

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Кимё**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги: **Кимё**

Тингловчилар контингенти: **олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **8 ҳафта (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Ҳаммаси	Жами ўқув юкламаси	Жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар юкламаси								
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
								Кунлар бўйича соатлар юкламаси								
								6	6	6	6	6	6	6	6	6
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	14	12	10	2		2	14								
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожига ва таълим-тарбия масалалари	4	4	4				4								
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг конунчилик нормалари	10	8	6	2		2	10								
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	44	38	16	22		6	14	16	12	2					
2.1.	Инновацион таълим технологиялари	20	18	6	12		2	8	8	4						
2.2.	Педагогик компетентлик ва креативлик асослари	18	14	6	8		4	6	8	4						
2.3.	Замонавий таълим ва инновацион технологиялар бўйича илғор хорижий тажрибалар	6	6	4	2					4	2					
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	28	22	8	14		6	8	12	8						
3.1.	Таълимда мультимедиа тизимлари ва масофавий ўқитиш методлари	12	8	4	4		4	8	4							
3.2.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш	16	14	4	10		2		8	8						
IV.	Амалий хорижий тил	44	38		38		6	8	8	8	8	6	6			
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	44	38		38		6	8	8	8	8	6	6			
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	28	24	12	12		4		8	8	8	4				
5.1.	Тизимли таҳлил асослари	14	12	8	4		2		4	4	4	2				
5.2.	Олий таълим жараёнини бошқаришда қарор қабул қилиш технологиялари	14	12	4	8		2		4	4	4	2				
VI.	Махсус фанлар	88	78	30	30	18	10			18	20	26	24			
6.1.	Ноорганик ва аналитик кимёнинг замонавий усуллари	30	26	10	10	6	4			8	8	14				

6.2.	Замонавий органик ва биоорганик кимё	30	26	10	10	6	4				8	6	8	8
6.3.	Замонавий физикавий, коллоид ва полимерлар кимёси	28	26	10	10	6	2				10	6	10	2
VII.	Педагогик амалиёт	28					28							6 22
7.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	24					24							6 18
7.2.	Очиқ дарслар ўтиш	4					4							4
VIII.	Малакавий аттестация	14					14							14
	Жами	288	212	76	118	18	76	36	36	36	36	36	36	36

Изох: 1. Ўқув режасидаги ўқув модулларида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ҳайъати қарорлари, вазирлик буйруқлари асосида киритилиб ўқитиладиган мавзулар ўз аксини топиши керак.

2. Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси ўқув режасида кўрсатилган модулларнинг соатлар миқдори талаб ва эҳтиёжлардан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

3. Маъруза соатларининг ҳажми умумий аудитория юкламасининг 50 фоизидан ошмаслиги лозим.

4. Машғулотлар семинар-тренинг шаклида давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.

5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасаларида, илмий ва ишлаб чиқариш корхоналарида, тегишли вазирликлар ва марказларда амалга оширилади.

6. Мустақил таълим модул ўқитувчиси томонидан ишлаб чиқилган топшириқлар асосида, ажратилган соатлар ҳажмига кўра ўқув ишланмалар шаклида амалга оширилади.

7. Педагогик амалиёт тегишли кафедраларда очиқ маърузалар ва амалий машғулотлар ўтказиш, ўтилган дарсларни муҳокама қилиш ва танқидий таҳлил этиш кўринишида ташкил этилади.

8. Тингловчилар билим, кўникма ва малакаларининг малакавий аттестацияси online тест синовлари ва битирув иши ҳимояси асосида амалга оширилади.

9. Битирув иши тингловчилар томонидан тайёрланади ва курс якунида ҳимоя қилинади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2015 йил « 16 » 04 даги 4 -сонли баённома.

Олий таълим муассасалари Бош бошқармаси бошлиғи

Бош илмий-методик маркази директори

ЎзМУ ректори

ЎзМУ ҳузуридаги малакавий марказ директори в.б

И.У.Мажидов

У.Ш.Бегимкулов

Ш.С.Сирожиддинов

Ф.Т.Эсанбобоев

