

**ШАРОФ РАШИДОВ НОМИДАГИ САМАРҚАНД ДАВЛАТ  
УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР  
БЕРУВЧИ DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ**

**САНАҚУЛОВ АБРОР НАЗАРОВИЧ**

**АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТДА ВИРТУАЛ РЕАЛЛИК  
ФЕНОМЕНИ (ижтимоий-фалсафий таҳлил)**

**09.00.04 – Ижтимоий фалсафа**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2022**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации  
доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract  
of the Doctor of Philosophy (PhD) on Philosophical Sciences**

**Санакулов Аброр Назарович**

Ахборотлашган жамиятда виртуал реаллик феномени  
(ижтимоий-фалсафий таҳлил) ..... 3

**Санакулов Аброр Назарович**

Феномен виртуальной реальности в информационном  
обществе (социально-философский анализ) ..... 23

**Sanaqulov Abror Nazarovich**

The phenomenon of virtual reality in an information society  
(socio-philosophical analysis) ..... 43

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ  
List of published works ..... 47

**ШАРОФ РАШИДОВ НОМИДАГИ САМАРҚАНД ДАВЛАТ  
УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР  
БЕРУВЧИ DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ**

**САНАҚУЛОВ АБРОР НАЗАРОВИЧ**

**АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТДА ВИРТУАЛ РЕАЛЛИК  
ФЕНОМЕНИ (ижтимоий-фалсафий таҳлил)**

**09.00.04 – Ижтимоий фалсафа**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2022**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.2.PhD/Fal221 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Тошкент давлат педагогика университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) ва «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)) жойлаштирилган.

<b>Илмий раҳбар:</b>	<b>Қаҳҳорова Матлюба Манофовна</b> фалсафа фанлари доктори, профессор
<b>Расмий оппонентлар:</b>	<b>Саитқасимов Акбар Исаханович</b> фалсафа фанлари доктори (DSc), профессор <b>Азизқулов Акрам Абдурахмонович</b> фалсафа фанлари номзоди, доцент
<b>Етакчи ташкилот</b>	<b>Тошкент давлат транспорт университети</b>

Диссертация ҳимояси Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил «\_\_» август соат 10:00 даги мажлисида бўлиб ўтади (манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40; e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz) Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105- хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№67-рақами билан рўйхатга олинган). Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2022 йил «\_\_\_\_\_» август куни тарқатилди.  
(2022 йил «\_\_» августдаги \_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси).

**Ш.Ш.Негматова**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш раиси,  
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

**Х.А.Джуракулов**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш котиби,  
фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент

**А.Р.Самадов**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,  
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

## **КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)**

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳонда виртуал реаллик технологиялари жадаллик билан ривожланиб, уларга бўлган қизиқиш тобора ортиб бормоқда. Виртуал реаллик технологиялари кишиларнинг ижтимоий ва шахсий ҳаётига таъсир кўрсатиб, маданият, ахлоқ ва кадриятлар трансформациясига сабаб бўлмоқда. Бу жараён, бир томондан, инсонларнинг жамиятдан ижтимоий, маданий, руҳий бегоналашувига олиб келса, иккинчи томондан, жамият ҳаётини ривожлантириш имкониятларини кенгайтириб, инсонларнинг ҳаётий, маънавий эҳтиёжларини қондириш воситасига айланмоқда. Шу нуқтаи назардан, бугунги ахборотлашган жамиятда шаклланаётган янги виртуал маданият, унинг ўзига хос хусусиятлари ва виртуал реаллик ривожланиш истиқболларининг фамилиятив имкониятларини аниқлаш механизмларини ишлаб чиқиш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасаларида виртуал реаллик муаммолари, хусусан, виртуал реаллик ва унинг ёшлар ҳаётий кадриятларига таъсири, кибермаданиятнинг мазмун-моҳияти, виртуал реалликнинг онтологик, гносеологик ва социологик муаммолари, виртуалликни комплекс ўрганишга оид илмий-амалий ва фундаментал тадқиқотлар олиб борилмоқда. Шу билан бирга, жамият ҳаётининг виртуаллашуви кечаётган бир даврда виртуал оламнинг инсон онги ва дунёқарашига таъсир кўрсатадиган конструктив ва деструктив омилларини ўрганиш ҳамда ахборот таҳдидларидан асрашнинг янги усул ва воситалари, механизмлари ва унинг концептуал асосларини ижтимоий-фалсафий жиҳатдан тадқиқ этиш эҳтиёжи мавжуд.

Мамлакатимизда ёшлар ахборот истеъмоли маданиятини юксалтириш, уларни виртуал макондаги турли кўринишдаги таҳдидлардан асраш, замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан самарали фойдаланиш кўникмаларини ошириш давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бирига айланди. “Айни пайтда бутун мамлакат миқёсида рақамли технологиялардан фойдаланиш кўникмаларини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқиш ва бунда қуйидаги жиҳатларни инобатга олиш: ахборот саводхонлиги, компьютер саводхонлиги, медиа саводхонлиги, коммуникатив саводхонлик, технологик инновацияларга ижобий муносабатни шакллантириш ҳам муҳим вазифа саналади”<sup>1</sup>. Бу вазифаларни амалга оширишда ахборот тўплаш, сақлаш ва узатиш механизмларини такомиллаштириш жараёни билан боғлиқ ахлоқий мезонлар ва ижтимоий-ҳуқуқий асосларни илмий тадқиқ қилиш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: Ўзбекистон. – Б. 191-192.

стратегияси тўғрисида” ПФ-60-сон, 2021 йил 5 октябрдаги “Рақамли Ўзбекистон – 2030” стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПФ-6079-сон фармонлари, 2018 йил 14 августдаги ПҚ-3907-сон “Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш, уларга таълим-тарбия бериш тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сонли “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари ҳамда мазкур соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналиши доирасида бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** «Виртуаллик» тушунчаси антик давр ва ўрта аср файласуфлари, ёзувчи ва олимлари асарларида инсон ва жамият ҳаёти билан боғлиқ ҳолда талқин қилинган. Антик давр фалсафасида «virtus» жасур эркак (vir) ва унинг фазилатлари – Рим фуқаролари фазилатлари (virtutes) ҳақидаги тасаввурлар билан боғлиқ ҳолда ўрганилган. Платон ва Аристотель асарларида реаллик борлиқ ва ибтидонинг ўзаро нисбати сифатида қўлланган<sup>1</sup>. Ф.Аквинский, Д.Скот, Н.Кузанский асарларида реалликнинг турли кўринишлари виртуаллик, деб талқин қилинган. Реал нарса кўпгина эмпирик сифатларга эга, виртуаллик эса шу нарсанинг барча сифатлари, деб тушунилган<sup>2</sup>.

Янги давр файласуфлари И.Кант ва Г.Лейбниц қарашларида имконият тасодифий ҳолат экани, моддий оламнинг ягоналиги талқин қилинган<sup>3</sup>. А.Бергсон виртуалликни фалсафий тушунча сифатида ривожлантирган<sup>4</sup>. А.Арто театрни тўлақонли ва мустақил реаллик сифатида талқин қилган<sup>5</sup>.

Замонавий ахборотлашган жамият тараққиётида виртуал реалликка оид фалсафий қарашлар Г.Маркузе, Ю.Хабермас, Г.Шиллер, М.Кастельс, М.Госшелльс, М.Магспюэн, Е.Масуда, Э.Тоффлер, Д.Белл, А.Урсул, Ж.Бодрийяр<sup>6</sup> каби Ғарб олимлари томонидан илгари сурилган. Д.Белл

<sup>1</sup> Платон. Собрание сочинений. 2-том / перевод с английского. М, 1993. – 341 с.; Аристотель. Сочинения: в 4 т.Т.4 / Аристотель. – М.: Мысль, 1984. – 830 с.

<sup>2</sup> Фома Аквинский. Сумма теологии. – Киев: Алетея, 2007. - 835 с; Кузанский Н. О видении Богов. – М: 1980. – 471 с; Дунс Скот. Трактат о первоначале. – М., 2001. – 182 с.

<sup>3</sup> Кант И. Антропология прагматической точки зрения. –СПб: Наука, 2000. – 471 с.; Лейбниц Г. Новые опыты о человеческом разуме. – М., 1948. – 686 с.

<sup>4</sup> Бергсон А. Опыт о непосредственных данных сознания, материя и память. – М: Московский клуб, 1992.– 336 с.

<sup>5</sup> Антонен Арто. Театр и его двойник. – М: ABCdesign, 2019. – 408 с.

<sup>6</sup> Маркузе Г. Одномерный человек: Исследование идеологии развитого индустриального общества – М: REFL book, 1994. – 73 с; Habermas J. The Structure Transformation of the Public Sphere. – Cambridge: Polity

виртуал реалликни “электрон ҳисоблаш машинасини тизимли таҳлил назариясини қўллаган ҳолда мураккаб масалаларни ечишдаги илмий асосли ва зарурий соҳалардан бири”<sup>1</sup> сифатида таърифлаган. М.Кастельс виртуаллашувнинг ижтимоий ҳаётнинг бошқа барча жабҳаларига, хусусан ёшлар маънавий-ахлоқий оламига таъсирини ўрганган<sup>2</sup>. Ж.Бодрийяр виртуал реалликни анропологик феномен сифатида тадқиқ қилган<sup>3</sup>.

Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги мамлакатлари олимлари В.Бабенко, И.Корсунцев, Н.Носов, Н.Моисеев ва бошқаларнинг қарашлари «виртуал реаллик»нинг онтологик мақомини англаш имконини берди<sup>4</sup>. Н.Винер, С.Орехова, Д.Дубровский, Р.Абдиев, Д.Иванов, М.Игнатъев, В.Ковалевская ва Е.Шаповаловнинг илмий назариялари эса виртуалликнинг комплекс илмий йўналиш сифатида шаклланишига хизмат қилди<sup>5</sup>.

Ахборотлашган жамият ва виртуал реаллик билан боғлиқ масалаларнинг алоҳида жиҳатлари республикамиз олим ва тадқиқотчилари: Э.Иззетова, Б.Тўраев, Н.Шермухаммедова, М.Ёкубова, Г.Ғаффарова, А.Муминов, С.Отамуродов, А.Туляев, М.Нормамадова ва бошқалар томонидан ўрганилган<sup>6</sup>. Жумладан, Б.Тўраев виртуал реалликни кибернетика фанининг

---

Press, 1989. – 161 p; Шиллер Г. Манипуляторы сознанием: Пер. с англ. Засурского Я. – М: Мысль, 1980. – 326 с.; Manuel C. The rise of the network society. – London, 2010. – 597 p; Госшельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. Пер. с англ. под науч. ред. Шкаратана О.И. – М: ГУ ВШЭ, 2000. – 590 с.; Магспюэн М. Понимание медиа: внешние расширения человека. – М: КАНОН-Пресс-Ц, 2003. – 464 с.; Masuda Y. The Information Society as Post-Industrial Society. – Washington: World Future Society, 1981. – 171 p; Тоффлер Э. Третья волна – М: Издательство АСТ, 2002. – 261 с.; Урсул А. Информатизация общества. Введение в социальную информатику. – М, 1990. – 175 с.; Бодрийяр Ж. Симуляция и симулякры. – М, 2018. – 240 с.

<sup>1</sup> Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования. – М: Academia, 2004. – 944 с; Белл Д. Социальные рамки информационного общества. Новая технократическая волна на Западе. Под ред. Гуревича П.С. – М: Прогресс, 1998. – 342 с.

<sup>2</sup> Кастельс М. Становление общества сетевых структур. Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. – М: Academia, 1999. – 494 с.

<sup>3</sup> Бодрийяр Ж. Симуляция и симулякры. – М, 2018. – 240 с.

<sup>4</sup> Бабенко В. Две книги о виртуальной реальности // Труды лаборатории виртуалистики. Вып. 3. – М., 1997. – 56 с; Корсунцев И.Г. Виртуальные реальности как философская проблема // Философские исследования. № 1. 1998. – С.79-95; Носов Н.А. Виртуальная психология. – М., 2000. – 432 с; Моисеев Н. Расставание с простотой. – М: Аграф, 1998. – 472 с.

<sup>5</sup> Винер Н. Кибернетика – М: Наука, 1968. – 328 с; Орехов С.И. Поиск виртуальной реальности. – Омск: ОмПГУ, 2002. – 184 с; Дубровский Д.И. Проблема «Сознание и мозг»: Теоретическое решение. М: «Канон+» РООИ «Реабилитации, 2015. – 400 с; Абдеев Р. Философия информационной цивилизации. – М: Владос, 1994. – 336 с; Иванов Д. Общество как виртуальная реальность // Информационное общество: Сборник. – М: Транзикнига, 2004. – 602 с; Игнатъев М. Лингво-комбинаторная картина мира и современная наука // Энилогия. 2004. № 4. Ковалевская Е.В. Компьютерные виртуальные реальности: философский анализ. Дисс. ... кан.филос.наук. – М., 1998 – 149 с; Шаповалов Е.А. Философские размышления о виртуальной реальности // Вестник СПбГУ. Серия 6. 1996. Вып. 2. (№ 13). – С.33-38.

<sup>6</sup> Иззетова Э. Информационное общество и гуманизация научного знания// Экологический вестник. №1, 2001. – С.2-4; Тўраев Б. Борлик (фалсафий таҳлил). – Тошкент, 2022. – 234 б; Шермухаммедова Н. Фалсафа ва фан методологияси. – Тошкент: ЎзМУ, 2005. – 389 с; Ёкубова М. Жамият тараққиётида ахборотлашув ва ахборот технологиялари масалалари. Дисс... фалс.фан.ном – Тошкент., 2006. –165 б; Ғаффарова Г. Ахборотлашган жамиятда террорчилик фаолияти ҳақида / «Глобал терроризм ва унинг геосиёсий ўлчами» мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари. 2-китоб, – Навоий, 2005, - Б.45-47; Муминов А. Миллий сиёсат ва маданий соҳадаги ислохотлар. – Тошкент: Akademiya, 2010. 200 б; Отамуротов С.Глобаллашув ва миллий-маънавий хавфсизлик. –Тошкент: Ўзбекистон, 2013. – 456 б; Туляев А. Виртуал оламнинг ахлоқий муаммолари (фалсафий таҳлил). фал.ф.б.фал.д. (PhD) ... Автореф. – Тошкент, 2021. –44 б; Нормамадова М. Виртуалистикада постноклассик эпистемология ғоялари. фал.ф.б.фал.д. (PhD) ... Автореф. – Самарқанд, 2018. – 40 б.

маҳсули сифатида; Н.Шермухаммедова виртуал воқеликнинг белги ва хусусиятлари; М.Ёкубова эса ахборотлашган жамият тараққиётининг эпистемологик жиҳатларини тадқиқ этган. С.Отамуродов ахборотлашган жамиятнинг ёшлар маънавий-ахлоқий тарбиясига таъсирини ўрганган. Г.Гаффорова ахборотлашган жамият тараққиётининг миллий ва умуминсоний кадриятлар ривожига таъсирини тадқиқ қилган. М.Нормаматова виртуалистикадаги постноклассик эпистемология ғояларини ўрганган. А.Туляев виртуал оламнинг ахлоқий муаммоларини тадқиқ этган.

Мавжуд илмий адабиётлар таҳлили кўрсатдики, ахборотлашган жамият ва виртуал реаллик турли соҳа олимлари томонидан ўрганилганига қарамай, замонавий виртуал реаллик феномени, жамият ҳаётининг виртуаллашуви шароитида кадриятлар трансформациясининг ижтимоий-фалсафий хусусиятлари, инновацион маконга трансформациялаш имкониятлари ва ижтимоий соҳаларда қўллаш истиқболлари фалсафий жиҳатдан тадқиқ қилинмаган.

**Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация Тошкент давлат педагогика университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ ИОТ-2014-1-41 рақамли “Ёшларда юксак маънавий-ахлоқий фазилатларни миллий кадриятлар негизида шакллантириш йўналишидаги тадқиқотлар илмий натижалари асосида мультимедиа ўқув қўлланмасини яратиш” мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** ахборотлашган жамиятда виртуал реаллик феноменини ижтимоий-фалсафий жиҳатдан ўрганишдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

ахборотлашган жамиятда виртуал реалликнинг ўрни ва ролини белгилашда «ахборотлашган жамият», «виртуал реаллик», «виртуаллашув» категорияларининг диалектик табиатини илмий-методологик ёндашувлар асосида таҳлил қилиш;

виртуал реалликнинг ижтимоий-фалсафий муаммолари ҳамда инсоннинг онги, дунёқараши ва турмуш тарзига объектив ва субъектив таъсирини аниқлаш;

жамият ҳаётининг виртуаллашуви шароитида кадриятлар трансформациясининг ижтимоий-фалсафий хусусиятларини асослаш;

виртуал реалликнинг маънавий-ахлоқий жиҳатлари, инновацион маконга трансформациялаш имкониятлари ва ижтимоий соҳаларда қўллаш истиқболларини асослаш.

**Тадқиқотнинг объекти** сифатида виртуал реаллик феномени танланган.

**Тадқиқотнинг предмети**ни ахборотлашган жамиятнинг ижтимоий-маданий ҳаёти виртуаллашуви ва трансформация жараёнлари ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда қиёслаш, умумлаштириш,



сабабият ва ўзаро алоқадорлик, тизимли таҳлил, анализ ва синтез, индукция ва дедукция, тарихийлик ва мантикийлик, социологик сўров, математик-статистик таҳлил каби илмий билиш усулларида фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

жамиятнинг маънавий тараққиёт динамикаси реаллик ва виртуалликнинг ўзаро диалектик (жисмоний, техник, психологик, ижтимоий) табиати билан боғлиқлиги “ахборотлашган жамият”, “виртуал реаллик”, “виртуаллашув” категориялари асосида далилланган;

телевидение, интернет, ижтимоий тармоқ ва виртуал ўйинлар билан боғлиқ индивидуализм, эгоизм (худбинлик), эгоцентризм, зўравонлик, ахлоқий тушкунлик, бегоналашув каби деструктив омилларнинг олдини олишнинг маънавий-ахлоқий мезонлари аниқланган;

виртуал реалликнинг ижтимоий-маданий соҳалар билан интеграцияси жараёнида маънавий-ахлоқий қадриятлар устуворлигини таъминлаш бирламчи омил экани мантиқан исботланган;

виртуал реалликнинг мулоқотни шакллантириш ва тажриба алмашишдаги имкониятлари, сунъий интеллектни яратишнинг ахлоқий жиҳатлари ҳамда таълимни инновацион маконга рақамли трансформациялаш орқали виртуал ўқитиш технологияларини жорий этиш ва ривожлантириш истиқболлари фалсафий жиҳатдан асосланган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

виртуал реаллик феноменининг ижтимоий-фалсафий мазмуни тизимлаштирилиб, бу йўналишдаги тадқиқотларни кенгайтириш мақсадида янги илмий ёндашувлар ишлаб чиқилган, жамият ижтимоий-маданий ҳаётини юксалтиришда улардан самарали фойдаланиш механизмлари мониторинги бўйича илмий-амалий хулосалар, таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган;

виртуал оламнинг инсон онги ва дунёқарашига таъсир кўрсатадиган омилларининг ижобий ва салбий жиҳатлари ўрганилиб, ахборот таҳдидларидан ҳимояланишнинг янги усул ва воситаларини яратиш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Халқаро ҳамда республика миқёсидаги илмий-амалий конференциялар материаллари тўпламлари, Олий аттестация комиссияси тавсия этган илмий нашрларда чоп қилинган мақолалар, хулоса, амалий таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ахборотлашган жамиятда виртуал реаллик феноменини ижтимоий-фалсафий таҳлил имкониятлари кенгайтирилгани, унда илгари сурилган ғоялар, умумлаштирилган илмий хулосалар маънавий жараёнлар ва технологиялар, ижтимоий фалсафа, ижтимоий онг ва ижтимоий

жараёнлар социологияси, миллий ғоя тарғиботи технологияларига оид назарий материаллар бойитилгани билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти унда илгари сурилган ёндашувлардан фуқаролик жамиятини ривожлантиришга қаратилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни ишлаб чиқиш, музейлар, кутубхоналар, ижтимоий институтлар, Электрон ҳукуматни ривожлантириш маркази, рақамли технологиялар ва сунъий интеллектни ривожлантириш тадқиқот институти, IT парклар ва оммавий ахборот воситалари фаолияти ҳамда олий таълим тизими учун дарслик ва ўқув қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Ахборотлашган жамиятда виртуал реаллик феноменини ўрганиш натижасида ишлаб чиқилган таклифлар асосида:

“ахборотлашган жамият”, “виртуал реаллик”, “виртуаллашув” ҳақидаги фалсафий қарашлар, ахборотлашган жамиятда реаллик ва виртуалликнинг диалектик табиатига оид таклиф ва тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат маркази ходимлари ва “Маърифат” тарғиботчилар жамияти аъзолари учун “Интернет майдонидаги маънавий таҳдидлар ва уларга қарши курашиш усуллари” мавзусида туркум ўқувлар ташкил этиш ҳамда “Глобаллашув шароитида ёшларнинг мафкуравий иммунитетини ошириш йўллари”, “Маънавий таҳдидлар ва уларга қарши кураш” мавзуларида ташкил этилган туркум тадбирларнинг сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2022 йил 1 апрелдаги 02/02/500-сон маълумотномаси). Натижада ёшлар ахборот маданиятини юксалтириш, жамиятда мавжуд ахборот таҳдидларининг олдини олиш, виртуал технологиялардан самарали фойдаланиш кўникмаларини шакллантиришга хизмат қилган;

виртуал оламнинг (телевидение, интернет, ижтимоий тармоқ, виртуал ўйинлар) ижобий (ақлни ривожлантириш, билим олиш, дунёқарашни кенгайтириш, фаровонлик) ва салбий (қадриятлар ўзгариши, индивидуализм, эгоизм, эгоцентризм, зўравонлик, ахлоқий тушкунлик, бегоналашув) таъсир кўрсатиш босқичларига оид таклиф ва тавсиялардан Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги томонидан ҳудудларда ўтказилган “Виртуал таҳдидларнинг ёшлар қадриятларига таъсири” мавзусидаги социологик тадқиқотларда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг 2022 йил 25 мартдаги 4-13-23-782-сон маълумотномаси). Натижада, маҳаллаларда уюшмаган ёшлар билан маънавий-маърифий тадбирлар, вазирлик ва идораларнинг ёшлар етакчилари учун ташкил этилган ўқув семинарлари, маъруза ва тарқатма материалларни такомиллаштиришга хизмат қилган;

виртуал реалликнинг ижтимоий-маданий соҳалар билан интеграцияси жараёнида маънавий-ахлоқий қадриятлар устуворлигини таъминлашга оид

хулосалардан Ўзбекистон “Миллий тикланиш” демократик партияси Сайловолди дастурининг “VI. Маънавий-маърифий соҳадаги устувор йўналишлари” бўлимининг “6.2. Ёшларни халқимизга ёт ва янги авлод онги учун зарарли бўлган “оммавий маданият”нинг салбий таъсиридан муҳофаза қилиш” бандининг 6-хатбошиси “Ёшларни халқимизга ёт бўлган “оммавий маданият”нинг салбий таъсиридан, маънавий-ахлоқий шаклланиши, кадриятлари, ҳаёти ва соғлиғига зарар етказиши мумкин бўлган ахборотлардан ҳимоя қилиш”, 7-хатбошиси “Жаҳолатга қарши маърифат” концепцияси доирасида жамиятда, айниқса, ёшлар ўртасида анъанавий Ислом дини принципларини мустаҳкамлашга қаратилган тарғибот сценарийсини тузиш ва амалга оширишда кенг фойдаланилган (Ўзбекистон “Миллий тикланиш” демократик партияси Марказий Кенгашининг 2022 йил 15 июндаги 03/05-119-сон маълумотномаси). Натижада ўзбек оиласига хос одоб-ахлоқни мустаҳкамлаш, ёшларни она юртга садоқат руҳида тарбиялаш, уларга ташаббускорлик, фидойилик сингари ахлоқий фазилатларни шакллантиришга хизмат қилган;

виртуал реалликнинг мулоқотни шакллантириш ва тажриба алмашишдаги имкониятлари, сунъий интеллектни яратишнинг ахлоқий жиҳатлари ҳамда таълимни инновацион маконга рақамли трансформациялаш орқали виртуал ўқитиш технологияларини жорий этиш ва ривожлантириш истиқболларига оид хулоса ва амалий таклиф ҳамда тавсиялардан Ўзбекистон миллий университетининг “Фанлараро ёндашувнинг мураккаб тизимларни тадқиқ этишдаги имконият ва истиқболлари” мавзусидаги ОТ-Ф1-95 рақамли 2017-2020 йилларда бажарилган фундаментал лойиҳада белгиланган вазифалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий университетининг 2022 йил 25 февралдаги 04/11-1145-сонли маълумотномаси). Натижада фундаментал лойиҳа ижросини таъминлашга, шунингдек, ташкилот ва муассасалар виртуал қабулхоналар фаолиятини такомиллаштириш, интернет орқали ташкил этиладиган онлайн мулоқот ва семинарларни ташкил этиш, виртуал музей ва виртуал кутубхона лойиҳаларини амалга ошириш заруратини аниқлашга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 2 та халқаро ва 12 та республика илмий-амалий конференциясида муҳокама қилинган.

**Тадқиқот натижаларнинг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 22 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси томонидан диссертацияларнинг асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия қилинган илмий нашрларда 10 та мақола шундан, 6 та республика ва 4 таси хорижий журналларда нашр қилинган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 149 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, муаммонинг ўрганилганлик даражаси ёритилган, мақсад ва вазифалари, объекти ва предмети, методлари таърифланган, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги кўрсатилган, шунингдек, илмий янгилиги, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши ҳақида маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Ахборотлашган жамиятда виртуал реаллик феноменини ўрганишнинг назарий-методологик масалалари”** деб номланган биринчи бобда “ахборотлашган жамият” ва “виртуал реаллик”нинг фалсафий мазмун-моҳияти, виртуал реаллик ҳақидаги илмий-назарий қарашлар ва методологик ёндашувлар генезиси, ахборотлашган жамият ва виртуал реалликнинг диалектик табиати назарий-методологик жиҳатдан тадқиқ қилинган.

Жаҳон миқёсида содир бўлаётган глобал ўзгаришлар жамият ҳаётини ахборотлаштириш жараёни билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, ахборот инқилоби шароитида инсон онгида ноанъанавий фикрлаш учун асос бўлаётган виртуал реаллик моделларининг шаклланиши виртуал оламнинг фалсафий асосларини ўрганишга қизиқишнинг янада ортишига сабаб бўлмоқда. Ахборотлашган жамиятда содир бўлаётган бир қатор ўзгаришлар, хусусан, жамиятнинг ҳар бир соҳасига виртуал реаллик билан боғлиқ янги тушунчаларнинг кириб келиши виртуал реаллик феноменининг моҳияти ва илмий-ижодий маҳсулдорлик аҳамиятини оширади. Шу муносабат билан тадқиқотда виртуал реаллик ҳақидаги илмий-назарий қарашлар, методологик ёндашувлар генезиси ҳамда жамият маънавий тараққиётининг реаллик ва виртуалликнинг ўзаро диалектик табиати билан боғлиқлиги ўрганилди.

Бугунги кунда фанлар доирасида виртуалликни назарий тадқиқ этишнинг янги йўналишлари пайдо бўлиб, тадқиқот доираси тобора кенгайиб бормоқда. Биринчидан, виртуаллик феномени янги ва замонавий тушунча сифатида, унинг техноген табиати фанлар доирасида алоҳида ўрганилмоқда. Бундай тадқиқотларга хос бўлган умумий жиҳат виртуаллик ва реалликнинг қарама-қарши қўйилишидан иборат. Иккинчидан, виртуал реалликнинг онтологик ва гносеологик муаммолари фалсафий жиҳатдан кенг ва атрофлича тадқиқ қилинмоқда.

Ахборотлашган жамиятда виртуал реаллик технологияларини қўллаш жараёни ўз миқёсига кўра методологик жиҳатдан: маҳаллий, миллий, локал ва глобал даражаларга ажратилади. Махсус адабиётларда ҳам виртуал реалликнинг хусусиятлари шу тартибда туркумлаштирилади. Умуман, виртуал реаллик муаммоси кўламига бундай ёндашув, унинг ички мураккаб боғланишлари, конкрет хусусиятлари ва ривожланиш истиқболларини

аниқлаш учун зарур илмий тамойил ҳисобланади.

Тадқиқот ишида “виртуаллик”, “виртуал борлик”, “виртуал реаллик”, “виртуал эҳтиёж”, “виртуал манфаат” категориялари ахборотлашган жамият тараққиётининг объектив ва субъектив омиллари сифатида қаралди. Бу категориялар мазмунан виртуал фаолият субъектларига хос ва уларни ҳаракатлантирувчи механизм бўлгани учун ҳам бир-бирига жуда яқин тушунчалардир. Шунингдек, инсоннинг ахборот олишга бўлган эҳтиёжлари ва манфаатлари ўртасида фарқлар ҳам мавжуд бўлиб, бу, аввало, уларнинг мазмун кўламида кўзга ташланади ҳамда инсоннинг ахборот олишга бўлган эҳтиёжининг инстинктив, рефлексив ва онгли даражаларида намоён бўлади.

Замонавий виртуаллик феномени инсоният хоҳлаётган келажак шакллари тушуниш ва стратегик режалаштириш зарурати билан ифодаланадиган детерминизмга эга. Виртуалликнинг замонавий кўринишининг фалсафий масаласи жамиятда инсон ролининг ортиб бориши, ўз-ўзини англаш, ўз-ўзини идентификация қилиш муаммосининг янги босқичга кўтарилиши билан ифодаланади. Шу боис ҳам, виртуалликнинг универсал фалсафий концепциясини яратиш мураккаб жараён бўлиб, кейинги тадқиқотлар учун муҳим объект сифатида хизмат қилади.

Виртуал реаллик тушунчасининг фалсафий мақоми инсон борлигининг учта маълум маконларига нисбатан қўлланилади: фикрий олам, кўринувчи олам ва объектив ташқи олам. “Виртуал реаллик фалсафаси” дастлаб файласуфлар томонидан эмас, балки компьютер муҳандислари, жамоат арбоблари, ёзувчилар ва журналистлар томонидан таклиф қилинган.

Фалсафий жиҳатдан, виртуал реалликнинг иммерсив, интерактивлиги ва концепциясининг хусусиятлари ҳамда виртуал реалликнинг аудитория идрокига диалектик таъсири ва аудитория психологияси ва хатти-ҳаракатларига мумкин бўлган салбий таъсирлари ўрганилади.

Айрим фалсафий ёндашувларда виртуал реаллик мезонлари, унинг билиш ва амалий фаолиятдаги роли ҳамда эҳтимоллик категорияси билан алоқадорлиги универсум ва борлик хоссалари асосида тадқиқ қилинган. Таъкидланишича, виртуалликка яқин деб ҳисобланган “эҳтимоллик” ва “потенциаллик” тушунчалари ўртасида катта фарқ мавжуд бўлиб, “виртуаллик” “эҳтимоллик” тушунчасига реал олам орқали жуда яқин туради. Демак, виртуал реаллик ҳақиқий реаллик билан қарама-қарши эмас, балки унга жуда яқин бўлган эҳтимоллик ва реаллик ўртасидаги борлиқдир. Виртуал реаллик объектив дунё ҳамда инсон ақлий фаолияти ва тасаввурининг маҳсулидир.

Виртуал реаллик онгнинг муайян бир ҳолати бўлгани учун объектив реаллик ва кундалик ҳаётдан фарқланади. Худди шундай мазмунда виртуал реаллик фалсафа, социология, педагогика, психология, эстетика ва, умуман, ижтимоий-гуманитар фанлар тизимида тадқиқ этилади. Бироқ, виртуал реаллик муаммосини ўрганишда фанлар доирасида турлича ёндашилади.

Эпистемологик нуқтаи назардан виртуал билим субъектив ҳодиса бўлиб, миянинг асл моҳиятни идрок этиш, билиш ва қайта ишлаш ҳамда шу асосда шаклланган тасвир ва кайфиятни англатади. Виртуал реалликни тадқиқ қилишда кўп ҳолларда борлиқ муаммоларига дуч келинади ва бу муаммоларни ўрганиш орқали инсоннинг ўзлиги, ақл ва ҳиссиётлари ўрганилади, пировардида, замонавий маданият негизи англанади. Шу нуқтаи назардан, виртуал реаллик глобал ўзгаришлар омиллигина эмас, балки замонавий маданий тенденциялар ифодаси ҳамдир. Шунингдек, у маданиятни назарий жиҳатдан англаш манбасидир.

Ахборотлашган жамиятда виртуал реаллик феноменининг намоён бўлиш хусусиятларини ўрганиш орқали шу соҳадаги “виртуал реаллик” тушунчасининг категориал аппарати мазмунини фақат ижтимоий-маданий, маънавий-сиёсий вазият ва иқтисодий-инновацион омиллар билан боғлиқ ҳолда таҳлил қилишгина виртуал реаллик ҳодисасининг моҳиятини очиб бериши мумкин.

Диссертациянинг **“Ахборотлашган жамиятда виртуал реалликни ривожлантирувчи ижтимоий-маданий тенденциялар”** деб номланган иккинчи бобида ахборотлашган жамиятда виртуал реалликни англашнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатлари, виртуал реаллик технологияларининг инсон ва жамият ижтимоий-маданий ҳаётига таъсири, ижтимоий-маданий ҳаётнинг виртуаллашуви ва кадриятлар трансформацияси каби муаммолар тадқиқ этилган.

Бугунги кунда жамият ҳаётида юз бераётган ижтимоий-маданий трансформация кўплаб муаммоларни келиб чиқишига сабаб бўлмоқда. Бунда виртуал реаллик муаммоларини ҳал қилишнинг янги усул ва воситаларини ишлаб чиқиш долзарб аҳамият касб этади. Бугунги кунда виртуаллашув муаммоларини ўрганишда дунёнинг нуфузли университет ва илмий марказлари: University of California (АҚШ), Massachusetts Institute of Technology (АҚШ), Stanford University (АҚШ), Korea Institut of Science and Technology (Жанубий Корея), London College of Communication (Англия), Effat University (Саудия Арабистони), Институт человека РАН (РФА Инсон институти, Россия) мутахассисларининг илмий хулосаларига таянилади. Хулосаларда ҳар бир техник кашфиёт ва ютуқнинг ижтимоий-маданий трансформациясида уларнинг ўзига хос хусусиятларини тадқиқ қилиш орқали локал маданиятлар идентиклигини сақлаб қолиш мумкинлиги таъкидланади.

Виртуал реаллик илм-фан ва техника тараққиёти даражаларига мос тарзда ривожланиб, ижтимоий-маданий шароитларга мос равишда характерини ўзгартириб, ўзига хос феномен сифатида намоён бўлмоқда. Жамият тараққиётининг янги босқичида виртуал реаллик технологиялари шиддат билан ривожланиб, инсон ҳаёт тарзи ва жамиятнинг ижтимоий-маданий соҳаларини ўзгартирувчи омилга айланиб бормоқда. Натижада,

виртуал реаллик инсонларнинг ижтимоий-маданий ва шахсий ҳаётига ўзига хос таъсир кўрсатиб, маданият, ахлоқ ва кадриятларда ижобий ва салбий маънодаги ўзгаришларга олиб келмоқда.

Электрон ижтимоийлашув ҳодисаси маданият соҳасига кириб, нафақат тармоқли технологиялар, балки тармоқсиз виртуаллашув муҳитини ҳам яратади. Бугунги ҳаёт образлар маданияти ва маданиятлар образлари даври сифатида талқин қилинади. Ҳозирда мультимедиа воситалари саноати ривожланиб, бир қарашда оқибатини аниқлаш қийин бўлган виртуаллашув жараёни тобора кенгайиб бормоқда. Шу нуқтаи назардан, виртуаллашув динамикасини тадқиқ қилиш учун унинг экзистенциал табиати, ифодаланиш усуллари, институция<sup>1</sup> босқичларини аниқлаш алоҳида аҳамиятга эга.

Тадқиқот ишида виртуал реаллик технологиясининг иммерсив, интерактив, концептуал хусусиятлари тадқиқ этилиб, янги ижодий платформа яратиш зарурати, виртуал реаллик ва реаллик категорияларининг маъноси ҳамда улар ўртасидаги боғлиқлик масалаларини аниқлаштиришнинг долзарблиги асосланди.

Виртуал тафаккур амалиёти инсоннинг ҳис қилиш ва реакция қобилиятини реаллик ва ҳаёлий, вақт ва макон чегараларидан холи бўлиш даражасига қадар ўзгартиради, бу эса амалиёт предметини идрокда трансцендентал ҳолатга келтиради. Назарий жиҳатдан, виртуал дунё реал дунёнинг кўпгина вазифаларини ўзида акс эттиради ва инсон учун объектив реалликда мавжуд бўлмаган кўплаб имкониятларни яратади.

Виртуал реаллик технологиялари инсоннинг фикрлаш тезлигини ошириб, қобилияти, имкониятлари чексизлигини англашига имкон беради, ўз кучига ишониш туйғусини шакллантиради ва маънавий оламни англашига хизмат қилади. Шу билан бирга, жамият ҳаётини ривожлантириш имкониятини юзага келтириб, инсонларнинг ҳаётий, маънавий эҳтиёжларини қондириш воситасига айланади ва реал ҳаётда эришилмаган орзуларни виртуал оламда рўёбга чиқариш имконини беради. Моддий ва маънавий кадриятларнинг виртуал маконга трансформацияси миллий кадриятларни асраш, сақлаш ва келажак авлодга етказишнинг муҳим омили бўлиб хизмат қилади. Бу эса жамиятнинг ижтимоий-маданий ҳаётида катта аҳамиятга эга бўлган “виртуал музей”, “виртуал кутубхона” каби истиқболли лойиҳаларни амалга ошириш заруратини юзага келтиради. Бу лойиҳаларнинг амалий натижаси музейларга виртуал саёҳат қилиш, уларда сақланаётган маданият намуналари ҳақида маълумотга эга бўлиш ҳамда виртуал кутубхоналар фондидаги нодир китоблар ва қўлёзмалар билан онлайн танишиш, масофадан туриб маълумот олиш имкони яратилишидан иборат.

Жамият ҳаётининг виртуаллашуви жараёнида ижтимоий-маданий кадриятлар устуворлигини сақлаб қолиш долзарб аҳамият касб этади. Чунки

---

<sup>1</sup> Чугунов А. Социология Интернета: социально-политические ориентации российской интернет-аудитории. – М., 2003. – С.8.

бу жараёнда тарихий, моддий ва маънавий кадриятларнинг трансформацияси кадриятлар билан боғлиқ муаммоларни юзага келтириши мумкин. Оқибатда, моддий ва маънавий кадриятларининг йўқолиб кетиш эҳтимоли юзага келиши, турли хил ғайриахлоқий иллатларнинг пайдо бўлиши, оилавий муносабатларга таъсири инсонларнинг жамиятдан узоқлашиши ва ижтимоий-маданий бегоналашувига сабаб бўлиши мумкин. Бу ҳолат кўпроқ ёшлар ҳаётида акс этиб, уларнинг ҳаётий кадриятлари ўзгаришига олиб келади. Натижада, виртуал олам таъсирида ўсган авлод ўз маънавий эҳтиёжларини қондириш учун катта авлод томонидан қабул қилинган анъанавий қарашлар ва кадриятларни инкор этиб, ўзини маълум бир субмаданият вакили деб ҳисоблаши мумкин. Шунинг учун ҳам инсонлар хулқ-атворини ўрганишда уларнинг маълумотлардан қайси мақсадда фойдаланаётганига алоҳида эътибор қаратиш лозим. Чунки виртуал макондаги ахборотлар таҳлили инсоннинг хатти-ҳаракатларига турлича таъсир қилади. Бундай тартибда олинган ахборотларда ҳатто инсон хулқ-атворининг акси ҳам бўлиши мумкин. Виртуал макондаги мавжуд ахборотлар ўзида реал дунё изларини акс эттириши ва реал дунёдаги ҳар бир элементдан маълумотлар дунёсига мос келадиган намунани топиш мумкин. Бироқ бундан улар бир-бирига айнан тўлиқ мос келиши ҳақида хулосага келмаслик керак.

Хуллас, виртуал реаллик феноменини назарий билиш ва амалий жиҳатдан ўзгартиришда виртуал технологиялар базасини маънавий-ахлоқий кадриятлар билан бойитиш тақозо этилади, бу эса жамиятдаги ахборот маданиятининг сифат кўрсаткичини белгиловчи мезон бўлиб хизмат қилади.

Диссертациянинг **“Ёшлар ҳаётида виртуал реаллик технологияларининг ўрни ва улардан самарали фойдаланиш истиқболлари”** деб номланган учинчи бобида виртуал реалликнинг ёшлар ҳаётий кадриятларига таъсирининг маънавий-ахлоқий жиҳатлари, виртуал макондаги “оммавий маданият” таҳдидларидан ҳимояланишнинг замонавий усул ва воситалари ҳамда жамиятда виртуал реаллик технологияларидан самарали фойдаланишнинг истиқболли йўналишлари ўрганилган.

Тадқиқотда ахборот технологияларининг ривожланиши виртуал реаллик ва инсон онги конвергенцияси тезкор ва шиддатли амалга ошишининг сабаби сифатида кўрсатилган. Бу жараёнда виртуал реаллик билан боғлиқ муаммоларни тадқиқ этиш ва уларнинг ечимини топиш юзасидан тадқиқотларга эҳтиёж туғилади. Бундай тадқиқотлар олиб борилган ва уларда асосий эътибор ахборотлашган жамият тизимини тадқиқ этишга қаратилган бўлса-да, янгича виртуал реаллик, инсон мавжуд бўладиган янги макон ва унинг инсон хатти-ҳаракати ва онгига, айниқса, ёшлар ҳаётий кадриятларига таъсири масалалари етарлича ўрганилмаган.

Бугунги кунда жаҳонда виртуал ўйинлар бозори тез ривожланиб, бу соҳада фаолият юритаётган компанияларнинг даромади йилдан-йилга ўсиб



бормокда. Juniper Research компанияси прогнозига кўра, 2023 йилга бориб, виртуал ўйинлар бозори ҳажми 8,2 миллиард АҚШ долларига етади, бу охириги 4 йилликда 580 фоизли ўсишни англатади. Виртуал ўйинларнинг аксарияти Интернет тармоғи орқали онлайн ўйналадиган компьютер ўйинлари ҳисобланиб, ўйинларга берилиб кетиш компьютерга тобеликни келтириб чиқаради. Компьютерга тобелик олимлар томонидан 4 босқичга бўлинади: биринчи – мослашиш, иккинчи – тезда киришиш, учинчи – инсоннинг шахсий омилларига таъсири, тўртинчи – инсонлар компьютер ўйинларини ҳаётининг ажралмас бир бўлаги сифатида кўради. Компьютер ўйинларини соатлаб ўйнаш, виртуал олам ажойиботларини ҳақиқий ҳаётнинг қувонч ва ташвишларидан устун билиш охир-оқибат шахснинг инсонийлик қиёфаси йўқолишига олиб келади<sup>1</sup>. Шунингдек, виртуал қарамлик ўсмир-ёшларда лоқайдлик, худбинлик, тажовузкорлик, бекфарқлик каби иллатларнинг юзага келишига ҳам сабаб бўлади.

Глобаллашув шароитида ахборотлашган жамиятни ривожлантириш ижтимоий-маданий муносабатларнинг ҳаракатлантирувчи механизмига айланиши ҳамда инсоннинг ахборот олишга эҳтиёжи янги асрда маънавий-маданий эҳтиёжни қондиришнинг объектив жараёни сифатида намоён бўлмоқда. Ҳозирда аксарият ёшлар Интернет тармоғидан янгилик билан танишиш, ахборот улашиш, илм олиш ва бўш вақтини ўтказиш мақсадида фойдаланади. Ўз навбатида, интернетдан нотўғри фойдаланиш салбий ва зарарли оқибатларни келтириб чиқаради. Интернетнинг тартибга солилмагани, фаолиятнинг махфийлиги, фойдаланиш осонлиги, чексиз аудитория ва маълумотлар етказиш тезкорлиги унинг бузғунчилар маконига айланишининг сабаблари сифатида кўрсатилади. Шунингдек, интернетдаги номақбул контентлар (зўравонлик, порнография, терроризм, экстремизм, ирқий нафрат, миллатчиликни тарғиб этиш, ўз жонига қасд қилиш, қимор ўйинлари) ёшлар онгига таъсир этиши ва интернетга қарамликнинг вақт тушунчасига эга бўлмаслиги, жавобгарликнинг йўқлиги, ижтимоий ҳаётдан узоқлашиш, ижтимоий-психологик бегоналлашув каби иллатларга сабаб бўлади.

Виртуал реалликнинг ёшлар ҳаётий қадриятларига таъсирини ўрганиш мақсадида 2018-2021 йиллар давомида Тошкент шаҳри, Тошкент ва Самарқанд вилоятлари умумий ўрта таълим мактаблари, лицейлари ўқувчилари, шунингдек, Тошкент давлат педагогика университети, Тошкент ахборот технологиялари университети, унинг Нурафшон ва Самарқанд филиали, Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти, Самарқанд давлат университети талабалари ҳамда маҳалла ёшларидан иборат 801 нафар респондент иштирокида икки босқичли социологик тадқиқот ўтказилди.

Тадқиқотда социологик сўровнома усулидан фойдаланилди. Ўтказилган

---

<sup>1</sup> Қосимов Н., Жумаев Ш., Тоғайқулов Т. Глобаллашув: оила ва фарзанд тарбияси. – Тошкент: Маънавият, 2016. – Б.13

анкета сўровларининг натижаларини ҳисоблашда тажриба-синов ишларини ўтказишдан олдинги ва кейинги параметрлар орқали таққослаш ишлари олиб борилди. Тажриба-синов доирасида ўтказилган анкета саволларидан илмий-тадқиқот ишининг самарадорлигини кўрсатадиганлари ажратиб олинди ва уларнинг тадқиқот ишида илгари сурилган ғояларнинг ёшларга таъсир даражаси ўрганилди, олинган натижалар статистик таҳлил қилинди.

Респондентлар сўровномада берилган саволларга қуйидагича жавоб беришди: тўсатдан ижтимоий тармоқларга кириш имкониятининг йўқолиши уларни хавотирга солади (дастлабки сўровда 18,1%, якуний сўровда 17,5%); Интернет тармоғида ёшларнинг маънавиятига салбий таъсир этувчи материаллар мавжуд (дастлабки сўровда 87,6%, якуний сўровда 99,4%); интернетдан узоқ вақт фойдаланганда реал ҳаётдан узоқлашиш ва бепарволик ҳолатлари содир бўлади (дастлабки сўровда 39,8%, якуний сўровда 30,6%); шунингдек, гаджетлар (мобил телефон, ўйин қурилмалари ва бошқ.) ва интернетга қарам бўлиб қолганлигини таъкидлаган (дастлабки сўровда 37,7%, якуний сўровда 32,7%).

Тадқиқот натижаларининг умумий кўрсаткичлари асосида қуйидаги хулосага келинди. Дастлабки сўровномада олинган натижалар якуний сўровномада олинган натижалардан фарқли бўлиб, уларнинг ўзлаштириш кўрсаткичлари дастлабки кўрсаткичларга нисбатан юқори экани (6,1 % дан 36 % гача) статистик усуллар орқали исботланди. Ўртача самарадорлик кўрсаткичи 8,1 % ни ташкил қилди. Ўз навбатида, респондентларнинг айрим саволларга нисбатан фикри ўзгаргани аниқланди. Тадқиқот хулосасида натижалар ижобий ва салбий кўрсаткичга ажратиб, таҳлил қилинди.

Ишда, шунингдек, виртуал реаллик технологияси билан боғлиқ бир қанча муаммолар кўрсатиб ўтилган. Биринчидан, баъзи фойдаланувчиларда виртуал реаллик қурилмаларидан фойдаланиш уларнинг жисмоний ва руҳий ҳолатида салбий ўзгаришларни келтириб чиқаради. Иккинчидан, виртуал реаллик технологияларини жамият ҳаётига кенг кўламда жорий қилиш анча мураккаб ва жуда ҳам катта маблағ талаб этади. Шундай бўлса-да, виртуал реаллик технологияларини таълим соҳаси ривожланишига ёрдам берадиган янги усулга айлантириш мумкин. Анъанавий таълим талабаларга билимларни назарий жиҳатдан очиб берган бўлса, энди виртуал реаллик технологиясидан фойдаланиб, улар учун ёрқин ва реал ўқув муҳитини яратиш мумкин. Бу эса ёшларга виртуал пассив инсталляция, ҳақиқий ҳис-туйғулар орқали хотирасини ривожлантиришга имкон беради. Индивидуал йўналтирилган таълимда талаба маълумотларни тез ва осон қабул қилади, фанга нисбатан қизиқиши янада ошади. Шунини инобатга олган ҳолда янгиланаётган Ўзбекистонда “ахборот технологиялари соҳасида масофавий, онлайн ва виртуал ўқитиш технологияларини жорий этиш ва ривожлантириш, онлайн курслар учун платформалар ишлаб чиқиш”<sup>1</sup> лозимлиги таъкидланди.

---

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 5 октябрдаги “Рақамли Ўзбекистон - 2030”

Жамият ижтимоий-маданий ҳаётининг виртуаллашуви шароитида инсон капиталини юксалтиришнинг муҳим шартларидан бири самарадорлик коэффицентини янада ошириш, фан-техника тараққиёти ютуқлари ва замонавий таълим олишнинг самарали механизмларини уйғунлаштиришдир. Шунга кўра, йирик онлайн платформалар, оммавий ахборот воситалари билан кенг қамровли ҳамкорлик қилишда виртуал тармоқ платформасидан фойдаланиш кенг имкониятлар тақдим этади. Шу боис ҳам аксарият оммавий ахборот воситалари янги технологиялар, масалан, ақлли роботлар ва виртуал реаллик технологияларидан маданий алоқаларни ташкил этиш, интерактив суҳбат, жамоатчилик фикрини овозли эшиттириш ва бошқа хизматларда фойдаланишга ўтмоқда. Бу эса, ўз навбатида, мулоқотни ривожлантириш, тажриба алмашиш ва маданий соҳаларни ривожлантиришда муҳим омил бўлиб хизмат қилади.

Тадқиқот ишида янгиланаётган Ўзбекистонда рақамли технологиялардан фойдаланиш кўникмаларини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқишда ахборот маданияти ва технологик инновацияларга ижобий муносабатни шакллантиришга оид устувор вазифалар ҳамда электрон давлат хизматларига ишончни мустаҳкамлаш, аҳолининг давлат органлари билан хавфсиз ва осон ўзаро ҳамкорлик қилишини таъминлаш, аҳолининг рақамли иқтисодиёт ва электрон ҳукумат воситаларидан фойдаланиш кўникмаларини ривожлантириш, аҳолининг барча қатламлари учун ахборот технологиялари соҳасида таълим олиш бўйича кенг имкониятлар яратишдан кутилаётган натижалар таҳлил қилинди. Бунда ёшларга рақамли кўникмаларни ўзлаштириш учун имконият яратиш, уларнинг таҳлилий ва танқидий фикрлаш малакаларини ривожлантириш, рақамли трансформация шароитида билим ва кўникмаларни доимий ошириб бориш лозим.

Хулоса қилиб айтганда, ахборотлашган жамиятда виртуал реалликни фан ва технология феномени, инсон онги ва дунёқарашини юксалтириш воситаси сифатида кўриб чиқишнинг аҳамияти кун сайин кучайиб бормоқда. Ушбу ҳодисани чуқур ўрганиш таълим-тарбия ва маданий-маърифий жабҳаларда кенг имкониятлар тақдим этади. Виртуал тармоқда ўқитиш мазмунан эскирган назарий билимлар мажмуаси бойитилиб, таълим-тарбия жараёнининг инновацион маконга трансформацияси таълим мазмунини такомиллаштирилишига хизмат қилади. Виртуал реаллик моҳиятини англаш асосида яратилган сунъий интеллект ва виртуал реаллик технологиялари иқтисодий, сиёсий ва ижтимоий соҳаларни ривожлантириб, давлатга катта фойда келтиради.

## ХУЛОСА

Тадқиқот натижасида қуйидаги хулосалар шакллантирилди:

1. Замоनावий ахборотлашган жамият тараққиётида виртуал реаллик ижтимоий-маданий, маънавий-сиёсий вазиятга бевосита таъсир кўрсатиб, иқтисодий-инновацион омиллар билан боғлиқ ҳолда намоён бўлмоқда.

2. Жамиятнинг янги босқичида ахборот технологияларининг ривожланиши ижтимоий-маданий трансформацияни тезлаштириб, бу жараёнда инсонларнинг мақсадли ҳаракатлари ҳамда жамиятнинг виртуал реалликка таъсири масаласини глобаллашув асри талабларидан келиб чиқиб ижтимоий-фалсафий жиҳатдан барқарор ўрганишни тақозо қилади.

3. Виртуал реаллик динамикаси уни ривожлантиришнинг ўзига хос услуб ва воситаларини белгилаш, маълум чегарадаги виртуал реаллик муаммолари, хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда мамлакатнинг ахборот сиёсатини юксалтириш борасидаги ички имкониятларини минтақа ва дунё мамлакатларининг ўзаро ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ҳамкорлиги доирасида амалга оширишни тақозо этмоқда.

4. Жамият ижтимоий-маданий ҳаётининг виртуаллашуви ўзига хос ўзгаришлар ва янгилашлар, фан-техника тараққиёти ютуқлари, замоनावий таълим олишнинг самарали механизмлари билан уйғунлаштирилган ҳолатларда кутилган натижаларга олиб келади.

5. Жамият ҳаётининг виртуаллашуви ижтимоий-маданий қадриятлар устуворлигини сақлаб қолиш механизмларини ишлаб чиқиш ҳамда ижтимоий-маданий ҳаёт трансформацияси жараёнида юзага келадиган турли ахлоқий муаммолар сабабларини аниқлашни тақозо этади.

6. Инсоннинг ахборот технологияларига мослашиш ҳодисаси унинг пассив ҳаракати натижаси эмас, аксинча, унинг ахборот маданиятини юксалтириш кўникмаси, дунёқарашига таъсир этувчи ахборот муҳитига онгли, фаол муносабати билан тавсифланади.

7. Глобаллашув даврида ахборотлашган жамиятни ривожлантириш ижтимоий-маданий муносабатларнинг ҳаракатлантирувчи механизмига айланмоқда, инсоннинг ахборот олишга бўлган эҳтиёжи янги асрда маънавий-маданий эҳтиёжни қондиришнинг объектив жараёни сифатида намоён бўлмоқда.

8. Виртуал реалликни фан ва технология феномени, инсон онги ва дунёқарашини юксалтириш воситаси сифатида кўриб чиқишнинг аҳамияти тобора ортиб бормоқда. Ушбу ҳодисани чуқур ўрганиш таълим-тарбия ва маънавий-маърифий жабҳаларда кенг имкониятлар тақдим этади.

9. Виртуал реаллик ижтимоий-иқтисодий соҳаларни амалий ўзгартириш ва виртуал технологиялар базасини маънавий-ахлоқий қадриятлар билан бойитишни тақозо этади ҳамда жамият ахборот маданиятининг сифат кўрсаткичини белгиловчи мезон бўлиб хизмат қилади.

10. Ахборотлашган жамиятда виртуал реалликка дифференциал

муносабатда бўлиш, унинг ички ҳаракатлантирувчи кучлари, мотивларини аниқлаш умумфалсафий методологик вазифа ҳисобланади ҳамда ижтимоий-фалсафий ва социологик жиҳатдан тадқиқ қилишнинг назарий аҳамиятини белгилайди.

Юқоридаги хулосалар асосида қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди:

1. Виртуалликнинг замонавий феноменини англаш, виртуаллашув характери ва динамикасининг экзистенциал табиати, ифодаланиш усуллари, институциялашуви босқичларини аниқлаш, инсоният хоҳлаётган келажак шакллари тушуниш, стратегик режалаштириш, инсоннинг ўз-ўзини англаш, ўз-ўзини идентификация қилиш масалаларини тадқиқ этиш учун виртуалликнинг универсал фалсафий концепциясини ишлаб чиқиш.

2. Ахборотлашган жамиятда виртуал реаллик феноменининг намоён бўлиш хусусиятларини ўрганишда “виртуал реаллик” тушунчасининг категориал аппарати мазмунини ижтимоий-маданий, маънавий-сиёсий вазият ва иқтисодий-инновацион омиллар билан боғлиқ ҳолда таҳлил қилиш орқали виртуал реаллик ҳодисасининг моҳиятини очиқ бериш.

3. ЎзР ФА қошида Виртуалистика илмий-тадқиқот маркази ҳамда тегишли олий таълим муассасаларида виртуал лабораторияларни ташкил этиш ҳамда виртуал реалликни фалсафий, социологик, психологик ва педагогик муаммо сифатида, шунингдек, унинг инсон ва жамиятга таъсирини ўрганиш бўйича фундаментал ва амалий лойиҳаларни амалга ошириш.

4. Мамлакатимизда Интернет тармоғидаги UZ доменини миллий контентлар билан бойитиш ва Интернет тармоғида ахборот олиш, тарқатиш ва сунъий интеллект технологиялари хизматларини тартибга солувчи Ахлоқ кодексини ишлаб чиқиш.

5. Уюлмаган ёшларни виртуал оламдаги зарарли ва ёт ғоялардан асраш ҳамда уларда интерактив давлат хизматлари ва рақамли технологиялардан фойдаланиш кўникмасини шакллантириш мақсадида маҳалла марказларида компьютер ва Интернет саводхонлиги курсларини ташкил этиш.

6. Ёшларда кибермакондаги диний ва сиёсий мазмундаги ғоявий таҳдидларга қарши иммунитетни шакллантириш, ахборот таҳдидларига қарши курашиш ва уларнинг олдини олиш усул ва воситалари ҳақида билим ва кўникмаларни ҳосил қилиш мақсадида олий таълим муассасаларида кибернетика фанини ўқитиш.

7. Интернет, ижтимоий тармоқлардаги матнли ва видео контентларнинг мазмун-моҳиятини ўрганиш, ёт, зарарли ва ёлғон ахборотлар, шунингдек, интернетдаги фирибгарлик, фитналар хуружи ва кибержиноятчиликнинг олдини олиш бўйича доимий мониторинг олиб борадиган виртуал милиция хизматини ташкил этиш.

8. Ёшларни тарихий ва маданий мерос билан яқиндан таништириш, миллий қадрият ва урф-одатларимизга ҳурмат руҳида тарбиялаш ҳамда

уларнинг тарихий билимларини бойитишда “виртуал музей”, “виртуал кутубхона” лойиҳаларини амалга ошириш орқали уларда сақланаётган нодир тарихий қўлёзма манбалари ва экспонатларнинг 3D ўлчамли электрон вариантларини яратиш.

9. Виртуал таълим жараёнини модернизациялаш, виртуал таълим муҳитида талабаларнинг билим ва тажрибаларини бойитиш учун мўлжалланган платформалар яратиш, таълим тизимига замонавий инновацион технологияларни кенг жорий этиш ҳамда масофавий, онлайн ва виртуал ўқитиш технологиялари асосида таълим берадиган виртуал университетлар фаолиятини ташкил этиш мақсадга мувофиқ.

**САМАРКАНДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ ШАРОФ РАШИДОВА DSc.03/30.12.2019.F.02.02  
ЦИФРОВОЙ НАУЧНЫЙ СОВЕТ**

---

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**САНАКУЛОВ АБРОР НАЗАРОВИЧ**

**ФЕНОМЕН ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННОМ  
ОБЩЕСТВЕ (социально-философский анализ)**

**09.00.04 – Социальная философия**

**АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Самарканд – 2022**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2018.2.PhD/Fal221.**

Диссертация выполнена в Ташкентском государственном педагогическом университете.  
Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

<b>Научный руководитель:</b>	<b>Каххорова Матлюба Манофовна</b> доктор философских наук, профессор
<b>Официальные оппоненты:</b>	<b>Саиткасимов Акбар Исаханович</b> доктор философских наук (DSc), профессор <b>Азизкулов Акрам Абдурахмонович</b> кандидат философских наук, доцент
<b>Ведущая организация:</b>	<b>Ташкентский государственный транспортный университет</b>

Защита диссертации состоится «\_\_\_» августа 2022 года в 10:00 часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02 при Самаркандском государственном университете имени Шарофа Рашидова (Адрес: 140104, город Самарканд, Университетский бульвар, дом 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40; e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz). Исторический факультет Самаркандского государственного университета, 1-этаж, 105-кабинет).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована за № 67). (Адрес: 140104, город Самарканд, Университетский бульвар, дом 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40).

Реферат диссертации разослан «\_\_\_» августа 2022 года.  
(Реестр протокола рассылки №\_\_\_ от «\_\_\_» августа 2022 года).

**Ш.Ш.Негматова**  
Председатель Научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), доцент

**Х.А.Джуракулов**  
Ученый секретарь Научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философии (PhD) по филос, доцент

**А.Р.Самадов**  
Председатель научного семинара при  
Научном совете по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), доцент



## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В мире технологии виртуальной реальности ускоренно развиваются, ещё больше возрастает интерес к ним. Развитие технологий виртуальной реальности, оказывая влияние на социальную и личную жизнь людей, становится причиной трансформации культуры, нравственности и ценностей. Если этот процесс, с одной стороны, приводит к социальному, культурному, психическому отчуждению людей от общества, то, с другой стороны, расширяет возможности развития жизни общества, превращается в средство удовлетворения жизненных, духовных потребностей людей. С этой точки зрения, приобретает актуальное значение разработка механизмов выявления новой виртуальной культуры в информационном обществе, её специфических особенностей и фамилиятивных возможностей перспективы развития виртуальной реальности.

В высших образовательных и научно-исследовательских учреждениях мира проводятся научно-практические и фундаментальные исследования по изучению проблем виртуальной реальности, в частности, влияния виртуальной реальности на жизненные ценности молодёжи, содержания киберкультуры, онтологических, гносеологических и социологических проблем виртуальной реальности, изучению виртуального комплекса. Вместе с тем, существует потребность в социально-философском изучении конструктивных и деструктивных факторов виртуального мира, влияющих на сознание и мировоззрения человека в период виртуализации жизни общества, а также исследовании новых методов, средств, механизмов защиты от информационных угроз и их концептуальных основ.

В нашей стране повышение культуры информационного потребления молодёжи, её защита от различных проявлений угроз в виртуальном поле, повышение навыков эффективного использования ими современных информационно-коммуникационных технологий стало одним из приоритетных направлений государственной политики. «В настоящее время считается важной задачей в масштабах всей страны разработка механизмов оценки навыков использования цифровых технологий и формирование таких качеств, как информационная грамотность, компьютерная грамотность, медиаграмотность, коммуникативная грамотность, положительное отношение к технологическим инновациям»<sup>1</sup>. При выполнении этих задач приобретают актуальность научное исследование нравственных критериев и социально-правовых основ, связанных с процессом совершенствования механизмов сбора, хранения и передачи информации.

Данная диссертация в определенной степени служит реализации задач, указанных в Указах Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года №УП-60 «о Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: Ўзбекистон. С.191-192.

годы», от 5 октября 2021 года №УП-6079 «Об утверждении Стратегии «Цифровой узбекистан-2030» и мерах по ее эффективной реализации», постановлениях Президента Республики Узбекистан от 14 августа 2018 года №ПП-3907 «О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания», от 26 марта 2021 года №ПП-5040 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», а также в других нормативно-правовых документах по данной сфере.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологии республики I. «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

**Степень изученности проблемы.** Понятие «виртуальность» интерпретируется в трудах античных и средневековых философов, писателей и ученых в связи с человеческой и общественной жизнью. В философии античного периода «virtus», отважный мужчина (vir) и его качества изучались в увязке с представлениями о качествах (virtutes) граждан Рима. В произведениях Платона и Аристотеля взаимоотношения действительности и начал применялись в качестве проблемы<sup>1</sup>. В трудах Ф.Аквинского, Д.Скота, Н.Кузанского дана трактовка реальности в различных проявлениях виртуальности. Реальный предмет обладает многими эмпирическими качествами, а под виртуальностью понимаются все качества этого предмета<sup>2</sup>.

Во взглядах таких философов нового периода, как И.Кант и Г.Лейбниц, дана трактовка возможности как случайного состояния, единства материального мира<sup>3</sup>. А.Бергсон развил виртуальность как философское понятие<sup>4</sup>. А.Арто трактовал театр как полноценную и независимую реальность<sup>5</sup>.

Философские взгляды о виртуальной реальности в развитии современного информационного общества выдвигались такими учеными Запада, как Г.Маркузе, Ю.Хабермас, Г.Шиллер, М.Кастельс, М.Госшельс, М.Магспюэн, Е.Масуда, Э.Тоффлер, Д.Белл, А.Урсул, Ж.Бодрийяр<sup>6</sup>. Д.Белл

---

<sup>1</sup> Платон.Собрание сочинений. 2-том / перевод с английского. М, 1993. – 341 с; Аристотель. Сочинения: в 4 т.Т.4 / Аристотель. – М.: Мысль, 1984. – 830 с.

<sup>2</sup> Фома Аквинский. Сумма теологии. – Киев: Алетей, 2007. - 835 с; Кузанский Н. О видении Богов. – М: 1980. – 471 с; Дунс Скот. Трактат о первоначале. – М., 2001. – 182 с.

<sup>3</sup> Кант И. Антропология прагматической точки зрения. –СПб: Наука, 2000. – 471 с.; Лейбниц Г. Новые опыты о человеческом разуме. – М., 1948. – 686 с.

<sup>4</sup> Бергсон А. Опыт о непосредственных данных сознания, материя и память. – М: Московский клуб, 1992. – 336 с.

<sup>5</sup> Антонен Арто. Театр и его двойник. – М: ABCdesign, 2019. – 408 с.

<sup>6</sup> Маркузе Г. Одномерный человек: Исследование идеологии развитого индустриального общества – М:

характеризует виртуальную реальность как одну “из научно обоснованных и необходимых сфер решения сложных задач, применяя теорию системного анализа электронно-вычислительной машины”<sup>1</sup>. М.Кастельс изучал влияние виртуализации на все другие сферы социальной жизни, в частности, духовно-нравственный мир молодёжи<sup>2</sup>. Ж.Бодрийяр исследовал виртуальную реальность как антропологический феномен<sup>3</sup>.

Взгляды таких учёных стран Содружества Независимых Государств, как В.Бабенко, И.Корсунцев, Н.Носов, Н.Моисеев и других, дали возможность понимания онтологического статуса “виртуальной реальности”<sup>4</sup>. Научные теории таких учёных, как Н.Винер, С.Орехова, Д.Дубровский, Р.Абдиев, Д.Иванов, М.Игнатъев, В.Ковалевская и Е.Шаповалов, послужили формированию виртуальности как комплексного научного направления<sup>5</sup>.

Отдельные аспекты вопросов, связанных с информационным обществом и виртуальной реальностью изучались такими учёными и исследователями нашей республики, как Э.Иззетова, Б.Тураев, Н.Шермухаммедова, М.Ёкубова, Г.Гаффарова, А.Муминов, С.Отмуродов, А.Туляев, М.Нормаматова и другие<sup>6</sup>. В частности, Б.Тураев исследовал виртуальную

---

REFL book, 1994. – 73 с; Habermas J. The Structure Transformation of the Public Sphere. – Cambridge: Polity Press, 1989. – 161 p; Шиллер Г. Манипуляторы сознанием: Пер. с англ. Засурского Я. – М: Мысль, 1980. – 326 с.; Manuel C. The rise of the network society. – London, 2010. – 597 p; Госшельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. Пер. с англ. под науч. ред. Шкаратана О.И. – М: ГУ ВШЭ, 2000. – 590 с.; Магспозэн М. Понимание медиа: внешние расширения человека. – М: КАНОН-Пресс-Ц, 2003. – 464 с.; Masuda Y. The Information Society as Post-Industrial Society. – Washington: World Future Society, 1981. – 171 p; Тоффлер Э. Третья волна – М: Издательство АСТ, 2002. – 261 с.; Урсул А. Информатизация общества. Введение в социальную информатику. – М, 1990. – 175 с.; Бодрийяр Ж. Симуляция и симулякры. – М, 2018. – 240 с.

<sup>1</sup> Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования. – М: Academia, 2004. – 944 с; Белл Д. Социальные рамки информационного общества. Новая технократическая волна на Западе. Под ред. Гуревича П.С. – М: Прогресс, 1998. – 342 с.

<sup>2</sup> Кастельс М. Становление общества сетевых структур. Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. – М: Academia, 1999. – 494 с.

<sup>3</sup> Бодрийяр Ж. Симуляция и симулякры. – М, 2018. – 240 с.

<sup>4</sup> Бабенко В. Две книги о виртуальной реальности // Труды лаборатории виртуалистики. Вып. 3. – М., 1997. – 56 с; Корсунцев И.Г. Виртуальные реальности как философская проблема // Философские исследования. № 1. 1998. – С.79-95; Носов Н.А. Виртуальная психология. – М., 2000. – 432 с; Моисеев Н. Расставание с простотой. – М: Аграф, 1998. – 472 с.

<sup>5</sup> Винер Н. Кибернетика – М: Наука, 1968. – 328 с; Орехов С.И. Поиск виртуальной реальности. – Омск: ОмПГУ, 2002. – 184 с; Дубровский Д.И. Проблема «Сознание и мозг»: Теоретическое решение. М: «Канон+» РООИ «Реабилитации», 2015. – 400 с; Абдеев Р. Философия информационной цивилизации. – М: Владос, 1994. – 336 с; Иванов Д. Общество как виртуальная реальность // Информационное общество: Сборник. – М: Транзикнига, 2004. – 602 с; Игнатъев М. Лингво-комбинаторная картина мира и современная наука // Энилогия. 2004. № 4. Ковалевская Е.В. Компьютерные виртуальные реальности: философский анализ. Дисс. ... кан.филос.наук. – М., 1998 – 149 с; Шаповалов Е.А. Философские размышления о виртуальной реальности // Вестник СПбГУ. Серия 6. 1996. Вып. 2. (№ 13). – С.33-38.

<sup>6</sup> Иззетова Э. Информационное общество и гуманизация научного знания// Экологический вестник. №1, 2001. – С.2-4; Тўраев Б. Борлик (фалсафий тахлил). – Тошкент, 2022. – 234 б; Шермухаммедова Н. Фалсафа ва фан методологияси. – Тошкент: ЎзМУ, 2005. – 389 с; Ёкубова М. Жамият тараққийатида ахборотлашув ва ахборот технологиялари масалалари. Дисс... фалс.фан.ном – Тошкент., 2006. –165 б; Гаффарова Г. Ахборотлашган жамиятда террорчилик фаолияти ҳақида / «Глобал терроризм ва унинг геосиёсий ўлчами» мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари. 2-китоб, – Навоий, 2005, - Б.45-47; Муминов А. Миллий сиёсат ва маданият соҳадаги ислохотлар. – Тошкент: Akademiya, 2010. 200 б; Отмуродов С.Глобаллашув ва миллий-маънавий хавфсизлик. –Тошкент: Ўзбекистон, 2013. – 456 б; Туляев А. Виртуал оламнинг ахлоқий муаммолари (фалсафий тахлил). фал.ф.б.фал.д. (PhD) ... Автореф. – Тошкент, 2021. –44 б; Нормаматова М. Виртуалистикада постноклассик эпистемология ғоялари. фал.ф.б.фал.д. (PhD)

реальность как продукт науки кибернетики; Н.Шермухаммедова - признаки и особенности виртуальной реальности, М.Ёкубова - эпистемологические аспекты развития информационного общества. С.Отамуродов изучал влияние информационного общества на духовно-нравственное воспитание молодёжи. Г.Гаффорова исследовала влияние развития информационного общества на развитие национальных и общечеловеческих ценностей. М.Нормаматова изучала идеи постноклассической эпистемологии в виртуалистике. А.Туляев исследовал нравственные проблемы виртуального мира.

Анализ существующей научной литературы показывает, что, несмотря на изученность информационного общества и виртуальность реальности учёными многих сфер, с философской точки зрения не исследованы феномен современной виртуальной реальности, социально-философские особенности трансформации ценностей в условиях виртуализации жизни общества, возможности трансформации в инновационном поле и перспективы применения в социальных сферах.

**Связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертация выполнена в рамках практического проекта № ИОТ-2014-1-41 «Создание мультимедийного учебного пособия на основе научных результатов исследований по направлению формирования у молодёжи высоких духовно-нравственных качеств на базе национальных ценностей» плана научно-исследовательских работ Ташкентского государственного педагогического университета.

**Целью исследования** является изучение с социально-философской точки зрения феномена виртуальной реальности в информационном обществе.

**Задачами исследования** являются:

анализ на основе научно-методологических подходов диалектической природы философских категорий «информационном обществе», «виртуальной реальности», «виртуализации» при определении места и роли виртуальной реальности в информационном обществе;

выявление социально-философских проблем виртуальной реальности и их объективного и субъективного влияния на сознание, мировоззрение и образ жизни человека;

обоснование социально-философских особенностей трансформации ценностей в условиях виртуализации жизни общества;

обоснование социально-философских аспектов виртуальной реальности, возможностей трансформации в инновационное поле и перспектив применения в социальной сфере.

**Объектом исследования** выбран феномен виртуальной реальности.

**Предмет исследования** образуют процессы виртуализации и

трансформации социально-культурной жизни информационного общества.

**Методы исследования.** В диссертации использованы такие методы научного познания, как сравнение, обобщение, причинность и взаимосвязь, системный анализ, анализ и синтез, индукция и дедукция, историчность и логичность, социологический опрос и математико-статистический анализ.

**Научная новизна исследования** состоит в следующем:

на основе категорий «информационное общество», «виртуальная реальность», «виртуализация» подтверждена взаимосвязь динамики духовного развития общества с диалектической природой (физической, технической, психологической, социальной) реальности и виртуальности;

выявлены духовно-нравственные критерии предупреждения таких связанных с телевидением, интернетом, социальными сетями и виртуальными играми деструктивных факторов, как индивидуализм, эгоизм, эгоцентризм, насилие, моральная депрессия, отчуждение;

доказано, что в процессе интеграции виртуальной реальности с социально-культурными сферами она является первичным фактором обеспечения приоритета духовно-нравственных ценностей;

с философской точки зрения обоснованы перспективы внедрения и развития виртуальных обучающих технологий путём цифровой трансформации в инновационное поле возможностей виртуальной реальности в формировании общения и обмена опытом, моральных аспектов создания искусственного интеллекта и образования.

**Практические результаты исследования** состоят из следующего: путём совершенствования социально-философского содержания феномена виртуальной реальности, в целях расширения исследований этого направления разработаны новые научные подходы, разработаны научно-практические выводы, предложения и рекомендации по мониторингу механизмов их эффективного использования этих подходов для повышения социально-культурной жизни общества;

путём изучения положительных и отрицательных аспектов факторов виртуального мира, влияющих на сознание и мировоззрение человека, разработаны предложения и рекомендации по созданию новых методов и средств защиты от информационных угроз.

**Достоверность результатов исследования** определяется сборниками материалов международных и республиканских научно-практических конференций, статьями, опубликованными в специальных и зарубежных журналах, включённых в перечень Высшей аттестационной комиссии, внедрением в практику выводов, практических предложений и рекомендаций, подтверждением полученных результатов со стороны компетентных организаций.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования выражается в том, что расширены возможности социально-философского анализа феномена

виртуальной реальности в информационном обществе, выдвинутые в нём идеи, обобщённые научные выводы обогатили теоретическими материалами духовные процессы и технологии, социальную философию, социология общественного сознания и социальных процессов, технологии пропаганды национальной идеи.

Практическая значимость результатов исследования выражается в том, что выдвинутые в нём подходы могут быть использованы при разработке нормативно-правовых документов, направленных на развитие гражданского общества, в деятельности музеев, библиотек, социальных институтов, Центра развития электронного правительства, институтов исследования цифровых технологий и искусственного интеллекта, IT парков и средств массовой информации, а также при подготовке учебников и учебных пособий для системы высшего образования.

**Внедрение результатов исследований.** На основе разработанных предложений, полученных в результате изучения феномена виртуальной реальности в информационном обществе:

предложения и рекомендации о философских взглядах на «информационное общество», «виртуальную реальность», «виртуализацию», диалектическую природу реальности и виртуальности в информационном обществе использованы при организации циклов занятий на тему «Духовные угрозы в пространстве Интернета и методы борьбы против них» для сотрудников Республиканского Центра духовности и просветительства и членов общества пропагандистов «Маърифат» («Просветительство»), а также сценариев циклов мероприятий, организованных на темы «Пути повышения идеологического иммунитета молодёжи в условиях глобализации», «Духовные угрозы и борьба против них» (справка Республиканского Центра духовности просветительства от 1 апреля 2022 года № 02/02/500). Результаты послужили повышению информационной культуры молодёжи, предупреждению существующих в обществе информационных угроз, формированию навыков эффективного использования виртуальных технологий;

предложения и рекомендации об этапах положительного (умственное развитие, получение знаний, расширение мировоззрения, благополучие) и отрицательного (изменение ценностей, индивидуализм, эгоизм, эгоцентризм, насилие, моральная депрессия, отчуждение) влияния виртуального мира (телевидение, интернет, социальные сети, виртуальные игры) использованы Агентством Узбекистана по делам молодёжи в проведённых на территориях исследований на тему «Влияние виртуальных угроз на ценности молодёжи» (справка Агентства Узбекистана по делам молодёжи от 25 марта 2022 года №4-13-23-782). Результаты послужили совершенствованию духовно-просветительских мероприятий в махаллях с неорганизованной молодёжью, учебных семинаров, лекций и раздаточных материалов для лидеров молодёжи министерств и ведомств;

выводы об обеспечении приоритетности духовно-нравственных ценностей в процессе интеграции виртуальной реальности с социально-культурными сферами широко использованы при составлении и реализации пропагандистских сценариев, направленных на укрепление традиционных религиозных принципов Ислама в обществе, особенно, среди молодёжи в рамках абзаца 6 «Защита молодёжи от отрицательного влияния чуждой нашему народу «массовой культуры», информации, которая может нанести вред духовно-нравственному формированию молодёжи, ценностям, жизни и здоровью», абзаца 7 Концепция «Просветительство против невежества» пункта «6.2. Защита молодёжи от отрицательного влияния чуждой нашему народу и вредной для нового молодого поколения «массовой культуры» раздела «VI. Приоритетные направления в духовно-просветительской сфере» Предвыборной программы Демократической партии Узбекистан «Миллий тикланиш» (справка Центрального Кенгаша Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» от 15 июня 2022 года №03/05-119). Результаты послужили укреплению воспитания и нравственности, присущих узбекской семье, воспитанию молодёжи в духе преданности отечеству, формированию у неё таких нравственных качеств, как инициативность, преданность;

выводы, практические предложения и рекомендации о возможностях виртуальной реальности в формировании общения и обмена опытом, моральных аспектах создания искусственного интеллекта и образования, а также внедрении и перспективах развития виртуальных технологий обучения путём трансформации инновационного цифрового пространства образования, использованы при обеспечении исполнения задач, намеченных в выполненном 2017-2020 годы фундаментальном проекте Национального университета Узбекистана №ОТ-Ф1-95 на тему «Возможности и перспективы в исследовании сложных систем межпредметного подхода» (справка Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека от 25 февраля 2022 года №04/11-1145). Результаты послужили обеспечению исполнения фундаментального проекта, совершенствованию деятельности виртуальных приёмных организаций и учреждений, организации онлайн-общения и семинаров, организуемых через интернет, выявлению необходимости реализации проектов виртуальных музеев и виртуальных приёмных.

**Апробация результатов исследования.** Результаты данного исследования обсуждены на 2-х международных и 12-ти республиканских конференциях.

**Публикация результатов исследования.** По теме диссертации опубликовано всего 22 научные работы, в том числе, 10 статей опубликованы в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертационных работ, из них 6 статей опубликованы

в республиканских журналах и 4 статьи в международных журналах.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 149 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

**Во введении** обоснованы актуальность темы диссертации, раскрыта степень изученности проблемы, дана характеристика цели и задач, объекта и предмета, методов, показана связь исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологии республики, а также приведены сведения о научной новизне, научной и практической значимости полученных результатов, их внедрении в практику, апробации, публикации результатов исследования, структуре работы.

**В первой главе** диссертации под названием «**Теоретико-методологические вопросы изучения феномена виртуальной реальности в информационном обществе**» с теоретико-методологической точки зрения исследованы философская сущность и содержание понятий «информационное общество» и «виртуальная реальность», генезис научно-теоретических взглядов и методологических подходов о виртуальной реальности, диалектическая природа информационного общества и виртуальной реальности.

Происходящие в настоящее время глобальные изменения в мировом масштабе тесно связаны с процессом информатизации общества. Поэтому в условиях такой информационной революции формирование моделей виртуальной реальности, становящихся основой для нетрадиционного мышления человека, является причиной повышения интереса к изучению философских основ виртуального мира. Целый ряд изменений, происходящих в информационном обществе, в частности, вхождение в каждую сферу общества новых понятий повышает значение сущности и научно-творческой продуктивности феномена виртуальной реальности. В связи с этим, в исследовании изучены научно-теоретические взгляды о виртуальной реальности, генезис методологических подходов, а также взаимная диалектическая природа реальности и виртуальности духовного развития общества.

В настоящее время появляются новые направления теоретического исследования виртуальности в рамках наук. Во-первых, в рамках наук особо изучается феномена виртуальности как новое и современное понятие, её техногенная природа. Общим аспектом, свойственным таким исследованиям, является противопоставление виртуальности и реальности. Во-вторых, широко и всесторонне исследуются в философском аспекте онтологические и гносеологические проблемы виртуальной реальности.

В соответствии со своим масштабом в процессе применения



виртуальных реальных технологий в информационном обществе в методологическом аспекте выделяются национальный, локальный и глобальный уровни. И в специальной литературе особенности виртуальной реальности группируются в таком же порядке. В общем, такой подход к масштабу проблемы виртуальной реальности считается необходимым научным принципом для выявления её внутренних сложных связей, конкретных особенностей и перспектив развития.

В исследовательской работе в качестве объективных и субъективных факторов развития информационного общества рассмотрены такие категории, как «виртуальность», «виртуальная действительность», «виртуальная реальность», «виртуальная потребность», «виртуальный интерес». Содержание этих категорий свойственно субъектам виртуальной деятельности, и так как являются их движущим механизмом, то являются очень близкими друг к другу понятиями. Вместе с тем, существует различие между потребностями и интересами человека в получении информации. Это, прежде всего, выражается в масштабе их содержания, то есть потребность человека в получении информации относится к большей системе, охватывает рефлексивный и сознательный уровни.

Современный феномен виртуальности обладает детерминизмом, выражающимся в понимании специфики и желаемых человечеством будущих форм, необходимости стратегического планирования. Философский вопрос современного проявления виртуальности выражается в постановке на новый этап проблемы повышения роли человека, осознания себя, познания себя, идентификации себя. И поэтому создание универсальной философской концепции виртуальности, являясь сложным процессом, служит важным объектом последующих исследований.

Философский статус понятия виртуальной реальности применяется в отношении трёх определённых пространств человеческого бытия: мысленный мир, видимый мир и объективный внешний мир. «Философия виртуальной реальности» вначале предложена не философами, а инженерами по компьютерам, общественными деятелями, писателями и журналистами.

С философской точки зрения изучаются иммерсивность, интерактивность виртуальной реальности и особенности её концепции, а также возможное отрицательное влияние виртуальной реальности на диалектическое восприятие, психологию и поведение аудитории.

В некоторых философских подходах критерии соблюдения виртуальной реальности, её роль в познании и практической деятельности, связь с категорией вероятности объясняется с помощью свойств универсума и действительности. Как утверждается, между понятиями «вероятность» и «потенциальность», которые близки виртуальности, существует большая разница. «Виртуальность» через реальный мир очень близка понятию «вероятность». Следовательно, виртуальность не противоречит действительной реальности, а является действительностью, очень близко

находящейся между вероятностью и реальностью. Виртуальная реальность является продуктом объективного мира, умственной деятельности и представлений человека.

В связи с тем, что виртуальная реальность является одним из определённых состояний сознания, он отличается от объективной реальности, в том числе, от нашей повседневной жизни. Точно также технологии виртуальной реальности исследуются в философии, психологии, эстетике и в общем системе социально-гуманитарных наук. С эпистемологической точки зрения виртуальное знание является объективным событием, выражает особенное восприятие истинной сущности восприятия, познания и переработки мозга, и на этой основе разъясняет сформированное представление и настроение. При исследовании виртуальной реальности сталкиваются с проблемами действительности, и через изучение этих проблем изучается осознание человеком себя, его ум и чувства, в конечном счёте, основа современной культуры. С этой точки зрения виртуальная реальность не только является фактором глобальных изменений, но и выражает современные культурные тенденции. Вместе с тем, она является теоретическим источником культуры.

Раскрыть сущность события виртуальной реальности можно лишь путём изучения особенностей проявления феномена виртуальной реальности в развитии современного информационного общества, анализа содержания категорийного аппарата понятия «виртуальная реальность» в этой сфере можно только в увязке с социально-культурной, духовно-политической ситуацией и экономико-инновационными факторами.

Во второй главе диссертации под названием **«Социально- культурные тенденции, развивающие виртуальную реальность в информационном обществе»** исследованы такие проблемы, как социально- философские аспекты понимания виртуальной реальности в информационном обществе, влияние технологий виртуальной реальности на человека и социально-культурную жизнь общества, виртуализация социально-культурной жизни и трансформация ценностей.

Происходящая сегодня в жизни общества трансформация становится причиной возникновения многих проблем. При этом приобретает актуальное значение разработка новых методов и средств решения проблем виртуальной реальности. В настоящее время при изучении проблем виртуализации опираются на научные выводы специалистов таких престижных университетов и научных центров, как University of California (США), Massachusetts Institute of Technology (США), Stanford University (США), Korea Institut of Science and Technology (Южная Корея), London College of Communication (Англия), Effat University (Саудовская Аравия), Институт человека РАН (Россия). В их выводах утверждается возможность сохранения идентичности локальных культур путём исследования специфических особенностей каждого технического открытия и достижения в социально-

культурной трансформации.

Виртуальная реальность, развиваясь соответственно уровням прогресса науки и техники, изменяя свой характер соответственно социально-культурным условиям, проявляется как специфический феномен. На новом этапе развития общества ускоренно развивающиеся технологии виртуальной реальности превращаются в фактор, изменяющий образ жизни человека и социально-культурные сферы общества. В результате виртуальная реальность, оказывая специфическое влияние на социально-культурную и личную жизнь людей, приводит к положительным и отрицательным изменениям в культуре, нравственности и ценностях.

Событие электронной социализации, войдя в сферу культуры, создаёт не только сетевые технологии, но и среду виртуализации без сети. Сегодняшняя жизнь трактуется как период культуры образов и образов культур. Характер и управление виртуализации, цели которых сложно определить на первый взгляд, всё больше расширяются одновременно с развитием промышленности мультимедийных средств. С этой точки зрения, имеет важное значение для исследования динамики виртуализации выявление её экзистенциальной природы, средств выражения, этапов институциализации<sup>1</sup>.

В исследовательской работе исследованы иммерсивный, интерактивный, концептуальный и другие особенности технологии виртуальной реальности, обоснована актуальность создания новой творческой платформы, выявления категорий виртуальной реальности и реальности, а также уточнения взаимосвязи между ними.

Практика виртуального мышления изменяет способность человека чувствовать и реагировать до момента освобождения от границ реальности и фантазии, времени и пространства, что приводит предмет практики в трансцендентное состояние в восприятии. Теоретически виртуальный мир отражает многие функции реального мира и создает для человека множество возможностей, не существующих в объективной реальности.

Технологии виртуальной реальности увеличивают скорость мышления человека, позволяя осознать безграничность своих способностей, возможностей, формируют чувство уверенности в своих силах, служат для познания духовного мира. В то же время они создают возможность для развития жизни общества, превращаются в средство удовлетворения жизненных, духовных потребностей людей, позволяют реализовать недостижимые мечты в виртуальном мире. Превращение материальных и духовных ценностей в виртуальное пространство служит важным фактором оберегания, сохранения и передачи национальных ценностей будущим поколениям. Это создает необходимость реализации таких перспективных проектов, как «виртуальный музей», «виртуальная библиотека», которые имеют важное значение в социокультурной жизни общества. Практическим

---

<sup>1</sup> Чугунов А. Социология Интернета: социально-политические ориентации российской интернет-аудитории.

результатом этих проектов является виртуальное путешествие по музеям, доступ к информации о хранящихся в них культурных образцах, а также онлайн-доступ к редким книгам и рукописям в виртуальной библиотеке, удаленный доступ к информации.

Сохранение приоритета социально-культурных ценностей в процессе виртуализации жизни общества имеет актуальное значение. Потому что в этом процессе могут возникнуть проблемы, связанные с трансформацией исторических, материальных и духовных ценностей. Как следствие, это может стать причиной вероятности утраты материальных и духовных ценностей, появления различных аморальных пороков, их влияние на семейные отношения может привести к отдалению от общества и социально-культурному отчуждению людей. Эта ситуация больше отражается на жизни молодёжи, приводит к изменению их жизненных ценностей. В результате поколение, выросшее под влиянием виртуального мира, может считать себя представителем той или иной субкультуры, отвергающей традиционные взгляды и ценности, принятые старшим поколением для удовлетворения своих духовных потребностей. И поэтому при изучении поведения людей особое внимание следует обращать на то, с какой целью они используют информацию. Потому что анализ информации в виртуальном пространстве по-разному влияет на поведение человека. Информация, полученная в таком порядке, может даже отражать поведение человека. Имеющаяся в виртуальном пространстве информация может отражать следы реального мира, и из каждого элемента реального мира можно найти образец, соответствующий миру данных. Однако, это не означает, что они полностью одинаковы.

Таким образом, теоретическое познание и практическое преобразование феномена виртуальной реальности требуют обогащения базы виртуальных технологий духовно-нравственными ценностями, что служит критерием определения показателя качества информационной культуры в обществе.

В третьей главе диссертации под названием **«Место технологий виртуальной реальности в жизни молодёжи и перспективы их эффективного использования»** исследованы духовно-нравственные аспекты влияния виртуальной реальности на жизненные ценности молодёжи, современные методы и средства защиты от угроз “массовой культуры” на виртуальном пространстве, а также перспективные направления эффективного использования технологий виртуальной реальности в обществе.

В исследовании показано, что развитие информационных технологий является причиной быстрой и интенсивной реализации конвергенции виртуальной реальности и человеческого сознания. В этом процессе возникает потребность исследования проблем виртуальной реальности и

поиска их решений. Хотя такие исследования проводились и в них основное внимание обращено исследованию системы информационного общества, но вопросы новой виртуальной реальности, нового пространства, в котором существует человек, и его влияния на человеческое поведение и сознание, особенно на жизненные ценности молодежи, изучены недостаточно.

Сегодня мировой рынок виртуальных игр стремительно развивается, и прибыль компаний, работающих в этой сфере, растет с каждым годом. По прогнозам компании Juniper Research, к 2023 году объём рынка виртуальных игр достигнет 8,2 миллиарда долларов, что на 580% больше, чем за последнее четырёхлетие. Большинство виртуальных игр — это компьютерные игры, в которые играют онлайн через Интернет, а пристрастие к играм приводит к компьютерной зависимости. Компьютерная зависимость делится учеными на 4 этапа: первый – адаптация, второй – быстрый доступ, третий – влияние личностных факторов, четвертый – люди рассматривают компьютерные игры как неотъемлемую часть жизни. Игра в компьютерные игры часами, принятие чудес виртуального мира выше радостей и забот реальной жизни в конечном итоге приведет к потере человеком человеческого облика<sup>1</sup>. Вместе с тем, виртуальная зависимость также является причиной развития у подростков таких пороков, как равнодушие, эгоизм, агрессия, безразличие.

Превращение развития информационного общества в условиях глобализации в механизм, приводящий в движение социокультурные отношения, и потребность человека в получении информации в новом веке проявляются как объективный процесс удовлетворения духовных и культурных потребностей. Большинство молодых людей сейчас используют Интернет, чтобы быть в курсе новостей, обмениваться информацией, учиться и проводить свободное время. В свою очередь, неправильное использование Интернета имеет негативные и вредные последствия. Нерегулируемый характер Интернета, секретность его деятельности, простота использования, неограниченная аудитория и скорость передачи данных показываются причинами того, что он стал пространством для деструктивных сил. Также влияние на сознание молодежи неприемлемого контента в Интернете (насилие, порнография, терроризм, экстремизм, расовая ненависть, пропаганда национализма, суициды, азартные игры) и отсутствие у молодежи понимания интернет-зависимости являются причинами таких недостатков, как отсутствие ответственности, отдаление от общественной жизни, социально-психологическое отчуждение.

В целях изучения влияния интернета на молодёжь проведено в два этапа (2018-2021 годы) социологическое исследование, в котором приняли участие 801 респондент из числа учащихся школ, лицеев, студентов высших образовательных учреждений, расположенных в городе Ташкенте

---

<sup>1</sup> Қосимов Н., Жумаев Ш., Тоғайқулов Т. Глобалшув: оила ва фарзанд тарбияси. – Тоокент: Маънавият, 2016. – Б.13.

Ташкентской и Самаркандской областях, в частности, Ташкентского государственного педагогического университета, Ташкентского университета информационных технологий, его филиалов в Нурафшоне и Самарканде, Чирчикского государственного педагогического института Ташкентской области, Самаркандского государственного университета, а также местной молодёжи.

В исследовании использовался метод социологического опроса. При подсчете результатов опросов проведены работы по сопоставлению параметрам до и после опытно-экспериментальных работ. Из анкетных вопросов, проведенных в рамках эксперимента, были отобраны те, которые показывают эффективность исследовательской работы, изучено влияние идей, выдвинутых в их исследовательской работе, на молодежь, проведен статистический анализ результатов.

Респонденты ответили на вопросы анкеты следующим образом: их беспокоит внезапная потеря доступа к социальным сетям (18,1% в исходном опросе, 17,5% в итоговом опросе); в Интернете имеются материалы, негативно влияющие на духовность молодежи (87,6% при первичном опросе, 99,4% при итоговом опросе); длительное пользование Интернетом приводит к оторванности от реальной жизни и беспечности (39,8% при исходном опросе, 30,6% при итоговом опросе); также отметили зависимость от гаджетов (мобильных телефонов, игровых устройств и т.п.) и интернета (37,7% в исходном опросе, 32,7% в итоговом опросе).

По результатам общего исследования на основе общих показателей сделаны следующие выводы. Результаты, полученные при первичном опросе, отличались от результатов, полученных при итоговом опросе, статистическими методами доказано, что показатели их усвоения были выше исходных показателей (от 6,1% до 36%). Средняя эффективность составила 8,1%. В свою очередь, установлено, что респонденты изменили свое мнение по некоторым вопросам. В выводах исследования проанализированы положительные и отрицательные показатели.

Также, в исследовании также показан ряд проблем, связанных с технологиями виртуальной реальности. Во-первых, использование устройств виртуальной реальности у некоторых пользователей вызывает негативные изменения в их физическом и психическом состоянии. Во-вторых, широкое внедрение технологий виртуальной реальности в общество гораздо сложнее и требует очень больших средств. Тем не менее, технологии виртуальной реальности можно превратить в новый метод, который поможет развитию сферы образования. В то время как традиционное образование теоретически открывало учащимся знания, теперь можно создать для них яркую и реалистичную учебную среду с использованием технологий виртуальной реальности. Это позволяет молодым людям развивать свою память через виртуальные пассивные инсталляции, реальные эмоции. При личностно-ориентированном обучении учащийся получает информацию быстро и легко,

а его интерес к науке еще более возрастает. В связи с этим утверждается, что в современном Узбекистане необходимо «внедрять и развивать технологии дистанционного, онлайн и виртуального обучения в сфере информационных технологий, разрабатывать платформы для проведения онлайн-курсов»<sup>1</sup>.

Одним из важных условий повышения человеческого капитала в условиях виртуализации социально-культурной жизни общества является дальнейшее повышение коэффициента эффективности, объединение достижений научно-технического прогресса и эффективных механизмов современного образования. В соответствии с этим, крупные онлайн-платформы предлагают широкий спектр возможностей для использования виртуальной сетевой платформы в комплексном сотрудничестве со средствами массовой информации. Вот почему большинство средств массовой информации переходят на новые технологии, например, организацию культурных связей с помощью умных роботов и технологий виртуальной реальности, интерактивных бесед, озвучивание общественного мнения и другие услуги. Это, в свою очередь, служит важным фактором развития общения, обмена опытом и развития культурных сфер.

В исследовании приоритетными являются формирование положительного отношения к информационной культуре и технологическим инновациям при разработке механизмов оценки умения использовать цифровые технологии в обновляемом Узбекистане, укрепление доверия к услугам электронного правительства, обеспечение безопасного и удобного сотрудничества населения с государственными органами, развитие у населения навыков пользования цифровой экономикой и электронным правительством, проанализированы ожидаемые результаты создания возможностей для получения образования в области информационных технологий для всех слоев населения. При этом необходимо создавать возможности для овладения молодежью цифровыми навыками, развивать навыки аналитического и критического мышления, постоянно повышать знания и навыки в условиях цифровой трансформации.

Заклучая можно отметить, что в информированном обществе с каждым днем возрастает важность рассмотрения виртуальной реальности как явления науки и техники, средства активизации человеческого сознания и мировоззрения. Углубленное изучение этого феномена открывает широкие возможности в образовательной, воспитательной и культурно-просветительской сферах. Содержание устаревших теоретических знаний в содержании обучения в виртуальной сети обогащается, а превращение процесса образования и воспитания в инновационное пространство служит совершенствованию содержания образования. Искусственный интеллект и технологии виртуальной реальности, созданные на основе понимания сути виртуальной реальности, принесут большую пользу государству, развивая экономическую, политическую и социальную сферы.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Республики Узбекистан от 5 октября 2021 года №УП-6079 «Об утверждении Стратегии «Цифровой Узбекистан - 2030» и мерах ее эффективной реализации», Обращено к lex.uz 03.01.2022.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования сформулированы следующие выводы:

1. Виртуальная реальность в развитии современного информационного общества оказывает непосредственное влияние на социально-культурную и социально-политическую обстановку, проявляется в увязке с экономическими инновационными факторами.

2. Исходя из требований века глобализации требуется постоянное социально-философское изучение ускорения социально-культурной трансформации развития информационных технологий на новом этапе общества, целевых действий людей в этом процессе, а также влияния виртуальной реальности на общество.

3. Динамика виртуальной реальности требует определения специфических методов и средств его развития, реализации одним государством своих возможностей на пути повышения информационной политики в рамках взаимного социально-экономического, политического сотрудничества стран региона и мира, исходя из особенностей проблем виртуальной реальности в определённых границах.

4. Виртуализация социально-культурной жизни общества приводит к ожидаемым результатам при сочетании специфических перемен и обновлений, достижений научно-технического прогресса, эффективных механизмов получения современного образования.

5. Виртуализация жизни общества требует разработки механизмов сохранения приоритета социально-культурных ценностей и выявления причин различных нравственных проблем, возникающих в процессе трансформации социально-культурной жизни.

6. Событие адаптации человека к информационным технологиям не является результатом его пассивного действия, а, наоборот, характеризуется обладанием навыка повышения информационной культуры, сознательным, активным отношением к информационной среде, влияющей на его мировоззрение.

7. В период глобализации развитие информационного общества превращается в механизм, движущий социально-культурные отношения, потребность человека в получении знаний проявляется как объективный процесс удовлетворения духовно-культурной потребности нового века.

8. Усиливается значимость рассмотрения виртуальной реальности как феномена науки и технологии, средства повышения сознания и мировоззрения человека. Глубокое изучение этого события предоставляет широкие возможности в образовательно-воспитательной и духовно-просветительской сферах.

9. Виртуальная реальность требует практического изменения социально-экономических сфер и обогащения духовно-нравственными ценностями базу виртуальных технологий, а также служит критерием, определяющим



качественный показатель информационной культуры общества.

10. Дифференцированное отношение в информационном обществе к виртуальной реальности, выявление её внутренних движущих сил, мотивов считается общефилософской методологической задачей, а также определяет теоретическую значимость исследования с социально-философской и социологических аспектов.

На основании вышеизложенных выводов разработаны следующие предложения и рекомендации:

1. Разработать универсальную философскую концепцию виртуальности для понимания современного феномена виртуальности, выявления экзистенциальной природы характера и динамики виртуализации, способов выражения, этапов институционализации, понимания желаемых человечеством будущих форм, исследования вопросов стратегического планирования, самоосознания человека, самоидентификации.

2. При изучении особенностей проявления феномена виртуальной реальности в информационном обществе раскрыть сущность категорийного аппарата понятия «виртуальная реальность» путем анализа содержания категориального аппарата понятия «виртуальная реальность» в увязке с социокультурной, духовно-политической ситуацией и экономико-инновационными факторами.

3. Создать виртуальные лаборатории в Научно-исследовательском центре виртуалистики и соответствующих высших образовательных учреждений при АН Руз, реализовать фундаментальные и практические проекты по изучению виртуальной реальности как философской, социологической, психологической и педагогической проблемы, а также её влияния на человека и общество.

4. Обогащать домен UZ в сети Интернет в нашей стране национальным содержанием и разработать Моральный кодекс, регулирующий услуги по получению, распространению информации и технологиям искусственного интеллекта в сети Интернет.

5. Организовать курсы компьютерной и интернет-грамотности в центрах махалли для защиты неорганизованной молодежи от вредных и чуждых идей в виртуальном мире, развить у них способность пользоваться интерактивными государственными услугами и цифровыми технологиями.

6. Преподавать кибернетику в высших образовательных учреждениях с целью формирования иммунитета молодежи против идеологических угроз религиозного и политического содержания в киберпространстве, формирования знаний и навыков о методах и средствах борьбы против информационных угроз и их предотвращения.

7. Создать виртуальную милицейскую службу, осуществляющую постоянный мониторинг по изучению содержания текстового и видеоконтента в Интернете, социальных сетях, а также предотвращению чуждой, вредоносной и ложной информации, мошенничества, подрывных

атак и киберпреступлений в Интернете.

8. Необходимо знакомить молодежь с историческим и культурным наследием, воспитывать ее в духе уважения к национальным ценностям и традициям, создавать электронных 3D вариантов редких исторических рукописей и экспонатов путем внедрения «виртуального музея» и «виртуальной библиотеки».

9. Целесообразно модернизировать процесс виртуального образования, создать площадки для обогащения знаний и опыта обучающихся в виртуальной среде обучения, широко внедрять современные инновационные технологии в систему образования, организовать виртуальные университеты на основе дистанционных, онлайн и виртуальных технологий обучения.

**ACADEMIC AWARD SCIENCE COUNCIL DSc.03/30.12.2019.F.02.02  
AT SAMARKAND STATE UNIVERSITY AFTER NAMED SHAROF  
RASHIDOV**

---

**TASHKENT STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

**SANAKULOV ABROR NAZAROVICH**

**THE PHENOMENON OF VIRTUAL REALITY IN AN INFORMATION  
SOCIETY (socio-philosophical analysis)**

**09.00.04 – Social philosophy**

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON  
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Samarkand – 2022**

**Subject of the thesis of PhD of philosophy is registered with the Higher Certification Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan with reference № B2018.2.PhD/Fal1221.**

The dissertation has been prepared at the Tashkent State Pedagogical University.

The abstract of the dissertation is posted in there (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.samdu.uz) and on the website of “ZiyoNet” information and educational portal (www.ziynet.uz).

**Research Advisor:** **Kahhorova Matlyuba Manofovna**  
Doctor of Sciences (Philosophical), professor

**Official opponents:** **Saitkasimov Akbar Isaxanovich**  
Doctor of Sciences (Philosophical), professor

**Azizkulov Akram Abduraxmonovich**  
Candidate of philosophical science, docent

**The leading organization:** **Tashkent State Transport University**

The defense of the dissertation is held at 10:00 on «\_\_\_» August in 2022 on the basis at the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02 at the Samarkand State University named after Sharof Rashidov (Adress: 140104, Samarkand city, University square, 15. Phone (0366 239-17-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40); e-mail: rektor@samdu.uz. Samarkand State University, Faculty of History, Ground floor, 105).

The doctoral dissertation can be taken from the Information resource Centre of the Samarkand State University named after Sharof Rashidov (registered under №62). (Adress: 140104, Samarkand city, University square, 15. Phone (0366 239-17-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40.)

The dissertation abstract distributed on «\_\_\_» August in 2022.  
(Protocol at the register № \_\_\_\_\_ dated «\_\_\_» August in 2022).

**Sh.Sh.Negmatova**  
Chairman of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophical), docent

**H.A.Djurakulov**  
Secretary of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Philosophy (PhD), docent

**A.R.Samadov**  
Chairman of the Scientific Seminar at the  
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophical), docent

## INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

**The aim of the of the research work** is to study the phenomenon of virtual reality in an informed society in a socio-philosophical aspect.

**The object of the research** is the phenomenon of virtual reality was chosen.

**The scientific novelty of the research** is as follows:

the relationship of reality and virtually with the mutually dialectical (physical, technical, psychological, social) nature of the dynamics of the spiritual development of society has been proven on the basis of the categories “informed society”, “virtual reality”, “virtualization”;

the moral and ethical criteria for the prevention of such destructive factors as individualism, egoism, egocentrism, violence, moral depression, alienation related to television, the internet, social network and virtual games have been identified;

it has been logically proven that ensuring the priority of spiritual and moral values in the process of integration of virtual reality with socio-cultural spheres is a primary factor;

the possibilities of virtual reality in the formation of communication and exchange of experience, the ethical aspects of creating artificial intelligence, as well as the prospects for the introduction and development of virtual learning technologies through digital transformation of education into an innovative space are philosophically based.

### **Implementation of the results of the research.**

Based on the proposals developed as a result of the study of the phenomenon of virtual reality in an informed society:

from philosophical views on “informed society”, “virtual reality”, “virtualization”, proposals and recommendations on the dialectical nature of reality and virtually in an informed society for employees of the Republican Center for spirituality and enlightenment and members of the society of propagandists “Enlightenment” to organize series of readings on the topic “Spiritual threats in the Internet space and ways to combat them”, as well as, the series, organized on the topics “Moral threats and the fight against them”, was used in the preparation of scenarios for events. (Reference of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment No. 02/02/500 dated April 1, 2022). As a result, young people have contributed to the development of information culture, prevention of existing information threats in society, the formation of skills for effective use of virtual technologies;

from proposals and recommendations regarding the stages of influence of the virtual world (television, internet, social network, virtual games), positive (development of intelligence, acquisition of knowledge, expansion of the worldview, well-being) and negative (change of values, individualism, egoism, egocentrism, violence, moral depression, alienation) were used by the Agency of Uzbekistan for Youth Affairs in the conducted on territories of research on the topic “The impact of virtual threats on the values of youth” (Reference of the Agency of Uzbekistan for Youth Affairs No. 4-13-23-782 dated March 25, 2022). The results served to improve spiritual and educational events in neighborhoods

with unorganized youth, training seminars, lectures and handouts for youth leaders of ministries and departments;

from the conclusions on ensuring the priority of spiritual and moral values in the process of integration of virtual reality with socio-cultural spheres, the election program of the Democratic Party of Uzbekistan “Milliy Tiklanish” (National Revival) “VI. Priorities in the field of spiritual and enlightenment “section“ 6.2. Paragraph 6 of the item “Protection of youth from the negative impact of” popular culture “alien to our people and harmful to the consciousness of the new generation” It was widely used in the development and implementation of a scenario of propaganda aimed at strengthening the principles of traditional Islam in society, especially among young people, in the framework of the concept of “Enlightenment against ignorance” (Reference of the Central Council of the Democratic Party of Uzbekistan “National revival” No. 03/05-119 dated June 15, 2022). As a result, it served to strengthen the morals of the Uzbek family, to educate young people in the spirit of devotion to the motherland, to form in them such moral qualities as initiative, devotion;

from summary and practical suggestions and recommendations on the possibilities of virtual reality in communication formation and exchange of experience, ethical aspects of artificial intelligence creation and the prospects for the introduction and development of virtual learning technologies through digital transformation of education into an innovative space OT-F1-95 was used to ensure the implementation of the tasks set out in the fundamental project for 2017-2020 (Reference No. 04 / 11-1145 of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek dated February 25, 2022). As a result, the fundamental project served to ensure the implementation, as well as to identify the need to improve the activities of virtual receptions of organizations and institutions, the organization of online dialogues and seminars, the implementation of virtual museum and virtual library projects.

**Structure and volume of thesis.** The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion and a list of references. The dissertation consists of 149 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; Part I)**

1. Санақулов А. Духовная безопасность информационного общества // Высшая школа. -Уфа, - 2017. -№ 22. -С.22-24.

2. Санақулов А. Духовность – основа информационной безопасности // “Молодой учёный”. -Казань – 2017. -№ 19 (153). –С.231-233. (№ 18; UPD).

3. Санақулов А. Formation of information immunity as guaranty of increasing information culture of people, // Multidisciplinary Scientific Journal Archivist – Kiev, 2019. – P.60-64. (№ 43; UIF – 1,8).

4. Санақулов А. Maintenance of the world outlook security in the information society // Социосфера. -Россия, Самара, 2019. -№ 4. – С.54-57. (№ 2; JIF-0,096).

5. Санақулов А. Ёшларни ахборот таҳдидларидан асраш омиллари // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, – 2019. -№ 1/2. - Б.121-124. (09.00.04; № 14).

6. Санақулов А. Интернетдаги маънавий таҳдидлар ва уларга қарши курашиш механизмлари // Ilm sarchashmalari – Urganch, 2019. -№12. – Б.28-32. (09.00.04; № 17).

7. Санақулов А. Virtual reallikning ilmiy-falsafiy tahlili // SamDU Ilmiy tadqiqotlar axborotnomasi. – Samarqand, 2020. -№ 2. (120). – Б.54-59. (09.00.04; № 3).

8. Санақулов А. Жамият ҳаётининг виртуаллашуви шароитида маънавий- ахлоқий қадриятлар метаморфозаси олдини олишнинг ўзига хослиги // Жамият ва бошқарув. – Тошкент, 2020. -№ 4. (90).–Б.132-139. (09.00.04; № 6).

9. Санақулов А. Виртуал мулоқотда дунёқараш хавфсизлигини таъминлаш омиллари // ҚҚДУ ахборотномаси – Нукус, 2020. № 2. (47). – Б.154-157. (09.00.04; № 10).

10. Санақулов А. Ҳозирги давр фани ва фалсафасида виртуал реаллик муаммоси // АндУ илмий хабарномаси. – Андижон, 2021. -№ 5. –Б. 22-30. (09.00.00; № 8).

11. Sanakulov A. Prospective directions of effective use of virtual technologies in increasing the power of youth // Proceedings of International Multidisciplinary Scientific-Remote Online Conference on Innovative Solutions and Advanced Experiments: – Samarkand, 2020. – P.897-903.

12. Санақулов А. Ёшларни виртуал олам таҳдидларидан химоялаш зарурати // Материалы международной научно-практической конференции. Узбекистан и Центральная Азия: актуальные проблемы общественно-гуманитарных наук XXI века, интеграция и перспективные тенденции: - Ташкент, 2020. –Б.369-374.

## II бўлим (II часть; Part II)

13. Санақулов А. Ахборот-психологик хавфсизлиги муҳотида инсон омили // Инсон, унинг эътиқоди, жамият, коинот: тараққиёти муаммолари ва ҳозирги замон: Республика илмий-назарий семинар материаллари. –Тошкент 2015. –Б. 165-167.

14. Санақулов А. Глобаллашув жараёнида ёшларнинг маънавий хавфсизлиги // Ўзбекистоннинг маънавият стратегияси: генезиси, эволюцияси ва амалиёти: Республика илмий-амалий анжумани илмий мақолалар тўплами. –Тошкент, 2016. – Б.14-17.

15. Санақулов А. Ёшлар дунёқарашини такомиллашувида мафкуравий тарбиянинг ўрни // Ёшлар дунёқарашида диний экстремизм ва халқаро терроризмга қарши иммунитетни шакллантириш муаммолари Республика илмий-амалий анжумани: –Тошкент, 2016. – Б. 36-39.

16. Санақулов А. Ёшларда ахборот маданиятини шакллантириш муаммолари // Ўзбек санъати ва маданияти таълимнинг долзарб муаммолари: Республика илмий-методик мақолалар тўплами. –Тошкент, 2016. – Б. 185-187.

14. Санақулов А. Глобаллашув шароитида ёшларда ахборот истеъмоли маданиятини шакллантириш муаммолари // Глобаллашув шароитида Ўзбекистонда юксак маънавиятли ёшларни тарбиялашнинг ижтимоий-фалсафий муаммолари: Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Тошкент, 2016. – Б. 88-91.

15. Ёшларни баркамол қилиб тарбиялашда миллий мафкуранинг ўрни // Материалы научно-практического семинара профессиональное становление личности XXI века в системе непрерывного образования: теория, практика и перспективы: Том -5. –Ташкент, 2017. – С. 137-141.

16. Санақулов А. Оммавий ахборот ва коммуникацияларининг ёшлар онгига таъсири // Демократик ислохотларни чуқурлаштириш жараёнида ёшларнинг ижтимоий фаоллигини оширишнинг устувор йўналишлари: Вазирлик миқёсидаги илмий-амалий анжуман. 1-қисм. –Тошкент, 2018. –Б. 121-122.

17. Санақулов А. Ахборотлашган жамиятда ёшлар дунёқараши хавфсизлигини таъминлаш манбалари // Интеллектуал салоҳият – тараққиёт мезони: Илмий мақолалар тўплами. 7-сон. – Тошкент, 2018. – Б. 40-48.

18. Санақулов А. Ахборотлашган жамиятда ахборот истеъмоли маданиятини шакллантириш муаммолари // Ўзбекистонда талаба-ёшлар миллий-маънавий хавфсизлигини таъминлаш омиллари: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. –Тошкент, 2018. – Б. 408-410.

19. Санақулов А. Замонавий ёшлар ҳаётида виртуал технологияларнинг ўрни // “Миллий юксалишни таъминлашда ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрни” мавзудаги Республика онлайн илмий-амалий анжумани материаллари. –Тошкент, 2020. – Б. 418-421.



Автореферат СамДУ “Илмий ахборотнома” журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилди  
ва унинг ўзбек, рус ва инглиз тили матнлари ўзаро мослаштирилди (11.08.2022).

2022 йил 12 августда босишга рухсат этилди:  
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84<sub>1/16</sub>.  
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.  
Ҳисоб-нашриёт т.: 4,5. Шартли б.т. 4,4.  
Адади 100 нусха. Буюртма №12/08.

---

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.  
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.