

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

**Ro‘yxatga olindi  
№ MO 10-57  
2021 yil**

**O‘zbekiston Respublikasi Oliy  
va o‘rta maxsus ta’lim vazirining  
2021 yil “25” dekabr dagi  
538 - sonli buyrug‘i bilan  
tasdiqlangan**

**“Ipakchilik va tutchilik”**

yo‘nalishi bo‘yicha oliy ta’lim muassasalari pedagog kadrlarini  
qayta tayyorlash va malakasini oshirish kursining o‘quv dasturi

**Toshkent – 2021**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

**OLIIY TA’LIM TIZIMI PEDAGOG VA RAHBAR KADRLARINI QAYTA  
TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI OSHIRISHNI TASHKIL  
ETISH BOSH ILMIIY-METODIK MARKAZI**

**TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI HUZURIDAGI  
PEDAGOG KADRLARNI QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING  
MALAKASINI OSHIRISH TARMOQ MARKAZI**

*Qayta tayyorlash va malaka oshirish kursining o‘quv dasturi Oliy, o‘rta maxsus va  
professional ta’lim yo‘nalishlari bo‘yicha o‘quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini  
Muvofiqlashtiruvchi kengashining  
2021 yil 25-dekabrda 9-sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan*

- Tuzuvchilar:**
- “Kredit modul tizimi va o‘quv jarayonini tashkil etish” moduli: yu.f.n., prof. V.Topildiyev, t.f.n., dos. B.Sh.Usmonov, t.f.n., dots. R.A.Xabibullayev
  - “Ilmiy va innovasion faoliyatni rivojlantirish” moduli: i.f.d., prof. R.Nurimbetov, i.f.d., prof. F.Nazarova, p.f.n., dots. M.Dexkanova
  - “Pedagogning kasbiy professionalligini oshirish” moduli: p.f.d., prof. N.Muslimov, katta o‘qituvchi R.Ishmuxamedov
  - “Ta’lim jarayoniga raqamli texnologiyalarni joriy etish” moduli: p.f.d., prof. F.Zakirova, f.-m.f.n., dots. V.Karimova.
  - “Maxsus maqsadlarga yo‘naltirilgan ingliz tili” moduli: katta o‘qituvchilar F.Boysariyeva, N.Djabborova, S.Tadjibayeva, U.Giyasova, Sh.Fayzullayeva
  - “Mutaxassislik fanlari” moduli: : i.f.d., dots. A.Mamatqulov, i.f.d., prof. R.D.Dusmuratov, q.x.f.d., prof. Sh.R.Umarov, q.x.f.n., dots. Ch.I.Bekkamov, q.x.f.d., dots. U.Daniyarov.
- Taqrizchilar:**
- Xorijiy ekspert: S.Salimdjanov** - Tojikiston Respublikasi ijenerlik fanlari akademiyasi professori.
  - O‘.R.Soatov** - TDAU “Umumiy zootexniya” kafedrasi mudiri, professor.,q.x.f.d.

*O‘quv dasturi Toshkent davlat agrar universiteti Kengashining qarori bilan tasdiqqa tavsiya qilingan (2021 yil \_\_\_\_\_dagi \_\_\_\_\_ - sonli bayonnomasi).*

## **Kirish**

Dastur O'zbekiston Respublikasining 2020 yil 23 sentyabrda tasdiqlangan "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi PF-4947-son, 2019 yil 27 avgustdagi "Oliy ta'lim muassasalari rahbar va pedagog kadrlarining uzluksiz malakasini oshirish tizimini joriy etish to'g'risida"gi PF-5789-son, 2019 yil 8 oktyabrdagi "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-sonli Farmonlari hamda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019 yil 23 sentyabrdagi "Oliy ta'lim muassasalari rahbar va pedagog kadrlarining malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi 797-sonli Qarorlarida belgilangan ustuvor vazifalar mazmunidan kelib chiqqan holda tuzilgan bo'lib, u oliy ta'lim muassasalari pedagog kadrlarining kasb mahorati hamda innovasion kompetentligini rivojlantirish, sohaga oid ilg'or xorijiy tajribalar, yangi bilim va malakalarni o'zlashtirish, shuningdek amaliyotga joriy etish ko'nikmalarini takomillashtirishni maqsad qiladi.

Dastur doirasida berilayotgan mavzular ta'lim sohasi bo'yicha pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish mazmuni, sifati va ularning tayyorgarligiga qo'yiladigan umumiy malaka talablari va o'quv rejalari asosida shakllantirilgan bo'lib, uning mazmuni kredit modul tizimi va o'quv jarayonini tashkil etish, ilmiy va innovasion faoliyatni rivojlantirish, pedagogning kasbiy professionalligini oshirish, ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalarni joriy etish, maxsus maqsadlarga yo'naltirilgan ingliz tili, mutaxassislik fanlar negizida ilmiy va amaliy tadqiqotlar, o'quv jarayonini tashkil etishning zamonaviy uslublari bo'yicha so'nggi yutuqlar, pedagogning kreativ kompetentligini rivojlantirish, ta'lim jarayonlarini raqamli texnologiyalar asosida individuallashtirish, masofaviy ta'lim xizmatlarini rivojlantirish, vebinar, onlayn, «blended learning», «flipped classroom» texnologiyalarini amaliyotga keng qo'llash bo'yicha tegishli bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalarni rivojlantirishga yo'naltirilgan.

Qayta tayyorlash va malaka oshirish yo'nalishining o'ziga xos xususiyatlari hamda dolzarb masalalaridan kelib chiqqan holda dasturda tinglovchilarning mutaxassislik fanlar doirasidagi bilim, ko'nikma, malaka hamda kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar takomillashtirilishi mumkin.

Qayta tayyorlash va malaka oshirish kursining o'quv dasturi quyidagi modullar mazmunini o'z ichiga qamrab oladi:

### **I. Pedagogning professional faoliyatidagi innovasiyalar**

- 1.1. Kredit modul tizimi va o'quv jarayonini tashkil etish.
- 1.2. Ilmiy va innovasion faoliyatni rivojlantirish.
- 1.3. Pedagogning kasbiy professionalligini oshirish.

### **II. Pedagogning axborot va kommunikativ kompetentligini rivojlantirish**

- 2.1. Ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalarni joriy etish.
- 2.2. Maxsus maqsadlarga yo'naltirilgan ingliz tili.

### **III. Mutaxassislik fanlari**

- 3.1. Zamonaviy intensiv tuzatish barpo etish va sifatli tuzatish yetishtirish.
- 3.2. Tuzatish qurti parvarishlashda innovasion texnologiyalar.
- 3.3. Tuzatish qurti urug'i tayyorlashning innovasion usullari.
- 3.4. Intellektual mulk obyektlari va ularni muhofaza qilish.

### **IV. Malakaviy attestasiya**

#### **Kursning maqsadi va vazifalari**

Oliy ta'lim muassasalari pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish kursining **maqsadi** pedagog kadrlarni innovasion yondoshuvlar asosida o'quv-tarbiyaviy jarayonlarni yuksak ilmiy-metodik darajada loyihalashtirish, sohadagi ilg'or tajribalar, zamonaviy bilim va malakalarni o'zlashtirish va amaliyotga joriy etishlari uchun zarur bo'ladigan kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarini takomillashtirish, shuningdek, ularning ijodiy faolligini rivojlantirishdan iborat.

Kursning **vazifalariga** quyidagilar kiradi:

- "Ipakchilik va tutchilik" yo'nalishida pedagog kadrlarning kasbiy bilim, ko'nikma, malakalarini takomillashtirish va rivojlantirish;

- pedagoglarning ijodiy-innovasion faollik darajasini oshirish;

- mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayoniga zamonaviy axborot-kommunikasiya texnologiyalari va xorijiy tillarni samarali tatbiq etilishini ta'minlash;

- maxsus fanlar sohasidagi o'qitishning innovasion texnologiyalari va ilg'or xorijiy tajribalarini o'zlashtirish;

"Ipakchilik va tutchilik" yo'nalishida qayta tayyorlash va malaka oshirish jarayonlarini fan va ishlab chiqarishdagi innovasiyalar bilan o'zaro integratsiyasini ta'minlash.

#### **Kurs yakunida tinglovchilarning bilim, ko'nikma va malakalari hamda kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar:**

"Kredit modul tizimi va o'quv jarayonini tashkil etish", "Ilmiy va innovasion faoliyatni rivojlantirish", "Ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalarni joriy etish", "Maxsus maqsadlarga yo'naltirilgan ingliz tili" modullari bo'yicha tinglovchilarning bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yiladigan talablar tegishli ta'lim sohasi bo'yicha pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish mazmuni, sifati va ularning tayyorgarligi hamda kompetentligiga qo'yiladigan umumiy malaka talablari bilan belgilanadi.

Mutaxassislik fanlari bo'yicha tinglovchilar quyidagi yangi bilim, ko'nikma, malaka hamda kompetensiyalarga ega bo'lishlari talab etiladi:

#### **Tinglovchi:**

- sohaga doir qabul qilingan normativ-huquqiy hujjatlar mazmun-mohiyatini;

- tuzatish qurti zoologik sistemikasi, rivojlanish davrlari va morfo-fiziologiyasini;

- rivojlangan mamlakatlarda ipak qurti urug'larini tayyorlash, nasli qurtlarni boqish xususiyatlari va innovasion texnologiyalarini;

- naslli pillalarni saralash, jinslarga ajratish va kapalaklarni belgilangan muddatlarda chatishtirish usullarini ipak qurti urug'larining sifatiga ta'sirini;
- oddiy va murakkab duragaylarni yetishtirishning zamonaviy texnologiyalarini;
- urug' tayyorlashda zamonaviy texnologiyalar, sof zot va duragay urug'lar tayyorlash texnologiyalarini;
- tut ipak qurti urug'larini tayyorlashda yangi zot va duragaylarning ahamiyatini va tut ipak qurti duragay urug'larini mavsumiy tayyorlashning o'ziga xos xususiyatlarini;
- . naslchilik stansiyalarida superelita va elita urug'larini tayyorlash texnologiyasini;
- tut ipak qurtini turli guruhdagi zot va duragaylarini biologik tasnifi, morfologik-anatomik tuzilishi va ular tanasida kechadigan fiziologik jarayonlarni;
- ipak qurtini ozuqlantirishni;
- ipak qurtiga tashqi muhitning ta'sirini;
- intellektual mulk obyektlari va ularning turkumlanishi, mohiyati va ahamiyatini hamda mahsulot va xizmatlarni lisenziyalash va sertifikatlashtirish qoidalarini ***bilishi kerak.***

**Tinglovchi:**

- sohaga doir mavzularni o'qitishda ilg'or pedagogik texnologiyalarni qo'llash;
- maxsus qurtxonalar, mavsumiy qurt boqish uchun qurtxonalarni tayyorlash;
- tut ipak qurtini yoshlari bo'yicha boqishning innovasion usullari: pilla o'rash davrida ipak qurtlarini parvarishlash, dasta tayyorlash va qo'yish;
- yetilgan pillalarni terish va tozalashda yangi dastgohlardan foydalanish, ichik yoshdagi ipak qurtlarini boqish va siyraklashtirish, katta yoshdagi ipak qurtlarini parvarishlash va g'analash;
- naslchilik xo'jaliklarida naslli zot urug'larini jonlantirish, naslli qurtlarni boqish;
- urug'chilik korxonalarida ish faoliyatini texnologik rejalashtirish va kalendar grafigini tuzish va mavsumiy urug' tayyorlash jarayoni va texnologiyasini o'tkazishda tarmoq kalendar rejasidan foydalanish;
- mavsumiy qurt boqish uchun mo'ljallangan mahalliy va xorijiy ipak qurti urug'larini tayyorlash texnologiyasini tahlil qilish;
- yangi yaratilgan va istiqboldagi zot va duragaylarni yaratishda navlarga ajratish;
- intellektual mulk obyektlarini baholash ***ko'nikmalariga ega bo'lishi lozim***

**Tinglovchi:**

- naslli pillalarni nasldorlik xususiyatlarini baholash;
- ipak qurtlarini kasalliklarga qarshi tekshiruvdan o'tkazish;
- kapalaklarni izolyasiya qilish;
- urug' sifatini aniqlash
- tutchilikda seleksiya va genetika ishlarini tashkil etish;

- intensiv tuzzorlar tashkil etish va parvarishlash, undan foydalanish;
- tuzzorlarni parvarish qilish va takroriy qurt boqish uchun bargdan foydalanish;
- tutning xo'jalik belgilarini aniqlash va onalik tuzzorlarda yetishtirilgan tut urug'larini ekish va agrotexnik ishlov berish;
- tut nihollari va tut ko'chatlarini ekish, parvarishlash va ulardan foydalanish;
- mavjud tuzzorlar va yakka tartibdagi tutlardan foydalanish, takroriy qurt boqish uchun tut navlarini tanlash va ularning barglaridan foydalanish;
- intellektual mulk obyektlariga egalik huquqini rasmiylashtirish **malakalariga ega bo'lishi zarur.**

#### **Tinglovchi:**

- intensiv tuzzorlar tashkil etish va parvarishlash, tuzzorlarni parvarish qilish va takroriy qurt boqish uchun bargdan foydalanish;
- tut ipak qurtini yoshlari bo'yicha boqish va pilla o'rash davrida ipak qurtlarini parvarishlash,
- dasta tayyorlash va qo'yish, yetilgan pillalarni terish va tozalashda yangi dastgohlardan foydalanish:
- kichik yoshdagi ipak qurtlarini boqish va siyraklashtirish, hamda, katta yoshdagi ipak qurtlarini parvarishlash va g'analash;
- naslchilik stansiyalarida superelita va elita urug'larini tayyorlash;
- naslchilik xo'jaliklarida naslli zot urug'larini jonlantirish;
- urug'chilik korxonalarida ish faoliyatini texnologik rejalashtirish va kalendar grafigini tuzish;
- mavsumiy urug' tayyorlash jarayoni va texnologiyasini o'tkazishda tarmoq kalendar rejasidan foydalanish;
- intellektual mulk obyektlarini baholash va ularga egalik qilish huquqlarini rasmiylashtirish **kompetensiyalariga ega bo'lishi lozim.**

#### **Kurs hajmi**

Qayta tayyorlash va malaka oshirish kursi 288 soatni tashkil etadi. Bunda o'quv dasturining 144 soat hajmi ishdan ajralmagan holda mustaqil malaka oshirish usullari asosida, 144 soati to'g'ridan-to'g'ri (bevosita) malaka oshirish shaklida ishdan ajragan holda amalga oshiriladi. Malaka oshirishning bevosita shaklida bir haftadagi o'quv yuklamasining eng yuqori hajmi 36 soatni tashkil etadi. Attestasiyadan muvaffaqiyatli o'tgan kurs tinglovchilariga O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2015 yil 12 iyundagi PF-4732-son Farmoni 3-ilovasi bilan tasdiqlangan davlat namunasidagi malaka attestati beriladi.

### **“IPAKCHILIK VA TUTCHILIK” YO'NALISHI BO'YICHA QAYTA TAYYORLASH VA MALAKA OSHIRISH KURSI O'QUV MODULLARINING MAZMUNI**

# I. PEDAGOGNING PROFESSIONAL FAOLIYATIDAGI INNOVASIYALAR

## 1.1. Kredit modul tizimi va o'quv jarayonini tashkil etish.

Xorijiy davlatlardagi kredit ta'lim tizimlari: Amerika Qo'shma Shtatlari kredit tizimi (USCS), Kreditlarning to'plash va o'tkazishning Britaniya tizim (SATS), Yevropa kredit tizimi (ECTS), Universitet kreditlarini o'tkazishning Osiyo - tinch okeani tizimi (UCTS). Kredit tizimi asosida ta'lim jarayonlarini tashkil etish va uning sifatini ta'minlashning innovasion metodlari. Kredit-modul tizimida talabalarning mustaqil ishini rejalashtirish va tashkil qilish. Kredit-modul tizimida pedagoglar faoliyati. Kredit-modul tizimida o'quv jarayonining uslubiy ta'minoti. Sillabus. Ta'lim natijalari (Blum taksonomiyasi asosida). Bilim darajalari. Ta'lim natijalarini baholash usullari.

Ta'lim sohasini boshqarishning huquqiy asoslari. Ta'lim sohasiga oid qonun hujjatlari va ularning mazmuni. Pedagog xodimlarning mehnat munosabatlarini tartibga solish. Ta'lim muassasalarida korrupsiyani oldini olish va unga qarshi kurashishning huquqiy va ma'naviy-ma'rifiy asoslari.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Oliy ta'lim tizimiga oid qabul qilgan farmonlari, qarorlari va farmoyishlari. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining Oliy ta'lim tizimiga tegishli normativ-huquqiy hujjatlari.

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishga oid normativ-huquqiy hujjatlari. Davlat ta'lim standartlari, tegishli ta'lim (mutaxassislik) yo'nalishlari bo'yicha davlat ta'lim standarti, o'quv rejalari va fan dasturlari va ularga qo'yiladigan talablar. O'quv rejalari va o'quv fanlari dasturlarini takomillashtirish tamoyillari. O'quv yuklamalarini rejalashtirish va ularning bajarilishini nazorat qilish metodlari.

## 1.2. Ilmiy va innovasion faoliyatni rivojlantirish.

O'zbekiston Respublikasining "Ilm-fan va ilmiy faoliyat to'g'risida"gi hamda "Innovasion faoliyat to'g'risida"gi Qonunlari mazmuni va mohiyati.

O'zbekiston Respublikasida ilmiy va innovasion faoliyatni rivojlantirishning maqsadi, vazifasi va uning metodologik asoslari. Ilmiy-tadqiqot natijalarini tijoratlashtirish va innovasion faoliyatning huquqiy asoslari. Ilmiy ishlanmalar va tijoratlashtirish obyektlari. Innovasion ishlanmalar, davlat ilmiy-texnik dasturlari, loyihalari, startup-loyihalarni rasmiylashtirish. Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim, fan, innovasiya va ilmiy tadqiqotlar natijalarini tijoratlashtirishning uzviy bog'liqligini nazarda tutuvchi «Universitet 3.0» konsepsiyasini bosqichma-bosqich joriy etish.

Zamonaviy universitetlarda texnologiyalar va loyiha boshqaruvi. Fan, ixtirochilik va texnologiyalar transferini rivojlantirish va innovasion faoliyatni moliyalashtirish tizimini takomillashtirish.

Infratuzilma va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini rivojlantirish. Ta'lim tizimini takomillashtirish va inson kapitalini rivojlantirish. Pedagogning innovasion faoliyatini rivojlantirish. Professor-o'qituvchilarning tadqiqotchi

sifatida nashr faolligini rivojlantirish. Xalqaro ilmiy-texnik ma'lumotlar bazalari va ularning tavsiflari. Ilmiy maqolalarga qo'yilgan talablar, maqolani tayyorlash, chop ettirish tartiblari. Pedagogning shaxsiy, kasbiy axborot maydonini Scopus, ScienceDirect, Web of Science tizimlari asosida takomillashtirish.

### **1.3. Pedagogning kasbiy professionalligini oshirish.**

Professional o'qituvchi shaxsi. Pedagogning kompetentligi va kreativligi. Pedagogning kasbiy professionalligi va uni innovasion faoliyatda namoyon bo'lishi. Kasbiy-pedagogik tayyorgarlik jarayonida tayanch (soft skills), maxsus (hard skills) kompetensiyalar mazmuni. Modulli-kompetentli, integrativ, innovasion-kreativ yondashuvlar. Ta'lim jarayonini loyihalash va modellashtirish pedagogning kasbiy professional ijodkorligini rivojlantirish omili.

O'quv mashg'ulotlarining zamonaviy turlarini (loyiha, aralash ta'lim, virtual laboratoriya, debat) tashkil etish va o'tkazish metodikasi. Talabalarda tanqidiy, o'zini-o'zi (motivasion, intellektual, amaliy-faoliyatli, faol kommunikasiya va jamoaviy ish) rivojlantirish va kreativ fikrlashni shakllantirish usullari (dizayn-fikrlash, skamper va x.q.). Talabalarning mustaqil ishlarini tashkil etishning zamonaviy shakllari.

Steam-ta'lim (Science – aniq fanlar, Technology – texnologiyalar, Engineering – texnik ijodkorlik, Art – ijodiy san'at, Mathematics – matematika) va STREM-ta'lim (fan, texnologiyalar, robot texnikasi, injeneriya va matematika) xususiyatlari.

## **II. PEDAGOGNING AXBOROT VA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH**

### **2.1. Ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalarni joriy etish.**

Raqamli texnologiyalar va ularning didaktik imkoniyatlari. Ta'lim jarayonlarini raqamli texnologiyalar asosida takomillashtirish. «Elektron universitet» va uning xususiyatlari.

Vebinar, onlayn ma'ruza, «blended learning», «flipped classroom» texnologiyalarini amaliyotga joriy etish. Masofaviy ta'lim platformalari va ulardan foydalanib, ta'lim jarayonlarini tashkil etish.

Ta'lim jarayonlarida «bulutli texnologiyalar»dan foydalanish. Bulutli texnologiyalardan foydalangan holda o'quv jarayonini va axborot ta'lim maydonini takomillashtirish.

Multimediali interaktiv o'quv-uslubiy qo'llanmalarni va elektron ta'lim resurslarini yaratish, ulardan ta'lim tizimida foydalanish. QR-kod va undan foydalanish.

Pedagogik faoliyatda interaktiv infografika vositalaridan foydalanish.

### **2.2. Maxsus maqsadlarga yo'naltirilgan ingliz tili.**

Maxsus maqsadlarga yo'naltirilgan ingliz tili (English for Specific Purposes) – kasb sohasidan kelib chiqib ingliz tilini o'rgatish. Kasb soha vakillari tomonidan minimal grammatika (Present Indefinite Tense, Present Continuous Tense, Past



Indefinite Tense, Future Indefinite Tense) hamda sohaga oid faol so'zlarni (minimal 400) yoddan bilishi. Grammatika va leksikani kommunikativ maqsadlarda o'rgatishga zamonaviy yondashuv. Ingliz tilida autentik vaziyatlarni tahlil qilish. Tinglovchilarda autentik vaziyatlarga oid: e-mail yozish, so'zlashish (ilmiy yo'nalishi haqida), tushunish (jarayonni tinglab tushunish) va o'qib tushunish (gazeta va jurnallardagi kasb sohasiga oid maqolani o'qish) ko'nikmalarini rivojlantirish.

Sohaga yo'naltirilgan mavzularda til ko'nikmalarini rivojlantirish, mutaxassislik fanlarini xorijiy tilda o'qitishni loyihalashtirish. Ilmiy tadqiqotlarga yo'naltirilgan til ko'nikmalarini o'zlashtirish, ilmiy matnlarning rezyumesini tayyorlash, xorijiy adabiyotlar bilan ishlash. Xorijiy mutaxassislar bilan muloqot stereotiplari. Elektron xatlar yozish, xorijiy tilda taqdimotlar tayyorlash.

Kundalik va ijtimoiy hayotga oid mavzular: Shaxs va shaxsiyat. Oziq-ovqat. Sihat-salomatlik. Oilaviy qadriyatlar. Shahar va qishloq hayoti. Dam olish va sport bilan shug'ullanish. Kasb-hunar va ishbilarmonlik. Ommaviy axborot. Munosabatlar. Tibbiyot, ilm-fan, zamonaviy texnologiyalar sohasidagi etika masalalari.

Rezyume to'ldirish, madaniy hordiq, telefonda suhbat. Sayohat va turizm, transport sohasi, biznes faoliyat, kashfiyotlar, san'at, fan, ta'lim va texnologiya sohasi, atrof-muhitni muhofaza qilish. Sohaga oid davrning eng dolzarb muammolarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish.

### **III. MUTAXASSISLIK FANLARI**

#### **3.1. Zamonaviy intensiv tutzorlar barpo etish va cifatli tut bargi yetishtirish.**

Tutchilikda seleksiya va genetika ishlarini tashkil etish. Intensiv tutzorlar tashkil etish va parvarishlash, undan foydalanish usullari. Tutzorlarni parvarish qilish va takroriy qurt boqish uchun bargdan foydalanish usullari. Mamlakatimiz tut genofondini o'rganish va foydalanish. Yangi tut navlarini yaratish jarayoni. Onalik tutzorlarda yetishtirilgan tut urug'larini ekish va agrotexnik ishlov berish. Tut nihollari va tut ko'chatlarini ekish, parvarishlash va ulardan foydalanish. Tutning xo'jalik belgilarini aniqlash uslubiyoti. Mavjud tutzorlar va yakka tartibdagi tutlardan foydalanish. Takroriy qurt boqish uchun tut navlarini tanlash va ularning barglaridan foydalanish. Ipakchilik ilmiy tadqiqot institutida mavjud tutning noyob jahon koleksiyasi. Tut bargi sifati va hosildorlik xususiyatlarini baholash.

#### **3.2. Tut ipak qurti parvarishlashda innovasion texnologiyalar.**

Dunyo va respublikamiz xalq xo'jaligida pillachilikning o'rni. Ipak qurtining yangi zot va duragaylarini yaratishda jahon kolleksiyasining ahamiyati. Ipakchilik ilmiy-tadqiqot institutida yaratilgan yangi innovasion ishlanmalar. Maxsus qurtxonalarini qurish va ularda qurt boqishni tashkil etish. Takroriy qurt boqish uchun qurtxonalarini tayyorlash. Pillachilik rivojlangan XXR va Yaponiya davlatlari tajribalarini o'rganish. Naslli urug'chilik stansiyalarida tuxum

quymalaridan superelita va elita urug'larini tayyorlashning innovasion usullari. Urug'chilik korxonalarida innovasion texnologiyalar asosida sanoatbop urug'lar tayyorlash. Ipakchilik ilmiy-tadqiqot institutida mavjud tut ipak qurtining jahon kolleksiyasidan foydalanish usullari. Pillachilikda yaratilgan yangi ilmiy ishlanmalar va texnologiyalarni joriy etish usullari. Takroriy qurt boqish uchun naslli pillalarni saqlash va sanoatbop urug'lar tayyorlash. Ipakchilik ilmiy tadqiqot institutida mavjud ipak qurtining jahon kolleksiyasi. Ipak qurti zot va duragaylarining xo'jalik belgilarini baholash.

### **3.3. Tut ipak qurti urug'i tayyorlashning innovasion usullari.**

Respublikada ipak qurti urug'ini tayyorlashdagi mavjud muammolar va ularni bartaraf etish choralari. Ipak qurti urug'ini tayyorlashning zamonaviy usullari. Urug'chilik korxonalarida sanoat urug'larini tayyorlashdagi takomillashtirilgan texnologiyalar. Sof zotli va duragay urug'larni tayyorlashning yangi texnologiyalari. Nasl uchun boqilayotgan tut ipak qurtlarini kasalliklarga qarshi dastlabki tekshiruvdan o'tkazish usullarib. Naslli pilla tayyorlash va uni korxonaga qabul qilish tartibining xorij usullari. Korxonada naslli pillalar bilan ishlash. Naslli pillalarni nasldorlik xususiyatlarini baholashda zamonaviy texnologiyalar. Pilladan chiqqan kapalaklar bilan ishlash. Kapalaklarni izolyasiya qilish usullari. Kapalaklarni pebrinaga qarshi mikroskopda tekshirishning takomillashtirilgan usullari. Sof zot urug'larini tayyorlash texnologiyasi. Duragay urug'lar tayyorlash texnologiyasi. Murakkab duragay urug'larini tayyorlash texnologiyasi. Elita urug'larini tayyorlash texnologiyasi. Superelita urug'larini tayyorlash texnologiyasi. Takroriy qurt boqish uchun urug' tayyorlash texnologiyasi.

### **3.4. Intellektual mulk obyektlari va ularni muhofaza qilish.**

Intellektual mulk obyektlari va ularning turkumlanishi, mohiyati va ahamiyati. Lisenziya, sertifikat va patent tushunchalari. Mahsulot va xizmatlarni lisenziyalash va sertifikatlashtirish. Intellektual mulkka patent olish qoidalari. Intellektual mulk obyektlarini baholash. Intellektual mulk obyektlariga egalik huquqini rasmiylashtirish.

## **IV. MALAKAVIY ATTESTASIYA**

Tinglovchilarning malakaviy attestasiyasi kasbiy, o'quv-metodik va ilmiy-metodik faoliyati natijalari (elektron portfilioda qayd etilgan ko'rsatkichlari), kursni tamomlagandan keyingi onlayn test sinovlari hamda Attestasiya komissiyasida bitiruv ishini himoya qilish asosida o'tkaziladi.

### **Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Amaliy mashg'ulotlarda tinglovchilar o'quv modullari doirasidagi ijodiy topshiriqlar, keyslar, o'quv loyihalari, texnologik jarayonlar bilan bog'liq vaziyatli masalalar asosida amaliy ishlarni bajaradilar.

Amaliy mashg'ulotlar zamonaviy ta'lim uslublari va innovasion texnologiyalarga asoslangan holda o'tkaziladi. Bundan tashqari, mustaqil holda

o'quv va ilmiy adabiyotlardan, elektron resurslardan, tarqatma materiallardan foydalanish tavsiya etiladi.

### **Ko'chma mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Ko'chma mashg'ulotlar nazariy va amaliy mashg'ulotlarda olingan bilim hamda ko'nikmalarni yanada mustahkamlash maqsadida oliy ta'lim muassasalari, iqtisodiyot tarmoqlari soha korxonasi va tashkilotlari, ilmiy-tadqiqot muassasalarda tashkil etiladi.

### **Mustaqil malaka oshirishni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Mustaqil malaka oshirish quyidagi shakllarni o'z ichiga oladi: ochiq o'quv mashg'ulotlari va mahorat darslarini tashkil etish; iqtidorli va iste'dodli talabalar bilan ishlash; ilmiy konferensiyalarda ma'ruza bilan qatnashish; ilmiy jurnallarda maqolalar chop etish; ko'rgazma va tanlovlarda ishtirok etish; ilmiy loyihalarda ishtirok etish; xalqaro (impakt-faktorli) nashrlarda maqolalar e'lon qilish; ixtiro (patent), rasionalizatorlik takliflari, innovasion ishlanmalarga mualliflik qilish; monografiya, mualliflik ijodiy ishlar katalogini tayyorlash va nashrdan chiqarish; o'quv adabiyotlari (darslik, o'quv qo'llanma, metodik qo'llanma)ni tayyorlash va nashrdan chiqarish; falsafa doktori (PhD) darajasini olish uchun himoya qilingan dissertasiyaga ilmiy rahbarlik qilish.

Pedagog kadrlarning mustaqil malaka oshirish natijalari elektron portfolio tizimida o'z aksini topadi.

Mustaqil malaka oshirish davrida pedagoglar asosiy ish joyi bo'yicha pedagogik amaliyotdan o'tadilar. Pedagogik amaliyot davrida pedagog asosiy ish joyi bo'yicha kafedraning yetakchi professor-o'qituvchilarini 2 ta darsini kuzatadilar va tahlil qiladilar hamda kafedra a'zolari ishtirokida talabalar guruhi uchun 1 ta ochiq dars o'tkazadi. Ochiq dars tahlili hamda pedagog tomonidan kuzatilgan darslar xulosalari kafedraning yig'ilishida muhokama etiladi va tegishli kafedraning bayonnomasi bilan rasmiylashtiriladi.

Shuningdek, mustaqil malaka oshirish jarayonida tinglovchi qo'yidagi bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishi lozim:

- oliy ta'lim to'g'risidagi normativ-huquqiy va direktiv hujjatlarni, oliy ta'lim davlat ta'lim standarti, klassifikator, malaka talablari, shuningdek, o'qitilayotgan fan bo'yicha o'quv dasturini takomillashtirish;

- ta'lim, fan va ishlab chiqarishni integratsiyalashni tashkil etish, kadrlar buyurtmachilari va mehnat bozori ehtiyojlarini hisobga olgan holda o'quv rejalari va fanlar dasturlarini shakllantirish;

- bakalavriat ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklari bo'yicha o'quv jarayonini tashkil etish va uning sifatini ta'minlashning zamonaviy metodlarni qo'llash, shuningdek, o'quv rejalari va o'quv fanlari dasturlarini takomillashtirish, o'quv yuklamalarini rejalashtirish va ularning bajarilishini nazorat qilish, o'quv fanlari mazmuni va ularni o'qitishdagi izchillik asoslari asosida tashkil etish, o'quv mashg'ulotlarining har xil turlarini (ma'ruzalar, amaliy

mashg'ulotlar, laboratoriya mashg'ulotlari, kurs ishlari loyihalari, malaka bo'yicha amaliy mashg'ulotlar) tashkillashtirish;

- talabalar o'rtasida milliy mustaqillik g'oyalari asosida ma'naviy-axloqiy va tarbiyaviy ishlarni olib borish, ta'lim jarayoni qatnashchilari bilan o'zaro munosabatlarda etika normalari va nutq madaniyati; talabalarning bilim va ko'nikmalarini nazorat qilishni tashkil etish va ilmiy-metodik ta'minlash; iqtidorli talabalarni qidirib topish, tanlash va ular bilan ishlash metodlarini bilish va amalda qo'llash;

- oliy ta'limda menejment va marketing asoslarini bilish va amaliy faoliyatga tatbiq etish.

- mustaqil ta'lim olish yo'li bilan o'z bilimlarini takomillashtirish.

### **Dasturning axborot-metodik ta'minoti**

Modullarni o'qitish jarayonida ishlab chiqilgan o'quv-metodik materiallar, tegishli soha bo'yicha ilmiy jurnallar, Internet resurslari, multimedia mahsulotlari va boshqa elektron va qog'oz variantdagi manbalardan foydalaniladi.

## ADABIYOTLAR RO'YXATI

### I. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti asarlari

1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: “O'zbekiston”, 2017. – 488 b.
2. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. – T.: “O'zbekiston”, 2017. – 592 b.
3. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. – T.: “O'zbekiston”, 2018. – 507 b.
4. Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi. 3-jild. – T.: “O'zbekiston”, 2019. – 400 b.
5. Mirziyoyev Sh.M. Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari. 4-jild. – T.: “O'zbekiston”, 2020. – 400 b.

### II. Normativ-huquqiy hujjatlar

6. O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi. – T.: “O'zbekiston”, 2018.
7. O'zbekiston Respublikasining “Ta'lim to'g'risida”gi Qonuni. 2020 yil 23 sentyabr.
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2015 yil 12 iyundagi “Oliy ta'lim muassasalarining rahbar va pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-4732-sonli Farmoni.
9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida”gi PF-4947-sonli Farmoni.
10. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 9 oktyabrdagi «Fermer, dehqon xo'jaliklari va tomorqa yer egalarining huquqlari va qonuniy manfaatlarini himoya qilish, qishloq xo'jaligi ekin maydonlaridan samarali foydalanish tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida» PF-5199-sonli Farmoni.
11. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 21 sentyabrdagi “2019-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini innovasion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida”gi PF-5544-sonli Farmoni.
12. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 27 maydagi “O'zbekiston Respublikasida korrupsiyaga qarshi kurashish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-5729-son Farmoni.
13. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 17 iyundagi “Qishloq xo'jaligida yer va suv resurslaridan samarali foydalanish chora-tadbirlari to'g'risida” PF-5742-son Farmoni.
14. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 27 avgustdagi “Oliy ta'lim muassasalari rahbar va pedagog kadrlarining uzluksiz malakasini oshirish tizimini joriy etish to'g'risida”gi PF-5789-sonli Farmoni.
15. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabrdagi “O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida”gi PF-5847-sonli Farmoni.

16. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 29 martdagi «O'zbekipaksanoat uyushmasi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PQ-2856-sonli Qarori.

17. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli Qarori.

18. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 20 martdagi «Pillachilik tarmog'ini yanada rivojlantirish bo'yicha qo'shimcha chora- tadbirlar to'g'risida» gi PQ-3616-sonli Qarori.

19. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 12 yanvardagi «Respublikada ipakchilik sanoatini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida» gi PQ-3472-sonli Qarori.

20. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 20 avgustdagi «Respublikada pillachilik tarmog'idagi mavjud imkoniyatlardan yanada samarali foydalanish chora-tadbirlari to'g'risida» gi PQ-3910-sonli Qarori.

21. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 4 dekabrda «Respublikada pillachilik tarmog'ini jadal rivojlantirishni qo'llab-quvatlashga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida» gi PQ-4047-sonli qarori.

22. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 30 iyundagi, "Aholi tomorqalaridan foydalanish samaradorligini oshirishning qo'shimcha chora-tadbirlari to'g'risida" PQ-4767-sonli Qarori.

23. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 31 iyuldagi «Pillachilik tarmog'ida chuqur qayta ishlashni rivojlantirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida» gi PQ-4411-sonli Qarori.

24. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 17 yanvardagi "Pillachilik tarmog'ida ipak qurti ozuqa bazasini rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlar to'g'risida»gi PQ-4567-sonli Qarori.

25. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 19 avgustdagi "Toshkent davlat agrar universitetining faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" PQ-4421-sonli Qarori.

26. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019 yil 23 sentyabrdagi "Oliy ta'lim muassasalari rahbar va pedagog kadrlarining malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi 797-sonli qarori.

### **III. Maxsus adabiyotlar**

27. Асекретов О.К., Борисов Б.А., Бугакова Н.Ю. и др. Современные образовательные технологии: педагогика и психология: монография. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. – 318 с.

<http://science.vvsu.ru/files/5040BC65-273B-44BB-98C4-CB5092BE4460.pdf>

28. Axmedov N. – Ipak qurti ekologiyasi va boqish agrotexnikasi. – T.: "Cho'lpon" nashriyoti. 2015 yil. – 366 b.

29. Axmedov N., Murodov S. – «Tut ipak qurti biologiyasi», -T.: 1995. O'quv qo'llanma, – 117 b.

30. Axmedov N., Navro'zov S. Ipak qurti urug'chiligi. – T.: "Voriz"

nashriyoti. 2015 yil. – 198 b.

31. Axmedov N., Yakubov A.B., Daniyarov U.T. Ipak qurti seleksiyasi. – T.: “Cho’lpon” nashriyoti. 2015 yil. – 140 b.

32. Bekkamov Ch.I. Mirzayeva Yo.Ya. Rahmonova H.E.«Tut ipak qurti biologiyasi», – T.: 2017. O’quv qo’llanma, – 156 b

33. Белогуров А.Ю. Модернизация процесса подготовки педагога в контексте инновационного развития общества: Монография. — М.: МАКС Пресс, 2016. — 116 с. ISBN 978-5-317-05412-0.

34. Gulobod Qudratulloh qizi, R.Ishmuhammedov, M.Normuhammedova. An’anaviy va noan’anaviy ta’lim. – Samarqand: “Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi” nashriyoti, 2019. – 312 b.

35. Ibraymov A.Ye. Masofaviy o’qitishning didaktik tizimi. metodik qo’llanma tuzuvchi. A.Ye. Ibraymov. – T.: “Lesson press”, 2020. – 112 b.

36. Игнатова Н. Ю. Образование в цифровую эпоху: монография. М-во образования и науки РФ.— Нижний Тагил: НТИ (филиал) УрФУ, 2017. – 128 с. [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54216/1/978-5-9544-0083-0\\_2017.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54216/1/978-5-9544-0083-0_2017.pdf)

37. Ishmuhammedov R.J., M.Mirsoliyeva. O’quv jarayonida innovasion ta’lim texnologiyalari. – T.: «Fan va texnologiya», 2014. – 60 b.

38. M.Xibbimov, N.Axmedov. “Tutchilik”. O’quv qo’llanma. – T.: 2012.

39. Mirzayeva. Yo.Ya. -«Tut ipak qurti biologiyasi», – T.: 2017. Navruz nashriyoti. Darslik .262 bet. USBN 978-9943-384-46-9.

40. Mirzaxodjayev A., Mirzaxodjayev B.A. Tut ipak qurtining mexanizasiyalashtirilgan urug’chilik texnologiyasi. – T.: 2016.

41. Muslimov N.A va boshqalar. Innovasion ta’lim texnologiyalari. O’quv-metodik qo’llanma. – T.: “Sano-standart”, 2015. – 208 b.

42. Nasirillayev B.U. Geneticheskiye osnovy otbora po morfologichskim priznakam, tesno korrelyruyushim s texnologicheskimi svoystvami kokonov tutovogo shelkopryada Bombyx mori L. – T.: 2016.

43. Nasirillayev B.U., Umarov Sh.R., Jumaniyozov M.Sh., Xudjamatov S. Tut ipak qurti naslchilik ishining asosiy uslubiy qoidalari. – T.: 2020.

44. Nasirillayev U.N., Nasirillayev B.U. Tut ipak qurti genetikasi va seleksiyasi. – T.: 2019.

45. Oliy ta’lim tizimini raqamli avlodga moslashtirish konsepsiyasi. Yevropa Ittifoqi Erasmus+ dasturining ko’magida. [https://hiedtec.ecs.uni-ruse.bg/pimages/34/3\\_UZBEKISTAN-CONCEPT-UZ.pdf](https://hiedtec.ecs.uni-ruse.bg/pimages/34/3_UZBEKISTAN-CONCEPT-UZ.pdf)

46. U.Abdullayev “Tutchilik”. Darslik. – T.: “O’qituvchi”. 1997.

47. Usmonov B.Sh., Habibullayev R.A. Oliy o’quv yurtlarida o’quv jarayonini kredit-modul tizimida tashkil qilish. O’quv qo’llanma. T.: “Tafakkur” nashriyoti, 2020. – 120 b.

48. David Spencer “Gateway”, Students book, Macmillan 2012.

49. English for Specific Purposes. All Oxford editions. 2010, - 204.

50. H.Q. Mitchell “Traveller” B1, B2, MM Publiciations. 2015. - 183.

51. H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni “PIONEER”, B1, B2, MM Publiciations. 2015. - 191.

52. Lindsay Clandfield and Kate Pickering “Global”, B2, Macmillan. 2013. - 175.
53. Mohammed Shamsuddin – Silkworm Physiology. A Concise Textbook. Daya Publishing House. Delhi - 110035, 2009. - P 208.
54. Steve Taylor “Destination” Vocabulary and grammar”, Macmillan. 2010.
55. Ya.Tazima “Silkworm” 2014 (textbook), – 236 b.

#### **IV. Internet saytlari:**

56. <http://edu.uz> – O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligi.
57. <http://agro.uz> – O‘zbekiston Respublikasi Qishloq xo‘jaligi vazirligi.
58. <http://lex.uz> – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi.
59. <http://bimm.uz> – Bosh ilmiy-metodik markaz.
60. <http://ziyonet.uz> – Ta‘lim portali Ziyonet.
61. <https://tdau.uz> – Toshkent davlat agrar universiteti.
62. <https://agrobusiness.uz> – O‘zbekiston agrobiznes assosiasiyasi.
63. [www.ISO.com](http://www.ISO.com)
64. <https://agro-olam.uz>
65. [www.sheki-ipek.com.az](http://www.sheki-ipek.com.az)
66. <https://www.baksa-silk.org/en/sericultureessilk>
67. [www.uznature.uz](http://www.uznature.uz)



**“ISHLAB CHIQILGAN”:**

Oliy ta’lim tizimi pedagog va rahbar kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni tashkil etish  
Bosh ilmiy-metodik markazi  
Direktor \_\_\_\_\_ T.T.Shoyardonov

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 y.  
M.O’.

Toshkent davlat agrar universiteti o’quv ishlari prorektori \_\_\_\_\_ S.Islamov

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 y.  
M.O’.

Toshkent davlat agrar universiteti huzuridagi pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi  
Direktor \_\_\_\_\_ A.V.Mamatqulov

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 y.  
M.O’.

**“KELISHILGAN”:**

Kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirishni tashkil etish hamda muvofiqlashtirish boshqarmasi

Boshqarma boshlig’i \_\_\_\_\_ F.T.Esanboboyev

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 y.  
M.O’.

Qishloq xo’jaligi vazirligida bilim va innovasiyalar tizimini rivojlantirish boshqarmasi  
Boshqarma boshlig’i \_\_\_\_\_ Sh.Amanov

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 y.  
M.O’.





