

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Фалсафа**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги: **Шарқ фалсафаси ва маданияти**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **8 ҳафта (288 соат)**

| № | Ўқув модуллари | Ҳаммаси | Жами ўқув юкламаси | Жумладан | | | | Ҳафталар бўйича соатлар юкламаси | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------|--------------------|-----------|-----------|----------------|-----------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--|--|--|
| | | | | назарий | амалий | кўчма машғулот | Мустақил таълим | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | |
| | | | | | | | | Кунлар бўйича соатлар юкламаси | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| I. | Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари | 14 | 12 | 10 | 2 | | 2 | 14 | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожини ва таълим-тарбия масалалари | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг қонунчилик нормалари | 10 | 8 | 6 | 2 | | 2 | 10 | | | | | | | | | | |
| II. | Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат | 44 | 38 | 16 | 22 | | 6 | 14 | 16 | 12 | 2 | | | | | | | |
| 2.1. | Инновацион таълим технологиялари | 20 | 18 | 6 | 12 | | 2 | 8 | 8 | 4 | | | | | | | | |
| 2.2. | Педагогик компетентлик ва креативлик асослари | 18 | 14 | 6 | 8 | | 4 | 6 | 8 | 4 | | | | | | | | |
| 2.3. | Замонавий таълим ва инновацион технологиялар бўйича илғор хорижий тажрибалар | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | 4 | 2 | | | | | | | |
| III. | Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш | 28 | 22 | 8 | 14 | | 6 | 8 | 12 | 8 | | | | | | | | |
| 3.1. | Таълимда мультимедиа тизимлари ва масофавий ўқитиш методлари | 12 | 8 | 4 | 4 | | 4 | 8 | 4 | | | | | | | | | |
| 3.2. | Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш | 16 | 14 | 4 | 10 | | 2 | | 8 | 8 | | | | | | | | |
| IV. | Амалий хорижий тил | 44 | 38 | | 38 | | 6 | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | | | |
| 4.1. | Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари | 44 | 38 | | 38 | | 6 | | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | | | | |
| V. | Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари | 28 | 24 | 12 | 12 | | 4 | | | 8 | 8 | 8 | 4 | | | | | |
| 5.1. | Тизимли таҳлил асослари | 14 | 12 | 8 | 4 | | 2 | | | 4 | 4 | 4 | 2 | | | | | |
| 5.2. | Олий таълим жараёнини бошқаришда қарор қабул қилиш технологиялари | 14 | 12 | 4 | 8 | | 2 | | | 4 | 4 | 4 | 2 | | | | | |
| VI. | Махсус фанлар | 88 | 78 | 30 | 48 | | 10 | | | | 18 | 20 | 26 | 24 | | | | |
| 6.1. | Яқин, Ўрта Шарқ ҳамда Марказий Осиёда ижтимоий-фалсафий фикрлар ривожини | 30 | 26 | 10 | 16 | | 4 | | | | | 8 | 8 | 14 | | | | |
| 6.2. | Яқин, Ўрта Шарқ ҳамда Марказий Осиёда тиббий илмлар ривожини | 30 | 26 | 10 | 16 | | 4 | | | | 8 | 6 | 8 | 8 | | | | |
| 6.3. | Шарқ халқлари маданияти тарихи | 28 | 26 | 10 | 16 | | 2 | | | | 10 | 6 | 10 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| VII. | Педагогик амалиёт | 28 | | | | 28 | | | | | | | 6 | 22 |
| 7.1. | Ўзаро дарслар таҳлили | 24 | | | | 24 | | | | | | | 6 | 18 |
| 7.2. | Очиқ дарслар ўтиш | 4 | | | | 4 | | | | | | | | 4 |
| VIII. | Малакавий аттестация | 14 | | | | 14 | | | | | | | | 14 |
| | Жами | 288 | 212 | 76 | 136 | 76 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

- Изоҳ:**
1. Ўқув режасидаги ўқув модулларида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ҳайъати қарорлари, вазирлик буйруқлари асосида киритилиб ўқитиладиган мавзулар ўз аксини топиши керак.
 2. Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси ўқув режасида кўрсатилган модулларнинг соатлар миқдори талаб ва эҳтиёжлардан келиб чиққан ҳолда белгиланади.
 3. Маъруза соатларининг ҳажми умумий аудитория юкламасининг 50 фоизидан ошмаслиги лозим.
 4. Машғулотлар семинар-тренинг шаклида давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
 5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасаларида, илмий ва ишлаб чиқариш корхоналарида, тегишли вазирликлар ва марказларда амалга оширилади.
 6. Мустақил таълим модул ўқитувчиси томонидан ишлаб чиқилган топшириқлар асосида, ажратилган соатлар ҳажмига кўра ўқув ишланмалар шаклида амалга оширилади.
 7. Педагогик амалиёт тегишли кафедраларда очиқ маърузалар ва амалий машғулотлар ўтказиш, ўтилган дарсларни муҳокама қилиш ва танқидий таҳлил этиш кўринишида ташкил этилади.
 8. Тингловчилар билим, кўникма ва малакаларининг малакавий аттестацияси online тест синовлари ва битирув иши ҳимояси асосида амалга оширилади.
 9. Битирув иши тингловчилар томонидан тайёрланади ва курс якунида ҳимоя қилинади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.
2015 йил « 16 » 04 даги 4 -сонли баённома.

Олий таълим муассасалари Бош бошқармаси бошлиғи

И.У.Мажидов

Бош илмий-методик марказ директори

У.Ш.Бегимкулов

ЎзМУ ректори

Ш.С.Сирожиддинов

ЎзМУ ҳузуридаги малакавий марказ директори в.б.

Ф.Т.Эсанбобоев

