



Бош илмий-методик
марказ

**ФАРҒОНА
ДАВЛАТУНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ПЕДАГОГ
КАДРЛАРНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ
ВА УЛАРНИНГ МАЛАҚАСИНИ
ОШИРИШ МИНТАҚАВИЙ
МАРКАЗИ**



**“ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТЧИЛИГИ ТАРИХИ:
ЯНГИЧА КАРАШЛАР ВА ЗАМОНАВИЙ
ЁНДАШУВЛАР”**

**МОДУЛИ БЎЙИЧА
ЎҚУВ –УСЛУБИЙ МАЖМУА**

**С.В. Йўлдошев тарих
фанлари бўйичафалсафа
доктори (PhD)**

2021

Мазкур ўқув-услубий мажмуа Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил декабрдаги 648-сонли буйруғи билан тасдиқланган ўқув режа ва дастур асосида тайёрланди ва ФарДУ Илмий кенгашининг 2020 йил «28» декабрдаги 2-сонли қарори билан тасдиқланган.

**Тузувчилар: С.В. Йўлдошев – ФарДУ тарих фанлари бўйича
фалсафа доктори (PhD)**

**Такризчилар:М. Ҳ. Исомиддинов – ФарДУ тарих фанлари доктори,
профессор
А.М.Салмонов – ФарДУ тарих фанлари номзоди, доцент**

МУНДАРИЖА

| | | |
|------|---|-----|
| I. | ИШЧИ ДАСТУР | 4 |
| II. | МОДУЛНИ ЎҚИТИШДА ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН ИНТРЕФАОЛ ТАЪЛИМ МЕТОДЛАРИ | 21 |
| III. | НАЗАРИЙ МАШҒУЛОТ МАТЕРИАЛЛАРИ | 25 |
| IV. | АМАЛИЙ МАШҒУЛОТ МАТЕРИАЛЛАРИ | 78 |
| V. | ГЛОССАРИЙ | 115 |
| VI. | ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ | 140 |

I. ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ

КИРИШ

Дастур Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 23 сентябрда тасдиқланган “Таълим тўғрисида”ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон, 2019 йил 27 августдаги “Олий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрларининг узлуксиз малакасини ошириш тизимини жорий этиш тўғрисида”ги ПФ-5789-сон, 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли Фармонлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 23 сентябрдаги “Олий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрларининг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 797-сонли Қарорларида белгиланган устувор вазифалар мазмунидан келиб чиққан ҳолда тузилган бўлиб, у олий таълим муассасалари педагог кадрларининг касб маҳорати ҳамда инновацион компетентлигини ривожлантириш, соҳага оид илғор хорижий тажрибалар, янги билим ва малакаларни ўзлаштириш, шунингдек амалиётга жорий этиш кўникмаларини такомиллаштиришни мақсад қилади.

I. Модулнинг мақсади ва вазифалари

“Ўзбекистон давлатчилиги тарихи: янгича қарашлар ва замонавий ёндашувлар” модулининг мақсади, педагог кадрларнинг ўқув-тарбиявий жараёнларни юксак илмий-методик даражада таъминлашлари учун зарур бўладиган касбий билим, кўникма ва малакаларини мунтазам янгилаш, малака талаблари, ўқув режа ва дастурлари асосида уларнинг касбий компетентлиги

ва педагогик маҳоратини доимий ривожланишини таъминлашдан иборат.

“Ўзбекистон давлатчилиги тарихи: янгича қарашлар ва замонавий ёндашувлар” модулининг вазифалари:

- “Ўзбекистон тарихи” йўналишида педагог кадрларнинг касбий билим, кўникма, малакаларини узлуксиз янгилаш ва ривожлантириш механизмларини яратиш;

- замонавий талабларга мос ҳолда олий таълимнинг сифатини таъминлаш учун зарур бўлган педагогларнинг касбий компетентлик даражасини ошириш;

- педагог кадрлар томонидан замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ва хорижий тилларни самарали ўзлаштирилишини таъминлаш;

- махсус фанлар соҳасидаги ўқитишнинг инновацион технологиялари ва илғор хорижий тажрибаларни ўзлаштириш;

- “Ўзбекистон тарихи” йўналишида қайта тайёрлаш ва малака ошириш жараёнларининг фан ва ишлаб чиқариш билан интеграциясини таъминлаш.

Курс якунида тингловчиларнинг билим, кўникма ва малакалари

ҳамда компетентлигига қўйиладиган талаблар:

Ўзбекистон давлатчилиги тарихи: янгича қарашлар ва замонавий ёндашувлар фани бўйича тингловчилар қуйидаги янги билим, кўникма, малака ҳамда компетенцияларга эга бўлишлари талаб этилади:

Тингловчи:

- фаннинг предмети, назарий-методологик асослари, манбалари, тарих ва тарихий хотиранинг миллий ўзликни англашдаги аҳамияти;

– Ўзбекистон давлатчилиги тарихини даврлаштириш масалалари;

– Хусусий мулкчиликнинг келиб чиқиши ва илк давлатчилигимиз илдишларини;

– Ўзбекистонда илк ўрта асрлар даври янги шаҳарларнинг шаклланишини;

– Республикани янада ривожлантиришнинг стратегик йўналишларини **билиши** керак.

Тингловчи:

– Ижтимоий фанларни ўқитиш бўйича янги технологияларни амалиётда қўллаш;

– Ўзбекистон давлатчилиги тарихи: янги қарашлар ва замонавий ёндашувлар бўйича маъруза, амалий машғулот ва назорат ишларини ташкил этиш;

– педагогик жараёнда мулоқот услубларини тўғри қўлай олиш **кўникмаларига** эга бўлиши лозим.

Тингловчи:

– Ўзбекистон давлатчилиги тарихи: янги қарашлар ва замонавий ёндашувларнинг замонавий йўналишларини ишлаб чиқиш ва оммалаштириш;

– Ижтимоий фанларни турли соҳаларга татбиқ қилиш ва дастурлар пакети ёрдамида ечишнинг замонавий усулларини қўллаш **малакаларига** эга бўлиши лозим.

Тингловчи:

– ижтимоий фанларнинг дастурлар пакетини ўқув жараёнига татбиқ этиш;

– ижтимоий фанларни дастурлар пакети ёрдамида ечишнинг замонавий масалаларини таҳлил қила олиш;

– Ўзбекистон тарихига оид масалаларни ечишда замонавий технологиялар ва усуллардан фойдалана олиш;

– ижтимоий фанлар соҳасида касбий фаолият юритиш учун зарур бўлган билим, кўникма, малака ва шахсий сифатларга эга бўлиш;

– илғор ахборот-технологияларида ишлаш;

- видеодарсларни тайёрлаш;
- эгалланган тажрибани танқидий кўриб чиқиш қобилияти, зарур бўлганда ўз касбий фаолиятининг тури ва характерини ўзгартира олиш;
- ижтимоий фанларда тизимли таҳлил усулидан фойдаланиш йўллари ишлаб чиқиш;
- Мустақил Ўзбекистондаги ислохатларнинг назарий концептуал асослари, инновацияларни таълим тизимига тадбиқ этилиши, янгича қараш ва ёндашувларга оид замонавий манбалардан фойдалана, тарихий-демографик жараёнларни таҳлил қила олиш олиш **компетенцияларига** эга бўлиши лозим.

Модул бўйича соатлар тақсимоти:

| | Модул мавзулари | Тингловчининг ўқув юкلامаси, соат | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|----------|-----------------|----------------|-----------------|
| | | Ҳаммаси | Аудитория ўқув юкلامаси | | | | Мустақил таълим |
| | | | Жами | Жумладан | | | |
| | | | | Назарий | Амалий машғулот | Қўчма машғулот | |
| 1. | “Ўзбекистон давлатчилиги тарихи: янги қарашлар ва замонавий ёндашувлар” фанининг предмети, мақсад ва вазифалари. Фанининг манбашунослиги ва тарихшунослиги | 2 | 2 | 2 | | | |
| 2. | Давлатчилик тушунчаси. Давлатчиликнинг келиб чиқиши тўғрисидаги цивилизациявий ёндашувлар. | 2 | 2 | 2 | | | |
| 3. | Давлатлар пайдо бўлишининг ишлаб чиқариш усулига асосланган “Шарқ йўли”, мулкчиликка асосланган “Европача йўли”. Давлатнинг келиб чиқиши тўғрисидаги назариялар. | 2 | 2 | 2 | | | |
| 4. | Бошқарув асосларининг шаклланиши ва давлатларнинг ташкил топиши. Ўзбекистонда қадимги давлатчиликнинг турлари ва бошқарув шакли. | 2 | 2 | 2 | | | |
| 5. | Ўрта асрларда давлатчилик ва бошқарув масалалари, Амир Темур ва темурийлар даврида Моварауннаҳр ва Хуросонда давлатчилик ривожланиши. | 2 | 2 | | 2 | | |
| 6. | Сўнгги ўрта асрларда ўзбек хонликлари: маъмурий тuzилиши ва давлат бошқаруви масалалари | 2 | 2 | | 2 | | |
| 7. | Туркистонда Россия империяси мустамлака бошқарув тuzумининг қарор топиши масалалари. | 2 | 2 | | 2 | | |
| 8. | Ўзбекистон мустақил совет давлати таркибида. | 2 | 2 | | 2 | | |
| 9. | Ўзбекистонда давлат бошқарувининг янги, замонавий ва самарали тизимининг шаклланиши ва ривожланиб бориши. | 2 | 2 | | 2 | | |
| 10. | Давлат ҳокимияти ва бошқарувини демократлаштириш жараёнида Президентлик институти ўрни ва роли | 2 | 2 | | 2 | | |
| | Жами: | 20 | 20 | 8 | 12 | | |

НАЗАРИЙ МАШҒУЛОТЛАР МАЗМУНИ

1-мавзу: “Ўзбекистон давлатчилиги тарихи: янгича қарашлар ва замонавий ёндашувлар” фанининг предмети, мақсад ва вазифалари.

Фаннинг манбашунослиги ва тарихшунослиги (2 соат)

Режа:

1. Фанининг предмети, мақсад ва вазифалари.
2. Фаннинг манбашунослиги ва тарихшунослиги

“Ўзбекистон давлатчилиги тарихи: янгича қарашлар ва замонавий ёндашувлар” фанининг назарий-концептуал асоси Ўзбекистон Республикасининг Президентининг асарлари эканлиги кўплаб манбалар ва мисоллар асосида тушунтирилади. Назарий концептуал асоснинг натижалари тушунтирилади.

2-мавзу: Давлатчилик тушунчаси. Давлатчиликнинг келиб чиқиши тўғрисидаги цивилизациявий ёндашувлар. (2 соат)

Режа:

1. Давлатчилик тушунчаси.
2. Давлатчиликнинг келиб чиқиши тўғрисидаги цивилизациявий ёндашувлар.
3. “Авесто” ўзбек давлатчилик тарихи бўйича тарихий манба сифатида.
4. Қадимги Хоразм, Сўғдиёна, Бақтрия ва унда бошқарув тизими.

Ўрта Осиё худудида илк давлат-тузумининг вужудга келиши ва ташкил топиши. Ишлаб чиқариш хўжалигига ўтиш ва деҳқончилик тараққиёти. Илк цивилизациянинг шаклланиши ва унинг ўзига хос қиёфаси. Давлат ташкил топиши жараёнида бошқарувнинг шаклланиши.”Авесто” ўзбек давлатчилик тарихи бўйича тарихий манба сифатида. Қадимги Хоразм, Сўғдиёна, Бақтрия ва унда бошқарув тизими. Қадимги давлатчиликнинг ташкил топиш шарт-шароитлари.Ўрта Осиё жумладан, Ўзбекистон худудида ривож топган илк давлар-подшоликлар, Аҳмонийларнинг чекланмаган подишо ҳокимияти (мутлоқ монархия) Сатрапликларда бошқарув тизими; Александрнинг бошқарув фаолияти; юнон-бактрия давлат бошқарув тартиби ва давлат тузими; Кушон давлати (подшолигида) хўжалик бошқаруви; Қанғ давлати худуди ва тизими.

3-мавзу: Давлатлар пайдо бўлишининг ишлаб чиқариш усулига асосланган “Шарқ йўли”, мулкчиликка асосланган “Европача йўли”.

Давлатнинг келиб чиқиши тўғрисидаги назариялар. (2 соат)

Режа:

1. Давлатлар пайдо бўлишининг ишлаб чиқариш усулига асосланган “Шарқ йўли”,
2. Давлатлар пайдо бўлишининг мулкчиликка асосланган “Европача йўли”.
3. Давлатнинг келиб чиқиши тўғрисидаги назариялар.

Давлатчилик тушунчаси. Давлатчиликнинг келиб чиқиши тўғрисидаги цивилизациявий ёндашувлар. Давлатлар пайдо бўлишининг ишлаб чиқариш усулига асосланган “Шарқ йўли”, мулкчиликка асосланган “Европача йўли”. Давлатнинг келиб чиқиши тўғрисидаги назариялар. Қадимги давлатларнинг ривожланиш босқичлари, ижтимоий иқтисодий муносабатлар, бошқарув тизимидаги функциялар; иқтисодий функциялар; ижтимоий функциялар; ҳарбий-сиёсий функциялар; ҳудудий функциялар ва уларнинг фаолиятлари.

4-мавзу: Бошқарув асосларининг шаклланиши ва давлатларнинг ташкил топиши. Ўзбекистонда қадимги давлатчиликнинг турлари ва бошқарув шакли. (2 соат)

Режа:

1. Бошқарув асосларининг шаклланиши ва давлатларнинг ташкил топиши.
2. Ўзбекистонда қадимги давлатчиликнинг турлари ва бошқарув шакли..(Ахмонийлар, Довон ва Қанғ, Кушон давлатлари ҳудуди ва бошқарув тизими)

Ўзбекистон ҳудудида ривож топган илк шаҳар-давлатлар, Ахмонийларнинг чекланмаган подшо ҳокимияти (мутлоқ монархия) Сатрапликларда бошқарув тизими; Александр Македонскийнинг бошқарув фаолияти; юнон-бактрия давлат бошқарув тартиби ва давлат тизими; Довон ва Қанғ давлатлари ҳудуди ва бошқарув тизими; Кушон давлати (подшолигида) хўжалик бошқаруви.

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАР

1-мавзу: Ўрта асрларда давлатчилик ва бошқарув масалалари. Амир Темур ва темурийлар даврида Моварауннахр ва Хуросонда давлатчилик ривож. (2 соат)

Режа:

1. Илк ўрта асрларда давлатчилик ва бошқарув (V-VIII аср ўрталаригача)
2. Ривожланган ўрта асрлар давлатчилиги ва бошқаруви
3. Амир Темур ва темурийлар даврида Моварауннахр ва Хуросонда давлатчилик ривож

Дарсда эфталийлар давлатида ижтимоий-иқтисодий тузум; Турк хоқонлиги ва унинг маъмурий тузилиши, ижтимоий иқтисодий тузumi ва давлат бошқарув тартиблари (Хоқон) эл, улус маҳаллий бошқаруви; туман хоқимликлари, қишлоқ ва шаҳар жамоалари. Арабларнинг Ўрта Осиёни истило этиши ва уларнинг Мовароуннахрдаги бошқаруви; ижтимоий сиёсий жараёнлар. Ўрта Осиёда ислом динининг тарқалиши ва этакчи мавқега эга бўлиши; маҳаллий бошқарув тартиби. Сомонийлар давлати; ижтимоий-сиёсий жараёнлар; давлат бошқарув тартиби; ҳуқуқий муносабатлар. Қороҳонийлар давлати; маъмурий тузилиши, ҳудуди; давлат бошқаруви тартиблари; ижтимоий – сиёсий тузumi (Хоқон-Қороҳон); ҳуқуқ-тартиботи. Ғазнавийлар ва Салжўқийларнинг бошқарув тизими. Хоразмшоҳ-ануштегинийлар давлатининг маъмурий тузилиши, бошқарув тартиблари; ижтимоий иқтисодий ҳаёти. Амир Темурнинг сиёсий ҳокимиятни қўлга олиши ва марказлашган давлат асосларининг яратилиши. Амир Темур зукко, тажрибали ва сиёсатдон, буюк давлат арбоби. Давлат бошқарувидаги ислохотлар. Амир Темурнинг эл юртни ўз тасарруфи ва итоатида тутиш учун тузган ўн икки “тузуг”и: давлат бошқарувида даргоҳ ва девонлар манбалар асосида ёритилади.

2-мавзу:Сўнгги ўрта асрларда ўзбек хонликлари: маъмурий тузилиши ва давлат бошқаруви масалалари (2 соат)

Режа:

1. Бухоро хонлиги: марказий ва маҳаллий бошқарув тартиблари.

2. Хива хонлиги: худуди, маъмурий тузилиши, марказий ва маҳаллий бошқарув тартиблари.

3. Қўқон хонлиги: худуди, давлат тизими, маъмурий тузилиши, марказий ва маҳаллий бошқарув тартиблари.

Бухоро хонлиги: марказий ва маҳаллий бошқарув тартиблари. Шайбонийлар давлатининг маъмурий тузилиши. Абдуллахон II нинг сиёсат майдонига чиқиши. Бухоро хонлигининг вилоят (улус)лари. Бухоро шаҳри ва унга тегишли туманлар бошқаруви. Манғитлар сулоласи ҳумкронлиги даврида давлат бошқаруви ва маъмурий тизим. Амир – энг олий ҳукмдор. Давлат бошқарувида қушбеги мансабининг аҳамияти. Сарой унвонлари ва мансаблари: ҳарбий амалдорлар, сарой амалдорлари, диний унвон ва мансаблар. Унвонлар ва даражалар.

Хива хонлиги: худуди, маъмурий тузилиши, марказий ва маҳаллий бошқарув тартиблари. Сарой амалдорлари, марказий ва маҳаллий бошқарувдаги ижтимоий табақалар, ҳарбий маъмурий амалдорлар, Кенгаш, иноқ, шайхулислом, девонбеги, ясовулбоши диний унвон ва мансаблар.

Қўқон хонлиги: худуди, давлат тизими, маъмурий тузилиши, марказий ва маҳаллий бошқарув тартиблари. Сарой унвонлари ва мансаблари: олий даражали, ўрта даражали, қуйи даражали. Ҳарбий маъмурий мансаблар ва унвонлар.

3-мавзу: Туркистонда Россия империяси мустамлака бошқарув тузумининг қарор топиши масалалари. (2 соат)

Режа:

1. Туркистон ўлкасида ҳарбий-мамурий ҳокимият тизимининг юзага келиши..
2. Туркистон генерал-губернаторлигида ҳокимият тузумини ва унинг функциялари.
3. Россия империясининг Туркистондаги миллий сиёсатининг ўзига хос хусусияти.

Туркистон ўлкасида ҳарбий-мамурий ҳокимият тизимининг юзага келиши. Туркистон ўлкаси ички бошқарувини ташкиллаштиришда империяга

хос маъмурий анъаналар, мутлоқ ҳарбий кўмондонлик ва подшо ғазнаси манфаатларидан келиб чиқиб ўтказилиши. Туркистон генерал-губернаторлигида ҳокимият тузумини ва унинг функциялари. Зарафшон округи ва Амударё бўлимлари фаолияти. Мустамлака бошқарув тизимининг такомиллаштирилиши. Россия империясининг кўчирувчилик сиёсати. Ҳокимият, политсия ва суд органлари, фаолият доирасининг кенгайиши. Россия империясининг Туркистондаги миллий сиёсатининг ўзига хос хусусияти.

4-мавзу: Ўзбекистон мустабид совет давлати таркибида. (2 соат)

Режа:

1. 1917 йил сиёсий жараёнларида Туркистон. Туркистон Мухторияти миллий демократик давлатчиликнинг дастлабки тажрибаси.
2. Болшевиклар тузумига қарши кураш. ХХСР ва БХСР ларнинг ташкил топиши.
3. Ўрта осиеда миллий-худудий чегараланишнинг ўтказилиши мақсад ва моҳияти. Ўзбекистон ССРнинг ташкил топиши.
4. Ўзбекистонда синфий мафкурага асосланган коммунистик партиянинг мутлоқ ҳукмронлигининг ўрнатилиши.

1917 йил сиёсий жараёнларида Туркистон. Туркистон Мухторияти миллий демократик давлатчиликнинг дастлабки тажрибаси. Советлар андозаси асосида ТАССР ташкил топиши. Болшевиклар тузумига қарши кураш. ХХСР ва БХСР ларнинг ташкил топиши. Ўрта осиеда миллий-худудий чегараланишнинг ўтказилиши мақсад ва моҳияти. Ўзбекистон ССРнинг ташкил топиши. Ўзбекистон ССРнинг ижтимоий-сиёсий ривожланиши СССР да бошқарувнинг маъмурий-буйруқбозлик тизими ўзининг барча салбий кўринишлари билан қарор топиши ва мустақамланиши шароитида содир бўлиши. Ўзбекистонда синфий мафкурага асосланган коммунистик партиянинг мутлоқ ҳукмронлигининг ўрнатилиши. Ўзбекистон ССР Конституциясининг қабул қилиниши.

5-мавзу: Ўзбекистонда давлат бошқарувининг янги, замонавий ва

самарали тизимининг шаклланиши ва ривожланиб бориши. (2 соат)

Режа:

1. 1991 йил 31 август “Ўзбекистон Республикаси мустақиллиги асослари тўғрисидаги” Қонуннинг қабул қилиниши.
2. Ўзбекистонда давлат бошқарувининг янги, замонавий ва самарали тизимининг шаклланиши ва ривожланиб бориши.
3. Ўзбекистон мустақиллиги ҳуқуқий асосларининг яратилиши. Конституциянинг қабул қилиниши.

1991 йил 31 август “Ўзбекистон Республикаси мустақиллиги асослари тўғрисидаги” Қонуннинг қабул қилиниши ва 1 сентябрни Мустақиллик куни деб эълон қилиниши. Ўзбекистонда давлат бошқарувининг янги, замонавий ва самарали тизимининг шаклланиши ва ривожланиб бориши. Ўзбекистон мустақиллиги ҳуқуқий асосларининг яратилиши. Конституциянинг қабул қилиниши.

6-мавзу: Давлат ҳокимияти ва бошқарувини демократлаштириш жараёнида Президентлик институти ўрни ва роли (2 соат)

Режа:

1. Ўзбекистонда ҳуқуқий демократик ва фуқаролик жамиятини барпо этишда мамлакатни модернизатсиялашда амалга оширилаётган жараёнлар моҳияти.
2. Миллий давлат тизимининг барпо қилиниши ва бошқарувда янги, самарали усулларнинг қарор топиши.
3. Давлат ҳокимияти ва бошқарувини демократлаштириш жараёнида Президентлик институти ўрни ва роли.

Ўзбекистонда ҳуқуқий демократик ва фуқаролик жамиятини барпо этишда мамлакатни модернизатсиялашда амалга оширилаётган жараёнлар моҳияти. Миллий давлат тизимининг барпо қилиниши ва бошқарувда янги, самарали усулларнинг қарор топиши. Давлат ҳокимияти ва бошқарувини демократлаштириш жараёнида Президентлик институти ўрни ва роли. Мустақиллик йилларида Қорақалпоғистон Республикаси давлатчилиги тараққиёти.

АДАБИЁТЛАРРЎХАТИ

I. Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарлари

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураамиз. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б.
2. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 592 б.
3. Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. Т.: “Ўзбекистон”, 2018. – 507 б.
4. Мирзиёев Ш.М. Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд.– Т.: “Ўзбекистон”, 2019. – 400 б.
5. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд.– Т.: “Ўзбекистон”, 2020. – 400 б.

II. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар

6. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон, 2018.
7. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни.
8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 12 июндаги “Олий таълим муасасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПФ-4732-сонли Фармони.
9. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги 4947-сонли Фармони.
10. Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори.
11. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги 2018 йил 21 сентябрдаги ПФ-5544-сонли Фармони.
12. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 27 майдаги

“Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5729-сон Фармони.

13.Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятини ривожлантири чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарори.

14.Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 27 августдаги “Олий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрларининг узлуксиз малакасини ошириш тизимини жорий этиш тўғрисида”ги ПФ-5789-сонли Фармони.

15.Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 27 августдаги 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли Фармони.

16.Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 24 майдагидаги“Қадимийёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2995-сонли Қарори.

17.Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 19 декабрдаги “Моддий маданий мерос объектларини муҳофаза қилиш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4068-сонли Қарори.

III. Махсус адабиётлар

1. Allison S. (Ed.). History of Europe: Series B: Middle ages. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 1243 p.
2. Allison S. (Ed.). History of Europe: Series C: New Era. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 1243 p.
3. Avery P. The Cambridge History of Iran. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 871 p.

4. Bayly S. The Cambridge History of India. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 1093 p.
5. Bose S. The New Cambridge History of Asia. – Cambridge: Cambridge University Press, 2 part. 2020. – 2062 p.
6. Brundage A. Going to the Sources: A Guide to Historical Research and Writing. – Oxford: John Wiley & Sons, 2017.
7. Bunch B., Hellemans A. The history of science and technology. – Boston – New York, 2004.
8. Burton A. (Ed.). History of the world from ancient to modern times: Europe.– Cambridge: Harvard University Press, 2019. – 1487 p.
9. Burton A. (Ed.). History of the world from ancient to modern times: North and South America.– Cambridge: Harvard University Press, 2019. – 1084 p.
10. Collins R. The Arab Conquest of Spain, 710–797. – Oxford: Blackwell Publishing, 2018.
11. David Spencer “Gateway”, Students book, Macmillan 2012.
13. English for academics. Cambridge University Press and British Council Russia, 2014. Book 1,2.
12. Grant E. A Source Book in Medieval Science. – Cambridge: Harvard University Press, 2016. – 587 p. (Reprint).
13. H. Q. Mitchell, Marileni Malkogianni “PIONEER”, B1, B2, MM Publications. 2015. 191.
14. Haskins C. H. Studies in the History of Mediaeval Science. – New York: Frederick Ungar Publishing, 2019. (Reprint).
15. Haskins C. H. The Renaissance of the Twelfth Century.– Cambridge: Harvard University Press, 2018. (Reprint).
16. Huntington S.P. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order. – New York: Simon and Schuster, 2017. – 358 p.
17. Mahmudov O. The beginning of the European renaissance // International Journal of Research and Development. 2020. – Vol. 5 (7). Pp. 104-108. DOI: <https://doi.org/10.36713/epra4787>

18.Makhmudov O.V. The Toledo School – early center of investigation of the works Central Asian scholars in the Europe. – Saarbrucken: Lambert Academic Publishing, 2017.– p. 193.

14. Natalie Denmeade. Gamification with Moodle. Packt Publishing - ebooksAccount 2015. - 134 pp.

19.Roberts J.M., Westad O.A. The History of the World. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 1260 p.

20.Sarton G. Introduction to the History of Science. – Vol. 1. From Homer to Omar Khayyam. – Oxford: John Wiley & Sons, 2019. (Reprint).

21.Sarton G. Introduction to the History of Science. – Vol. 2. From Rabbi ben Ezra to Roger Bacon, Parts I-II. – Baltimore: Carnegie Institution of Washington, 2020. (Reprint).

22.Starr F. Lost Enlightenment: Central Asia's Golden Age from the Arab Conquest to Tamerlane. – Princeton: Princeton University Press, 2015.

23.Watt W. M. The influence of Islam on medieval Europe. (Islamic Surveys 9). – Edinburgh: Edinburgh University Press, 2020. (Reprint).

15. William Rice. Moodle E-Learning Course Development - Third Edition. Packt Publishing - ebooks Account; 3 editions 2015. - 350 pp.

24.Айдын Ариф оглы А. Хроники мусульманских государств I – VII веков хиджры. – Москва: Умма, 2018. – 448 с.

25.Алимова Д.А. История как история, история как наука. Т. I. История и историческое сознание. – Т.: Узбекистон, 2008.

26.Белогуров А.Ю. Модернизация процесса подготовки педагога в контексте инновационного развития общества: Монография. — М.: МАКС Пресс, 2016. — 116 с. ISBN 978-5-317-05412-0.

27.Большаков О. Г. История Халифата. – Т. 4. Апогей и падение арабского Халифата. – Москва: Восточная литература, 2018. – 368 с.

28.Габриэльян С. И. История стран Азии и Африки в новое время. – Ташкент, 2012.

29. Гулобод Кудратуллоҳ кизи, Р.Ишмухамедов, М.Нормухаммедова. Анъанавий ва ноанъанавий таълим. – Самарқанд: “Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот маркази” нашриёти, 2019. 312 б.
30. Европа мамлакалари ва АҚШ 1640–1918 йилларда. /А.Холлиев таҳрири остида.–Тошкент: Университет, 2010.
31. Ибраймов А.Е. Масофавий ўқитишнинг дидактик тизими. методик қўлланма/ тузувчи. А.Е.Ибраймов. – Тошкент: “Lesson press”, 2020. 112 бет.
32. История новейшего времени стран Европы и Америки в 1945 – 2000 гг. / под ред. Е.Языкова. – Москва: Наука, 2015.
33. История новейшего времени стран Европы и Америки в 1945 – 2000 гг. II часть / под ред. Н.А.Родригес. – Москва: Наука, 2014.
34. История средних веков. / под ред. С.П.Карпова. – 1-2 ч. – Москва: МГУ, 2018.
35. Ишмухамедов Р.Ж., М.Мирсолиева. Ўқув жараёнида инновацион таълим технологиялари. – Т.: «Fan va texnologiya», 2014. 60 б.
36. Лученкова Е., Мядель А. История науки и техники. – М.: Litres, 2017. – 431 с.
16. Матёкубов Х.Х. Хоразм воҳаси бронза асри ва илк темир даври тарихи. – Тошкент. 2017.
37. Моммзен Т. История Рима. – М.: Litres, 2020. – 591 с.
38. Муслимов Н.Ава бошқалар. Инновацион таълим технологиялари. Ўқув-методик қўлланма. – Т.: “Sano-standart”, 2015. – 208 б.
39. Немировский А., Никишин В., Ладынин И., Новиков С. История древнего мира. Восток, Греция, Рим. – М.: Litres, 2020. – 786 с.
40. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. – М.: Litres, 2019. – 561 с.
41. Ртвеладзе Э.В. История государственности Узбекистана. – Тошкент: Узбекистан, 2009.
42. Русина Ю.А. Методология источниковедения. – Екатеринбург, 2015.

43. Усмонов Б.Ш., Ҳабибуллаев Р.А. Олий ўқув юртларида ўқув жараёнини кредит-модуль тизимида ташкил қилиш.—Т.: “ТКТИ” нашриёти, 2019.
44. Ханников А. Техника: от древности до наших дней. – М.: Litres, 2020. – 384 с.
45. Холиқулова Х. Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда имконияти чекланган шахсларни ҳимоя қилиш сиёсати. – Тошкент. Mumtoz so’z, 2017.
46. Шейпак А. История науки и техники. – М.: Litres, 2020. – 513 с.

IV. Интернет сайтлар

47. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсустаълим вазирлиги: www.edu.uz.
48. Бош илмий-методик марказ: www.bimm.uz
49. [www. Ziyonet. uz](http://www.Ziyonet.uz)
50. Ўзбекистон Республикаси Президентининг расмий сайти: www.gov.uz
51. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсустаълим вазирлигининг расмий сайти: <http://www.edu.uz/modules/wfchannel>
52. “Халқсўзи” газетаси – [wwwinfo XS. Uz](http://wwwinfo.XS.Uz).
53. “Туркистон” газетаси – [wwwturkistonsarkor. uz](http://wwwturkistonsarkor.uz).
54. “Маърифат” журнали – [wwwma’rifat – inform](http://wwwma'rifat-inform).
55. “Жамият ва бошқарув” журнали – wwwrzultacademyfreenetuz.
56. “Мозийдан садо” журнали – [www moziy dostlink. Net](http://wwwmoziy-dostlink.Net)

II.МОДУЛНИ ЎҚИТИШДА ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН ИНТРЕФАОЛ ТАЪЛИМ МЕТОДЛАРИ

«ФСМУ»методи

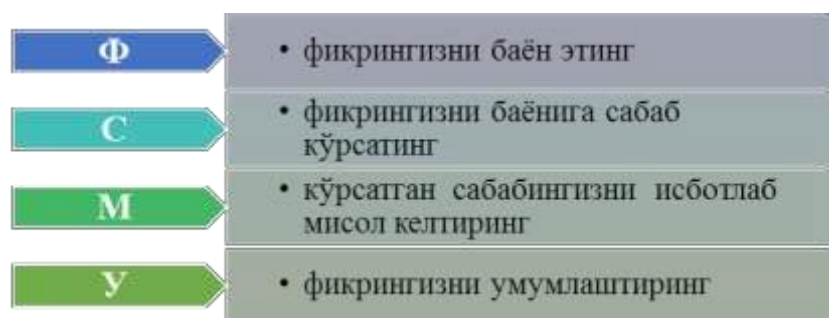
Технологиянингмақсади:Мазкур технология иштирокчилардаги умумийфикрлардан хусусийхулосалар чиқариш,таққослаш,қиёслашорқали ахборотниўзлаштириш, хулосалаш,шунингдек,мустақилижодийфикрлаш кўникмаларинишакллантиришга хизмат қилади. Мазкуртехнологиядан маъруза машғулотларида, мустаҳкамлашда, ўтилганмавзунисўрашда, уйга вазифаберишдаҳамдаамалиймашғулот натижаларини таҳлил этишда фойдаланиш тавсияэтилади.

Технологияни амалгаошириштартиби:

-қатнашчиларга мавзуга оид бўлган якуний хулоса ёки ғоя таклиф этилади;

-ҳар бир иштирокчига ФСМУ технологиясининг босқичлари ёзилган қоғозларнитарқатилади:

-иштирокчиларнингмуносабатларииндивидуалёкигуруҳийтартибда тақдимот қилинади.



ФСМУтаҳлили қатнашчиларда касбий-назарий билимларниамалий машқларвамавжудтажрибалар асосидатезроқвамуваффақиятли ўзлаштирилишига асосбўлади.

Намуна:“Динларниўрганишда самаралиуслублрданбириминтақавий ёндашув” фикрга нисбатанмуносабатингизниФСМУорқалитаҳлил қилинг.

“Тушунчалар таҳлили” методи

Методнинг мақсади: мазкур метод қатнашчиларнинг янги мавзубу йича дастлабки билимлар даражасини таҳлил қилиш мақсадида қўлланилади, шунингдек мавзу бўйича янги тушунчаларни ўзлаштириш даражасини аниқлаш, ўз билимларини мустақил равишда текшириш, баҳолаш мақсадида қўлланилади.

“Тушунчалар таҳлили” методини амалга ошириш тартиби:

- иштирокчилар машғулот қоидалари билан таништирилади;
- ўқувчиларга мавзуга ёки бобга тегишли бўлган сўзлар, тушунчалар номи туширилган тарқатмалар берилди (индивидуал тартибда);
- ўқувчилар мазкур тушунчалар қандай маъно аниқлаштириши, қачон, қандай ҳолатларда қўлланилиши ҳақида ёзма маълумот берадилар;
- белгиланган вақтга келиб қўйилган тушунчаларнинг тугрига тулиқ изоҳини уқиб эшиттирилади ёки слайддор қалинамоиш этади;
- ҳар бири иштирокчи берилган тугрига жавоблар билан ўзининг шахсий муносабатини таққослайди, фарқларини аниқлайди ва ўз билим даражасини текшириб, баҳолайди.

Намуна: “Мавзуга оид тушунчалар таҳлили”

| Тушунча | Ҳал қилувчи куч | Самараси нимада акс этади | Ёндашувни илгари сурган олимлар |
|-----------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------------|
| <i>Қийёсий дини нуослик</i> | | | |
| <i>Виждон эркинлиги</i> | | | |
| <i>Дин соқилологияси</i> | | | |
| <i>Тотем</i> | | | |

Изоҳ: Бўшустунларга қатнашчилар томонидан фикр билдирилади. Мазкур тушунчалар ҳақида қўшимча маълумот глоссарийда келтирилган.

Методни амалга ошириш тартиби:

□ ўқитувчимашғулотгақадармавзунингасосийтушунчаларимазмуни ёритилганинпут-матнни тарқатма ёкитақдимот кўринишида тайёрлайди;

□ янгимавзумоҳиятиниёритувчиматнтаълиمولувчиларгатарқатилади ёкитақдимоткўринишиданамойишэтилади;

□ таълиمولувчилар индивидуалтарздаматнбилантанишибчиқиб,ўз шахсийқарашларинимахсус белгиларорқалиифодалайдилар.Матнбилан ишлашда талабаларёкиқатнашчиларга қуйидагимахсус белгилардан фойдаланиш тавсияэтилади:

| Белгилар | 1-матн | 2-матн |
|--|--------|--------|
| “V” –танишмаълумот. | | |
| “?” –мазкурмаълумотни тушунмадим,изоҳкерак | | |
| “+”бу маълумотмен учун янгилик | | |
| “–” бу фикрёкимазкурмаълумотга қаршиман? | | |

Белгиланганвақт яқунлангач, таълиمولувчиларучуннотанишва тушунарсиз бўлган маълумотларўқитувчиотомонидантаҳлил қилиниб, изоҳланади, уларнингмоҳиятитўлиқёритилади. Саволларгажавоб берилади вамашғулот яқунланади.

“Бумеранг”технологияси

Мақсади:ўқувчилардатеълик,ахборотлартизминитаҳлил қилиш, режалаштириш,прогнозлашқўникмаларинишакллантиришдан иборат. Мазкурметоднибаҳолашвамустаҳкамлашмақсадида қўллашсамарали натижаларниберади.

Амалгаошириш босқичлари:

1.Дастлаб иштирокчиларгабелгиланганмавзу юзасидантайёрланган топшириқ, яъни тарқатма материалларниалоҳида-алоҳида бериладива уларданматериални 5дақиқа давомида синчиклабўрганишталабэтилади.

2.Навбатдаги босқичдатренер-ўқитувчи гуруҳаъзолариниўқилган

маълумот ҳақида фикр алмашганини беради. Бу вазифа учун 5 дақиқа вақт берилади.

3. Навбатдаги босқичда тренер-ўқитувчи иштирокчиларга учкишидан иборат бошқа кичик гуруҳларга бирлаштирилади ва гуруҳ аъзоларининг ҳар бири ўқиган маълумот ҳақида фикр алмашганини беради. Бу вазифа учун 10 дақиқа вақт берилади.

4. Барча дастлаб шакллانган гуруҳларга иштирокчилар қайтади, ва фикр алмашгани маълумот юзасидан бошқа гуруҳларга бериш учун савол шакллантиради.

5. Ҳар бир гуруҳдан 1 киши савол беради, ва ўғрижавоб учун 1-3 гача балл қўйилади.

6. Тренер-ўқитувчи барча гуруҳларга ўплаган балларни умумлаштириб, ғолиб гуруҳни эълон қилади.

7. Иштирокчиларга олган баҳо ларига қараб, уларнинг мавзу бўйича ўзлаштириш даражалари аниқланади.

“Бумеранг” технологияси асосида вазифа: Олинган материални мазмунини тушуни болишга ҳаракат қилинг, сўнг гуруҳда муҳокама қилинг

III. НАЗАРИЙ МАШҒУЛОТ МАТЕРИАЛЛАРИ

1-мавзу: “Ўзбекистон давлатчилиги тарихи: янгича қарашлар ва замонавий ёндашувлар” фанининг предмети, мақсад ва вазифалари.

Фаннинг манбашунослиги ва тарихшунослиги (2 соат)

Режа:

1. Фанининг предмети, мақсад ва вазифалари.
2. Фаннинг манбашунослиги ва тарихшунослиги .

Таянч сўзлар” предмети, мақсад ва вазифалари, назарий-концептуал асоси, манбашунослик, тарихшунослик,

Фанининг предмети, мақсад ва вазифалари.

Ўзбек халқи ва давлатчилиги тарихи салкам уч минг йиллик тарихга эга бўлиб, умумжаҳон тарихининг ажралмас қисми бўлиб келмоқда, турли номлар билан аталиши, сулолаларнинг алмашинуви ва ўзгаришлари унинг бутунлигини ва мохиятини ўзгартирмайди. Ўзбек халқи Ўзбекистоннинг маҳаллий туб аҳолиси бўлиб, уларнинг тарихи энг қадимги даврларга бориб тақалади.

Ўзбекистон худудида яшаган халқлар жаҳон цивилизацияга улкан ҳисса қўшиб келганлар. Дунёга кўплаб буюк сиймоларни етиштириб берган заминимизда давлатчиликнинг турли босқичларини амалиётдан ўтказилиши бугунги кундаги мукамал давлатчилик босқичига кўтарилиши учун хизмат қилди.

Давлатчилик масалалари ҳақида Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти И.А.Каримов таъкидлаб ўтганидек, - “Ҳозир Ўзбекистон деб аталувчи ҳудуд, яъни бизнинг ватанимиз нафақат Шарқ, балки умумжаҳон

цивилизацияси бешикларидан бири бўлганлигини бутун жаҳон тан олмоқда. Бу қадимий ва табаррук тупроқдан алломалар, фозилу фузалолар, олиму уламолар, сиёсатчилар, саркардалар етишиб чиққан. Диний ва дунёвий илмларнинг асослари шу заминда яратилган, сайқал топган. Эрамизгача ва ундан кейин қурилган сув иншоотлари, шу кунгача фойзини, маҳобатини йўқотмаган осори-атиқаларимиз қадим-қадимдан юртимизда деҳқончилик, хунармандчилик маданияти, меъморчилик ва шаҳарсозлик санъати юксак бўлганидан далолат беради”.

Шу нуқтаи назардан олганда ўзбек халқининг келиб чиқиши унинг давлатчилиги билан бевосита боғлиқ ва ҳар икки жараённинг юз бериши бири бири билан чамбарчас ҳолда юз берган. Яъни ўзбек халқининг шаклланиши учун мазкур ҳудудга кириб келган ва таъсир ўтказган ўзга халқлар иштирокида эмас, балки шу заминда азалдан яшаб келаётган ва ўз давлатчилигига асос солган маҳаллий туб аҳоли асос бўлган. Бу жараёнда айниқса, Жанубий Ўзбекистон, Хоразм, Тошкент ва Фарғонанинг қадимги аҳолиси катта ўрин тутган. Бу жараён айнан шу аҳоли томонидан юқорида айтиб ўтилган ҳудудларда ўзбек давлатчилигининг тамал тошини қўйганлигидан далолат беради.

Ўзбекистон ҳудудларидаги дастлабки давлатлар ва давлат уюшмаларининг ўзаро ва қўшни ҳудудий сиёсий бирлашмалар ҳамда давлатлар билан барча соҳадаги алоқалари, уларнинг тарихий географик ҳудудлари ва чегаралари ҳақидаги масалаларнинг ҳам бугунги тарих фанида ўзининг мукамал илмий хулосаларига эга бўлиши, бунда қадимги ва ўрта асрларга хос тарихий ва географик манбаларнинг ўрганилиши ўзбек давлатчилиги тарихи фанининг муҳим масалаларидан биридир.

Ўзбекдавлатчилигитарихифанинингянабирмуҳимвазифаси Ўзбекистонда илк шаҳар маданиятининг шаклланиши ва энг қадимги давлатчиликнинг келиб чиқишида азалий ўтроқ аҳолининг маданияти ҳал этувчи омил бўлганлигини кўрсатиб беришдир.

1991 йил августдан бошлаб Республика мустақилликка эришгандан сўнг Ватан тарихини ҳар томонлама ўрганишга киришдик. Собиқ СССР давридаги дарсликлар қайтадан кўриб чиқилишига эришилди.

Бироқ ўзбек давлатчилиги тарихи муоммосини аниқ бир мақсадга йўналтирилган ҳолда таъқиқ этиш фақат 1999 йилдан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 27 июлдаги “ Ўз.РФА тарих институти фаолиятини такомиллаштириш ” қароридан сўнг бошланди. Бундан олдин (1998 йил 27 июн) Ўзбекистон Республикаси биринчи президенти И.А. Каримовнинг бир гуруҳ тарихчи олимлар ва оммавий ахборат воситалари вакиллари билан учрашувида тарих фани борасида билдирилган истак ва таклифлари илмий ёндашувга асосланган ўзбек халқи ва давлатчилиги тарихи консенсиясининг ғоявий асосини ташкил этади. 2000 йилдан бошлаб тарихчи ва шу соҳага оид муаммолари ҳамкорлигида “Ўзбек давлатчилиги тарихи” деб аталган сўнги бронза (мил. 3-2 минг йилликлар) давридан ҳозирги давргача бўлган ўч минг йиллик даврини қамраб олувчи фундаментал тадқиқотларни яратишга киришилган.

Ўзбек давлатчилиги тарихини ёритишда назарий асосларини билиш катта аҳамиятга эга.

Илмийлик, ҳолислик, тарихийлик методлари ўзбек давлатчилиги тарихини ёритишнинг калити ҳисобланади.

Биринчидан, Ўзбек давлатчилиги тарихини яхлит концепсиясини амалга ошириш учун бир бутун тарихий жараёни, нисбатан мустақил бўлган бўлакларга, яъни даврларга бўлиш ва уларни чуқур таҳлил қилиш лозим. Мустақиллик йилларида тўпланган тарихий ҳужжатларни илмий асосда умумлаштиришдан иборат.

Иккинчидан, илмийлик билан бирга у ёки бу масалаларни воқеликларни ёритишда ҳолислик муҳим аҳамиятга эгадир. Бунда ҳар бир тарихий ҳодисаларни таҳлил қилаётганда холис, ҳаққоний равишда ўрганиш. Яъни Ўзбекистон давлатчилиги тарихидаги воқеа ҳодисалар қандай содир бўлган бўлса, шундайлигича ёритиш кўзда тутилган.

Холислик талаб этадиган қоидалар шундан иборатки, ушбу йўналишда тарихий-маданий тараққиётни (тарихини турли даврларида) ўрганиш жараёнида бўлиб ўтган ёки шу тараққиёт билан боғлиқ бўлган воқеа-ҳодисаларни ҳеч бир ўзгаришларсиз, қандай бўлиб ўтган бўлса ўша ҳолатда талқин ва таҳлил этиш, текшириш ва хулосалар чиқариб яхлит ҳолга келтириш ўта муҳимдир. Бу борада аниқ манбавий асосларга таяниш тарихий жараёнларнинг ўзаро боғлиқлигини асослаш лозим.

Учинчидан, Ўзбек давлатчилиқ тарихини ўрганишнинг методологик асосларидан яна бири бу воқеа ҳодисаларни диалектик тарзда ўраганишдир.

Диалектика, оламнинг яхлит, унда содир бўладиган ҳодисалар, воқеалар умумий ва ўзаро боғланишда узлуксиз ҳаракатда, зиддиятли тараққиётда бўлади деб таълим беради. Бу метод давлатчилиқ тарихини ўрганишда уни тўлалигича, воқеа ҳодисаларни бир-бири билан боғлиқликда, айрим тарихий воқеаларни бир бутунликда ўрганишни тақозо қилади.

Воқеа ва ҳодисаларнинг тарихини ўрганишда жаҳон халқлари тарихини билан боғлиқлигини назарда тутати. Чунки, энг қадимги даврлардан бошлаб яқин ўтмишга қадар Ўрта Осиё, Шарқий Туркистон, Етисув, эрон, Афғонистон, Шимолий Ҳиндистон каби ҳудудлар ўртасида ягона иқтисодий ва маданий макон мавжуд эди.

Тўртинчидан, Ўзбек давлатчилиқ тарихини ўрганишда тарихийлик методи ҳам алоҳида ўрин эгаллайди. Бу метод давлатчилиқ тарихида содир бўлган воқеа ҳодисаларни ўрганишда кетма-кетликни талаб қилади. Бир воқеа – ҳодиса билан бошқасини сабаб оқибатли боғланиши ҳам кўрсатилади. Бу метод воқеа ҳодисаларни қай тарзда содир бўлганини жамият ривожланишида айрим шахслар ва уларни роли тўғрисида тўғри ҳаққоний фикр юритишга ўргатади. Халқни ўтмишига, ҳозирги замон ва келажагига ягона тарихий жараён сифатида қарашни талаб этади.

Ўзбек халқи ва унинг давлатчилиғи тарихи концепцияси асосида ўзбек давлатчилиғи жараёнини босқичларга бўлиш ва уларни илмий жиҳатдан таҳлил қилиш, кейинги йилларда чоп этилаётган илмий асарлар, тадқиқотлар,

давлатчилик масалаларига бағишланган илмий-назарий конференциялар материалларини ўрганиш ва уларни ягона тизимга солган ҳолда давлатчилик жараёни тарихини объектив ўрганиш ва тарихийлик ҳамда ҳаққонийлик тамойилларига амал қилган ҳолда илмийлик нуқтаи-назаридан хулосалар чиқариш талаб этилади. Айниқса, холислик тамойили илмий хулосалар чиқаришда муҳим омил саналгани боис, аниқ манбавий маълумотларга таяниб, тарихий жараёнларнинг ўзаро чамбарчас боғлиқлигини асослаш, тарихий жараёнларни ўзаро солиштириш ва таққослаш, қиёсий таҳлил ижобий натижаларга эришишда муҳим ўрин тутди. Бирор бир давр ёки шу даврдаги давлатчилик анъаналари ҳақида сўз юритилар экан, ана шу давр ва давлатчилик масалаларида мавжуд ҳолатларга хос хусусиятлардан келиб чиққан ҳолда воқеликни англаш ва уни таҳлил қила билиш, кўрилаётган воқеалар ёки жараёнлар ҳақида тўғри хулосалар чиқаришга катта ёрдам беради.

Тарихийлик услуби халқнинг ўтмишига, ҳозирги замоннинг келажагига ягона тарихий жараён сифатида, ҳозирги замон келажакни яратади, деган тараққиёт қонуни асосида қарашни талаб қилади. Содир бўлган маданий-тарихий жараёнларни, аждодларимиз қолдирган улкан меросни қанчалик чуқур ва ҳар томонлама ўрганиб, уни чуқур англоганса келажакни шунчалик ёрқин тасаввур қилиш мумкин.

Тарихийлик ва илмийликнинг муҳим омилларидан яна бири шундаки, ўзбек давлатчилиги тарихи, ўзбек халқининг этногенези жараёнлари жаҳон мамлакатлари давлатчилиги амалиёти ва этник жараёнлари билан узвий равишда рўй берган ва унинг ажралмас бир бўлаги сифатида тараққиётга эришган. Шундай экан, ўзбек давлатчилиги тарихи тараққиётини ҳам жаҳон тараққиёти тарихи билан боғлиқ ҳолда ўрганиш зарурий талаблардан биридир. Мавжуд маълумотларга асосан ўзбек халқи тарихида давлат тизимига ўтиш босқичлари, хусусан Ўзбекистон ҳудудларида илк давлатларнинг шаклланиш ва ривожланиш жараёни босқичларидан келиб чиққан ҳолда илк ўрта асрлар давлатчилиги хусусиятларини қуйидагилар билан белгилаш мумкин:

1. Бу босқични умумий хусусиятларига кўра IX аср ўрталари – XIII аср биринчи чорагигача деб белгилаш мумкин.

2. Бу даврда Ўрта Осиёда ривожланган ерга эгалик муносабатларига асосланган давлатлар қарор топди.

3. Сомонийлар давлати Ўрта Осиёдаги дастлабки марказлашган давлат сифатида сиёсий бошқарувдаги мавжуд анаъналарни такомиллаштирди ва мураккаб тузилмага эга давлат бошқарувини шакллантирди.

4. Қорахонийлар ва Хоразмшоҳлар давлатлари қарор топди ва маркази ҳозирги Ўзбекистон ҳудудларида бўлган йирик салтанатлар (империялар) даражасига кўтарилди.

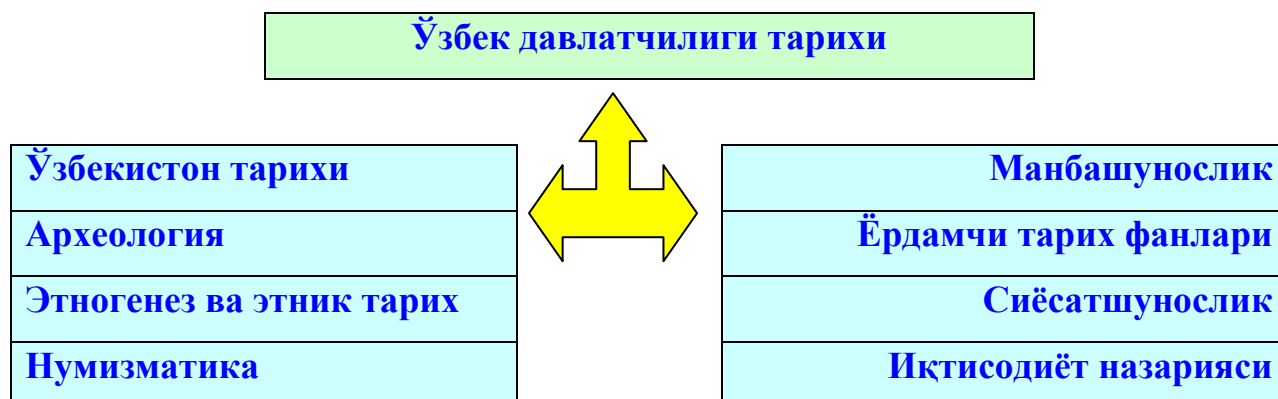
5. Марказий ва маҳаллий бошқарув такомиллашиб борди.

6. Ўғузлар ва қорахонийлар таъсирида ўзбек халқи шаклланиши ва этногенези босқичлари давом этди.

7. **Сиёсий жиҳатдан** бу давр Ўрта Осиёдаги дастлабки марказлашган давлат сифатида сиёсий бошқарувдаги мавжуд анаъналарнинг такомиллаштириши ва мураккаб тузилмага эга давлат бошқарувининг шаклланиши, йирик салтанатлар (империялар) даражасига кўтарилган туркий давлатларнинг қарор топиши ва бошқарув шакллари ҳамда марказлашиш жараёнларининг такомиллашиб бориши билан хусусиятланади.

8. **Иқтисодий жиҳатдан** ерга эгалик муносабатларининг кенгайиши ва мураккаблик касб этиши, солиқларнинг бир тизимига солиниши, халқаро савдода муомала даражасига кўтарилган пулларнинг зарб қилиниши, суғориш тармоқларининг кўпайиши, Буюк Ипак йўли фаолиятининг кенгайиши ва халқаро савдонинг тараққий этиши, иқтисодий марказларга даражасига етган шаҳарларнинг кўпайиши билан хусусиятланади.

Ўзбек давлатчилиги тарихини ўрганишда фанлараро алоқадорлик



2. Фаннинг манбашунослиги ва тарихшунослиги

Давлатчилик тарихининг ўзига хос хусусияти, инсоният тарихида энг узок; давом этиншга қарамай, у ёзма манбалар орқали ёритилиганлигидир. Ўрта Осиё тарихига тегишли илк ёзма манбалар мил.ав. I мингйилликнинг биринчи ярмига оиддир. Шунингучун, қадимги давр тарихининг асосий хусусиятларини археология очиб беради. Қадимги давр тарихига оид манбалар ниҳоятда турли-тумандир. Одамзотнинг узок ўтмишидан дарак берувчи асосий маълумотлар — моддий (ашёвий) манбалар бўлиб, уларнинг барчасини одамлар яратган ва улар инсон ҳаёти ва меҳнат фаолиятида муҳим ўрин топган. Моддий манбаларнинг кўпи ер остида археологик ёдгорликларнинг маданий қатламларида сақланади ва улар археологик қазув ишлари орқали топиб текширилади. Замонавий археология фани ҳозирда жуда ривожланиб бормоқда. Ўлкамизда археологик қидирув ишлари катга ҳажмда олиб борилиб, у кишилик жамиятининг узок ўтмиш тарихини чуқур ўрганиш борасида улкан имкониятлар очиб бермоқда.

Археология — кишилик узок ўтмишини ўрганувчи фан бўлиб, турли тарихий жараёнларни ўрганиш ва тиклашни ўз олдига мақсад қилиб қўйган. Тарихий жараёнлар ижгимоий, иқтисодий, маданий ва сиёсий воқеалардан иборатдир. Аммо, археология фани фақат ибтидоий даврнигина эмас, балки энг

қадимги давлатлар вужудга келиб ривожланган даврлар, Ўрта асрлар маданияти ва тарихини ҳам ўрганувчи фандир. Моддий ашёвий манбаларга тош, суяк, металлдан ишланган меҳнат ҳамда жанг куроллари, қулда ва чархда ясалган сопол идишлар, кулолчилик буюмлари - урчук боши, сопол чироқ ҳамда қадимий зеб-зийнатлар, санъат буюмлари, танга пуллар ва бошқа топилмалар киради. Улар тарихнинг турли даврларига оид моддий маданият буюмларидир. Қадимги ғор-маконлар ва турар жойлардаги маданий қатламлардан, шунингдек қадимги қабрлардан археологлар турли-туман меҳнат куроллари, сопол ва металдан ясалган буюмларни топадилар. Уларнинг барчаси қадимги хўжаликнинг ривожланиш даражаси, ҳунармандчилик ва моддий маданият ҳақида хулосалар чиқариш имконини яратади.

Моддий маданият манбалари ёзма манбаларга нисбатан анча қадимийроқдир. Энг қадимги тарихий воқеалар кўпинча ёзма маълумотлар бўлмаган даврларга мансубдир. Қўшничилик жамияти тарихидаги охириги 5000-3000 йил қисмини ёзма манбалар билан бирга моддий манбалар орқал ўрганиш мумкин, аммо тарихнинг улкан қисмини фақат моддий археологик топилмалар орқалигина тиклаш мумкин.

Моддий маданиятнинг ривожланиши ижгимоий, иқтисодий ва маданий жараёнлар билан боғлиқ, бўлиб, турли географик ўлкаларда ўзига хос хусусиятлари билан ажралиб турган. Энг қадимги жамият тарихини рганишда археология фанини бошқа фанларсиз тасаввур қилиб бўлмайди. Археология билан бевосита бошланган фанлар - бирламчи давр геологияси, антропология ва этнографиядир. Этнография - турли халқларнинг келиб чиқиши ва шаклланиши, маданий-тарихий муносабатлари, урф-одатлари, турмуш тарзи, машғулоти, моддий ва маънавий маданиятини ўрганади. Китобхонлар эътиборини шунга жалб қилмоқ; керакки, илмий адабиётлар ва ўқув қўлланмаларда турли хил махсус тушунчалар кенг қўлланилади. Жумладан: «моддий манбалар», «моддий маданият», «табиий манбалар», «маданий қатлам», «археологик ёдгорликлар» ва бошқалар. Ташқи кўринишида «манба» ва «ёдгорлик» сўзлари бир умумий маънони билдирувчи сўзларга ўхшайди.

Аммо, «модций манба», биринчи навбатда, инсон томонидан яратилган буюмлар ва нарсаларни тушунтиради (қуроллар, сопол идишлар, зеб-зийнатлар, яроғ-аслаҳалар ва ҳаказо).

Энг қадимги ёзма манбалардан бири “Авесто” бўлиб, қадимги чорвадорлар ва зироатчилар жамияти ҳақидаги маълумотлар, сиёсий жараёнлар ва ғоялар, қабилалар ўртасидаги кураш ва тинимсиз босқинлар, ташқи босқинлардан ҳимояланиш зарурияти, кучли ҳокимият ғояси, марказлашган давлат ва бошқарув, кучли сиёсий бирлашмани яратишга даъват, қадимги форс ёзувларининг маълумотлари келтириб ўтилади.

Юнон тарихчилари Гекатей, Геродот, Ктесий асарларида хабарлар акс эттирилган адабиётларда Ўрта Осиёда давлатчиликнинг келиб чиқиши сабаблари ва омиллари ёритилган. Ўрта Осиё ҳудудидаги илк давлат тузулмалари тўғрисидаги қадимий ёзма тарихимизнинг энг ноёб манбаси ҳисобланган “Авесто” китоби қадимшунос олимларнинг ўлкамизнинг турли ҳудудларига олиб борилган қидирув ишлари, уларнинг муҳим натижалари, муҳим манба ҳисобланади. Шунингдек, Қадимги Юнон, Рим ва эрон манбалари асосида аниқ фикрларни келтирса бўлади. Улардан Герадод, Полибий, Ктесий, Страбон, Арриан қабиларни асарлари, форсий миххат ёзувлари.

Фаннинг манбашунослиги ҳақида фикр-мулоҳаза юритилар экан, давлатчилик тарихи узоқ ўтмишига бориб тақалиши, улар тарихига оид маълумотлар, қадимги афсона, ривоят ва достон, диний-мистик асарларга оид манбаларда акс этганлиги шунингдек, зардўшларнинг муқаддас китоби “Авесто”, халқ достонлари “Алпомиш” ва “Гўрўғли”, қирғиз халқ эпоси “Манас”, тожик халқ достони “Паҳлавон Рустам” қабилардаги қимматли маълумотлар мавжудлиги баён қилинган.

Ўрта аср муаллифларидан Кайковуснинг “Қобуснома”, Фирдавсийнинг “Шоҳнома”, Маҳмуд Қошғарийнинг “Девону луғотит турк”, Абу Райҳон Берунийнинг “Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар”, “Ҳиндистон”, Умар Ҳайёмнинг “Наврўзнома”, “Алишер Навоийнинг “Хамса”, Заҳириддин

Муҳаммад Бобурнинг “Бобурнома” асарлари муҳим манба бўлиб хизмат қилди.

Биргина Бухоро амирлигида яшаб ижод этган мутафаккирлар орасида ўзининг сиёсий-ҳуқуқий қарашлари, билимлари билан ўз замонасининг илғор кишиларидан саналган Муҳаммад Вафо Карминагий («Тухфайи хоний»), Мирза Салимбек («Тарихи Салимий»), Муҳаммад Шариф («Тож ут-таворих»), Муҳаммад Мир Олим Бухорий («Фатҳномаи султоний»), Мирзо Абдулазим Сомий («Манғит хонлари тарихи»), Муҳаммад Нақий («Тож ут-таворих»), Саййид Муҳаммад Носир Бухорий («Тухфат аз-зоирин»), Мулла Ибодулла ва Мулла Муҳаммад Шариф («Тарихи амири Ҳайдар»), Муҳаммад Ёқуб («Гулшан ул-мулук»), Садриддин Айний («Тарихи инқилоби Бухоро»), Очилди Мурод Мирий («Маҳазин ат-таква»), Мирзо Содик Мунший («Тарихи манзум»), Мирзо Сирож («Тухфайи аҳли Бухоро»), Аҳмад Дониш («Таржимаи аҳволи амирони Бухоро»), Мулла Иқром («Ифоз ал ноимин ва эълум ал-жоҳилин»), Маҳмудхўжа Бехбудий, Абдурауф Фитрат, Файзулла Хўжаев каби маърифатпарварларнинг давлат бошлиғи, давлатни бошқариш, ҳокимият масаласида ҳам ўзларининг илғор сиёсий-ҳуқуқий қарашлари биз учун муҳим манбалар ҳисобланган. Шу билан бирга, юқорида номи келтирилган кўпчилик мутафаккирларнинг илмий мероси собиқ шўро тузуми даврида асоссиз равишда унутилган ва деярли ўрганилмаган. Ҳолбуки, мазкур мутафаккирлар ўз даврида халқимизнинг сиёсий ва ҳуқуқий тафаккурини бойитишга бекиёс ҳисса қўшганлар.

Манбаларнинг иккинчи гуруҳига “Туркистон тўплами”нинг кўплаб сонларида давлат бошқарувининг ўзига хос жиҳатлари ҳақида фикрлар билдирилади.

Фаннинг тарихшунослигини тўрт гуруҳга бўлиб ўрганиш асосида яъни далаатчилик тарихини ақс этиши дастлаб XIX аср охири-XX аср бошларида ёзилган мақолалар ва тарихий асарларда кўплаб учрайди.

2. Совет даврида халқ ўйинлари ҳақида ёзилган тадқиқотлар доираси кенглиги, жиддий илмий тадқиқотлар. Совет ҳокимияти даврида ёзилган

асарлар мафкуравий чекланганлиги, шунга карамай, уларда давлатчилик тарихига оид тегишли маълумотлар келтирилганлиги эътиборга лойиқ.

3. Истиқлол йилларида мавзунинг тадқиқот доираси кенгайиб, бир қатор илмий тадқиқотлар қилинди. Айниқса Ртвеладзе Э.В., Саидов А.Х., Абдуллаев Е., Сагдуллаев А., Мавлонов У., Эшов Б, Абдуллаев У. лар томонидан яратилган илмий ишлари, дарслик, ўқув қўлланмаларини ҳам мисол қилиш мумкин. Шунингдек, археолог Я. Ғуломов, С. Толстов, В. Массон, А. Асқаров, А. Сагдуллаев ва бошқаларнинг илмий тадқиқотлари алоҳида аҳамиятга моликдир.

Назорат учун саволлар

1. Ўзбек давлатчилиги тарихи фанининг предмети ва долзарб муаммолари ҳақида маълумотлар беринг.
2. Ўзбек давлатчилиги тарихи фанининг мақсади ва вазифалари ҳақида маълумотлар беринг.
3. Ўзбек давлатчилиги тарихи фанининг назарий-методологик асослари ҳақида мисоллар келтиринг.
4. Давлатчилик тарихи ўрганишдаги муҳим манбалар қайсилар?
5. Ўзбек давлатчилиги тарихшунослиги ҳақида гапириб беринг?

Фойдаланган адабиётлар рўйхати

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураимиз. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б.
2. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 592 б.
3. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд.– Т.: “Ўзбекистон”, 2020. – 400 б.
4. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон, 2018.
5. Алимова Д.А. История как история, история как наука. Т. I. История и историческое сознание. – Т.: Узбекистон, 2008.

6. Ртвеладзе Э.В. История государственности Узбекистана. – Тошкент: Узбекистан, 2009.
7. Русина Ю.А. Методология источниковедения. – Екатеринбург, 2015.

IV. Интернет сайтлар

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсустаълим вазирлиги: www.edu.uz.
2. Бош илмий-методик марказ: www.bimm.uz www.Ziyonet.uz

2-мавзу: Давлатчилик тушунчаси. Давлатчиликнинг келиб чиқиши тўғрисидаги цивилизациявий ёндашувлар. (2 соат)

Режа:

1. Давлатчилик тушунчаси.
2. Давлатчиликнинг келиб чиқиши тўғрисидаги цивилизациявий ёндашувлар.
3. “Авесто” ўзбек давлатчилик тарихи бўйича тарихий манба сифатида.

Таянч сузлар: Илк давлат-тузуми, Ишлаб чиқариш хўжалигига, цивилизация, бошқарувнинг шаклланиши, ”Авесто”, Қадимги Хоразм, Сўғдиёна, Бактрия, Аҳмонийлар, чекланмаган подшо ҳокимияти, мутлоқ монархия, Сатрапликлар, Александрнинг бошқарув фаолияти, юнон-бактрия давлати, Кушон давлати, Қанғ давлати.

1. Давлатчилик тушунчаси.

Давлат тушунчасининг нима эканлигини ва унинг моҳиятини тушуниб етиш учун авваламбор жамият, фуқаролик жамияти тушунчаларини билиб олиш керак бўлади.

Демак, жамият нима?

Бу кишилар мажмуаси бўлиб, улар муайян эҳтиёж ва муайян манфаатларига кўра бирлашиши натижасида вужудга келувчи ижтимоий муносабатлар маҳсулидир. «Жамият инсонсиз бўлиши мумкин эмас. Инсоният жамиятнинг тузилишида ва унинг ривожидида асосий ролни ўйнайди. Жамият инсонларнинг бир-бирлари билан жамоа бўлиб яшашга табиий эҳтиёжлари асосида пайдо бўлган»\ Жамият бирлашишга мойил бўлган гуруҳлар, синфлар, қатламлардан иборат. Оила, уруғ, қабила ва миллат каби давлат жамиятнинг энг муҳим таркибий элементи дир. У жамиятда асосан, сиёсий функцияларни бажаради. Жамият ва давлат тушунчалари фалсафий катсгория бўлиб, улар асло бир нарса эмас. «Жамият» тушунчаси «давлат» тушунчасига қараганда кенгрокдир.

Жамиятнинг яна бир кўриниши мавжуд бўлиб, биз уни фуқаролик жамияти деб атаёмиз. Фуқаролик жамияти юксак даражадаги ҳуқуқий маданиятга эга бўлган фуқаролардан иборат бўлган жамият дир. Фуқаролик жамияти нафақат давлатнинг кучи билан, балки унинг аъзолари бўлмиш фуқароларнинг ўзлари орқали сақлаб туриладиган ва қатъий тартиб қарор топган жамият дир. Фуқаролик жамиятига давлатнинг кучли таъсири талаб этилмайди. Давлат бундай жамиятнинг назоратида бўлиши керак, чунки давлат — фуқаролик жамиятининг «ёлланма хизматкори».

«Жамият» — нисбатан кенг тушунча. Давлат унинг ичида мавжуд бўлади. Давлат ҳуқуқни келтириб чиқаради, аммо ҳуқуқ ҳам давлатни шакллантиради ва йўналтиради. Жамият давлат ва ҳуқуқ таъсирида у ёки бу томонга ўзгаради. Ҳуқуқ ҳамма учун мажбурий бўлиб, давлат учун ҳам, жамият аъзолари учун ҳам муҳим дир.

Давлатдаги ижтимоий-сиёсий муносабатлар қанчалик мукамал боиса, жамият ва давлатнинг функциялари (вазифалари) шунчалик аниқ ажралиб туради. Фуқаролик жамияти ва ҳуқуқий давлат уйғун муносабатга эга.

Жамият ўзининг ижтимоий ва иқтисодий ҳаётига оид кўплаб муаммоларни давлатнинг ёрдамисиз (ва аралашувисиз) ҳал қилади.

Ҳуқуқий давлат жамиятнинг ўзи эплайдиган масалаларда фуқаролик

жамияти (ва унинг айрим аъзолари)га васийлик қилиши шарт эмас.

Фуқаролик жамияти ўзини-ўзи бошқаради ва ҳуқуқий давлат сиёсатига, ундаги ҳуқуқий тизимга ҳал қилувчи таъсир ўтказа олади.

«Демократик жамият — бу. Энг аввало, фуқаролик жамиятидир. Чинакам демократиянинг олий мазмуни — шахслараро, миллат-лараро, даврал ва ижтимоий-сиёсий мимосабатларни уйғунлаштиришдан иборат. Бунда инсон ва жамият, жамият ва даврал ҳокимияти тинч-тотув яшайди»

Давлатнинг белгилари.

- давлат ўз давлат чегаралари доирасида фуқаролик белгиси бўйича бирлашган бутун жамиятнинг, бутун аҳолининг ягона вакили сифатида майдонга чиқади;

- давлат — суверен ҳокимиятнинг ягона соҳибидир;

- давлат юридик кучга эга бўлган ва ҳуқуқ нормаларини акс эттирган қонунлар ва уларга асосланиб чиқариладиган ҳужжатларни қабул қилади;

- давлат ўз вазифалари ва функцияларини бажариш учун зарур бўлган давлат органлари ҳамда тегишли моддий воситалар тизимидан иборат мураккаб механизм (маҳкама)дир;

- давлат — қонунийлик ва ҳуқуқ-тартибот поспони боишга махсус даъват этилган ҳуқуқни муҳофаза қилиш (жазолаш) органлари (суд, прокуратура, милитсия, политсия ва ҳк.)га эга бўлган ягона ташкилот;

- фақат давлатгина ўз мудофааси, суверенитети, ҳудудий яхлитлиги ва хавфсизлигини таъминловчи қуролли кучлар ҳамда хавфсизлик органларига эга бўла олади.

Давлатнинг функциялари

- Давлатнинг функциялари ички ва ташқи функцияларга бўлинади. Давлатнинг ички функциялари мамлакат ички ҳаётини бошқаришга қаратиьган фаолиятининг асосий йўналишларидир.

- *Ички функцияларига қийидагилар киради:*

- регулятив (тартибга солиш, бошқариш);

- қўриқлаш (сақлаш, муҳофаза қилиш).
- 1. Регулятив функция давлатнинг иқтисодий ва ижтимоий соҳадаги ўрнири белгилайди:
 - 1) *иқтисодий*:
 - - иқтисодий сиёсатни ишлаб чиқиш ва жамият иқтисодий ҳаётига таъсир этиш;
 - иқтисодиётнинг давлат секторини бошқариш;
 - бозор муносабатларининг ҳуқуқий асосларини ўрнатиш ва нарх-наво сиёсатини белгилаш;
 - 2) *ижтимоий*:
 - ижтимоий бойликни тақсимлаш;
 - аҳолининг энг кам муҳофазаланган қисмини (ногиронлар, кўп болали оилалар, ишсизлар) ҳимоя қилиш, пенсия таъминоти кабиларни ташкил этиш;
 - соғлиқни сақлаш, маданиятни ривожлантириш, жамоат транспортини ташкил этиш, уй-жой қуриш ва ҳк.
 - 3) *сиёсий*:
 - фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш;
 - қонунийликни ва ҳуқуқий тартибни таъминлаш;
 - барқарорлик, миллатлараро ва фуқаролараро тотувликни таъминлаш.
 - 4) *маънавий*:
 - санъатни қўллаб-қувватлаш;
 - миллий маданиятни ривожлантириш;
 - жамиятнинг маънавий-ахлоқий соғломлиги тўғрисида ғам-хўрлик қилиш;
 - 5) *молиявий*:
 - солиқ тўплаш;
 - божхона назорати;
 - бевосита молиявий назоратнинг ўзи.

• 2. Қўриқлаш функцияси давлатнинг ҳуқуқ билан мустаҳкам-ланган ва лартибга солинадиган ижтимоий муносабатларни таъминлаш ва ҳимоя қилишга қаратилган қуйидаги фаолиятини тақозо этади;

- фуқаролар ҳуқуқ ва эркинликларини муҳофаза қилиш;
- табиатни муҳофаза қилиш;
- барча шакллардаги мулкларни ҳимоя қилиш;
- ҳуқуқни муҳофаза қилиш.

Ташқи функциялар

• Халқаро ҳамкорлик: ташқи сиёсий фаолият; ташқи иқтисодий фаолият.

• Мудофаа ва миллий хавфсизликни таъминлаш.

• Халқаро ҳамкорлик ҳар қандай давлат учун ҳаётий заруратдир. Ер юзида ҳозир 200 дан ортиқ давлат бор. Уларнинг ҳар бири меъёردа ҳаёт кечириш ва ўзаро ҳамкорлик қилишга эҳтиёж сезади.

• Халқаро ҳамжамият халқаро ҳуқуқнинг ўзагини ташкил этувчи умумётироф этган принцип ва қоидаларнинг бутун бошли мажмуасини ишлаб чиққан. Давлатлар ва халқаро ташкилотлар ўртасидаги ҳамкорлик ана шу принциплар асосида амалга оширилади.

• Суверен давлат бўлган Ўзбекистонистон Республикаси жаҳондаги барча давлатлар билан фаол ҳамкорлик қилмоқда, кўплаб халқаро ташкилотлар, жумладан, энг нуфузли халқаро ташкилот бўлган Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг аъзосидир.

• Давлатнинг мамлакат мудофааси ва хавфсизлигини таъминлаш функциясини, энг аввало, мамлакатнинг Қуролли Кучлари ҳамда Миллий хавфсизлик хизмати бажаради.

Давлат тузилиши

• *Давлат тузилиши* шакли унинг маъмурий-ҳудудий ташкил этилишидир.

Давлат тузилиши бўйича барча давлатлар қуйидаги турларга бўлинади:

- -оддий (унитар);
- -мураккаб (федератив ва конфедератив).

- Унитар давлат — бу оддий, яхлит давлат. Бундай давлат вилоят, област, округ, воеводство, район, туман деб турлича номланадиган маъмурий-ҳудудий бирликларга бўлинади. Бундай давлатда битта парламент, битта ҳукумат, битта президент бўлади. Унитар давлат одатда бир миллатли бўлади.

- Унитар давлат белгилари қуйидагилардан иборат:

- бутун мамлакат миқёсида бир хил бўлган вакиллик, ижроия ва суд органлари бўлади;

- битта конституция; ягона қонунчилик тизими;

- ягона фуқаролик;

- ягона пул бирлиги;

- барча маъмурий-ҳудудий бирликлар учун умумий бўлган солиқ ва кредит сиёсати;

- унитар давлатлар таркибий қисмлари суверенитетга эга эмас (яъни тор маънодаги давлатлар эмас);

- ягона армия мавжудлиги.

2. Давлатчиликнинг келиб чиқиши тўғрисидаги цивилизациявий ёндашувлар.

Ўзбек давлатчилик тарихини ўрганишнинг методологик асосларидан яна бири бу воқеа ҳодисаларни диалектик тарзда ўраганишдир.

Диалектика, оламнинг яхлит, унда содир бўладиган ҳодисалар, воқеалар умумий ва ўзаро боғланишда узлуксиз ҳаракатда, зиддиятли тараққиётда бўлади деб таълим беради. Бу метод давлатчилик тарихини ўрганишда уни тўлалигича, воқеа ҳодисаларни бир-бири билан боғлиқликда, айрим тарихий воқеаларни бир бутунликда ўрганишни тақозо қилади.

Воқеа ва ҳодисаларнинг тарихини ўрганишда жаҳон халқлари тарихини билан боғлиқлигини назарда тутади. Чунки, энг қадимги даврлардан бошлаб яқин ўтмишга қадар Ўрта Осиё, Шарқий Туркистон, Еттисув, эрон, Афғонистон, Шимолий Ҳиндистон каби ҳудудлар ўртасида ягона иқтисодий ва маданий макон мавжуд эди.

Ўзбек давлатчилик тарихини ўрганишда тарихийлик методи билан цивилизацион ёндошув ҳам алоҳида ўрин эгаллайди. Бу метод давлатчилик тарихида содир бўлган воқеа ҳодисаларни ўрганишда кетма-кетликни талаб қилади. Бир воқеа –ҳодиса билан бошқасини сабаб оқибатли боғланиши ҳам кўрсатилади. Бу метод воқеа ҳодисаларни қай тарзда содир бўлганини жамият ривожланишида айрим шахслар ва уларни роли тўғрисида тўғри ҳаққоний фикр юритишга ўргатади. Халқни ўтмишига, ҳозирги замон ва келажагига ягона тарихий жараён сифатида қарашни талаб этади.

Дарҳақиқат, ҳар бир ҳақл ўзи босиб ўтган ҳақиқий тарихини билмай туриб ўзликни англаш мумкин эмас.

Ўзликни англаш тарихни билишдан бошланади. Ўзбек халқининг тарихий ўтмиши маънавияти ҳақида гап кетганда шуни алоҳида эслаб ўтиш жоизки, Ўзбек давлатчилиги қайси асрда пайдо бўлди? Қандай тарихий босқичларни босиб ўтди? ҳақли савол ўртага ташланган эди.

Биринчи президент И.А. Каримов ушбу муаммони ўртага ташлар экан, ҳозирги даврда юртимизда кечган давлатчилик тараққиёти, ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, маданий ҳаёти атрофлича таҳлил этилган илмий тадқиқотларни яратиш лозим деган аниқ вазифани қўйди.

Зеро, давлатчилигимизнинг кўп минг йиллик тараққиёт йўлини ўрганиш бугунги кунда энг долзарб илмий-амалий масалалардан бири бўлиб қолмоқда. Марказий Осиё ҳудудлари, жумладан Ўзбекистон ҳудудлари дунёнинг энг қадимги одамлар яшаган маконлардан биридир. Бу ҳудудларда одамлар қачондан бошлаб яшай бошланган деган саволга бир қанча жавоблар берилади. Баъзилар дастлабки одамларнинг излари бундан 500 минг йил илгари топилган дейишса, бошқалар 800 минг йил илгари яшаган дейдилар. Фарғона водийсида Селунғур ғоридан палеолит даврига оид одам қолдиқлари топилгандан кейин бу ҳудудларда қадимги аجدодларимиз 1 миллион йилдан ҳам илгарироқ яшаганликлари исботланди.

Умуман Ўзбекистон ҳудудлари дунё цивилизация ўчоқларидан бири бўлганлиги шубҳасиздир. Марказий Осиёнинг қулай географик тузилиши,

иқлим шароитлари бу ҳудудда яшаш учун ғоят қулай шароит яратган.

Ўзбекистон ҳудудларидан жуда кўплаб қадимги даврга оид археологик ёдгорликлар топилган. Бу ёдгорликлардан қазиб олинган моддий ашёлар қадимги аجدодларимизнинг ижтимоий-иқтисодий турмуши ҳақида бой маълумотлар беради. Археологик манбалар тахлили хулосасига кўра Ўзбекистон ҳудудларидаги қадимги аجدодларимиз асосан дарё буйи манзилгоҳларида яшаганлар. Овчилик, термачилик билан бир қаторда хунармандчилик билан тўла-тўқис вужудга келди. Дарё бўйларида ёки водийликдаги текис деҳқончиликка қулай ерларда деҳқончилик маданияти ривожланган. Сунъий суғоришга асосланган деҳқончиликка ўтиш Ўзбекистон ҳудудларида эрамиздан аввалги 3 минг йилликларда пайдо бўлди. Деҳқончиликнинг ривожланиши одамларнинг ўтроқ ҳаёт кечириши жараёнини кучайтиради. Бу ҳол маданиятнинг иқтисодий ва ижтимоий асосларининг тезкорлик билан ривожланишига олиб келди. Энди қадимги аجدодларимиз уруғ жамоаси асослари бўйича эмас, балки ишлаб чиқариш манфаатлари асосида гуруҳлашиб яшаганлар. Маълум манзилгоҳларда патриархал тизим асосида юздан ортиқ оилалар бирлашганлар ва бу оила жамоани бошқариш улар орасидан сайланган оқсоқол ихтиёрида бўлган. Энг қадимги ёзма ёдгорлик бўлмиш “Авесто”да оқсоқоллар кенгаши Нманapati номи билан қайд қилинган. Бу катта оила бошлиғи деган маънони билдиради. Оқсоқоллар кенгаши катта кучга эга бўлган. Уларнинг қўлида диний ва дунёвий ҳокимият бирлашган. Синфий табақаланиш жараёни кучайган сари жамиятни бошқариш оғирлашиб борган.

Эрамиздан аввалги 1-минг йилликларга келганда ибтидоий жамоа тузуми ўзининг охириги босқичини ўтаётган эди. Темирнинг кашф қилиниши ибтидоий жамоа тузумини бузуб юборди. У деҳқончилик ва хунармандчиликнинг ривожланишига таъсир кўрсатди, чорвачилик деҳқончиликдан тамоман ажралиб чиқди. Хунармандчиликнинг ривожланиши боис илк шаҳарсозлик маданияти белгилари – бозорлар пайдо бўлиб кенг кўламли мол айирбошлаш кучайди. Натижада Ўрта Осиёда илк шаҳар

давлатлар вужудга келди. Шаҳар-давлатларнинг вужудга келиши билан хунармандчилик ва бинокорлик ҳам тараққий эта бошлади. Шаҳар давлатларда савдо-сотик, мол айирбошлаш жароёнлари табора бошланиб ривожланиб, кенгайиб борди.

3. “Авесто” ўзбек давлатчилиқ тарихи бўйича тарихий манба сифатида.

Ўзбекистон худудларидаги бронза ва темир давридаги ёдгорликлари комплексларини о`рганиш бу худудда иқтисодиёт ва маданиятнинг юксак даражада тараққий этганини ва бу ерда қадим даврлардан оқ синфий жамият шакллана бошлаганини кўрсатади. Шунини қайд этиб отмоқ жоизки, Марказий Осиёдаги қулдорлик жамияти икки дарё оралиғи ва Мисрдаги қулдорлик сингари тараққий этмаган. Бу ерда қулчилик уклад сифатида мавжуд бўлсада, жамоа мавқеи катта бо`лганлигидан у тараққиётнинг юқори чуққисига кўтарила олмаган. Шу боис, Марказий Осиёдаги қулчилик “Осиёча ишлаб чиқариш усули” деб талқин қилинган. Марказий Осиёнинг ўзига хос табиий, географик ва хўжалиқ иқтисодий шароитлари хусусан, бу ерда суғорма деҳқончилик маданиятининг устунлиги қуллар меҳнатига нисбатан деҳқонлар меҳнатини устунроқ мавқеда бўлишини таъминлади. Маълумки, меҳнат қуролларининг такомиллашиши натижасида ерга ишлов бериш яхшиланиб, экин майдонлари кенгайиб, одамларнинг меҳнати унумлироқ бўлиб қолди, ундан ясалган меҳнат қуроллари қишлоқ хўжалиғи ва хунармандчилигининг тез ўсишига олиб келди. Дарёларни тўсиб тўғонлар қуриб, каналлар қазиб, ерларга сув чиқариш имконияти кенгайди.

Ўргатилган ишчи ҳайвонлари қўшилган темир тишли оочлар билан ерни ҳайдашнинг ўзлаштирилиши, ҳосилдорликни ошишини, кўпроқ маҳсулотлар етиштиришни таъминлади. Булар инсонларни бир мунча яхши яшаш олиб келди. Уруғчилик муносабатлар ўзгариб, икки уруғ аъзоларидан ташкил топган эр-хотин жуфт оилалар ривожланди. Бир неча жуфт оилалар уюшиб, катта патрихал оилалар уруғ жамоасидан ажралиб чиқди, уларга уруғ жамоаларига қарашли ерлардан чек ерлар ажратиб берилди. Шу тариқа уруғ

жамоасининг умумий хўжалиги оилалар жамоасига бўлинди. Бундай оилалар жамоаси ишлаб чиқариш жамоалари деб ҳам аталди. “Авесто”да таъкидланишича, катта патриархал оила-“нмана”, яна бир неча “нмана”ларнинг бирлашуви-уруғ жамоаси-“вис”ни ташкил этган. Маълум ҳудуддаги кўшни “вис”ларнинг бирикувидан ҳудудий кўшничилик жамоаси-“варзана”, яна бир неча “варзана”лар жамоасининг уюшувидан қабила-“занту” ташкил топади. Бир неча қабилаларнинг бирлашуви натижасида қабилалар иттифоқи-“дахю” вужудга келган. Археолог олим А. Асқаров томонидан топиб ўрганилган Шеробод чўлидаги Сополлитепада бу ҳолатни айнан кузатиш мумкин. Бу ерда ўтроқ деҳқончилик хўжалиги асосида ташкил топган 8 та катта оила жамоасининг қишлоғи, уларни бирлаштирган омил уруғчилик иплари эмас, балки биринчи навбатда ишлаб чиқариш бўлган. Ана шу 8 та катта оила таркибида патриархал тизими асосида қурилган 100 дан ортиқ жуфт оилалар бўлган.

Катта оила жамоасини бошқариш иши улар орасидан сайланган оқсоқол-“нманапати” кўлида бўлган. Демак, Сополлитепада 8 та оқсоқол бўлиб, уларни бирлаштирувчи оқсоқоллар кенгаши бўлган.

“Авесто”да айтилганидек, “нмана”-катта оила жамоаси, “нманапати”-катта оила бошлиғи. Агар шу тизмидан келиб чиққандиган бўлсак, Сополлитепа қишлоғи аҳолиси 8 та “нмана”дан ташкил топган. “Вис” –уруғ жамоаси “виспати” эса ана шу “нмана”ларни бирлаштирган оқсоқоллар кенгашининг бошлиғи, уруғ оқсоқоли, катта қишлоқларнинг бошлиғи. Демак, ишлаб чиқариш жамоаларини бошқариш мўътабар зотлар-оқсоқоллар кўлида бўлиб, улар жамоа ҳаёти билан боғлиқ бўлган барча ишларни оқсоқоллар кенгаши орқали ҳал қилганлар.

Оқсоқоллар кенгаши кўлида диний ва дунёвий ҳокимият жамланган бўлиб, у жамоанинг кундалик фаолиятидаги хўжалик масалаларини ҳал қилган.

Катта оила жамоасининг оқсоқоли бир вақтнинг ўзида ўзининг оила жамоаси учун диний ва дунёвий бошлиқ, пиру устоз ва мураббий бўлган.

Уруғ-қишлоқ оқсоқоли эса оқсоқоллар кенгашининг бошлиғи сифатида

бутун қишлоқ аҳлини ҳам бошлиғи ҳисобланган. Мўътабар шахсларнинг топшириқ ва буйруқлари жамоа аъзолари учун мажбурий бўлган.

Ишлаб чиқариш жамоалари таркибини ташкил этган ҳар бир оила ўз хусусий мулкига эга бўлган. Хусусий мулк келиб чиқиши, жамоаларнинг ишлаб чиқариш қонун қоидалари асосида ташкил топиши ўз навбатида мулкрий табақаланишни келтириб чиқарди.

Бойлик аввало жамоа оқсоқоллари , ҳарбий бошлиқлар, мўътабар шахслар кўлида тўпланиб боради. Улар ҳосилдор ерларни эгаллайдилар ва кўплаб чорва молларига эга бўлиб, жамоани бошқарганлиги учун ҳам катта улуш олганлар. Оқсоқоллар ўз истеъмолларидан ортиқ қолган маҳсулотларни, мис, олтин, кумуш буюмларга айрибош қилганлар. Қабилалар ўртасида ҳосилдор ва яйловлар учун, чорва моллари учун урушлар келиб чиққан. Урушда кўлга тушган ўлжаларни кўп қисмини йўлбошилар ва оқсоқолларга берилган ва улар жамиятда катта мулкка эга бўлиб, уларни задогонлар деб аташган.

Ишлаб чиқариш жамоаларининг пайдо бўлиши аста –секин ортиқча маҳсулотларни айрибошлашни ҳамда ижтимоий меҳнат тақсимотини келтириб чиқарди. Жамоа аъзоларидан ишлаб чиқаришнинг ўзларига қулай соҳаларини талаб олдилар. Шу тариқа деҳқончиликдан чорвачилик, кейинроқ хунармандчилик ажралиб чиққан. Улар ўртасида ўзаро айрибошлаш бозорларни келтириб чиқарди. Датлабки шаҳарлар пайдо бўлди. Археологлар (Афросиёб) Самарқанднинг шарқий қисми, Ерқўрғон ва Узурқир (Қашқадарё водийси), Кўзалақир (Хоразм), Қизилтепа (Сурхондарё) ва бошқа қадимий шаҳарларни ўрганишган. Қадимий шаҳарлар мудофаа деворлари билан ўралган, уларда саройлар, қалъалар, хунармандчилик устахоналар ,бозорлар бўлган. Уни шаҳар бошлиқлари –ҳокимлар бошқарган. Шу тариқа жамиятда синфий табақаланиш авж олди. Камбағал ва бойларга ажралиб кетди. Узок давом этган бу жараён ҳозирги Ўзбекистон ҳудудида ҳам давлатларни ташкил топиши учун шарт шароитларни тайёрлади. Ўрта Осиё ҳудудидаги илк давлат тузулмалари тўғрисидаги қадимий ёзма тарихимизнинг энг ноёб манбаси ҳисобланган “Авесто” китоби қадимшунос олимларнинг ўлкамизнинг турли

худудларига олиб борилган қидирув ишлари, уларнинг муҳим натижалари, муҳим манба ҳисобланади.

4. Қадимги Хоразм, Сўғдиёна, Бактрия ва унда бошқарув тизими.

Ўзбек халқи давлатчилиги яни жамият ҳаётини бошқариш тамойилларига асосланган дастлабки сиёсий тузулмалар ўтроқ , сунъий суғориш деҳқончилик ва чорвачилик заминида бронза давридаёқ Амударё ва Сирдарё ҳавзаларида вужудга кела бошлаган. Унинг тадрижий давомида мил. ав 1 минг йиллик бошларида аниқроғи VIII-VII асрларда Ватанимиз худудларида “Қатта Хоразм”, “Бактрия”, “Сўғдиёна” номи билан машҳур бўлган дастлабки давлатлар барпо бўлган.

Хоразм давлати эгаллаган худуд, ҳозирги Хоразм ерлари билан чегараланиб қолмай, балки ундан анча жанубига (Марв, Туркменистон , Хирот (Афғонистон шимолий) атрофларигача ёйилган.

Мил. ав сўнги минг йилликнинг бошларига тегишли Амиробод маданияти, Қуйи Амударё ҳавзасида юзага келган ўзига ҳос сунъий суғориш иншоати ҳамда дастлабки шаҳарозлик тимсоли бўлган шаҳар , қалъалар – Қалъалалиқир, Кўзалиқир ва бошқалар булар Хоразм воҳасидан давлат тузилмалари мавжудлигидан далолат беради.

Негаки, бу сингари умумелатлар, қавм-қабилар манфаатларига хизмат қиладиган муҳим ўзгаришлар давлат бошқаруви йўли билангина амалга ошириши мумкин бўлади. Қадимшунос олим Я. Ғуломов томонидан аниқланган 200 км узунликдаги эни бир неча ўнлаб метрдан иборат бўлган канал ўзани обод деҳқончилик маданияти Хоразм давлати қадимдан инсониятнинг йирик маданий масканларидан бири сифатида шуҳрат топганлигидан гувоҳлик беради.

Герадод маълумотида қадимда Окс (Амударё) дарёси бўйлаб 360дан зиёд сунъий суғориш каналлари сув иншоатлари барпо этилиб чўлли, сахро ерларга сув чиқарилиб деҳқончилик учун экин майдонлари кенгайтириб борилган. Герадод Хоразмга мева сабазвотнинг , ғаллани барча турларини етиштирадиган ўлка деб қайд этган. Бу кўхна худуд бағрида минг йиллар

давмомида сақланиб келаётган кўплаб асори-атиклар сақланиб ётганлигини эслатиб ўтган.

Афсуски, Хоразм давлатида ҳукмронлик қилган сулолалар тўғрисида маълумотлар ҳозирча аниқ эмас. Баъзи бир тахминларга қараганда, Хоразмнинг сиёсий сулоласи Сиёвушонлар сулоласи бўлганлигини зикр этадилар.

Ўзбек давлатчилигининг яна бир асоси – Бақтрия подшолигидир. Унинг таркигида Ҳозирги Сурхондарё, Тожикистон жануби, Афғонистоннинг шимолий – шарқий қисми, Сўғдиёна ва Марғиёна ерлари кирган.

Рим тарихчиси Курций Руфнинг фикрича, “Бақтра дарёси номидан шаҳар, вилоятнинг номи чиққан”.

Бинобарин, “Бақтрияликлар“ жуда қадим манбаларда тилга олиниб, бир неча қабилаларни бирлаштирган тушунчани англатади.

Ктесий маълумотига кўра, бу ўлка оби-ҳаётга мўл-кўллиги унумдор ерлари кўп бўлганлигидан, бу ҳудудда деҳқончилик маданияти тараққиё топган, аҳоли боғдорчилик, мевачилик маҳсулотлари етиштиришда омилкор бўлган.

Қашқадарё воҳасининг мил. ав VIII-VII асрларига оид Сангиртепа, Узунқир, Ерқўрғон, Зарафшон водийсида Афросиёб, Кўктепа сингари маконларни ўрганиш шуни кўрсатадики, бу жойларда ўтроқ турмуш кечирган кавм, элатлар деҳқончилик билан фаол шуғулланганлар.

Юнон тарихчиси Ктесий ва Герадодларнинг берган маълумотларига Бақтрия халқи Миср ва Бобил каби йирик ривожланган давлатлардан бири бўлиб, бу ўлка битмас-тугамас бойликлар макони деган эдилар.

Шундай қилиб, юқоридаги келтирилган фикрлар шундан далолат берадики, қадимги ўзбек давлатчилиги тарихий тажрибасининг муҳим жиҳатлари, намуналари сифатида алоҳида қимматга эгадир.

Тарихий манбалар шуни кўрсатдики, давлатчилик жамиятининг ичида ўз ички қонуниятлари ичида асосида пайдо бўлди, ривожланади яъни давлат тузуммаси ташқаридан тайёр ҳолда кўчирилмайди, маълум жамият бағрида туғилади. Ўзбек давлатчилиги тараққиёти ҳам бундан мустасно эмас .

Ўзбекистонда “Воҳа давлатчилиги”, “Шаҳар давлатлар”, Месопотамия, Миср, Хитой, Мезоамерикадаги “нома” давлатчилиги каби илк сивилизатсия белгилари пайдо бўлди ва ривожланди. Шулар асосида мил. ав VIII-VII асрларда Бактрия подшолиги ва “Катта Хоразм” давлатлари шаклланди.

Мил. ав. VI асрнинг бошларида Парфия давлати вужудга келади. Тадқиқотчиларнинг маълумотига кўра, “Қорақум - Парфия давлатининг бешигидир”.

У мил. ав. 247 йилда Аршак бошчилигида Нисо (Туркменистон) шахрини эгаллаб ўзини подшо деб эълон қилади.

Мил. ав. 235 йил ўз ерларини кенгайтириб, беш аср давомида Ҳиндистон, Ўрта Осиё, Хитойнинг ғарб мамлакатлари билан савдо ишларида воситачи бўлган.

Юнон Бактрия –салавкийлардан ажралиб, алоҳида давлат бўлишида Бактрия аҳолиси томонидан қўлланиб ҳокимият тепаига келган Диодот бошчилик қилган. У мил. ав. 256-242 ва 246-245 йилларни айтадилар. (Евтидем, Деметрий, Евкратид каби ҳокимлар) Ҳиндистоннинг шимолий – ғарбий қисми, Амударё ва Сирдарё ўртасидаги ерларни ҳам қўшиб олди. Уни гуллаб яшнаган даври мил. авIII минг йилликнинг II ярми ва мил. ав. II асрнинг I ярмига тўғри келади. Бу даврга оид Жондавлаттепа, Далварзин (пастки қатламлар) , Ойхоним, Қорабоғтепа, Кампиртепадан топилган жуда бой топилмалар шундай далолат берадики, бу ҳудуддаги ижтимоий-иқтисодий ва маданий ҳаётдаги ривожланиш жараёнларидан далолат беради.

Юнон – Бактрия давлати марказлашган давлат бўлиб, ҳокимиятни подшо бошқарар эди. Давлат биринчи Вилоятларга бўлинган бўлиб бу вилоят ҳокимлари подшоҳа бўйсунар эди.

Бу давлат 250-130 йилларда жуда гуллаб яшнаган бўлиб, мил. ав. II асрнинг иккинчи ярмига келиб, кўчманчилар зарбалари остида инқирозга учради.

Назорат учун саволлар

1. Ўрта Осиё ҳудудида илк давлат-тузумининг қачон вужудга келиши ва ташкил топиши жараёнини гапириб беринг.
2. Ишлаб чиқариш хўжалигига ўтиш нима?
3. Юртимизда деҳқончилик тараққиёти қандай кечган?
4. Илк цивилизациянинг шаклланиши ва унинг ўзига хос қиёфаси ҳақида нималарни биласиз?
5. Давлат ташкил топиши жараёнида бошқарувнинг шаклланишини гапириб беринг.
6. ”Авесто” ўзбек давлатчилиқ тарихи бўйича тарихий манба сифатида.
7. Қадимги Хоразм, Сўғдиёна, Бактрия ва унда бошқарув тизими.
8. Ўзбекистон ҳудудида ривож топган илк давлатлар-подшоликларда Сатраплик бошқарув тизими.
9. Александрнинг бошқарув фаолияти; юнон-бактрия давлат бошқарув тартиби ва давлат тузими қандай бўлган?
10. Кушон ва Қанғ давлати бошқарув тизими қандай бўлган?

Фойдаланган адабиётлар рўйхати

1. Каримов И.А. Ўзбекистоннинг ўз истиқлол ва тараққиёт йўли. Тошкент-1992.
2. Каримов И.А. Ўзбекистон: миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафкура.Т., 1996.
3. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 592 б.
4. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд.– Т.: “Ўзбекистон”, 2020. – 400 б.
5. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон, 2018.
6. Алимова Д.А. История как история, история как наука. Т. I. История и историческое сознание. – Т.: Узбекистон, 2008.

7. Ртвеладзе Э.В. История государственности Узбекистана. – Тошкент: Узбекистан, 2009.
8. Муртазаева Р ва б. Ўзбекистон тарихи. Олий ўқув юртлари учун дарслик. Т., 2003, 2005.
9. Усмонов Қ ва б. Ўзбекистон тарихи. Олий ўқув юртлари учун дарслик. Т., Молия-иқтисод. 2006.
10. Фуломов С., Усмонов Қ., Миллий мустақиллик Ўзбекистонга нима берди. Т., 2000.
11. Ўзбекистоннинг янги тарихи. III жилд. Мустақил Ўзбекистон тарихи. Т., 2000.
12. Русина Ю.А. Методология источниковедения. – Екатеринбург, 2015.

IV. Интернет сайтлар

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсустаълим вазирлиги: www.edu.uz.
2. Бош илмий-методик марказ: www.bimm.uz [www. Ziyounet. Uz](http://www.ziyounet.uz)

3-мавзу: Давлатлар пайдо бўлишининг ишлаб чиқариш усулига асосланган “Шарқ йўли”, мулкчиликка асосланган “Европача йўли”. Давлатнинг келиб чиқиши тўғрисидаги назариялар. (2 соат)

Режа:

1. Давлатлар пайдо бўлишининг ишлаб чиқариш усулига асосланган “Шарқ йўли”.
2. Давлатлар пайдо бўлишининг мулкчиликка асосланган “Европача йўли”.
3. Давлатнинг келиб чиқиши тўғрисидаги назариялар.

Таянч сўзлар: Давлатчилик, цивилизациявий ёндашувлар, ишлаб чиқариш усули, “Шарқ йўли”, мулкчиликка асосланган, “Европача йўли”, назариялар. Қадимги давлатлар, ижтимоий, иқтисодий муносабатлар, бошқарув

функциялар, иқтисодий функциялар; ижтимоий функциялар; ҳарбий-сиёсий функциялар; ҳудудий функциялар ва уларнинг фаолиятлари.

1. Давлатлар пайдо бўлишининг ишлаб чиқариш усулига асосланган “Шарқ йўли”

Ўзбекистон ҳудудлари дунё сивилизация ўчоқларидан бири бўлганлиги шубҳасиздир. Марказий Осиёнинг қулай географик тузилиши, иқлим шароитлари бу ҳудудда яшаш учун ғоят қулай шароит яратган. Ўзбекистон ҳудудларидан жуда кўплаб қадимги даврга оид археологик ёдгорликлар топилган. Бу ёдгорликлардан қазиб олинган моддий ашёлар қадимги аجدодларимизнинг ижтимоий-иқтисодий турмуши ҳақида бой маълумотлар беради. Археологик манбалар таҳлили хулосасига кўра Ўзбекистон ҳудудларидаги қадимги аجدодларимиз асосан дарё бўйи манзилгоҳларида яшаганлар. Овчилик, термачилик билан бир қаторда хунармандчилик билан тўла-тўқис вужудга келди. Дарё бўйларида ёки водийликдаги текис деҳқончиликка қулай ерларда деҳқончилик маданияти ривожланган.

Сунъий суғоришга асосланган деҳқончиликка ўтиш Ўзбекистон ҳудудларида эраמידан аввалги 3 минг йилликларда пайдо бўлди. Деҳқончиликнинг ривожланиши одамларнинг ўтроқ ҳаёт кечириши жараёнини кучайтиради. Бу ҳол маданиятнинг иқтисодий ва ижтимоий асосларининг тезкорлик билан ривожланишига олиб келди. Энди қадимги аجدодларимиз уруғ жамоаси асослари бўйича эмас, балки ишлаб чиқариш манфаатлари асосида гуруҳлашиб яшаганлар. Маълум манзилгоҳларда патриархал тизим асосида юздан ортиқ оилалар бирлашганлар ва бу оила жамоани бошқариш улар орасидан сайланган оқсоқол ихтиёрида бўлган. Оқсоқоллар кенгаши катта кучга эга бўлган. Уларнинг қўлида диний ва дунёвий ҳокимият бирлашган. Синфий табақаланиш жараёни кучайган сари жамиятни бошқариш оғирлашиб борган. Эрадан аввалги 1-минг йилликларга келганда ибтидоий жамоа тузumi ўзининг охириги босқичини ўтаётган эди. Темирнинг кашф қилиниши ибтидоий жамоа тузумини бузуб юборди. У

деҳқончилик ва хунармандчиликнинг ривожланишига таъсир кўрсатди, чорвачилик деҳқончиликдан тамоман ажралиб чиқди. Хунармандчиликнинг ривожланиши боис илк шаҳарсозлик маданияти белгилари – бозорлар пайдо бўлиб кенг кўламли мол айирбошлаш кучайди. Натижада Ўрта Осиёда илк шаҳар давлатлар вужудга келди. Шаҳар-давлатларнинг вужудга келиши билан хунармандчилик ва бинокорлик ҳам тараққий эта бошлади. Шаҳар давлатларда савдо-сотик, мол айирбошлаш жароёнлари табора бошланиб ривожланиб, кенгайиб борди.

Ўзбекистон худудларидаги бронза ва темир давридаги ёдгорликлари комплексларини о`рганиш бу худудда иқтисодиёт ва маданиятнинг юксак даражада тараққий этганини ва бу ерда қадим даврлардан оқ синфий жамият шакллана бошлаганини ко`рсатади. Шунини қайд этиб отмоқ жоизки, Марказий Осиёдаги қулдорлик жамияти икки дарё оралиғи ва Мисрдаги қулдорлик сингари тараққий этмаган. Бу ерда қулчилик уклад сифатида мавжуд бўлсада, жамоа мавқеи катта бо`лганлигидан у тараққиётнинг юқори чуққисига кўтарила олмаган. Шу боис, Марказий Осиёдаги қулчилик “Осиёча ишлаб чиқариш усули” деб талқин қилинган. Марказий Осиёнинг ўзига хос табиий, географик ва хўжалик иқтисодий шароитлари хусусан, бу ерда суғорма деҳқончилик маданиятининг устунлиги қуллар меҳнатига нисбатан деҳқонлар меҳнатини устунроқ мавқеда бўлишини таъминлади.

Маълумки, меҳнат қуролларининг такомиллашиши натижасида ерга ишлов бериш яхшиланиб, экин майдонлари кенгайиб, одамларнинг меҳнати унумлироқ бўлиб қолди, ундан ясалган меҳнат қуроллари қишлоқ хўжалиги ва хунармандчилигининг тез ўсишига олиб келди. Дарёларни тўсиб тўғонлар қуриб, каналлар қазиб, ерларга сув чиқариш имконияти кенгайди.

Ўргатилган ишчи ҳайвонлари қўшилган темир тишли оочлар билан ерни ҳайдашнинг ўзлаштирилиши, ҳосилдорликни ошишини, кўпроқ маҳсулотлар етиштиришни таъминлади. Булар инсонларни бир мунча яхши яшаш олиб келди. Уруғчилик муносабатлар ўзгариб, икки уруғ аъзоларидан ташкил топган эр-хотин жуфт оилалар ривожланди. Бир неча жуфт оилалар уюшиб,

катта патриал оилалар уруғ жамоасидан ажралиб чиқди, уларга уруғ жамоаларига қарашли ерлардан чек ерлар ажратиб берилди. Шу тариқа уруғ жамоасининг умумий хўжалиги оилалар жамоасига бўлинди. Бундай оилалар жамоаси ишлаб чиқариш жамоалари деб ҳам аталди.

Ўрта Осиёнинг қадимий вилоятлари жамияти тўғрисида ёзма манбалардан ташқари археологик манбалар далолат беради. Ўрта Осиё милоддан аввалги VI-IV асрларга оид моддий маданий ёдгорликларга бойдир. Жанубий Туркманистондаги Элкантепа, Ёзтепа, Эрқалъа, Сурхондарёдаги Кучуктепа, Кизилтепа, Жанубий Тожикистонда Қалаимир, Бойтуданг, Хоразм, Қашқадарё ва Фарғона воҳаларидаги Кўзалиқир, Дингилжа, Ерқурғон, Узункир, Даратепа, Эйлатонттепа харобалари шу даврга мансуб ёдгорликлардир.

Милоддан аввалги VI-IV асрда оила жамоаси жамиятнинг иқтисодий асоси бўлиб, у хўжаликни биргаликда бошқарган. Уй жамоасининг аъзолари катта патриал оила булиб, улар умумий турар жойда яшаганлар ва мол-мулкка биргаликда эгалик қилганлар.

Қадимги замонлардан бошлаб зироатчилик билан шуғулланишган, тоғлари ва даштларида чорвачилик хатто бир неча асрлар давомида устунлик қилган.

Ўрта Осиёда кулчилик муносабатлари қадимги Шарқ марказлари ва қадимги Юнонистонга нисбатан анча фарқ қилиб, деярли ривожланмаган. Жамиятда қишлоқ хўжалиги катта аҳамиятга эга бўлган. Ўрта Осиёда қадимги кулчилик шаклларида бири «уй кулчилиги» бўлган. Элам ва қадимги форс ёзувларидаги «курташ» билан «гарда» сўзлари «уй қули» тушунчасини билдиради. Улар турли иқтисодий вазифаларни бажарган. Мисол учун, «гарда-хунарманд», «гарда-бошқор»лар бўлган.

Ўрта Осиёнинг ижтимоий вазиятига кўра, улар эркин аҳолининг «мулки» бўлганлиги ҳақида ҳам ёзма манбаларда аниқ маълумотлар йўқ.

2- режа: Давлатлар пайдо бўлишининг мулкчиликка асосланган “Европача йўли”

Ф.Ратцель ўзининг қатор асарларида ҳудуднинг (замин) бирламчи ҳамда ўзгармас омил эканлиги ва халқларнинг манфаати ўзлари яшаб турган замин атрофида намоён бўлишини асослашга ҳаракат қилади. Унинг назарида ҳудуд ва замин тарихий тараққиётни олдиндан белгилаб беради. Бундан эса тадрижий мазмундаги қуйидаги хулоса келиб чиқади: “давлат тирик борлиқ”, аниқроғи, “заминда илдиз отган тана ҳисобланади”. Давлат ҳудудий рельеф, ўлчам ҳамда уларнинг халқ томонидан англанишидан ташкил топади. Шундай қилиб “давлат” категориясида ҳудуднинг объектив жўғрофий белгилари ва уларнинг умуммиллий миқёсда субъектив жиҳатдан англаниши сиёсатда ифодаланган ҳолда акс этади. Ф.Ратцел миллатнинг жўғрофий, демографик ва этномаданий хусусиятларини уйғунлаштира олган давлатни “меъёрдаги давлат” деб ҳисоблайди. “Сиёсий география” асарида бу ҳақда шундай деб ёзади: “Давлатлар ўз тараққиётининг барча босқичларида замин билан узвий алоқада бўлган борлиқ экани боис, улар, аввало, жўғрофий нуқтаи-назардан ўрганилиши зарур. Этнография ва тарихга оид илмий маълумотлар давлатнинг ҳудудий негизда тараққий топиши, у билан яқинлашиб, бирикиши ҳамда ундан қувват олишини исботлайди. Шундай қилиб, давлат заминдан бошқариладиган ва жонланадиган ҳудудий борлиқ экан, уни тасвирлаш, қиёсий тадқиқ ва таҳлил этиш жўғрофиянинг вазифасидир. Давлат ижтимоий тараққиёт жараёнида рўй берадиган ҳодисаларнинг энг юқори нуқтасига айланган ҳолда, уларга сингиб кетади”.

Ф.Ратцел бундай “органистик” ёндашув асосида давлатнинг ҳудудий жиҳатдан кенгайишини тирик мавжудотнинг ривожланиши, тириклик жараёни сифатида талқин этади. Бу ҳол заминнинг ўзига нисбатан муносабатида ҳам намоён бўлади. Жумладан “замин” миқдорий хусусиятга эга бўлган моддий категориядан “ҳаётий муҳит”, “ҳаётий макон” тарзидаги янги сифат даражасига кўтарилади ва ўзига хос “геебиомуҳит”га айланади. Ана шу мулоҳазаларга таянган ҳолда Ф.Ратцел икки муҳим тушунча -

“маконнинг мазмуни” ва “хаётий қувват” атамаларини илмий муомалага киритади. Бир-бирига яқин ушбу атамалар халқлар ҳамда жўғрофий тизимларга хос муҳим хусусиятни англатади ҳамда уларнинг тарихдаги сиёсий аҳамиятини олдиндан белгилаб беради.

Геосиёсатнинг асосий тамойиллари ҳисобланган ушбу тезислар Ф.Ратцелнинг издошлари томонидан айнан шу аснода ривожлантирилган. Бундан ташқари, давлатнинг “заминда илдиз отган ҳудудий асосдаги тирик жисм” сифатида талқин этилиши геосиёсий услубнинг бош ғояси ҳамда ўзаги ҳисобланади. Бундай ёндашув кишилик жамиятига тегишли ҳодисаларнигина эмас, балки унга тааллуқли бўлмаган соҳалардаги жараёнларнинг бутун мажмуини таҳлил қилиш имконини яратади. Бу ўринда табиат ва атроф-муҳитнинг ёрқин ифодаси бўлган замин, шу ҳудуддаги кишилар ҳаётини узлуксиз таъминлайдиган борлиқ сифатида талқин этилади.

Шу маънода Ф.Ратцель, Фердинанд Теннис сингари немис “органистик” социология мактабининг бевосита вориси ҳисобланади.

Унинг миллат ва ҳудуд муносабатларига оид қарашлари “Сиёсий география”дан олинган қуйидаги парчада ўз аксини топган: “Давлат тирик тана сингари Ер юзасининг маълум қисмига боғлиқ ҳолда шаклланади ва унинг мазмун-моҳияти замин ва халқнинг хусусиятлари билан белгиланади. Бу ўринда ҳудуд ўлчови, жўғрофий жойлашув ҳамда чегаралар энг муҳим хусусиятлардан ҳисобланади. Тупроқ ва ўсимликлар тури, суғориш тизими ва ниҳоят Ер юзасидаги бошқа унсурлар, даставвал, яқин атрофдаги денгизлар ҳамда бир қарашда ҳеч қандай сиёсий аҳамият касб этмайдиган кимсасиз ҳудудлар билан муносабатлар кейинчи ўринларда туради. Ушбу хусусиятларнинг барчасини ифода этувчи мажмуа - dasLand ни, яъни мамлакатни ташкил этади. Бироқ “бизнинг мамлакат” ҳақида гап кетганда, унга инсон тарафидан яратилган барча неъматлар ҳамда шу замин билан боғлиқ барча тарихий хотиралар ҳам қўшилади. Ана шу тарзда дастлаб соф жўғрофий тусдаги тушунча муайян мамлакат халқининг ўз тарихи билан маънавий-руҳий алоқаси омилига айланади.

Давлат турғун заминдаги халқлар ҳаётини ифодалагани учунгина эмас, балки бу икки омил бир- бирини ўзаро мустаҳкамлаб, тўлдирадиган, бир-бири билан муштарак бир бутунликка айлангани учун яхлит “организм” ҳисобланади. Ўзлаштирилган, айниқса, табиий чегаралар билан ўралган ҳудудлар эса аксинча, давлатнинг тараққиётини таъминлайди. Агар халқ ўз ҳухудида ўзини табиий ҳис қилса, шу заминдан келиб чиқадиган ва унга қайтиб сингиб кетадиган бир хил хусусиятларни такрорлайверади”.

Ратцелнинг назарида давлатга нисбатан тирик тана сифатида муносабатда бўлиш “чегараларнинг бузилмаслиги” қонидасидан воз кечишни талаб этарди. Давлат тирик мавжудот сингари туғилади, ўсиб-улғаяди ва вафот этади. Ратцел ана шу қоидага таянган ҳолда давлатнинг ҳудудий кенгайиши ва торайиши табиий жараён эканини таъкидлайди ва “Давлатнинг ҳудудий ўсиши тўғрисида қонун” китобида унинг ички ҳаётини алмашинуви (цикли) билан боғлиқ. Истилонинг 7 қонуниятини кўрсатиб беради:

1. Давлатнинг ҳудудий жиҳатдан кенгайиши жараёни шу ҳудуд маданиятининг ривожланиши билан биргаликда кечади.

2. Давлатнинг ҳудудий кенгайиши турли соҳаларда, хусусан мафкура, ишлаб чиқариш, тадбиркорлик фаолияти каби йўналишларда “тортишувчи нурланиш”, прозелитизм билан уйғун ҳолда рўй беради.

3. Давлат ҳам ўз навбатида муҳим сиёсий бирликларни қамраб олган ҳолда кенгайди.

4. Чегара давлат атрофида жойлашган тана аъзоси сифатида тушунилади.

5. Давлат ўзининг ҳудудий истилосини амалга ошириб унинг тараққиёти учун муҳим ҳисобланган минтақаларни, жумладан қирғоқдаги Ерлар, дарё ҳавзалари, водий ва барча бой ҳудудларни эгаллашга ҳаракат қилади.

6. Истилонинг бошланғич жараёни албатта ташқаридан рўй беради, негаки давлатнинг ҳудудий жиҳатдан кенгайишига цивилизациянинг қуйи бўғини томонидан берилган туртки сабаб бўлади.

7. Нисбатан заиф ва кучли миллатлар ўзаро чатишуви ёки кўшилиб кетиши билан боғлиқ умумий тенденция улкан ҳудудларни ҳаракатга келтириб, янада кенгайишига мажбур қилади.

3. Давлатнинг келиб чиқиши тўғрисидаги назариялар.

«Давлат» тушунчасига тўхталадиган бўлсак, жамият ривожини натижасида оммавий ҳукмрон гуруҳлар пайдо бўла бошлаган. Бу оммавий ҳукмрон гуруҳлар ўзларининг ҳукмронлиги асосини ташкил этувчи омилларни ҳимоя қилиш мақсадида турли хил ҳаракатларни амалга оширганлар. Жумладан, синфий тарзда иқтисодий (мулкӣ) қарамлик вужудга келтирилган, тартибга солувчи меъёрлар (ғоялар) ўйлаб топилган ёки тартибга солиб турувчи куч (ҳокимият) ташкил этилган.

Мулк, ғоя ва ҳокимият эса ўз навбатида жамиятни бошқарувчи-ривожлантирувчи кучлар дсб ҳисобланади.

«Давлат» тушунчаси кенг маъноли бўлиб, унинг моҳияти деганда давлатнинг мақсад ва вазифаларини, кимга ёки қайси синф манфаати учун хизмат қилаётганлигини, ҳуқуқийлиги жиҳатидан қандай тамойиллар билан асосланганлигини тушуниш керак ва буни тушунишда уч асосий назарий ёндашув мавжуд: ижтимоий, синфий ва сиёсий-ҳуқуқий.

Биринчи ёндашувга кўра, давлат — умумий муаммолар ва ишларни ҳал этиш воситаси, у ҳукмдорлар ва халқнинг ўзаро муносабатини тартибга солади.

Иккинчи ёндашувнинг моҳияти шундаки, давлат синфларнинг пайдо боииши билан юзага келган ва синфий кураш бир синфнинг бошқасини бостириш қуроли бўлиб хизмат қилади.

Учинчи ёндашувнинг асоси қуйидагича: давлат жамиятнинг ва давлатнинг ўзининг ҳаётини ташкил этувчи ҳуқуқ манбаидир.

Давлатнинг моҳиятини таърифлашда Арасту ўз фикрини қуйидагича билдирган «Инсоннинг ўзига ўхшаган ва озод кишилар устидан ҳукмронлигини ўрнатувчи ҳокимият».

Давлатнинг моҳиятига боғлиқ назариялар:

Элита назарияси. Бу назарияга кўра халқ оммаси давлатни бошқара олмайди ва буни ҳукмрон синф—элита синф амалга ошириши керак деб ҳисобланади.

Технократик назария. Бу назарияга кўра давлатни мутахассис-бошқарувчилар, менежерлар идора этишлари лозим деб ҳисобланади.

Плюралистик демократия назарияси. Бу назарияга кўра давлатни бошқаришда барча фуқаролар иштирок этиши кераклиги ва бошқарувда ҳар қандай одам, ҳар бир бирлашма давлат ҳокимиятида ўз «улушига» эга бўлади, давлатни бошқаришда иштирок этади дейилади.

Умумий фаровонлик давлати назарияси. Бунга кўра давлат барча синфлардан устун турар экан, у барча фуқароларнинг фаровонлиги ва тинч-тотув ҳаёт кечиришлигини таъминлайди.

Ҳуқуқий давлат назарияси. Бу назария тарафдорлари давлатнинг бутун фаолияти ҳуқуқий мақсадларда, ҳуқуқ асосида ва ҳуқуқий воситалар ила амалга оширилиши керак, деб таъкидлайдилар. *Конвергенция назарияси.* Бу назария давлатнинг истиқболдаги ривожини башорат қилувчи назария ҳисобланиб, унга кўра давлатлар бир-бирларидан яхши тарафларни ўрганадилар ва охири ҳамма давлатлар бир хил кўринишда бўлиб қолади.

Тарихий материалистик назария. Бу назария асосида тарихий материализм ва синфий кураш ғоялари ётиб, унга кўра давлатнинг иқтисодий ҳукмрон синфига давлатнинг қуроли деб қаралади. Дарҳақиқат бу ҳар бир назариянинг ўзига яраша афзаллик ёки тўғри тарафлари, шунингдек, кераксиз ва нотўғри тарафлари мавжуддавлатнинг моҳияти ҳақидаги замонавий қарашлар

1. Ижтимоий қарама-қаршиликларни бартараф этиш (ўзаро ён босиш, муроса қилиш ва ҳк.) воситаси.

2. Умумдемократик институтларни (инсон ҳуқуқлари, ошкоралик, демократия, плюрализм ва б.) таъминлаш.

3. Ташқи фаолият (мудофаа, босқинчиликдан ҳимояланиш, худудий яхлитликни таъминлаш).

- *Давлат* — суверенитетга, бошқарувнинг ҳамда фуқаролар ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишнинг махсус аппаратига эга бўлган, шунингдек, ҳуқуқ нормалари (қоидалари)ни яратишга қодир бўлган оммавий ҳокимиятнинг сиёсий-худудий ташкилоти.

- *Давлат* — бутун мамлакат миқёсидаги ҳокимиятнинг махсус бошқарув ва мажбурлов аппаратига эга бўлган, барча учун мажбурий қонунлар чиқарадиган ва суверенитетга эга бўлган ягона сиёсий ташкилот.

- *Давлат* — жамият сиёсий тизимининг одамлар, гуруҳ, синф ва ташкилотларнинг ҳамкорликдаги фаолиятини ва ўзаро муносабатини ташкил этувчи, йўналтирувчи ва назорат қилувчи асосий институт.

- *Давлат* — ҳокимиятнинг бош институти. Ҳокимият давлат орқали ўз сиёсатини амалга оширади.

Давлатни вужудга келиши учун ижтимоий табақалашув вужудга келган. Ижтимоий табақалашув эса турли хил синфларни вужудга келтирган, яъни ҳукмрон ва қарам синфларни. Дастлабки, қарам синфларнинг вужудга келиши учун фақатгина моддий эҳтиёж сабаб бўлган холос. Яъни, бир гуруҳ одамлар (ҳукмрон синф) турли хил йўллар билан ортиқча мулк эвазига бойий бошлаганлар ва шу мулки орқали бошқа бир гуруҳ одамлар (қарам синф)ни бошқара олганлар. Энди бу ижтимоий табақалашув қандай содир бўлган? Бунинг сабаблари турли хил бўлиб, бир неча назария асосида тушунтирилган. Шу ўринда савол туғилади: қайси назария тўғрироқ? Агарда тарихга назар ташласак турли хил давлатларнинг вужудга келишидаги табақалашув турли хил омиллар асосида содир бўлган

- *Илоҳий (теологик) назария.* Бу назария асосчилари вакиллари давлатнинг худо томонидан яратилганлигини уқтирадилар, «бутун ҳокимият худоники» деган қоидани илгари сурадилар. Бу назария қадимда пайдо боиган ва ўрта асрларда кенг тарқалган. Ушбу назария теократик, яъни давлат

бошлиғи айна пайтда уининг диний раҳнамози бўладиган давлат қарор топган даврдаги жараёнларни акс эттиради. Шарқ давлатларининг «Подшоҳ худонинг ердаги сояси» деган фикри ҳам буни ифодалайди.

- *Палриаихал назария* тарафдорлари давлат катталашиб кетганидан бевосита келиб чиққан, инонарх ҳокимияти эса гўё оиланинг барча аъзоларига раҳбарлик қиладиган отадан мерос бўлиб ўтган деб ҳисоблайдилар. Ушбу назария Юнонистонда (қадимги Грецияда) пайдо бўлган Афлотун (Платон) ва Арасту (Аристотел)лар ўз асарларида асослаб берганлар. Афлотун ўзининг машҳур «Давлат» асарида оиладан ўсиб чиққан юксак адолатли давлатни тасвирлайди.

- Адолат ғоясининг ўзидан келиб чиқсак дейди Афлотун, адолатли одам ҳеч нимаси билан адолатли давлатдан фарқ қилмайди. Инсон руҳининг уч асос (ақл, жаҳолат ва нафс)га маслаҳат, муҳофазага асосланган тадбиркор давлатга мувофиқ кслади. Кейингиларига ҳукмдорлар, аскарлар ва ишлаб чиқарувчилар (хунармандлар ва дчқонлар)нинг уч табақаси тўғри ксладиъ.

- Бу ғоя XVII асрда инглиз олими Филмсрнинг «Патриарх» асарида ривожлантирилган. Муаллиф Инжилга асосланиб, Одам Атонинг ҳокимиятни худодан олиб, ўзининг катта ўғли, патриархга, у эса ўзининг авлодлари бўлган киролларга берганлигини исботлашга уринган.

- *Шартнома назария*. Голландияда ушбу назарияни Гросий ва Спиноза, Англияда Локк ва Гоббс, Францияда Руссо, Россияда А. Н. Радищев ривожлантирган. Уларнинг фикрича, ҳокимият халққа тегишли бўлиб, халқ уни монархга берган. Шартнома назариясига кўра, давлат — онгли ижод маҳсули, одамлар келишган аҳд натижаси. Давлат — ўзаро келишув асосида ва онгли тарзда бирлашган кишилар ташкилоти бўлиб, ана шу шартнома асосида улар ўзларининг эркинликлари ва ҳокимиятининг бир қисмини давлатга берадилар.

- *Зўравонлик назарияси* (Гумилович, Каутский, Дюринг)га кўра, зўравонлик асосида бир қабила иккинчи қабилани босиб олади ва натижада

босиб олинган қабила босиб олган қабилага итоаткор ҳисобланади. Босиб олган қабила эса ҳокимиятини мустақамлаш учун давлатни тузади.

- *Ирригатсия назариясига* кўра, давлатларнинг келиб чиқиши, уларнинг илк шакллари Шарқда улкан ирригатсия (сув) иншоотларини куриш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ. Ушбу назария немис олими Виттфогелнинг «Шарқ истибдоди» асарида ифодалаб берилган.

- *Синфий назария* намояндалари -давлат иқтисодий сабаблар — ижтимоий мчнат тақсимоти, қўшимча маҳсулот ва хусусий мулкнинг пайдо бўлиши, жамиятнинг қарама-қарши иқтисодий манфаатларга эга синфларга ажралиши туфайли келиб чиққан. Ушбу жараёнларнинг обектив натижаси ўлароқ давлат ўзининг махсус бошқариш ва бостириш воситалари билан ана шу синфиарнинг курашини бостириб туради. Бунда давлат ҳукмрон синф манфаатларини ҳимоя қилади..

- *Психологик назария*. Бу назария асосчилари давлатнинг пайдо бўлиш сабабларини инсоннинг рухий ҳолати, биопсихик инстинктлари билан боғлайдилар. Таниқли рус олими Л.ЛПетражитский гўё инсон рухияти (психикаси)га «буюк» шахсларга тобелик, бўйсунуш эҳтиёжи мавжуд, деган ғояни ўртага ташлайди.

- Немис психоаналитиги З.Фрейд эса давлатни ташкил этиш заруриятини инсоннинг психикасига қуйидагича боғлайди. Алоҳида хирсий ва биопсихик инстинктлар таъсири остида ҳаракат қилаётган исёнчи ўғиллар томонидан бошлиғи ўлдирилган аввал мавжуд боиган патриархал ўрдадан инсоннинг тажовузкор майлларини бостириб бориш мақсадида давлат пайдо бўлган.

- *Ислоназарияси*. Бу назария ислонда фикҳ фани доирасида VIII-X асрларда таркиб топган. Уни таърифлашда классик мусулмон ҳукукида ҳокимият муносабатларини тартибга солувчи Қуръон ва Сунна қоидалари кўп эмаслигини назардан қочирмаслик муҳимдир. Бундан ташқари «давлат» атамасининг ўзи улар томонидан қўлланилмайди. Фақат «имомат» (дастлабки маъноси намозга имомлик) ва «халифалик» (ворислик) тушунчалари мавжуд. Улар кейинчалик мусулмон давлатини ифодалашда қўллана бошлаган.

• Давлатнинг келиб чиқиши ҳақидаги Ислом таълимоти асосида энг йирик ҳуқуқшунослардан бин ал-Маварди (974-1058) қарашлари ётади. У давлатга динни ҳимоя қилиш ва дунёвий ишларга раҳбарлик бўйича Пайғамбар (С.А.В.) вазифаларини бажаришда ворис деб қарайди.

Назорат саволлари:

1. Давлатчилик нима?
2. Давлатчиликнинг келиб чиқиши тўғрисидаги цивилизациявий ёндашувларни изоҳланг.
3. Давлатлар пайдо бўлишининг ишлаб чиқариш усулига асосланган “Шарк йўли” тушунтириб беринг.
4. Мулкчиликка асосланган “Европача йўли” қандай йўл?
5. Давлатнинг келиб чиқиши тўғрисида қандай назариялар бор?
6. Қадимги давлатларнинг ривожланиш босқичлари, ва бошқарув тизимидаги функцияларни санаб беринг.
7. Иқтисодий - ижтимоий функциялар ва уларнинг фаолиятлари
8. Ҳарбий-сиёсий функциялар ва уларнинг фаолиятлари
9. Худудий функциялар ва уларнинг фаолиятлари.

Фойдаланган адабиётлар рўйхати

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураимиз. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б.
2. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 592 б.
3. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд.– Т.: “Ўзбекистон”, 2020. – 400 б.
4. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон, 2018.
5. Алимова Д.А. История как история, история как наука. Т. I. История и историческое сознание. – Т.: Узбекистон, 2008.

6. Ртвеладзе Э.В. История государственности Узбекистана. – Тошкент: Узбекистан, 2009.
7. Русина Ю.А. Методология источниковедения. – Екатеринбург, 2015.

IV. Интернет сайтлар

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсустаълим вазирлиги: www.edu.uz.
2. Бош илмий-методик марказ: www.bimm.uz www.Ziyonet.uz

4-мавзу: Бошқарув асосларининг шаклланиши ва давлатларнинг ташкил топиши. Ўзбекистонда қадимги давлатчиликнинг турлари ва бошқарув шакли. (2 соат)

Режа:

1. Бошқарув асосларининг шаклланиши ва давлатларнинг ташкил топиши.
2. Ўзбекистонда қадимги давлатчиликнинг турлари ва бошқарув шакли. (Ахмонийлар, Довон ва Қанғ, Кушон давлатлари ҳудуди ва бошқарув тизими)

Таянч сузлар: илк шаҳар-давлатлар, чекланмаган подшо ҳокимияти, мутлоқ монархия, Сатрапликлар, юнон-бактрия давлати, бошқарув тартиби, давлат тизими, Довон, Қанғ давлатлари, ҳудуд, ва Кушон давлати, хўжалик бошқаруви.

1. Бошқарув асосларининг шаклланиши ва давлатларнинг ташкил топиши.

Ўзбек халқи давлатчилиги яни жамият ҳаётини бошқариш тамойилларига асосланган дастлабки сиёсий тuzулмалар ўтроқ, сунъий суғориш дехқончилик ва чорвачилик заминида бронза давридаёқ Амударё ва Сирдарё ҳавзаларида вужудга кела бошлаган. Унинг тадрижий давомида мил. ав 1 минг йиллик бошларида аниқроғи VIII-VII асрларда Ватанимиз ҳудудларида “Катта

Хоразм”, “Бактрия”, “Сўғдиёна” номи билан машхур бўлган дастлабки давлатлар барпо бўлган.

Хоразм давлати эгаллаган ҳудуд, ҳозирги Хоразм ерлари билан чегараланиб қолмай, балки ундан анча жанубига (Марв, Туркманистон, Хирот (Афғонистон шимолий) атрофларигача ёйилган.

Мил. ав сўнги минг йилликнинг бошларига тегишли Амиробод маданияти, Қуйи Амударё ҳавзасида юзага келган ўзига ҳос сунъий суғориш иншоати ҳамда дастлабки шаҳарозлик тимсоли бўлган шаҳар, қалъалар – Қалъалалиқир, Кўзалиқир ва бошқалар булар Хоразм воҳасидан давлат тузилмалари мавжудлигидан далолат беради.

Негаки, бу сингари умумелатлар, қавм-қабилар манфаатларига хизмат қиладиган муҳим ўзгаришлар давлат бошқаруви йўли билангина амалга ошириши мумкин бўлади. Қадимшунос олим Я. Ғуломов томонидан аниқланган 200 км узунликдаги эни бир неча ўнлаб метрдан иборат бўлган канал ўзани обод деҳқончилик маданияти Хоразм давлати қадимдан инсониятнинг йирик маданий масканларидан бири сифатида шуҳрат топганлигидан гувоҳлик беради.

Герадод маълумотида қадимда Окс (Амударё) дарёси бўйлаб 360дан зиёд сунъий суғориш каналлари сув иншоатлари барпо этилиб чўлли, сахро ерларга сув чиқарилиб деҳқончилик учун экин майдонлари кенгайтириб борилган. Герадод Хоразмга мева сабазотнинг, ғаллани барча турларини етиштирадиган ўлка деб қайд этган. Бу кўхна ҳудуд бағрида минг йиллар давмонида сақланиб келаётган кўплаб асори-атиқлар сақланиб ётганлигини эслатиб ўтган.

Афсуски, Хоразм давлатида ҳукмронлик қилган сулолалар тўғрисида маълумотлар ҳозирча аниқ эмас. Баъзи бир таҳминларга қараганда, Хоразмнинг сиёсий сулоласи Сиёвушонлар сулоласи бўлганлигини зикр этадилар.

Ўзбек давлатчилигининг яна бир асоси – Бактрия подшолигидир. Унинг таркигида Ҳозирги Сурхондарё, Тожикистон жануби, Афғонистоннинг

шимолий – шарқий қисми, Сўғдиёна ва Марғиёна ерлари кирган.

Рим тарихчиси Куртсий Руфнинг фикрича, “Бақтра дарёси номидан шаҳар , Вилоятнинг номи чиққан” .

Бинобарин, “ Бактрияликлар “ жуда қадим манбаларда тилга олиниб, бир неча қабилаларни бирлаштирган тушунчани англатади.

Ктесий маълумотига кўра, бу ўлка оби-ҳаётга мўл-кўллиги унумдор ерлари кўп бўлганлигидан, бу ҳудудда деҳқончилик маданияти тараққиё топган, аҳоли боғдорчилик , мевачилик маҳсулотлари етиштиришда омилкор бўлган.

Қашқадарё воҳасининг мил. ав VIII-VII асрларига оид Сангиртепа , Узунқир, Ерқўрғон, Зарафшон водийсида Афросиёб, Кўктепа сингари маконларни ўрганиш шуни кўрсатадики, бу жойларда ўтроқ турмуш кечирган кавм, элатлар деҳқончилик билан фаол шуғулланганлар.

Юнон тарихчиси Ктесий ва Герадодларнинг берган маълумотларига Бақтрия халқи Миср ва Бобил каби йирик ривожланган давлатлардан бири бўлиб, бу ўлка битмас-тугамас бойликлар макони деган эдилар.

Шундай қилиб, юқоридаги келтирилган фикрлар шундан далолат берадики, қадимги ўзбек давлатчилиги тарихий тажрибасининг муҳим жиҳатлари, намуналари сифатида алоҳида қимматга эгадир.

Тарихий манбалар шуни кўрсатдики, давлатчилик жамиятининг ичида ўз ички қонуниятлари ичида асосида пайдо бўлди, ривожланади яъни давлат тузуммаси ташқаридан тайёр ҳолда кўчирилмайди, маълум жамият бағрида туғилади. Ўзбек давлатчилиги тараққиёти ҳам бундан мустасно эмас .

Ўзбекистонда “Воҳа давлатчилиги”, “Шаҳар давлатлар”, Месопотамия, Миср, Хитой, Мезоамерикадаги “нома” давлатчилиги каби илк цивилизация белгилари пайдо бўлди ва ривожланди. Шулар асосида мил. ав VIII-VII асрларда Бақтрия подшолиги ва “Қатта Хоразм” давлатлари шаклланди.

2. Ўзбекистонда қадимги давлатчиликнинг турлари ва бошқарув

шакли.(Ахмонийлар, Довон ва Қанғ, Кушон давлатлари

ҳудуди ва бошқарув тизими)

Мил. ав. VI аср ўрталарида эронда вужудга келиб кучайиб борган Аҳмонийлар давлати қисқа давр ичида ўз атрофидаги қатор давлатлар, халқларни (Оссурия, Урарту, Мидия, Бобил ва бошқа) ўз таркибига бирлаштириб йирик салтанатга асос солдилар. Бу давлатнинг асосчиси Кир II Ўрта Осиё ерларига юриш қилди. Унинг юришини босқичга бўлиш мумкин: 1-босқичи мил.ав: 545-539 йилларга тўғри келади. 2-босқичи мил.ав: 539-530 йилларни ўз ичига олади. Эрксевар Ўрта Осиё халқлари Аҳмонийларга бўйсинмаслик учун кураш олиб бордилар. Бу эса Кир II ни қайта-қайта қўшин тортиб келишига мажбур этди. Бу ҳақда юнон тарихчилари Герадод, Юстин, Страбонларнинг асарларида ишончли далиллар билан берилган. Кирнинг массагетларнинг жасур маликаси, мард аёл Тўмарис ўртасидаги муносабатлар, ўзаро уруши унинг яқунларига оид маълумотлар алоҳида эътиборга лойиқдир.

200 минг армия билан массагетларни енголмагандан сўнг у хийлаю найранг ишлатди. Бироқ, Тўмарис унинг шартларига кўнмагандан сўнг яна хийла ишлатиб Тўмариснинг ўғли Спарангисни асирга олиб, уни қатл этади. Сўнг Тўмарис Кир II армиясига қарши хаёт-мамот урушини олиб боришга жиддий тайёргарлик кўриб, жанга киришиб Кир II армиясини 529-йилда енгди ва Кир ҳам ҳалок бўлди. Мил. авв: 522 йили аҳмонийлар шоҳи бўлиб кўтарилган Доро I (522-486й.) даврида Ўрта Осиё ҳудудларини тўла-тўқис қўлга киритишга қаратилган урушлар самарасиз кечди. Доро I қўшини 519 йил сак (шак) лар юртига юриш қилган пайтда оддий чўпон Широқнинг мардлик туйғуси жўш урган. Широқ душманни ишонтириш учун қулоқ, бурнини кесиб танасини қонга бўялган ҳола Доро I қароргоҳига келади ва етти кеча ва кундуз Қизилкум чўлларида Доро I армияси ҳалокатга учратади ва ўзи ҳам шу ерда ҳалок бўлади. Доро I 519-518 йилларда сак қабилаларини бўйсундиради.

Эрон Аҳмонийларига қарши халқ кўзғолонлари доимо юз бериб турган. Марғиёнада кўтарилган кўзғолонга Фрада деган шахс бошчилик қилган. Бироқ Доро I қўшини барча кўзғолонларни бостирган, ўч олган ва 55 минг кўзғолончилар қатл этилди, 7 минг киши қатл этилди.

Эрон Аҳмонийлари босиб олган мамлакатларни итоатда тутмоқ учун

“сатрап” (вилоятларга) бўлган. Ўрта Осиё тўртта сатрапликка бўлинган. 1). Каспий денгизи бўйларида яшовчи қабилалар II- сатрапия бўлиб, 200 талант (бобил пул бирлиги: 1 талант 30, 3 кумушга тенг) Бактрия 12 сатрапия бўлиб 360 талант, саклар 15 сатрапия бўлиб, 250 талант, Хоразм, Сўғд ва Парфия 16 сатрапия бўлиб, 300 талант миқдорида йиллик солиқ тўлардилар.

Форс ёзуви манбаларга қараганда, Ўрта Осиёликлар солиқ сифатида қимматбаҳо тошлар, чорвачилик ва деҳқончилик маҳсулотларини ҳам бериб турганлар.

Ҳар бир сатраплик тепасида шоҳ томонидан тайинланган аҳмонийларга мансуб сатрап яъни ҳукмдор хокими мутлоқ сифатида сиёсат юритган ва маҳаллий аҳолини итоатда ушлаб турган.

Аниқ дунё тарихида Македониялик Искандар Зулқарнайн Юнонистон, Кичик Осиё, Арабистон ҳудудларини қудратли ҳарбий куч билан эгаллаб, ўз ҳукмронлигини ўрнатган Искандар мил. ав. 331 йил октябрида Гавгамел ёнида (шимолий-шарқий Месопотамия) бўлган жангда эрон кўшинларини енгади. Эрон подшоҳи Дуро III Искандардан узил-кесил енгилиб мамлакат шарқига Бактрияга қочади. У ерда эса Бактрия сатрап Бесс томонидан ўлдирилади. У ҳам тез орада ўлади, мил. ав. 330-329 йилнинг қишида Афғонистон жанубини эгаллаб, Ҳиндистон давони орқали Бактрия пойтахти Бақтра (Ҳозирги Балх) шаҳрини эгаллайди. Кўп ўтмай Қашқадарё вилоятларига кириб келади, сўнг Самарқандни ва мамлакатни шимолий-шарқий ҳудудларига юришлари маҳаллий халқни қаттиқ қаршиликка дучор бўлади.

Сўғдиёна ва Бактрия аҳолисидан лашкар тузиб, Спитамен Искандар армиясига қашқатқич зарбалар бердилар. Бироқ Спитамен армияси енгилиб, саклар юртига чекинди. Маҳаллий зодгонларни уни ўлимига олиб келди. Раҳбарини йўқотган кўзғолончилар тезда тарқалиб кетди. Искандар Ўрта Осиёни кўпгина ҳудудларини босиб олган бўлсада, Фарғона, Хоразм, Шош ерига эгалик қила олмади. Ўтган уч йиллик жангдан сўнг Ўрта Осиёни бошқаришни ўзининг ишончли одамларига топшириб мил. ав. 327 йил Ҳиндистон томон кўшин тортди. Бироқ мил. ав. 323 йилда Бобилда вафот

этди.

Искандарни Шарққа, жумаладан Ўрта Осиёга юришлари бежиз кетмади. Шарқ билан Ғарб ўртасидаги турли муносабатларнинг боғланишига туртки берди. кейинчалик эллинизм (Болқон ярим оролидаги эллада шахри номи билан боғлиқ) маданияти деб аталган турли сиVлизатсияларнинг ўзаро туташидан иборат илғор маданий жараён вужудга юзага келди. Бу эса турли халқларнинг бир-бирлари билан яқиндан алоқа боғлашларида биргалашиб, умумбашарий кадриятларни қарор топдириб, боришида муҳим аҳамиятга эга бўлди.

Искандар вафотидан кейин мил. ав. 312 йилдан бошлаб унинг истеъдодли саркардаларидан Салавк номи билан аталган салавкийлар сулоласи шарқий худудларга ҳукмронлик қила бошлади. Ўрта Осиё ерлари ҳам унинг таркибига кирган эди.

Шундай қилиб Салавка Бобил, Сўзиана, Мидия, Олд Осиё, эрон ва Ўрта Осиё худудларига ўз ҳукмронлигини ўрнатди.

Ўрта Осиёдаги вилоятлар салавкийлар давлати сиёсий тарихида етакчи ўринлардан бирини эгаллайди. Салавка Спитаменнинг қизи Антиох I ўзини мил. ав. 293 йили Шарқий сатрапларга, жумладан Ўрта Осиё ерларига ҳоким этиб тайинлайди. Ўзининг узоқ йиллик ҳукмронлиги даврида (мил. ав. 293-261 й) Антиох Ғарбга қилган кўпгина юришлари билан шуҳрат қозонди. У ўз давлатининг Шарққа, жумладан Ўрта Осиё ерларига кам эътибор қаратди. Улар ҳукмронлиги даврида Ўрта Осиё иқтисодий жиҳатдан юксалишига эришди, хунармандчилик, савдо, қишлоқ хўжалиги катта ўзгаришлар содир бўла бошлади. Буюк ипак йўли қайта тикланиб, йўлларда обод шаҳар ва қишлоқлар барпо этилди.

У Искандар анъаналарига содиқ қолиб, страпияларни йирик вилоят уюшмалари сифатида сақлаб қолди. Тангашунослик манбаларига қараганда Салавка I давлати Аҳмонийлар ва Искандар давлатига нисбатан анча кичик бўлиб, ҳокимият 27-28 страпияларга бўлинган.

Ҳар қайси страпияни шоҳ томонидан тайинлаб қўйилган страп ёки

стратег деб номланувчи шахс бошқарган. Форс страпларидан фарқ қилган ҳамда улар ҳам маъмурий ҳам ҳарбий бошқарувни қўлга олганлар. Страп-стратег маъмурий бошқарувда энг яқин одамларидан ўзига ёрдамчи танлаган. Бу ёрдамчи, солиқ йиғувчилар фаолияти, ички ва ташқи савдо хўжалик ҳаётни назорат қилиб борган. Салавкийлар ҳукмдорлари асосан юнонлардан ва айрим ҳолларда аҳолидан тайинланган. Тарихий манбаларда салавкийлар страпстратеглари юнонча тилдан олинган (страпник, Александр ва бошқалар). Демак, салавкийлар ҳукмдорлари асосан юнонлардан ва айрим ҳолларда эллинишган маҳаллий аҳолидан тайинланган. Салавкийлар билан бирга маҳаллий зодогонлар ҳам ҳокимлик қилар эди.

Мил. ав. III асрнинг 60-50 йилларига келиб салавкийлар ҳукмдорлари орасида ҳокимият учун кураш бошланди ва ўзаро жанжаллар мамлакатни кучсизлантириб қўяди. Натижада Ўрта Осиёдаги халқларни сиёсий ҳаётида ўзгаришлар юз берди. Мил. ав. 250 йилга келиб дастлаб парфия кейин Юнон Бақтрия давлатлари ажралиб чиқиб ўз мустақиллигини қўлга киритдилар.

Юнонларнинг узоқ давом этган ҳукмронликлари давомида юнон маданияти билан Шарқ халқлари маданияти ўзаро сингишиб, бир-бирини бойитиб бордики, бу ҳол эллинизм номи билан машҳур бўлди. Бақтрияда юнон ёзуви, пул муносабатлари, оғирлик ўлчов бирликлари тарқалди. Шаҳарсозликда янича йўналишлар ривожланди.

Тадқиқотчиларнинг фикрларига қараганда, салавкийлар сулоласи билан доимий равишда олиб борилган курашлар натижасида мил ав. III асрнинг бошларида Қанғ давлати пайдо бўлди. У Юнон-Бақтрия кўчманчи қабилалар билан олиб борилган курашлар оқибатида Ўрта Осиёдаги йирик давлатлардан бирига айланди. Бу давлатнинг асосий негизини Сирдарёнинг ўрта оқимида яшовчи қанғлар ташкил қилади.

Мил. ав. II асрнинг бошларига келиб, Қанғ давлатининг ерлари бирмунча кенгайиб, Шарқда Фарғона водийси (Довон) , шимолий-шарқда усун, юежи қабилалари билан шимолий-ғарбда Сарисув дарёси, ғарбда Сирдарёгача борган. Бу катта ҳудуд Тошкент воҳаси, Толос водийсини ва қисман Чу

водийсини қуйи оқимидаги ерларни ҳисобланган. Мил. ав. II-I асрларда Хоразм ўзларига бўйсундирилади.

Катта хан сулоласи мил.ав 202 й Қанғуй (Қанғ) подшоси ўз оқсоқоллари билан маслаҳатлашиб иш юритган. Қанғ давлати кенгашида қабила бошлиқлари , ҳарбий саркардалар фаол иштирок этганлар. Подшо саройи қошидаги кенгашда давлатнинг ички ва ташқи сиёсати маслаҳат билан ҳал қилинган.

Қанғ далатига қарашли ерлар бир неча Вилоятларга бўлиниб, уларнинг ҳар бирини алоҳида ҳоким бошқарган. Вилоят бошлиқлари жобу ёки ёбу деб аталган.

Қанғ ҳукмдори мамлакатни ана шу жобуларга таяниб идора этган. Бу Вилоятларнинг кўпчилиги Қанғ давлатининг кучайган давлатларида, мил. ав. II-I асрларда тобе этилган.

Хитой манбаларида таъкидлашича, Тошкент, Сўғдиёна ва Хоразм худудларидаги бешта жой: Сусйе, юни, чу, юечянь, фули вилоятлари эслатиб ўтилади.

Қанғ подшоларини иккита: ёзги ва қишки қароргоҳлари бўлган. Улар ёзни Ўтрорда (Қозоғистонни Арис ва Туркменистон оралиғида) қишни эса Қанҳа (ҳозирги Тошкент Вилояти Оққўрғон туманида) ўтказганлар.

Сирдарёнинг ўрта оқимида яшовчи аҳолининг маълум қисми мил. ав. III милодий V асрларда ўтроқ ҳаёт кечирганлар . Археологик тадқиқотлар натижаси шуни исботладики, Ўтрор, Оқтепа, Қоровултепа, Қовунчи, Чоштепа, Минг ўрик ҳаробалари ўрнида қанғлиларнинг кўғонлари, кўҳна шаҳарлари бўлган. Тошкент воҳасида яшаганлар асосан ўтроқ ҳаёт кечириб хунармандчилик, дехқончилик, боғдорчилик билан, кўчманчилар эса чорва билан шуғулланган.

Қорамозор, Қурама ва Чотқол тоғларида темирчилик, мисгарлик каби хунармандчиликни ривожлантириш учун маъданлар бўлган. Бу ердан мис, темир, кумуш каби бошқа металллар қазиб олинган. Тошкент воҳасидаги Қовунчитепадан Қанғарларга хос маданият топиб ўрганилган ва фанда

Қовунчи маданияти билан машхур. Бу Тошкент воҳаси, Сирдарёнинг ўрта оқими, Еттисув, Шимолий Фарғонада кенг тарқалган.

Буюк ипак йўли неча асрлар давомида не-не мамлакатлар ва бошқа халқларни бир-бирига боғлаш алоқаларини мустаҳкамлашдаги мислсиз хизматини алоҳида таъкидлаш жоиз. Бу илк бор Хитой худудидан бошланиб ғарб томон 12 минг кмга чўзилиб шарқ билан ғарбни бирлаштирган савдо йўли эди.

Қадимги Фарғона давлати тарихи ҳақида фикр юритилганда академик А. Асқаров ва бошқа тадқиқотчиларнинг илмий изланишларидаги хулосага кўра, милоддан аввалги VII-VI асрлардан то милодий V асрга қадар бўлган давр тарихини кўз ўнгимизга келтирамиз. Чунки ундан аввалги давр Қадимги Фарғона тарихида ибтидоий жамоа тузуми ва V асрдан бошлаб эса унинг феодал даври тарихи бошланади. Фарғонанинг қадимги даври тарихи кулдорлик даврига тўғри келади. Бироқ сўнги йиллардаги археологик тадқиқотлар натижасига кўра, Қадимги Фарғона давлати тарихида унинг ижтимоий-сиёсий ҳаётида эркин жамоа хўжалиги жамият ривожига асоси қатламни ташкил этади.

Қадимги Фарғонанинг ана шу давр тарихида, Хитой манбаларига кўра Довон (хитойча) давлати бўлган. Аммо бу давлат қайси асрда пайдо бўлганлиги қачон инқирозга юз тутганлиги ҳақида маълумот йўқ. Фақат мил. ав. II-I асрларда қудратли Довон давлати бўлганлиги ҳақида маълумотлар сақланган.

Шунингдек, мил. ав. VI-IV асрларда Бактрия, Парфия, Марғиёна, Сўғд, Хоразм давлатларини эрон аҳмонийлари ва исқандар Зулқарнайнга тобе бўлганлиги ҳақида етарли маълумот бор. Демак, сиёсий эркини сақлаб қолган. Юқоридаги фикр-мулоҳазалардан келиб чиқадиган бўлсак, Қадимги Фарғона давлати – Давон мил.авв: II асрда эмас, балки III-IV асрлардаёқ шаклланган давлат сифатида мавжуд эди. У қадимда Паркан деб аталган.

Тадқиқотчиларнинг фикрларига қараганда, Довон давлати маълум сиёсий уюшмани ташкил этган бўлиб подшо унвони билан иш юртгани таъкидланади.

Давлат ҳукмдори мамлакатни сиёсий ва диний ҳаётида муҳим роль ўйнаган бўлиб, оқсоқоллар кенгашига таяниб иш кўрган. Оқсоқоллар уруш ва сулҳ тузиш масалаларини ҳал этишда иштирок этганлар, баъзан улар ҳукмдорларнинг тақдирини ҳал этганлар.

Ҳукмдорнинг ёнида энг яқин қариндошларидан иккита ёрдамчи бўлган. Ҳукмдор давлат ишларини олиб боришда оқсоқоллар кенгашига суянган. Оқсоқоллар кенгаши ҳукмдор билан биргаликда давлат аҳамиятига молик ижтимоий-сиёсий ва диний масалаларни ҳал этган. Шу билан бирга оқсоқоллар кенгаши ҳукмдор фаолиятини муҳим масалаларда назорат қилиб борган.

Олий кенгаш олдида ҳукмдорларнинг ҳуқуқлари чекланган эди. Айниқса, уруш ва тинчлик, дипломатик масалаларда ҳал этувчи куч ва ҳуқуқ олий кенгаш қўлида эди. Олий кенгаш ҳукмдорни ҳокимиятдан тушириш ўрнига янгисини тайинлаш, сайлаш мумкин бўлган. Борди-ю, давлат қўшинлари енгилса, Олий кенгашга ҳукмдорни ўлим жазосига тортилганлиги ҳақида қарор қабул қилиш ҳуқуқини берган. Ҳукмдорлар ҳан мугуан сўнг мотсойлардир.

Довон давлатининг сиёсий тузуми шаҳар – давлат ёки воҳа давлатларининг эркин иттифоқидан ташкил топган конфедерасия эди. Бундай давлат тузумининг вужудга келишида Қадимги Фарғонада сўнги бронза даврида (мил ав XI-VII асрлар) шаклланган деҳқончилик воҳалари ва улар базасида ташкил топган қадимги шаҳарлар асос бўлган. Ана шундай деҳқончилик воҳаларининг сони Қадимги Фарғонада 10 дан ортиқдир. Улар, Аравонсой, Акбура, Султонобод, Қўрғонтепа, Андижонсой, Шаҳрихонсой ва бошқалар киреди.

Довон давлатини пойтахти –бош шағар Ўзганд воҳасида Шўрабашат ўрнида бўлган дейилади.

Довонда деҳқончилик маданияти авж олган, буғдой, шоли, арпа, тарик, жўхоро ва бошқа экинлардан мўл ҳосил етиштирган, айниқса мевачилик, боғдорчилик улардан олма, ўрик, узумчилик ривожланган бўлиб, мусаллас,

вино шарбати машхур бўлган.

Хитой сайёҳи Чжан Сяннинг хабарига кўра, Довонда 70 та обод шаҳар бўлган. Довон давлати кўшни давлатлар билан савдо-сотик ишларини авж олдирган. Мил. ав. ИИ бошлаб, Қошғардан Довонга карвон ҳаракати йўли бошланди ҳамда савдогарларни хавфсизлигини таъминловчи қалъалар барпо этилди.

Довонда айниқса, чорвачиликни ўзига хос томони бўлиб, зотли чопқир отлар билан машхур эди. “Самовий отлари” Хитойнинг Хан давлатда шуҳрат қозонган ва Хитой императори Довон отларини ниҳоятда қадрлаганлар.

Довоннинг сиёсий ва маданий ривожланишида ҳунармандчилик маркази бўлган қадимги шаҳарлар айниқса катта аҳамиятга эга бўлган.

Бу даврга оид археологик топилмалар шундан далолат берадики, деҳқончиликдан ихтисослашган ҳунармандчилик ажралиб чиқиб, бу жарён ўз навбатида тоғ - кон саноатини кенг ривожланиш имкониятини беради ва кўшни давлатлар билан иқтисодий, сиёсий алоқларни мустаҳкамлашда катта аҳамиятга эгадир. Бу даврдаги ташқи савдода танга пуллар ишлаб чиқарилмаганлиги сабабли маҳсулот айрибошлаш устун бўлган.

Кушон давлати мил. ав. II асрнинг иккинчи ярмида Шарқий Туркистон ҳудудларида яшовчи туркий қавмлар кўшнисини хунлар тайзиқига учраб, уларнинг сиқувига бардош беролмай ғарбга томон силжийдилар. Хитой манбаларида улар юечжилар деб аталган. юечжилар Иссиқкўл атрофида сак қабилалари билан тўқнашиб, уларни жанубий –ғарб томонга сурадилар. Бирок юечжилар усун қабилалари зарбасига учраб, жанубга силжиб, мил. ав. 130 йилларда Сўғдиёна ҳудудига кириб келадилар. Улар Сўғдиёнадан Бактрияга ва бактриядаги юнонлар ҳукмронлигини ағдарадилар, юечжилар Фарғона водийсини ҳам эгаллайдилар. Улар бешта сиёсий хонодонга мансуб эдилар. 1. Гуйшуан (Кушон); 2. Хюми; 3. Шуанми; 4. Хиёс; 5. Хуанми. Уларни ҳар бири қарийб 100 йилча алоҳида сиёсий куч, ҳокимлик бўлиб, ягона ҳукмдорга бўйсунмаган ҳолда фаолият юритадилар. Мил. ав. I асрда Кужула Кадфиз барча юечжи қабилаларини бирлаштиради ва бутун Бактрияда сиёсий

хокимиятни эгаллайди. Сўнг кўшни Сўғдиёна, Марғиёна, Ҳиндистоннинг шимолий-ғарбий қисмини забт этади, Қандаҳор, Қобул ҳудудларини эгаллайди.

Мамлакат пойтахти Далварзинтепа (Сурхондарё Вилояти) шаҳри бўлган. Кушонлар сулоласи даврида ўзбек давлатчилиги салтанатлик босқичига кўтарилди. Кушон давлатини бошқарган сулолалр асос солган –Кужула Кадфиз(мил. ав. Биринчи аср бошларида), унинг ўғли Вима Кадфиз (мил. ав. Iаср ўрталарида), Канишка (78-123 й.й.) ва Канишка II , Васудева, Канишка III, Васудева II номларини тилга олиб ўтмоқ жоиз бўлади.

Кушонлар мавқеининг кучайиши Канишка даврига тўғри келади. Бу пайтга келиб, Ҳиндистннинг Пешовор, Панжоб, Кашмир ва бошқа марказий ҳудудлари, Шарқий Туркистонни катта қисми салтанат таркибига киритилди. Мамлакат пойтахти Пешоворга кўчирилди.

Кадфиз I даврида зарб қилинган тангаларда “Кужула Кадфиз ябғу” деган сўзлар учрайди. Унинг ўғли Вима Кадфиз мамлакатда пул ислоҳатини ўтказиб оғирлиги 8 грамм олтин тангаларни зарб қилдирган. Бу эса халқаро савдода давлат обрўйини ортишга олиб келади. Худи шу йилларда Рим императори билан савдо-сотик ишлари кучайди.

Устамон сиёсатчи, етук саркарда бўлган Канишка мамлакат ички ҳаётида муҳим ижтимоий-сиёсий ва маънавий ўзгаришларни амалга ошириш баробарида ташқи сиёсатда ҳам ғоятда уддабуронлик билан фаолият юритади. Бунинг дин соҳасида ўтказган ислоҳати муҳим аҳамиятга эга бўлди. Гарчанд, будда дини давлат динига айлантирилгаен бўсада, бироқ мамлакатни турли ҳудудларида маҳаллий аҳоли қайси динга ишонган бўлса, эътиқод қилган динга эркинлиги сақланиб қолди. Ҳатто ўзарб этилган тангларда ҳам Будда динидан бошқа динларнинг худоларнинг зарб этган тангалар чиқарилди. Тангалар кушон ва бақтрия тилларида чиқарилганлиги алоҳида эътиборга лойиқдир.

Кушонлар сулоласи даврида Далварзинтепа , Холчаён(Денов), Зартеап, Фаёзтепа, Қоратепа, Айритом (Термиз атрофи) каби шаҳарлар ниҳоятда

ривожланган. Ўлкамизда сунъий суғоришга асосланган дехқончилик маданияти жуда тараққий этган. Кўплаб суғориш иншоатлари барпо этилди, каналлар қурилди. Шаҳарсозлик, меъморчилик, ҳайкалтарошлик, кулолчилик каби ҳунармандчилик соҳалари юксак даражада ривожланган.

Далварзинтепадан 1972 йилда археологлар томонидан 30 кг тилла буюмлар хазинаси алоҳида қимматга эгадир. Унда 115 та билак, халқалар, бўйин тақинчоқлари, олтин қўймалар, авлодларимиз маҳоратидан нишонадир. Кушонлар даврида маданиятнинг муҳим катта ютуқларидан шуки, бунда турли кутб ва минтақаларда яшайдиган ҳақларнинг маданиятлари ўзаро яқинлашиб, бир бирларини тўлдириб бойитиб борган. Бу эса турли-туман соҳаларда яқиндан ҳамкорлик, ҳамжиҳатлик қилишларига кенг йўл очган умумий юксалишга туртки бўлган ва моддий ва маънавий маданиятнинг ривож топганлигини намоён этгандир.

Кушон подшолиги рухонийлар қўлидаги давлат бўлиб, бу давлатда подшо ҳокимиятни бошқариш билан бирга бош ҳокон ҳисобланган. Подшолик сатрапияларга (вилотларга) бўлинган бўлиб, уларнинг бошлиқлари маълум маънода ўзларини мустақил деб ҳисоблаганлар.

Кушон давлати қулдорлик давлати ҳисоблансада давлатда қишлоқ жамоаларининг аҳамияти жуда катта бўлган.

Милодий III асрнинг ўрталарида ўзаро қурашлар авж ола бошлайди. III асрнинг иккинчи ярмида кушон подшоларининг кўпгина ерларини эрон сосонийлари қўлига ўтади ва қудратли кушон давлатини инқирози кучая бошлайди.

Назорат саволлари:

1. Ўзбекистон ҳудудида ривож топган илк шаҳар-давлатлар ҳақида гапириб беринг.
2. Ахмонийларнинг чекланмаган подшо ҳокимияти қандай тузилмага эга эди.
3. Сатрапликларда бошқарув тизими ҳақида нималарни биласиз?
4. Александр Македонскийнинг бошқарув фаолияти; юнон-бактрия давлат бошқарув тартиби ва давлат тузими ҳақида гапириб беринг.

5. Довон ва Қанғ давлатлари худуди ва бошқарув тизими ва инқироз сабаблари?
6. Кушон давлати (подшолигида) хўжалик бошқаруви қандай бўлган?

Фойдаланган адабиётлар рўйхати

1. Каримов И.А. Ўзбекистоннинг ўз истиқлол ва тараққиёт йўли. Тошкент-1992.
2. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамыз. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б.
3. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 592 б.
4. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд.– Т.: “Ўзбекистон”, 2020. – 400 б.
5. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон, 2018.
6. Алимова Д.А. История как история, история как наука. Т. I. История и историческое сознание. – Т.: Узбекистон, 2008.
7. Ртвеладзе Э.В. История государственности Узбекистана. – Тошкент: Узбекистан, 2009.
8. Русина Ю.А. Методология источниковедения. – Екатеринбург, 2015.

IV. Интернет сайтлар

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсустаълим вазирлиги: www.edu.uz.
2. Бош илмий-методик марказ: www.bimm.uz www.Ziyonet.uz

IV.АМАЛИЙ МАШҒУЛОТ МАТЕРИАЛЛАРИ

1-мавзу:Ўрта асрларда давлатчилик ва бошқарув масалалари. Амир Темур ва темурийлар даврида Моварауннахр ва Хуросонда давлатчилик ривожиди.Амалий машғулотининг ўқитиш технологияси.(2 соат)

Режа:

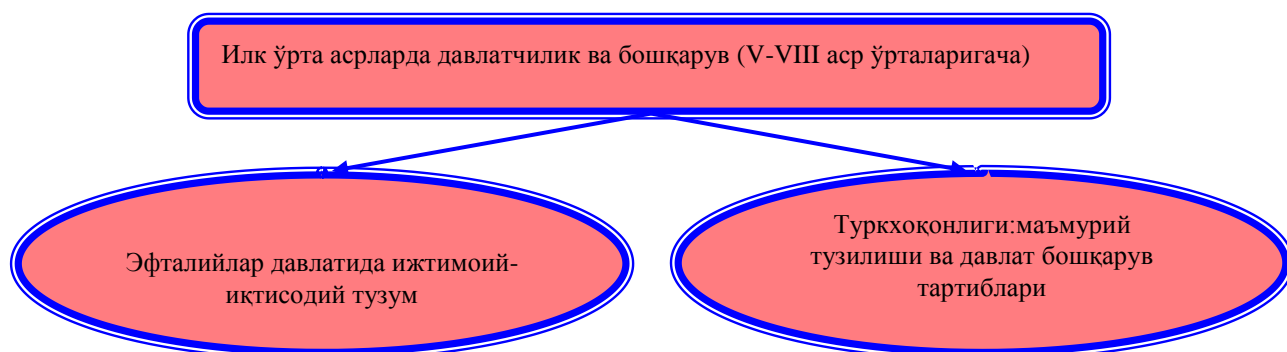
1. Илк ўрта асрларда давлатчилик ва бошқарув (V-VIII аср ўрталаригача)
2. Ривожланган ўрта асрлар давлатчилиги ва бошқаруви
- 3.Амир Темур ва темурийлар даврида Моварауннахр ва Хуросонда давлатчилик ривожиди

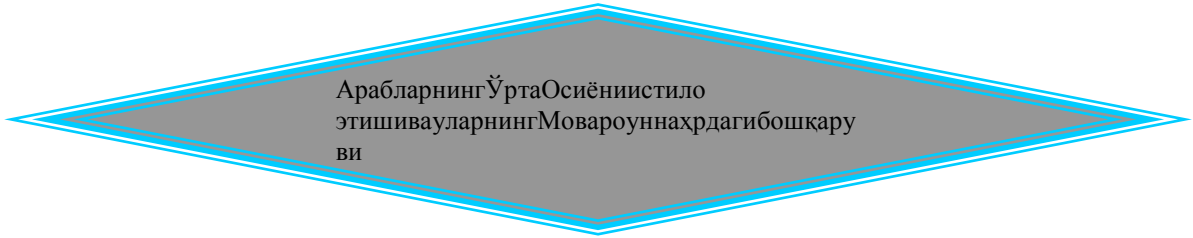
| | |
|--|---|
| Вақти – 2соат | Тингловчиларсони: _____нафар. |
| Ўқувмашғулотинингшакли | Билимларни чуқурлаштириш ва кенгайтириш бўйича амалий машғулоти. |
| Семинар машғулотининг режаси | 1. Илк ўрта асрларда давлатчилик ва бошқарув (V-VIII аср ўрталаригача) 2. Ривожланган ўрта асрлар давлатчилиги ва бошқаруви 3. Амир Темур ва темурийлар даврида Моварауннахр ва Хуросонда давлатчилик ривожиди |
| <i>Ўқув машғулотининг мақсади:</i> Тингловчиларда Ўрта асрларда давлатчилик ва бошқарув масалалари. Амир Темур ва темурийлар даврида Моварауннахр ва Хуросонда давлатчилик ривожиди мавзусига оид билимларни чуқурлаштириш ва кенгайтириш | |
| <i>Педагогик вазифалар:</i> - Мавзу бўйича билимларни кенгайтириш ва чуқурлаштириш; - билимларни таққослашни, умумлаштиришни, таҳлилни тизимлаштириш кўникмаларини ҳосил қилиш; - ўз фикрини шакллантириш ва билдириш жараёнини ташкил қилиш; - коммуникатсия, гуруҳларда ишлаш кўникмаларини ривожлантириш. | <i>Ўқув фаолиятининг натижалари:</i> Тингловчи: Илк ўрта асрларда давлатчилик ва бошқаруви ҳақида маълумотлар бера олади. Ривожланган ўрта асрлар давлатчилиги ва бошқарувини изоҳлаб бера олади. Амир Темур ва темурийлар даврида давлатчилик ривожиди тўғрисида ўз тушунчаларига эга бўлади. Моварауннахр ва Хуросонда давлатчилик ривожиди маълумотлар бера олади. Илк ўрта ва ривожланган ўрта асрлар давлатчилиги ва бошқарувини изоҳлаб бера олади. |
| Ўқитиш услуби ва техникаси | Мунозара, тақдимот, блиц-сўров, баён қилиш. |
| Ўқитиш воситалари | Маърузаматни, дарслик ва ўқув қўлланмалар, маркер, скоп, қоғоз. |
| Ўқитиш шакли | Оммавий, гуруҳий. |
| Ўқитиш шарт-шароити | Гуруҳларда ишлашга мўлжалланган ўқувхонаси |

Амалий машғулотининг технологик картаси.

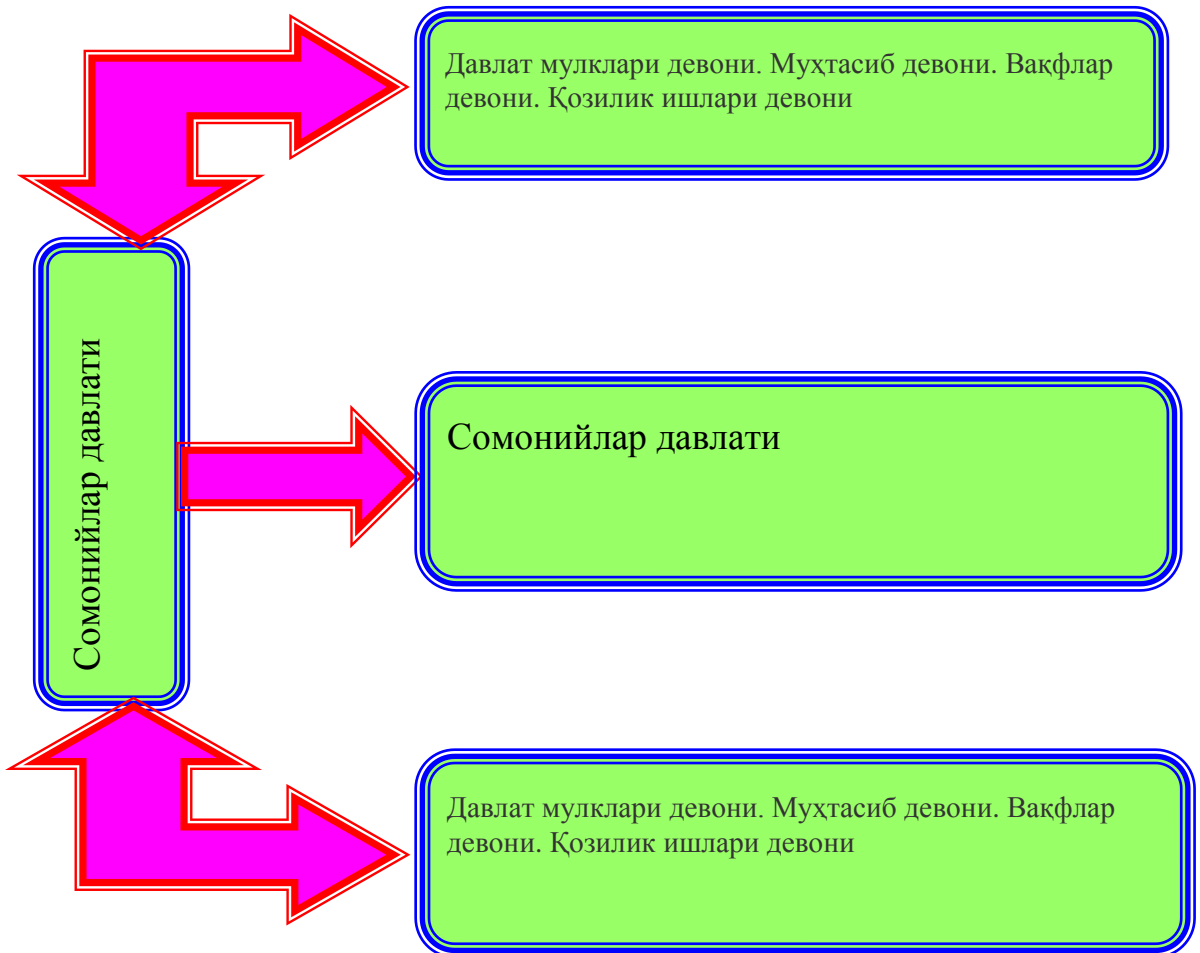
| Боскичлар, вақти | Фаолият мазмуни | |
|--|--|--|
| | Ўқитувчи | Тингловчи |
| 1-боскич машғулотга кириш (10 дақиқа) | 1.1. Мавзу мақсади, режалаштирилган натижаси ва уни ўтказиш режасини айтади 1.2. Тингловчиларни фаоллаштириш мақсадида мавзу бўйича асосий тушунчаларга таъриф беришни таклиф қилади ва шу асосида блитц – сўров ўтказиши | 1.1. Диққат билан тинглайдилар, ёзиб оладилар. 1.2. Саволларга жавоб берадилар. |
| 2-боскич. Асосий (60 дақиқа.) | 2.1. Тингловчиларни гуруҳга ажратади. Ўқув топшириқларини таркатади. Ҳар бир Тингловчи гуруҳ баҳосига мос равишда баҳо олишини тушунтиради, гуруҳларда ишлаш қоидалари билан таништиради. Гуруҳларда ишлаш натижаси А4 бичимидаги қоғозларда кўрсатилиш кераклигини маълум қилади. Мавзу муҳокамаси гуруҳларда ишлар тақдимотидан сўнг давом этишини эълон қилади. 2.2. Вазифа бутун гуруҳ томонидан бажарилишини эълон қилади. Вазифани бажаришда дарслик, маъруза матнлари, конспект дафтарлари ва бошқа қўлланмалардан фойдаланиш мумкинлигини тушунтиради. Кутилаётган ўқув натижаларини эслатади. 2.3. Тақдимот ва гуруҳларда ишлаш натижаларини ўзаро баҳолашни ташкил этади. Жавобларни шарҳлайди, билимларни умумлаштиради, вазифани бажариши жараёнидаги асосий хулосаларга эътиборни қаратади. | 2.1. Ўқув топшириқларини баҳолаш кўрсаткичлари ва мезонлари билан таништиради, вазифаларни бажарадилар. 2.2. Тақдимот қилади, тўлдирди, бошқа гуруҳларга саволлар беради ва ўзаро баҳолашни амалга оширади. Ёзиб оладилар. 2.3. Эслаб қолади, ёзади. Ҳар бир саволга жавоб беришга ҳаракат қилади. Схема ва жадваллар мазмунини муҳокама қилади. |
| 3-боскич. Якуний (10 дақиқа.) | 3.1. Машғулотга якун ясайди, хулосаларни умумлаштиради, гуруҳларда фаол иштирок этган Тингловчиларни баҳолайди. | 3.1. Эшитиши, аниқлаштиради. |

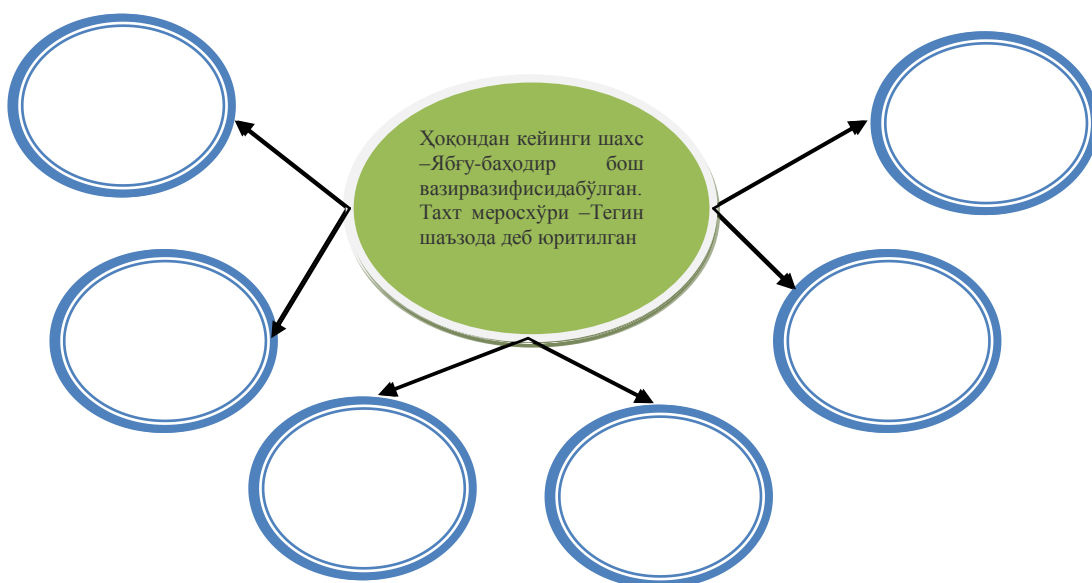
Ўрта асрларда давлатчилик ва бошқарув масалалари. 1-слайд





Ўрта Осиёда ислом динининг тарқалиши ва этакчи мавқега эга бўлиши; маҳаллий бошқарув тартиби. Сомонийлар давлати; ижтимоий-сиёсий жараёнлар; давлат бошқарув тартиби; ҳуқуқий муносабатлар. Қороҳонийлар давлати; маъмурий тузилиши, ҳудуди; давлат бошқаруви тартиблари; ижтимоий – сиёсий тузуми





5-слайд

Ҳокондан кейинги шахс –Ябгу-баходир бош вазирвазифисидабўлган. Тахт меросхўри –Тегин шаъзода деб юритилган

Ҳокондан кейинги шахс –Ябгу-баходир бош вазирвазифисидабўлган. Тахт меросхўри –Тегин шаъзода деб

Қораҳонийлардавлати; маъмурийтузилиши, худуди; давлатбошқарувитартиблари

Марказий Осиё минтақасининг Еттисув ва Қошғар қисмидаги янги бир сиёсий сулола

.Сомонийлар даврида мавжуд бўлган бошқарув тизимининг асосий мазмуни сақланиб қолган.

Маъмурийдоралариккигабўлинган. 1) Даргоҳ; 2) Девонга.

1) оғичи 2) бирук; 3) ошчи (боғарчи); 4) битикчи – мунший; 5) котиб – мирзо; 6) кушчи

7) хокон ҳарбий қўшинлари черик ; 8) сувбоши ёки сипоҳсоларлар қўмондонлик қилган;

81

8) кичик зобит – човуш, сипоҳийлар тўдаси қўмондони ўйилбоши дейилган

Илова-2

Қорахонийлар давлати 1-слайд

10) қўшин ўнлик, юзлик, мингликларга бўлинган. Қорахонийлар ҳокони қўшини ҳарбий лагер Хонгўй дейилган; 11) ҳоконликда элчини – ялавоч ёки ялафор деб аталган.

Ҳоконлик ҳудудлари эл, Вилоятларга бўлинган. XII асрнинг учинчи чорагида қорахонийлар сиёсий бирлиги иккига: ғарбий ва шарқий ҳоконликларга бўлиниб кетган.

Мовароуннаҳрда ҳукмронлик қилган қорахонийлар намоёндалари бундан буён марказга бўйсунтиришдан бош тортиб, мустақил сиёсат юргиза бошлаганлар. Марказ уларни бўйсундиришга ожизлик қилган. Бироқ ҳам ғарб, ҳам шарқ бир сиёсий хонадонининг турли намоёндалари орқали бошқариб борилган.

2-слайд

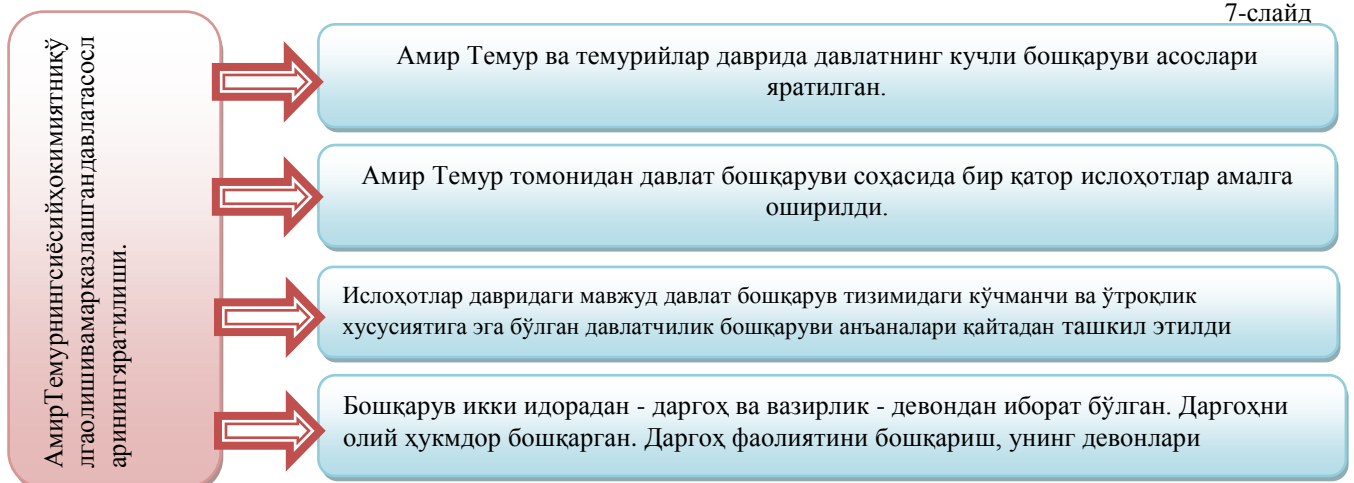
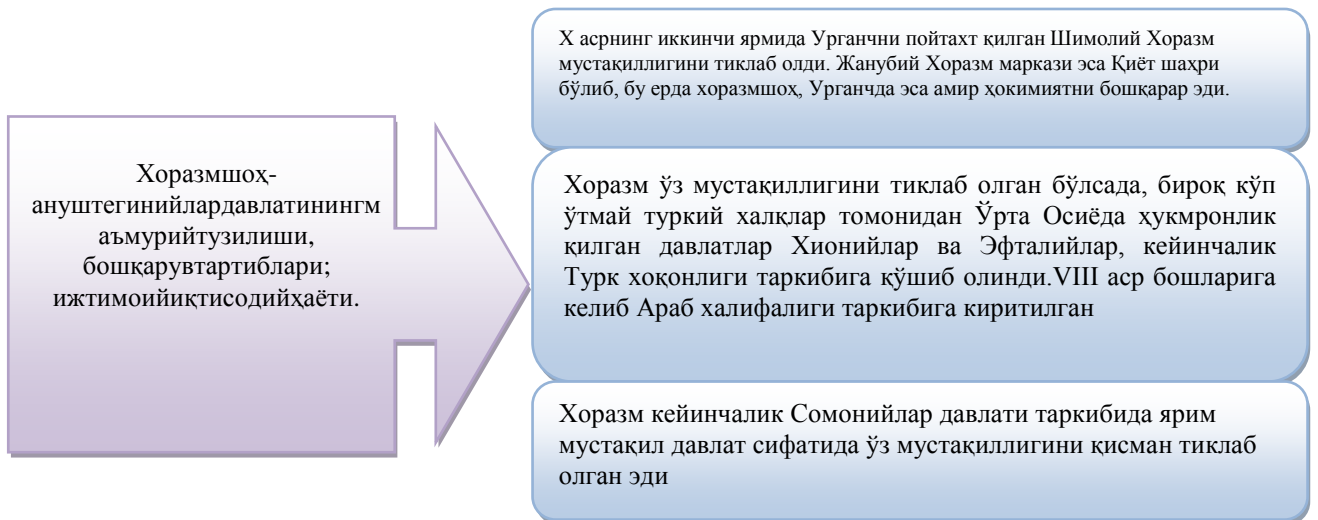
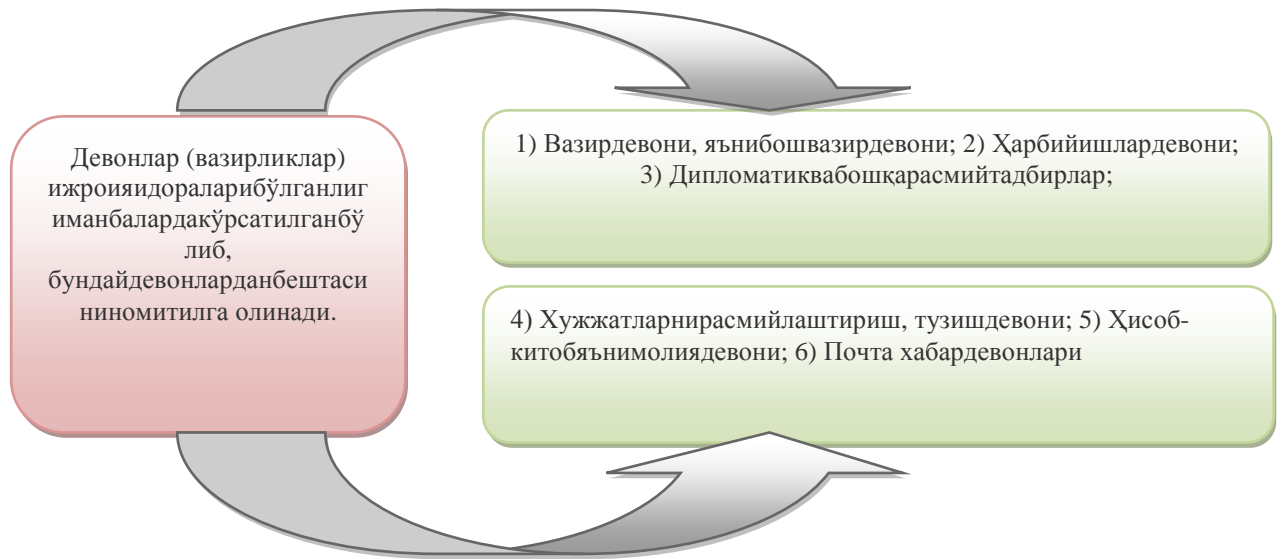
Ғарбий ҳоконликда (Самарқанд, Бухоро, Хутталон, Чоғониён) сомонийлар даврида мавжуд бўлган бошқарув тизими сақланиб қолинган. Масалан: бош вазир, молия вазири, соқчилар вазири ва ҳоказолар. Олий ҳукмдорнинг хавфсизлигини сақлаш унинг сиёсати йўлида адолатли хизмат қилувчи ҳарбий қисм (гвардия) ҳам даргоҳ бошқарув тузумига кирган. Қорахонийлар даврида мамлакатни ташқи сиёсати ва дипломатия масалаларига алоҳида аҳамият берилган.

3-слайд



4-слайд





Унинг даврида бошқарув икки дорадан,
яъни даргоҳ ва вазирликлар даниборат бўлган.

Даргоҳ тепасида – олий ҳукмдорнинг ўзи бўлган.
Давлат ва мамлакат ҳаётида молик масалаларнинг кўрсатмаси билан ҳал

Даргоҳ фаолиятининг бошқариш, унинг вазирликлари, маҳаллий ҳокимият идоралари ва умуман салтанатда кечатган ишлар олий девон зиммасида бўлган. Сарой вазири, ясовул, эшик оға сингари юқори лавозимлар ҳам давлат ҳокимияти тизимининг энг асосий бўлимларидан ҳисобланган. Давлат хавфсизлиги вазирлиги, Ташки алоқалар вазирлиги (девони Расоил).

Шайхулислом, Қозийиал-қуззот (олий судя), қозийилахдос (ахлоқ, одоб бўйича), қозийи Аскар (ҳарбий судя), садриъзам

Олий девонга ҳар кун ит ўрт вазири жроия идораларидан бош вазир, ҳарбий вазир, мулкчилик ва солиқ ишлар вазирлиги, молия вазири ҳозир бўлиб, ўзига хос равишда ҳисоб бериб турган.

мухтасиб (шариат қоидалари, бозорлардаги нарх-наволар назорати билан шугулланувчи вазир),

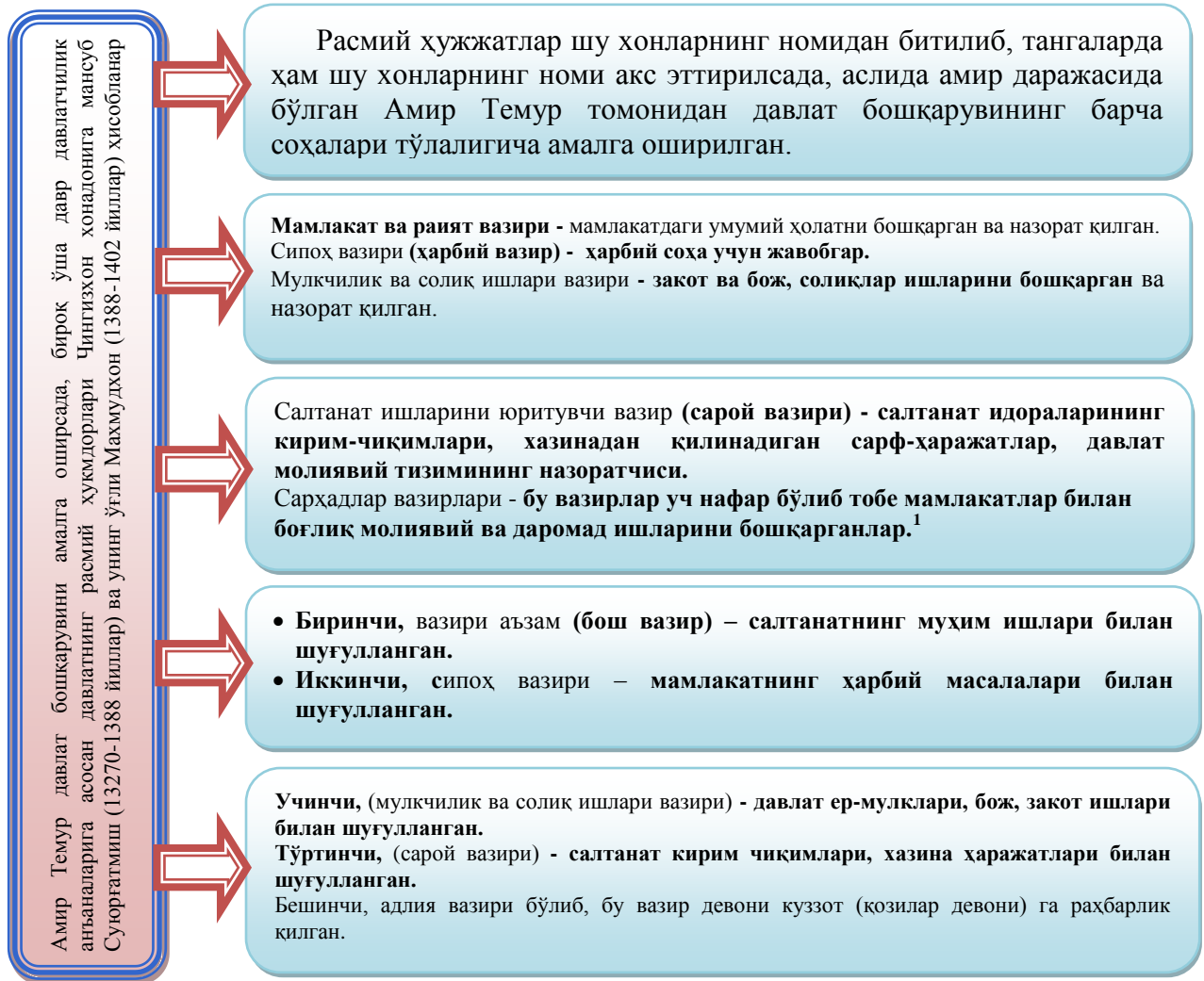
Амир Темур дунё тарихида биринчи бўлиб жамият ижтимоий таркибини ўн икки табақага ажратиб, уларнинг ҳар бирининг алоҳида, мавқеи, манфаатларини шунга мувофиқ келадиган давлат ва жамиятнинг ўзаро муносабатларини белгилаб берди.

Илова-3

Амир Темур ва темурийлар даврида Моварауннаҳр ва Хуросонда давлатчилик ривожини

Амир Темурнинг давлат бошқарув тизими бутун ҳудудда ягона марказлашган сиёсий тартиб асосига қурилган эди. Давлат ўз таркибий тузилишига кўра ҳарбий-сиёсий тартибларга асосланган эди. Амир Темур ўзига қадар мавжуд бўлган давлатчиликнинг саккизта асосига амал қилади:¹ Давлатнинг сиёсий жиҳатдан мустақил бўлиши;

1. Давлат ва жамият сиёсий яхлитлигининг бузилмаслиги;
2. Давлат ва жамиятнинг муайян қонунлар, тартиблар, мафкура асосида бошқарилиши;
3. Бошқарув тизимини мувофиқлаштириб турувчи қонун ва қоидалар ишлаб чиқилишининг шаклланган бўлиши;
4. Жамиятдаги ижтимоий-иқтисодий муносабатлар аҳолининг давлат эътиборида бўлиши;
5. Фан ва маданият раънақи тўғрисида доимий қайғуриш;
6. Ҳар бир давр шарт-шароити, тартибларига кўра давлат жамият ички тараққиёти масалаларининг ташқи дунёдаги мавжуд омиллардан фойдаланган ҳолда олиб бориши;
7. Давлат тепасидаги кучлар ўтмиш, замон ва келажакни теран тафаккур, мустаҳкам иймон, ғоят юксак маънавият ва миллатпарварлик ила англамоғи;
8. Амир Темур давлатчиликнинг бу асосларига тўққизинчисини, яъни жамиятнинг ривожини ва барча ижтимоий табақалар манфаатларининг таъминланишини қўшди.

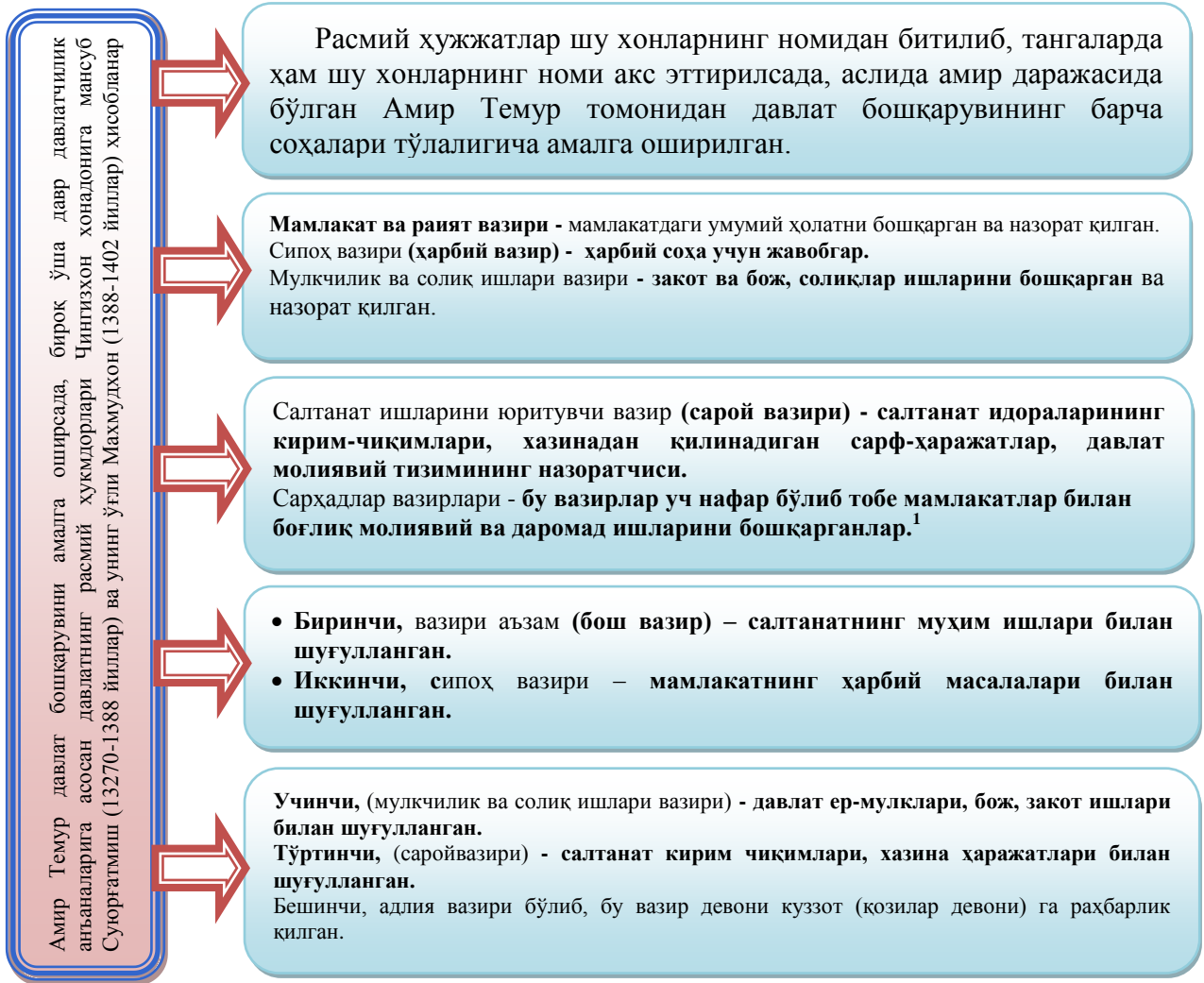


Илова-3

Амир Темур ва темурийлар даврида Моварауннаҳр ва Хуросонда давлатчилик ривож

Амир Темурнинг давлат бошқарув тизими бутун ҳудудда ягона марказлашган сиёсий тартиб асосига қурилган эди. Давлат ўз таркибий тузилишига кўра ҳарбий-сиёсий тартибларга асосланган эди. Амир Темур ўзига қадар мавжуд бўлган давлатчиликнинг саккизта асосига амал қилади:¹ Давлатнинг сиёсий жиҳатдан мустақил бўлиши;

9. Давлат ва жамият сиёсий яхлитлигининг бузилмаслиги;
10. Давлат ва жамиятнинг муайян қонунлар, тартиблар, мафкура асосида бошқарилиши;
11. Бошқарув тизимини мувофиқлаштириб турувчи қонун ва қондалар ишлаб чиқилишининг шаклланган бўлиши;
12. Жамиятдаги ижтимоий-иқтисодий муносабатлар аҳолининг давлат эътиборида бўлиши;
13. Фан ва маданият раънақи тўғрисида доимий қайғуриш;
14. Ҳар бир давр шарт–шароити, тартибларига кўра давлат жамият ички тараққиёти масалаларининг ташқи дунёдаги мавжуд омиллардан фойдаланган ҳолда олиб бориши;
15. Давлат тепасидаги кучлар ўтмиш, замон ва келажакни теран тафаккур, мустаҳкам иймон, ғоят юксак маънавият ва миллатпарварлик ила англамоғи;
16. Амир Темур давлатчиликнинг бу асосларига тўққизинчисини, яъни жамиятнинг ривож ва барча ижтимоий табақалар манфаатларининг таъминланишини қўшди.



Мустаҳкамлаш учун саволлар:

1. Тоҳирийлар мустқиллик йўлида қандай сиёсат юритдилар?
2. Тоҳирийларда жамият қандай табақаларга бўлинган эди?
3. Сомонийларнинг ҳокимият тепасига келиш жараёнини очиб беринг
4. Сомонийларда давлат бошқаруви девонлари ва уларнинг вазифалари?
5. Сомонийлар даврида суғориш тармоқларига қандай эътибор берилган?
6. Сомонийлар давлат бошқарув тизимива унинг ўзига хослигини мада?
7. Сомонийлар давлатида ҳуқуқий муносабатлар қандай тартибда амалга оширилган?
8. Қорахонийлар давлати сиёсий тизими нималарга асосланган эди?
9. Қорахонийлар давлати давлат бошқаруви қандай тартибда ташкил этилган?
10. Қорахонийлар давлатида ҳарбий бошқарув тартиби ва ҳарбийларнинг маъқеи қандай бўлган?
11. Ануштакин Хоразмшоҳлар сулоласининг давлат тепасига келиш жараёнини очиб беринг.
12. Хоразмшоҳлар давлатида бошқарув тизими қай тартибда ташкил этилган?
13. Хорамшоҳлар давлатида давлат бошқаруви ишларида иштирок этувчи мансаб эгаларининг поғонасини тавсифлаб беринг.
14. Хоразмшоҳлар давлатида ҳарбий ишлар қандай тартиб асосида ташкил этилган ва бошқарувнинг амалга оширилиши?
15. Хоразмшоҳлар давлатида қўшин тузилиши?

1710 йилда Қўқон атрофида яшавган ўзбек қабилаларидан бири – Минглар ўзетақчиси Шохруҳ бийнинг ҳокимияттеп асига кўтардилар. Шундан қўқон хонлиги ташкил топди

- Хонликдаги бошқарув тизими Бухоро ва Хиваникига ўхшарди. 1) Хон ҳуқуқи ҳеч нима билан чекланмаган – ҳокимимутлақ эди.
2. Хондан кейинги шахс вазир ҳисобланиб, муҳим давлат масалаларини хон билан биргаликда ҳал этарди. 3. Матриархат
4. Оталик, 5. Девонбеги, 6. Мингбоши, 7. Шайхулислом, 8. Қозикалон, 9. Парвоначи, 10. Шиғолу, 11. Саркор, 12. Инок, 13. Дастурхончи, 14. Амин, 15. Яссуулбошиқабиамалдорлар хизмат қилган. 16. Сарой қошида маҳсулларни сўрашга тузилган бўлиб,
17. Хон кўшини ҳарбий ишларнинг бошқарувида эди.
18. Қўқон хонлиги 15 беклик ҳарбий округга бўлинган бўлиб,
- Ҳокимлар — ўз ҳудудидagi ҳарбий кучлар қумондон ҳамда фуқаролик бошқарувининг бошлиғи эди. Қўқон хонлигида давлат тизими гақўраму тлақ монархия эди. Давлат бошлиғи хон бўлиб у расман чекланмаган ҳуқуққа эга бўлган.
- Хон давлатнинг ҳукмирон қабилару хонийлар бошқа қабилаларнинг ҳукмирон табақаларида давлат бошқаруви амалдорлари ва ҳарбийларга таъин қилинган

Топшириқ

| Савол | Жавоб |
|------------------------|--|
| Замонбобо | Бухоро вилояти Қоракўл туманидаги Замонбобо кўли бўйларида милоддан аввалги II минг йилликда яшаган чорвадор ва деҳқонларнинг қадимий маданияти. |
| Матриархат | Энг қадимги тузум ривожидagi бир босқич бўлиб, қариндошлик муносабатлари она томонга қараб белгиланган, уруғга ва оилага аёл киши сардорлик қилган. |
| Патриархал оила | Ота томонидан яқин қариндошларнинг бир неча авлодларидан ташкил топган оиладир. |
| Патриархат | Энг қадимги жамоа тузумининг бир даври бўлиб, унда эркак киши жамият ҳаётида етакчи мавқега эга бўлган, қариндошлик муносабатлари ҳам ота томонга қараб белгиланган. |

2-мавзу Сўнги ўрта асрларда ўзбек хонликлари: маъмурий тузилиши ва давлат бошқаруви масалалари(2 соат)

| | |
|---|--|
| Вақти – 2соат | Тингловчилар сони: _____нафар. |
| Ўқув машғулотининг шакли | Билимларни чуқурлаштириш ва кенгайтириш бўйича амалий машғулоти. |
| Семинар машғулотининг режаси | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухоро хонлиги: марказий ва маҳаллий бошқарув тартиблари. 2. Хива хонлиги: ҳудуди, маъмурий тузилиши, марказий ва маҳаллий бошқарув тартиблари. 3. Қўқон хонлиги: ҳудуди, давлат тизими, маъмурий тузилиши, марказий ва маҳаллий бошқарув тартиблари. |
| <p><i>Ўқув машғулотининг мақсади:</i> Тингловчиларда Сўнги ўрта асрларда ўзбек хонликлари: маъмурий тузилиши ва давлат бошқаруви масалаларимавзусига оид билимларни чуқурлаштириш ва кенгайтириш</p> | |
| <p><i>Педагогик вазифалар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мавзу бўйича билимларни кенгайтириш ва чуқурлаштириш; -билимларни таққослашни, умумлаштиришни, таҳлилни тизимлаштириш кўникмаларини ҳосил қилиш; -ўз фикрини шакллантириш ва билдириш жараёнини ташкил қилиш; -коммуникатсия, гуруҳларда ишлаш кўникмаларини ривожлантириш. | <p><i>Ўқув фаолиятининг натижалари:</i></p> <p>Тингловчи:</p> <p>Бухоро хонлиги: марказий ва маҳаллий бошқарув тартиблари тушунчаси ва унинг асосий белгилари ҳақида маълумотлар бера олади.</p> <p>. Бухоро хонлигининг вилоят (улус)лари. Бухоро шаҳри ва унга тегишли туманлар бошқарувини изоҳлаб бера олади.</p> <p>Манғитлар сулоласи ҳумкронлиги даврида давлат бошқаруви ва маъмурий тизими тўғрисида ўз тушунчаларига эга бўлади.</p> <p>Хива хонлиги: ҳудуди, маъмурий тузилиши, марказий ва маҳаллий бошқарув тартиблари тўғрисида маълумотлар бера олади.</p> <p>Қўқон хонлиги: ҳудуди, давлат тизими, маъмурий тузилиши, марказий ва маҳаллий бошқарув тартибларини изоҳлаб бера олади.</p> |
| Ўқитиш услуби ва техникаси | Мунозара, тақдимот, блитц-сўров, баён қилиш. |
| Ўқитиш воситалари | Маъруза матни, дарслик ва ўқув қўлланмалар,маркер,скоч, қоғоз. |
| Ўқитиш шакли | Оммавий,гуруҳий. |
| Ўқитиш шарт-шароити | Гуруҳларда ишлашга мўлжалланган ўқув хонаси |

Амалий машғулотининг технологик картаси.

| Босқичлар, вакти | Фаолият мазмуни | |
|--|---|--|
| | Ўқитувчи | Тингловчи |
| 1-босқич машғулотга кириш (10 дақиқа) | <p>1.1. Мавзу мақсади, режалаштирилган натижаси ва уни ўтказиш режасини айтади</p> <p>1.2. Тингловчиларни фаоллаштириш мақсадида мавзу бўйича асосий тушунчаларга таъриф беришни таклиф қилади ва шу асосида блитц – сўров ўтказади</p> | <p>1.1. Диққат билан тинглайдилар, ёзиб оладилар.</p> <p>1.2. Саволларга жавоб берадилар.</p> |
| 2-босқич. Асосий (60 дақиқа.) | <p>2.1. Тингловчиларни гуруҳга ажратади. Ўқув топшириқларини тарқатади. Ҳар бир Тингловчи гуруҳ баҳосига мос равишда баҳо олишини тушунтиради, гуруҳларда ишлаш қоидалари билан таништиради. Гуруҳларда ишлаш натижаси А4 бичимидаги қоғозларда кўрсатилиш кераклигини маълум қилади. Мавзу муҳокамаси гуруҳларда ишлар тақдимотидан сўнг давом этишини эълон қилади.</p> <p>2.2. Вазифа бутун гуруҳ томонидан бажарилишини эълон қилади. Вазифани бажаришда дарслик, маъруза матнлари, конспект дафтарлари ва бошқа қўлланмалардан фойдаланиш мумкинлигини тушунтиради. Кутилаётган ўқув натижаларини эслатади.</p> <p>2.3. Тақдимот ва гуруҳларда ишлаш натижаларини ўзаро баҳолашни ташкил этади. Жавобларни шарҳлайди, билимларни умумлаштиради, вазифани бажариши жараёнидаги асосий хулосаларга эътиборни қаратади.</p> | <p>2.1. Ўқув топшириқларини баҳолаш кўрсаткичлари ва мезонлари билан таништиради, вазифаларни бажарадилар.</p> <p>2.2. Тақдимот қилади, тўлдиради, бошқа гуруҳларга саволлар беради ва ўзаро баҳолашни амалга оширади. Ёзиб оладилар.</p> <p>2.3. Эслаб қолади, ёзади. Ҳар бир саволга жавоб беришга ҳаракат қилади. Схема ва жадваллар мазмунини муҳокама қилади.</p> |
| 3-босқич. Якуний (10 дақиқа.) | <p>3.1. Машғулотга яқун ясайди, хулосаларни умумлаштиради, гуруҳларда фаол иштирок этган Тингловчиларни баҳолайди.</p> | <p>3.1. Эшитади, аниқлаштиради.</p> |

1. Бухоро хонлиги: марказий ва маҳаллий бошқарув тартиблари.

1-слайд

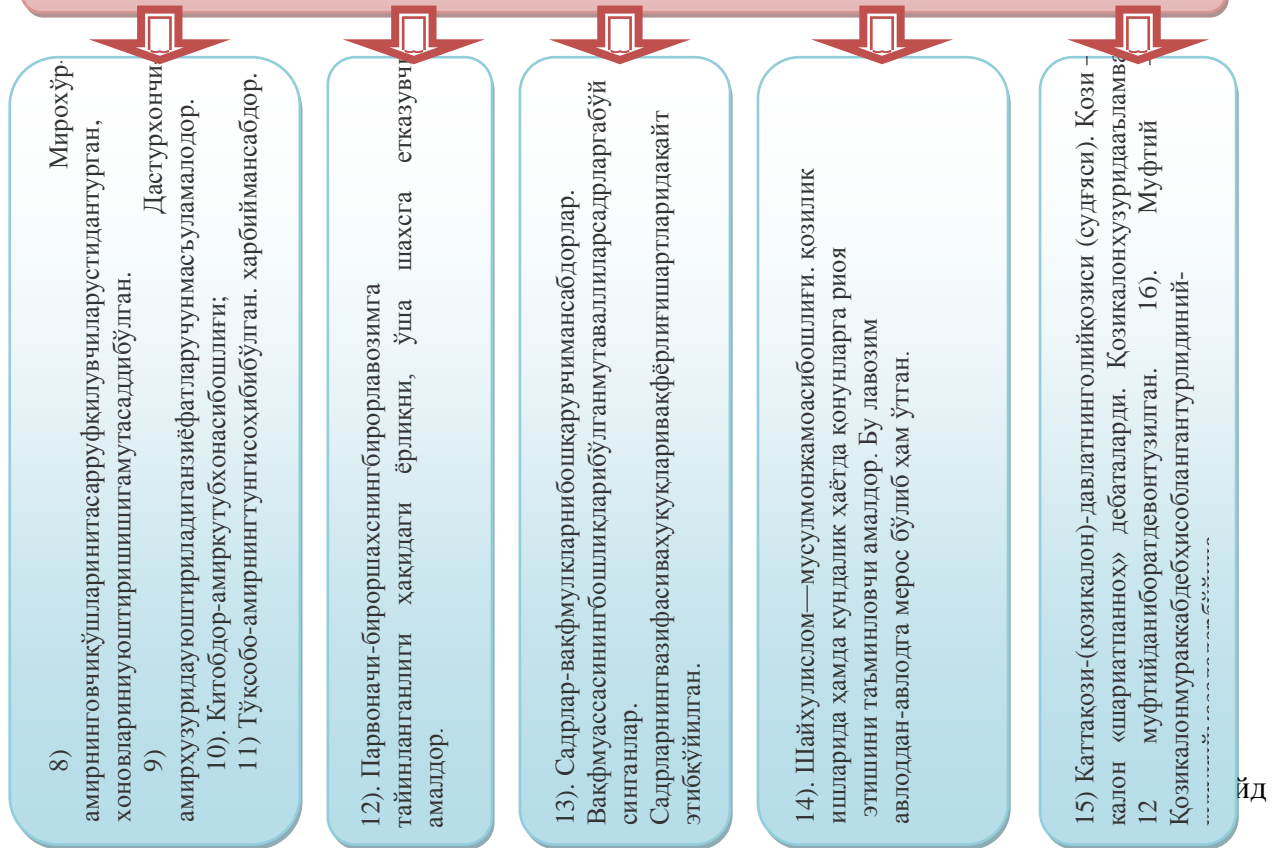
Дашти Қипчоқда XV аср охири - XVI аср бошларида юз берган сиёсий воқеалар. Шайбонийлар давлатининг ташкил топиши. Шайбонийлар ва темурийлар ўртасидаги сиёсий муносабатлар ва ҳарбий тўқнашувлар. Шайбонийларнинг Мовароуннаҳрни қўлга киритиши ва сиёсий ҳукмронликнинг ўрнатиши. Шайбонийлар сулоласининг давлат тепасига келиши. Шайбонийлар давлати бошқарув тизими ва хусусиятлари. Марказий ва маҳаллий бошқарув ҳокимияти. Шайбонийлар давлатида ижтимоий муносабатлар. Ижтимоий табақалар вакиллариининг жамият ҳаётида тутган ўрни. Давлат бошқарув ишларида ҳарбийларнинг мавқеи. Шайбонийлар давлатида ҳарбий аҳвол. Абдуллахон томонидан амалга оширилган ислохотлар ва қурол-яроғларнинг такомиллаштирилиши. Шайбонийлар давлатида иқтисодий тизим, ички ва ташқи савдо. Қишлоқ хўжалиги. Хунармандчилик. Абдуллахондан сўнг шайбонийларнинг инқирозга юз тутиши. Аштархонийлар (Жонийлар) сулоласи ҳукмронлигининг ўрнатилиши. Аштархонийлар сулоласи ҳукмронлиги йилларида Бухоро хонлигида марказий бошқарув. Маҳаллий ҳокимият эгаларининг мустақилликка интилиши ва марказий ҳокимиятнинг заифлашуви. Аштархонийлар даврида Бухоро хонлигида ижтимоий тузум, ҳуқуқий муносабатлар, ҳарбий аҳвол. Марказий ҳокимиятнинг заифлашуви ва Аштархонийларнинг инқирозга юз тутиши.

Бухоро амирлиги бошқарув тизими

2-слайд



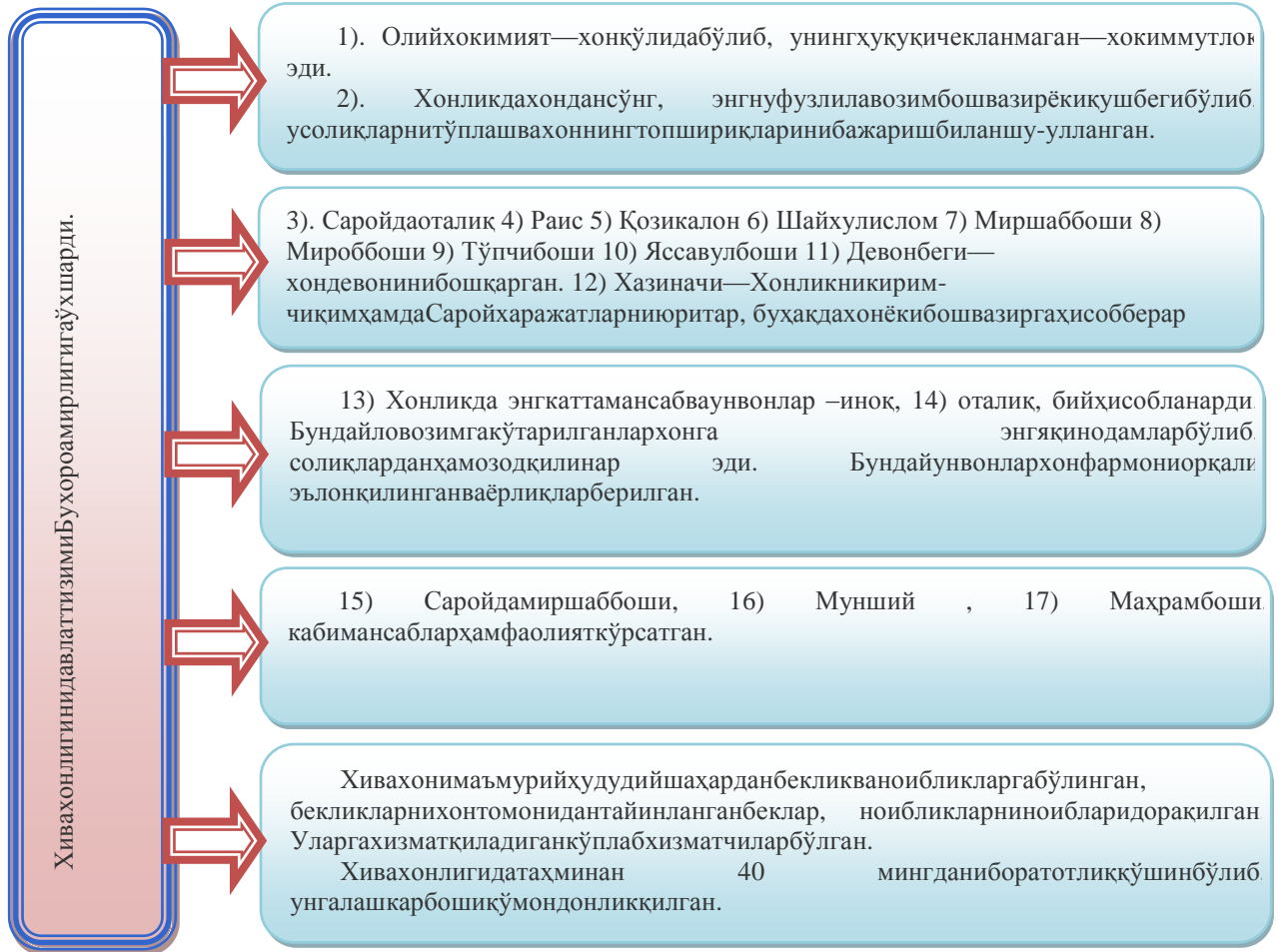
Бухоро амирлиги бошқарув тизими



2. Хива хонлиғи: ҳудуди, маъмурий тузилиши, марказий ва маҳаллий бошқарув тартиблари.

1-слайд

1511 йилда мустақил Хива хонлиғи ташкил топди. Элбарсхонунинг биринчиси бўлди. Хивада Шайбонийлар сулоласи ҳумронлиғи 1770 йилгача давом этди. Хива хонлиғи пойтахти Урганч эди. Арабхон (1602-1621) даврида пойтахт Хивага қўчирилди. Шуниалоҳида эслатмоқ жоизки, Хива хонлиғи даманархия тизими ҳукм сурган бўлиб хонлик сулолалари даврида ўзаро урушларнинг нисозидан вақт вақтида мамлакат қашшоқлашиб борди. Мамлакатда XVIII асрнинг 40 йилларида эроншоҳи Нодиршоҳунинг ўғли Насрулло Хива хонлиғини босиб олди. Аммо мамлакатда уларга қарши ғалаёнлар бўлиб турди. Шундай вазиятда хонликдаги ўзбек ҳақилари дан Қўнғирон уруғининг бошлиғи Муҳаммад Аминини қўлига олиб 1770 йилда ҳокимият қўлга олди ва Хива хонлиғида янги сулола Қўнғиротлар сулоласига асос солди ва бу сулола 1920 йилгача ҳукм сурди. Хива хонлиғини давлат тизими Бухоро амирлиғига ўхшарди.



Топширик

| Савол | Жавоб |
|-------------------------------------|--|
| Сўнгги палеолит | бу давр милоддан аввалги 40-12 минг йилликларни ўз ичига олади. |
| уруғчилик | ўзаро қон-қариндош бўлган кишилардан иборат дастлабки одамлар уюшмаси. |
| цивилизация | (лотинча «сивилис»-фуқаровий, ижтимоий, яъни ҳарбийлар ва диндорлар ҳукмронлигисиз) — жамиятнинг ўз тараққиёти жараёнида яратган моддий ва маънавий бойликларининг ҳамда уларни янада кўпайтириб такомиллаштириб бориш усуллариининг мажмуи. |
| Энг қадимги уруғчилик тизими | Инсоният тарихининг барча меҳнат қуролиари умумий бўлган, ҳамма одамлар ҳамкорликда меҳнат қилган бир давр идир. |

3-мавзу. Туркистонда Россия империяси мустамлака бошқарув тузумининг қарор топиши масалалари.(2 соат)

| | |
|--|--|
| Вақти – 2соат | Тингловчилар сони: _____ нафар. |
| Ўқув машғулотининг шакли | Билимларни чуқурлаштириш ва кенгайтириш бўйича амалий машғулоти. |
| Семинар машғулотининг режаси | 1. Туркистон ўлкасида ҳарбий-мамурий ҳокимият тизимининг юзага келиши.. 2. Туркистон генерал-губернаторлигида ҳокимият тузумини ва унинг функциялари. 3. Россия империясининг Туркистондаги миллий сиёсатининг ўзига хос хусусияти. |
| Ўқув машғулотининг мақсади: Туркистонда Россия империяси мустамлака бошқарув тузумининг қарор топиши масалаларимавзусига оид билимларни чуқурлаштириш ва кенгайтириш | |
| Педагогик вазифалар: - Мавзу бўйича билимларни кенгайтириш ва чуқурлаштириш; - билимларни таққослашни, умумлаштиришни, таҳлилни тизимлаштириш кўникмаларини ҳосил қилиш; - ўз фикрини шакллантириш ва билдириш жараёнини ташкил қилиш; - коммуникатсия, гуруҳларда ишлаш кўникмаларини ривожлантириш. | Ўқув фаолиятининг натижалари: Тингловчи: Туркистон ўлкасида ҳарбий-мамурий ҳокимият тизимининг юзага келиши ҳақида маълумотлар бера олади. Туркистон генерал-губернаторлигида ҳокимият тузумини ва унинг функцияларини изоҳлаб бера олади. Россия империясининг Туркистондаги миллий сиёсатининг ўзига хос хусусияти тўғрисида ўз тушунчаларига эга бўлади. Россия империясининг кўчирувчилик сиёсати тўғрисида маълумотлар бера олади. Ҳокимият, полиция ва суд органлари, фаолият доирасининг кенгайтириши. Россия империясининг Туркистондаги миллий сиёсатининг ўзига хос хусусиятини изоҳлаб бера олади. |
| Ўқитиш услуби ва техникаси | Мунозара, тақдимот, блитц-сўров, баён қилиш. |
| Ўқитиш воситалари | Маъруза матни, дарслик ва ўқув қўлланмалар, маркер, скоп, қоғоз. |
| Ўқитиш шакли | Оммавий, гуруҳий. |
| Ўқитиш шарт-шароити | Гуруҳларда ишлашга мўлжалланган ўқув хонаси |

Амалий машғулотининг технологик картаси.

| Босқичлар, вақти | Фаолият мазмуни | |
|---------------------------------------|--|---|
| | Ўқитувчи | Тингловчи |
| 1-босқич машғулотга кириш (10 дақиқа) | 1.1. Мавзу мақсади, режалаштирилган натижаси ва уни ўтказиш режасини айтади 1.2. Тингловчиларни фаоллаштириш мақсадида мавзу бўйича асосий тушунчаларга таъриф беришни таклиф қилади ва шу асосида блитц – сўров ўтказиши | 1.1. Диққат билан тинглайдилар, ёзиб оладилар. 1.2. Саволларга жавоб |

| | | берадилар. |
|-------------------------------------|---|--|
| 2-босқич. Асосий (60 дақиқа.) | <p>2.1. Тингловчиларни гуруҳга ажратади. Ўқув топшириқларини тарқатади. Ҳар бир Тингловчи гуруҳ баҳосига мос равишда баҳо олишини тушунтиради, гуруҳларда ишлаш қоидалари билан таништиради. Гуруҳларда ишлаш натижаси А4 бичимидаги қоғозларда кўрсатилиш кераклигини маълум қилади. Мавзу муҳокамаси гуруҳларда ишлар тақдимотидан сўнг давом этишини эълон қилади.</p> <p>2.2. Вазифа бутун гуруҳ томонидан бажарилишини эълон қилади. Вазифани бажаришда дарслик, маъруза матнлари, конспект дафтарлари ва бошқа қўлланмалардан фойдаланиш мумкинлигини тушунтиради. Кутилаётган ўқув натижаларини эслатади.</p> <p>2.3. Тақдимот ва гуруҳларда ишлаш натижаларини ўзаро баҳолашни ташкил этади. Жавобларни шарҳлайди, билимларни умумлаштиради, вазифани бажариши жараёнидаги асосий хулосаларга эътиборни қаратади.</p> | <p>2.1. Ўқув топшириқларини баҳолаш кўрсаткичлари ва мезонлари билан таништиради, вазифаларни бажарадилар.</p> <p>2.2. Тақдимот қилади, тўлдиради, бошқа гуруҳларга саволлар беради ва ўзаро баҳолашни амалга оширади. Ёзиб оладилар.</p> <p>2.3. Эслаб қолади, ёзади. Ҳар бир саволга жавоб беришга ҳаракат қилади. Схема ва жадваллар мазмунини муҳокама қилади.</p> |
| 3-босқич. Якуний (10 дақиқа.) | 3.1. Машғулотга яқун ясайди, хулосаларни умумлаштиради, гуруҳларда фаол иштирок этган Тингловчиларни баҳолайди. | 3.1. Эшитади, аниқлаштиради. |

Илова -1.

Гуруҳларда ишлаш қоидаси

Шеригингизни диққат билан тингланг.

Гуруҳ ишларида ўзаро фаол иштирок эдинг, берилган топшириқларга жавобгарлик билан ёндашинг.

Агар ёрдам керак бўлса, албатта мурожаат килинг.

Агар сиздан ёрдам сўрашса, албатта ёрдам беринг.

Гуруҳлар фаолиятининг натижаларини баҳолашда ҳамма иштирок этиши шарт.

Аниқ тушунмоғимиз лозим:

Бошқаларга ўргатиш орқали ўзимиз ўрганамиз!

Биз битта кемадамиз: ёки биргаликда сузиб чиқамиз, ёки биргаликда чўкиб кетамиз.

Илова -2.

1 – гуруҳ.

1. Туркистон ўлкасида ҳарбий-мамурий ҳокимият тизимининг юзага келиши (кластер).

2 – гуруҳ.

2. Туркистон генерал-губернаторлигида ҳокимият тузумини ва унинг функциялари. (кластер).

3 – гуруҳ.

3. Россия империясининг Туркистондаги миллий сиёсатининг ўзига хос хусусияти. (кластер).

4 – гуруҳ.

Ҳокимият, полиция ва суд органлари, фаолият доирасининг кенгайиши. (кластер).

Илова -3.

Тақдимотни баҳолаш мезонлари ва кўрсаткичлари

| <i>Гуруҳлар</i> | <i>Баҳолаш кўрсаткичлари ва мезонлари</i> | | | |
|------------------------|--|---|------------------------------|--------------------|
| | <i>Мавзунинг ечими</i> | <i>Тушунтириш(ан иқлик ,мантиқийлик)</i> | <i>Гуруҳ фаоллиги</i> | <i>Жами</i> |
| | <i>0,8</i> | <i>0,8</i> | <i>0,4</i> | <i>2</i> |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

Топширик

| Савол | Жавоб |
|----------------|---|
| Бақтрия | Афғонистоннинг шимоли-шарқий қисми, Жанубий Тожикистон ва Сурхондарё вилояти. |
| варзана | “вис” лар бирикувидан вужудга келган йирик қўшни жамоа |
| Довон | Фарғона водийсининг қадимги номларидан бири |

| | |
|-------------------|---|
| Зулқарнайн | Александр Македонскийнинг лақаби. Ўрта осиеда у шу лақаб билан аталган. Бу лақаб – “иккишоҳли , “иккитомонни тутувчи” деган маъноларни англатган. |
|-------------------|---|

4- мавзу.Ўзбекистон мустабид совет давлати таркибида. (2 соат)

Амалий машғулотининг ўқитиш технологияси.

| | |
|--|---|
| Вақти – 2соат | Тингловчилар сони: ___нафар. |
| Ўқув машғулотининг шакли | Билимларни чуқурлаштириш ва кенгайтириш бўйича семинар машғулоти. |
| Семинар машғулотининг режаси | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1917 йил сиёсий жараёнларида Туркистон. Туркистон Муҳторияти миллий демократик давлатчилиқнинг дастлабки тажрибаси. 2. Болшевиклар тузумига қарши кураш. ХХСР ва БХСР ларнинг ташкил топиши. 3. Ўрта осиеда миллий-худудий чегараланишнинг ўтказилиши мақсад ва моҳияти. Ўзбекистон ССРнинг ташкил топиши. 4. Ўзбекистонда синфий мафкурага асосланган коммунистик партиянинг мутлоқ ҳукмронлигининг ўрнатилиши. |
| Ўқув машғулотининг мақсади: Тингловчиларда Ўзбекистон мустабид совет давлати таркиби ҳақида билимларни аниқлаш ва кенгайтириш. | |
| <p>Педагогик вазифалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мавзу бўйича билимларни кенгайтириш ва чуқурлаштириш; -билимларни таққослашни, умумлаштиришни, таҳлилни тизимлаштириш кўникмаларини ҳосил қилиш; -ўз фикрини шакллантириш ва билдириш жараёнини ташкил қилиш; -коммуникатсия, гуруҳларда ишлаш кўникмаларини | <p>Ўқув фаолиятининг натижалари:</p> <p>Тингловчи:</p> <p>“давлатчилик назарияси” ҳақидаги ўз фикрларини баён эта олади;</p> <p>1917 йил сиёсий жараёнларида Туркистон. Туркистон Муҳторияти миллий демократик давлатчилиқнинг дастлабки тажрибаси ҳақидаги маълумотлар бера олади;</p> <p>Советлар андозаси асосида ТАССР ташкил топиши. Болшевиклар тузумига қарши кураш ҳақида ўз тушунчаларига эга бўлади;</p> <p>ХХСР ва БХСР ларнинг ташкил топиши. Ўрта осиеда миллий-худудий чегараланишнинг ўтказилиши мақсад ва моҳияти ҳақида маълумотлар бера олади;</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| ривожлантириш. | Ўзбекистон ССРнинг ташкил топиши. Ўзбекистон ССРнинг ижтимоий-сиёсий ривожланиши СССР да бошқарувнинг маъмурий-буйруқбозлик тизими тўғрисидаги қарашлари ҳақида маълумотлар бера олади; Жадид мутафаккирларининг давлат ва жамият бошқаруви тўғрисидаги қарашлари ҳақида фикрларини изоҳлай олади; Ўзбекистонда синфий мафкурага асосланган коммунистик партиянинг мутлоқ ҳукмронлигининг ўрнатилиши ҳақидаги билимларини таснифлаб бера олади; |
| Ўқитиш услуби ва техникаси | Мунозара, тақдирот, блиц-сўров, баён қилиш. Инсерт, тоифалаш жадвали |
| Ўқитиш воситалари | Маъруза матни, дарслик ва ўқув қўлланмалар, маркер, скоч, қоғоз. |
| Ўқитиш шакли | Оммавий, гуруҳий. |
| Ўқитиш шарт-шароити | Гуруҳларда ишлашга мўлжалланган ўқув хонаси |

Амалий машғулотининг технологик картаси.

| Ишлар босқичи ва мазмуни | Ф а о л и я т м а з м у н и | |
|------------------------------------|--|---|
| | Таълим берувчи | таълим олувчилар |
| 1 - босқич Тайёргарлик | Ўқув машғулот мақсадини аниқлайди, унинг натижалари, таълим олувчилар фаолиятини баҳолаш мезонларини шакллантиради, керакли ўқув материалларини тайёрлайди | |
| 2 - босқич Кириш (10 дақиқа) | Ўқув машғулотининг мақсади, вазифалари унинг натижалари, таълим олувчилар фаолиятини баҳолаш мезонлари билан таништиради. | Ёзиб оладилар. |
| 3 - босқич Асосий(60 дақиқа) | Мавзу бўйича мавжуд ахборотларни фаоллаштиради: ақлий ҳужум усули ёрдамида қуйидаги саволга жавоб беришларини таклиф этади: «Сиз “давлатчилик назарияси” ҳақида нималарини биласиз?», «Сиз Ўзбекистон заминида адолатли жамият тўғрисидаги дастлабки қарашлар ҳақида нималарини биласиз?» Ёзув тахтасида алоҳида сўз ёки сўз боғловчилари кўринишида ёзишни ташкиллаштиради. Олинган ахборотларни | Саволларга жавоб берадилар Жадвалнинг тузилмавий таркибий қисмларини ечишда иштирок этадилар. Унга ахборотлар «Киритадилар». Саволларга жавоб берадилар Жуфтликда ишлайдилар; ўрганилган материал бўйича фикр алмашадилар |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>тоифалар бўйича тизимлаштиришни таклиф этади. Бунинг учун:</p> <p>1) тоифали жадвал тузилмасини жамоавий муҳокамасини ташкиллаштиради;</p> <p>2) ёзув тахтасида жадвал чизишни ва унга (жамоавий) олинган ахборотларни киритишни таклиф этади</p> <p>Ҳосил қилинган билимларни умумлаштиради:</p> <p>қуйидаги саволга жавоб беришларини таклиф қилади:</p> <p>«Сиз қандай янгиликларни билишни хоҳлар эдингиз?», «Сизга давлатчилик назарияси тўғрисидаги билимлар нима учун керак?»</p> <p>Матнни тарқатади, уни ўқиб чиқишни ва инсерт усулидан фойдаланиб матн четида белгилар қўйишни таклиф этади.</p> <p>Ишнинг боришини кузатади. Ишнинг ўзаро текширувини ўтказиш ва ўқиш пайтида пайдо бўлган саволларга жавоб беришни таклиф этади</p> <p>Ихтиёрий белги бўйича гуруҳларга бўлади ва гуруҳли Инсерт жадвалларини тузишни ва уларга олинган ахборотларни киритишни таклиф этади.</p> <p>Натижалар тақдими бошланишини эълон қилади</p> | <p>Муҳокама вақтида танлаб олинган ахборотларга асосланиб, гуруҳли жадваллар тузадилар Гуруҳ сардорлари натижалар тақдими ўтказадилар. Бунда улар эътиборни асосий ахборотга қаратадилар, ўқиш давомида пайдо бўлган саволларни айтадилар.</p> |
| <p>4 - босқич. Яқуний(10 дақиқа)</p> | <p>Олинган ахборотни умумлаштиради ва шарҳлайди.</p> <p>Пайдо бўлган саволларга жавоб беради, муҳим қўшимча ахборотни беради.</p> <p>Мақсадга эришиш муваффақиятини таҳлил қилади ва баҳолайди.</p> <p>Кейинги иш истиқболларини аниқлайди</p> | <p>Тинглайдилар.</p> |

ИНСЕРТ УСУЛИ (техникаси)

Инсерт – самарали ўқиш ва фикрлаш учун матнда белгиланишнинг интерфаол тизими.

Инсерт – аввалги билимларни фаоллаштириш ва матнда белгиланиш учун саволларнинг қўйилиш муолажаси. Шундан сўнг матнда учрайдиган, ҳар турдаги ахборотларнинг белгиланиши.

Инсерт - матн билан ишлаш жараёнида таълим олувчига ўзининг мустақил билим олишини фаол кузатиш имконини таъминловчи кучли асбоб.

Инсерт- бу, ўзлаштиришнинг мажмуали вазифаларини ечиш ва ўқув

материалини мустаҳкамлаш, китоб билан ишлашнинг ўқув малакаларини ривожлантириш учун фойдаланиладиган ўқитиш усулидир.

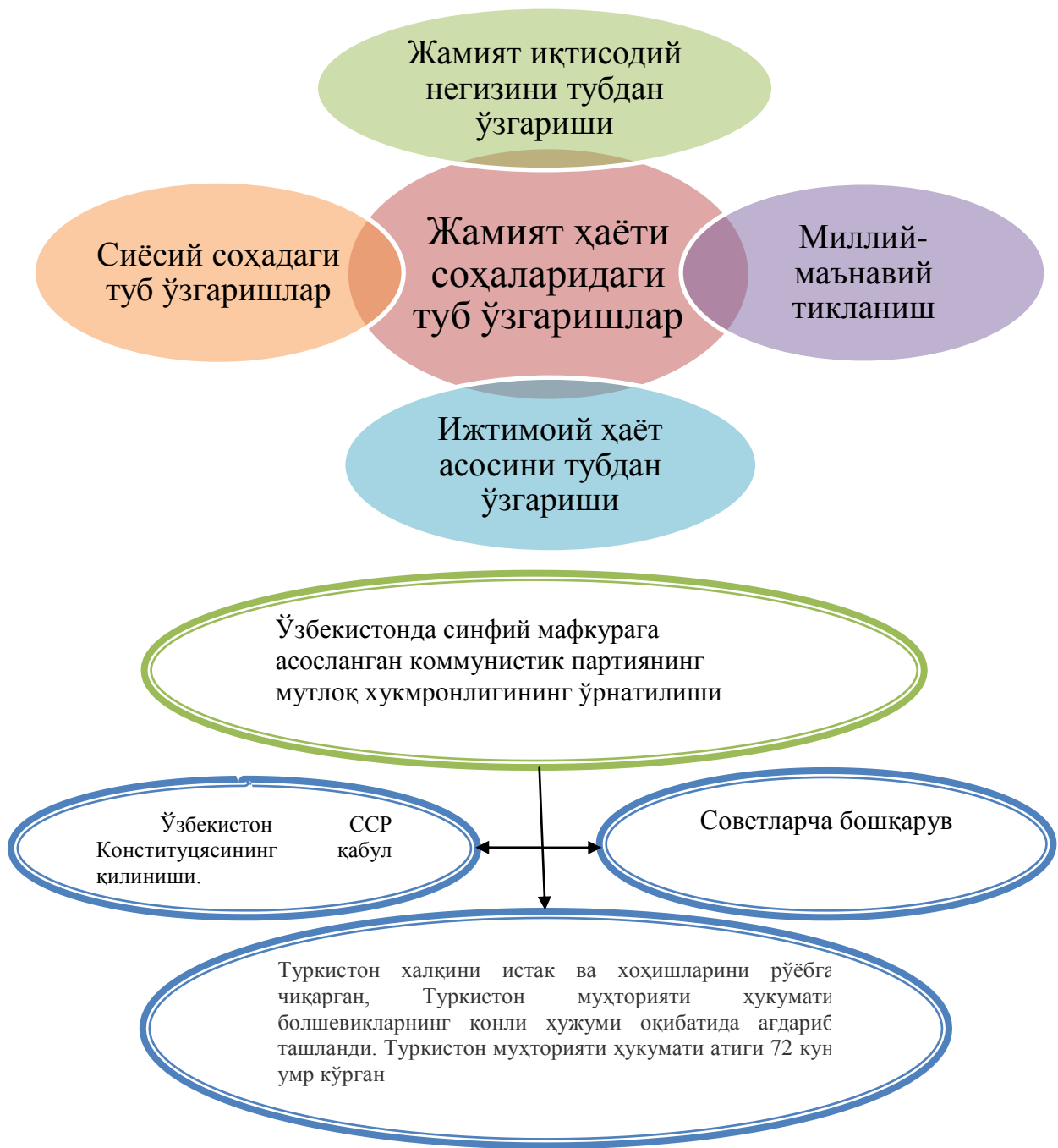
Матнда белгилаш тизими

- (√) - мен биламан деганни тасдиқловчи белги;
- (+) - янги ахборот белгиси;
- (-) - мени билганларимга, зид белгиси;
- (?) - мени ўйлантириб қўйди. Бу бўйича менга қўшимча ахборот керак белгиси.

1-вариант

| Тушунчалар | √ | + | - | ? |
|--|---|---|---|---|
| “давлатчилик назарияси” тушунчаси | | | | |
| 1917 йил сиёсий жараёнларида Туркистон ҳақида | | | | |
| Туркистон Муҳторияти миллий демократик давлатчиликнинг дастлабки тажрибаси тўғрисидаги қарашлари ҳақида | | | | |
| Советлар андозаси асосида ТАССР ташкил топиши тўғрисидаги қарашлари ҳақида | | | | |
| ХХСР ва БХСР ларнинг ташкил топиши. Ўрта осиеда миллий-худудий чегараланишнинг ўтказилиши мақсад ва моҳияти тўғрисидаги қарашлари ҳақида | | | | |
| Жадид мутафаккирларининг давлат ва жамият бошқаруви тўғрисидаги қарашлари ҳақида | | | | |
| Ўзбекистонда синфий мафкурага асосланган коммунистик партиянинг | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| мутлоқ хукмронлигининг ўрнатилиши ҳақида | | | | |
|--|--|--|--|--|



Низом марказий ва маҳаллий давлат органларининг мавжуд тузилмаси ва функцияларини мустаҳкамлаб қўйди:

1) ишчи солдат, деҳқон депутатлари Советлари съезди Туркистон Республикасининг олий қонун чиқарувчи органи,

2) марказий ижроия қўмита доимий олий қонун чиқарувчи орган,
3) Халқ комиссарлари совет ижроия органи. 4) советлар ва уларнинг ижроия қўмиталари – жойлардаги ҳокимият деб эълон қилинди.

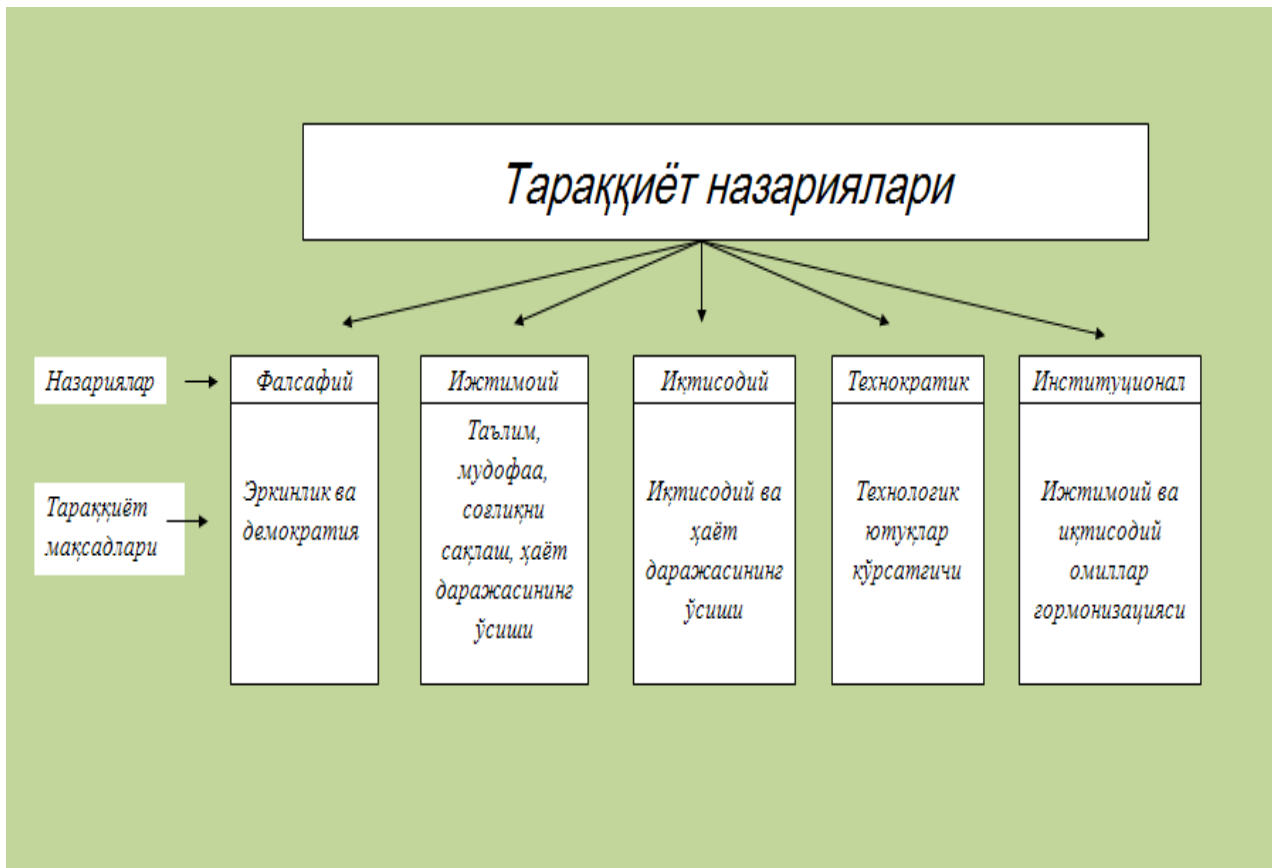
Туркистон мухториятида мужассам бўлган ўзига хос миллий давлатчиликни сиқиб чиқариш ғоясининг ленинча стратегиясидан келиб чиққан ҳолда, «советлар асосидаги автономия», «миллий ўз тақдирини ўзи белгилаш»нинг совет варианты деб эълон қилинди

Амалда у туб жой аҳолига амалдаги суверенитетни бермади, ўлканинг «социалистик марказга қарамлигига йўналтирилган эди.»

Буни «Россия сотсиалистик совет федерациясининг Туркистон Республикаси Конституцияси» тасдиқлар эди.

Унга мувофиқ мудофаа, ташки алоқалар, почта телеграф, денгиз ишлари, темир йўллар, божхона, савдо-саноат ва молия соҳалари, федерал ҳукумати қўлида бўлиши алоҳида айтиб ўтилган

Маҳаллий аҳолининг расмий эълон қилинган «автоном ҳуқуқлари» фақат ташвиқот мақсадини кўзлар эди



Топширик

| Савол | Жавоб |
|------------------------|--|
| Қизилтепа | Ҳозирги Қашқадарё ва Сурхондарё вилояти ҳудудида жойлашган қадимги шаҳар. |
| Аббосийлар | Араб халифалари сулоласи бўлиб (749-1258 йй.), бу сулолага Муҳаммад Пайғамбарнинг амакиваччаси Абу-ул Аббос ас-Саффоҳ (749-754 йй.) асос солган. Аббосийлар сулоласи беш аср, яъни 749 йилдан 1258 йилгача ҳукм сурган. Аббосийлардан 38 киши халифа бўлган. |
| Амир ал-мўминин | Мўминларнинг ҳукмдори. Илк ислом даврида халифаларнинг кенг қўлланилган унвони. Бу унвонни дастлаб халифа Умар олган. Кейинги барча халифалар ҳам шу унвон билан юритилган |
| Уммавийлар | Араб халифалари сулоласи (661-750 йй.). Асосчиси маккалик йирик савдогар ва курайшийлар зодағони Абу Сўфённинг ўғли Муовиядир. Муовия халифа Али ҳокимиятини тан олишдан бош тортиб, Дамашқда ўзини халифа деб эълон қилган. |

5 – мавзу. Ўзбекистонда давлат бошқарувининг янги, замонавий ва самарали тизимининг шаклланиши ва ривожланиб бориши. (2 соат)

Амалий машғулотининг ўқитиш технологияси.

| | |
|------------------------------|---|
| Вақти – 2 соат | Тингловчилар сони: 10-15 нафар. |
| Ўқув машғулотининг шакли | Билимларни чуқурлаштириш ва кенгайтириш бўйича семинар машғулоти. |
| Семинар машғулотининг режаси | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1991 йил 31 август “Ўзбекистон Республикаси мустақиллиги асослари тўғрисидаги” Қонуннинг қабул қилиниши. 2. Ўзбекистонда давлат бошқарувининг янги, замонавий ва самарали тизимининг шаклланиши ва ривожланиб бориши. |

| | |
|--|---|
| | 3. Ўзбекистон мустақиллиги ҳуқуқий асосларининг яратилиши. Конституциянинг қабул қилиниши. |
| Ўқув машғулотининг мақсади: Тингловчиларда Ўзбекистонда давлат бошқарувининг янги, замонавий ва самарали тизимининг шаклланиши ва ривожланиб бориши бўйича белгиланган вазифалар мавзусига оид билимларни шакллантириш, уларнинг билимларини мустаҳкамлаш ва янги маълумотлар билан тўлдириш. | |
| <p><i>Педагогик вазифалар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мавзу бўйича билимларни кенгайтириш ва чуқурлаштириш; Билимларни таққослашни, умумлаштиришни, -таҳлилни тизимлаштириш кўникмаларини ҳосил қилиш; -ўз фикрини шакллантириш ва билдириш жараёнини ташкил қилиш; -коммуникатсия, гуруҳларда ишлаш кўникмаларини ривожлантириш. | <p><i>Ўқув фаолиятининг натижалари:</i></p> <p>Тингловчи:</p> <p>Ижтимоий соҳалар. Ижтимоий соҳаларни ривожлантиришга дастурий ёндашув. Ижтимоий дастурлар. Кадрлар тайёрлаш Миллий Дастури. Соғлиқни сақлаш Миллий Дастури.</p> <p>Ўзбекистонда маданият тузилмалари фаолиятининг ривожланиши. Театр, санъат, музей ва кутубхоналар фаолиятининг ривожланиши ва бу борада давлат сиёсати.</p> <p>Миллий маданият марказлари фаолиятининг ривожлантирилиши – миллатлараро тотувликка эришишнинг омили.</p> <p>Ўзбекистонда жисмоний тарбия ва спортни ривожлантиришга бўлган эътибор. Ўзбекистоннинг жисмоний тарбия ва спортни ривожлантиришга оид давлат сиёсати.</p> <p>Ўзбекистонда спортни оммавийлаштиришга қаратилган давлат сиёсатининг устувор йўналишлари. “Универсиада”, “Баркамол авлод о‘йинлари”, “Умид ниҳоллари” спорт о‘йинларининг ташкил қилиниши ва уларнинг ижтимоий аҳамияти. Болалар спортини ривожлантириш – соғлов авлодни камол топтиришга қаратилган давлат сиёсатининг об’екти сифатида. Кабилар ҳақида билим ва кўникмаларга эга бўладилар</p> |
| Ўқитиш услуби ва техникаси | Мунозара, тақдирот, блитц-сўров, баён қилиш. |
| Ўқитиш воситалари | Маъруза матни, дарслик ва ўқув қўлланмалар, маркер, скоч, қоғоз. |
| Ўқитиш шакли | Оммавий ,гуруҳий. |
| Ўқитиш шарт-шароити | Гуруҳларда ишлашга мўлжалланган ўқув хонаси |

Амалий машғулотнинг технологик картаси.

| Босқичлар, вақти | Фаолият мазмуни | |
|--|--|---|
| | Ўқитувчи | Тингловчи |
| 1-босқич машғулотга кириш(5 дақиқа) | 1.1. Мавзу мақсади, режалаштирилган натижаси ва уни ўтказиш режасини айтади 1.2. Машғулот мунозара тарзида ўтишини маълум қилади. | 1.1. Диққат билан тинглайдилар, ёзиб оладилар. |
| 2-босқич. Асосий (65-мин.) | 2.1. Мавзу бўйича асосий тушунчаларга таъриф беришни таклиф қилади ва шу асосида блитц – сўров ўтказилади (Илова-1) . 2.2. Шарқда ижтимоий адолат тўғрисидаги ғояларнинг шаклланиши тўғрисида маълумотлар беришни таклиф қилади. 2.3. Давра суҳбати сифатида давом эттиришни эълон қилади. Гуруҳларда ишлаш техникаси асосида олиб борилишини айтади. Тингловчиларни гуруҳларга ажратади. Гуруҳларда ишлаш қоидаларини тушунтиради (Илова – 2). 2.4. Муҳокама учун саволларни тарқатади (Илова -3). Вазифани бажаришда қўшимча материаллардан фойдаланиш мумкинлигини тушунтиради. Натижаларни баҳолаш варағини тарқатади (Илова -4). 2.5. Гуруҳларда иш бошланганлигини эълон қилади ва маслаҳатлар беради. 2.6. Такдимот ва гуруҳларда ишлаш натижаларини, ўзаро баҳолашни ташкил этади. Жавобларни шарҳлайди, билимларни умумлаштиради, хулосаларга эътиборни қаратади. | 2.1. Эшитилади. Ўйлайди, жавоб беради. 2.2. Жавоб берадилар. 2.3. Тинглайдилар. 2.4. Тинглайдилар, вазифаларни оладилар. 2.5. Гуруҳ билан биргаликда вазифаларни бажарадилар. 2.6. Такдимот қилади, тўлдирди, бошқа гуруҳларга саволлар беради, ўзаро баҳолашни амалга оширади. Ёзиб олади. |
| 3-босқич. Якуний (10 мин.) | 3.1. Ишга якун ясайди ва Тингловчиларга баҳолар қўяди. | 3.1. Эшитилади, аниқлаштиради. |

Илова -2.

Гуруҳларда ишлаш қондаси

Шеригингизни диққат билан тингланг.

Гуруҳ ишларида ўзаро фаол иштирок эдинг, берилган топшириқларга

жавобгарлик билан ёндашинг.

Агар ёрдам керак бўлса, албатта мурожаат килинг.

Агар сиздан ёрдам сўрашса, албатта ёрдам беринг.

Гуруҳлар фаолиятининг натижаларини баҳолашда ҳамма иштирок этиши шарт.

Аниқ тушунмоғимиз лозим:

Бошқаларга ўргатиш орқали ўзимиз ўрганамиз!

Биз битта кемадамиз: ёки биргаликда сузиб чиқамиз, ёки биргаликда чўкиб кетамиз.

Илова -3.

1 – гуруҳ.

Ижтимоий адолат тушинчаси (кластр).

2 – гуруҳ.

Ижтимоий химоя тушинчаси (кластр).

3– гуруҳ.

Шарқда ижтимоийадолат тўғрисидаги ғояларнинг шаклланиши (кластр)

4 – гуруҳ.

Мустақиллик даврида адолат тушунчасининг янги мазмуни (кластр)

Илова -4.

Тақдимотни баҳолаш мезонлари ва кўрсаткичлари

| <i>Гуруҳлар</i> | <i>Баҳолаш кўрсаткичлари ва мезонлари</i> | | | |
|------------------------|--|--|------------------------------|--------------------|
| | <i>Мавзунинг ечими</i> | <i>Тушунтириш(аниқлик, мантиқийлик)</i> | <i>Гуруҳ фаоллиги</i> | <i>Жами</i> |
| | <i>0,8</i> | <i>0,8</i> | <i>0,4</i> | <i>2</i> |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 4 | | | | |
|---|--|--|--|--|

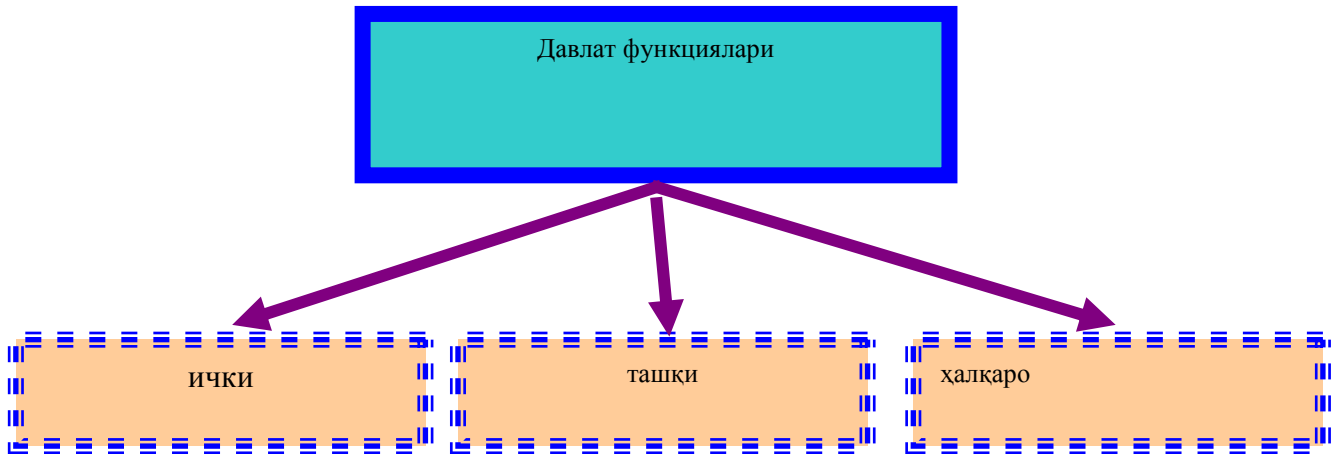
6– мавзу. Давлат хокимияти ва бошқарувини демократлаштириш жараёнида Президентлик институти ўрни ва роли (2 соат)

Амалий машғулотининг ўқитиш технологияси.

| | |
|--|---|
| Вақти – 2соат | Тингловчилар сони: ____ нафар. |
| Ўқув машғулотининг шакли | Билимларни чуқурлаштириш ва кенгайтириш бўйича семинар машғулоти. |
| Семинар машғулотининг режаси | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ўзбекистонда ҳуқуқий демократик ва фуқаролик жамиятини барпо этишда мамлакатни модернизатсиялашда амалга оширилаётган жараёнлар моҳияти. 2. Миллий давлат тизимининг барпо қилиниши ва бошқарувда янги, самарали усулларнинг қарор топиши. 3. Давлат хокимияти ва бошқарувини демократлаштириш жараёнида Президентлик институти ўрни ва роли |
| <p>Ўқув машғулотининг мақсади: Давлат хокимияти ва бошқарувини демократлаштириш жараёнида Президентлик институти ўрни ва ролитўғрисидаги билимларни шакллантириш ва мустахкамлаш.</p> | |
| <p><i>Педагогик вазифалар:</i> - Мавзу бўйича билимларни кенгайтириш ва чуқурлаштириш; Билимларни таққослашни, умумлаштиришни, -таҳлилни тизимлаштириш кўникмаларини ҳосил қилиш; -ўз фикрини шакллантириш ва билдириш жараёнини ташкил қилиш; -коммуникация, гуруҳларда ишлаш кўникмаларини ривожлантириш.</p> | <p><i>Ўқув фаолиятининг натижалари:</i> Тингловчи: Ўзбекистонда ҳуқуқий демократик ва фуқаролик жамиятини барпо этишда мамлакатни модернизатсиялашда амалга оширилаётган жараёнлар моҳияти тўғрисидаги маълумотлар бера оладилар; Миллий давлат тизимининг барпо қилиниши ва бошқарувда янги, самарали усулларнинг қарор топиши ҳақида фикрлар бера оладилар; Давлат хокимияти ва бошқарувини демократлаштириш жараёнида Президентлик институти ўрни ва ролини айтиб бера оладилар; Мустақиллик йилларида Қорақалпоғистон Республикаси давлатчилиги тараққиётини изоҳлаб бера оладилар; Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамиятида эришган ютуқлари тўғрисида маълумотлар бера оладилар;</p> |
| Ўқитиш услуби ва техникаси | Мунозара, тақдимот, блитц-сўров, баён қилиш. |
| Ўқитиш воситалари | Маъруза матни, дарслик ва ўқув қўлланмалар, маркер, скоч, қоғоз. |
| Ўқитиш шакли | Оммавий, гуруҳий. |
| Ўқитиш шарт-шароити | Гуруҳларда ишлашга мўлжалланган ўқув хонаси |

Амалий машғулотининг технологик картаси.

| Босқичлар, вақти | Фаолият мазмуни | |
|--|--|--|
| | Ўқитувчи | Тингловчи |
| 1-босқич машғулотга кириш(5 дақиқа) | <p>1.1. Мавзу мақсади, режалаштирилган натижаси ва уни ўтказиш режасини айтади.</p> <p>1.2. Машғулот мунозара тарзида ўтишини маълум қилади.</p> | <p>1.1. Диққат билан тинглайдилар, ёзиб оладилар.</p> |
| 2-босқич. Асосий (65-мин.) | <p>2.1. Мавзу бўйича асосий тушунчаларга таъриф беришни таклиф қилади ва шу асосида блитц – сўров ўтказади (Илова-1) .</p> <p>2.2. Мустақиллик йилларида Қорақалпоғистон Республикаси давлатчилиги тараққиёти хақида фикрлар билдиришни таклиф қилади.</p> <p>2.3. Давра суҳбати сифатида давом эттиришни эълон қилади. Гуруҳларда ишлаш техникаси асосида олиб борилишини айтади. Тингловчиларни гуруҳларга ажратади. Гуруҳларда ишлаш қоидаларини тушунтиради (Илова – 2).</p> <p>2.4. Муҳокама учун саволларни тарқатади (Илова -3). Вазифани бажаришда қўшимча материаллардан фойдаланиш мумкинлигини тушунтиради. Натижаларни баҳолаш варағини тарқатади (Илова -4).</p> <p>2.5. Гуруҳларда иш бошланганлигини эълон қилади ва маслаҳатлар беради.</p> <p>2.6. Тақдимот ва гуруҳларда ишлаш натижаларини, ўзаро баҳолашни ташкил этади. Жавобларни шарҳлайди, билимларни умумлаштиради, хулосаларга эътиборни қаратади.</p> | <p>2.1. Эшитади. Ўйлайди, жавоб беради.</p> <p>2.2. Жавоб берадилар.</p> <p>2.3. Тинглайдилар.</p> <p>2.4. Тинглайдилар, вазифаларни оладилар.</p> <p>2.5. Гуруҳ билан биргаликда вазифаларни бажарадилар.</p> <p>2.6. Тақдимот қилади, тўлдиради, бошқа гуруҳларга саволлар беради, ўзаро баҳолашни амалга оширади. Ёзиб олади.</p> |
| 3-босқич. Яқуний (10 мин.) | <p>3.1. Ишга яқун ясайди ва Тингловчиларга баҳолар қўяди.</p> | <p>3.1. Эшитади, аниқлаштиради.</p> |



Халқаро муносабатлар халқлар, давлатлар, иқтисодий-сиёсий ташкилотлар ўртасида халқаро даражадаги иқтисодий, сиёсий, маданий, ҳуқуқий, ҳарбий ва бошқа соҳалардаги алоқалар мажмуидир.

Жамият ва давлатлар тарихи шуни кўрсатадики, бирон бир мамлакат бошқа давлатлар билан ҳамкорлик қилмасдан тараққиётга эришган эмас. Шарқ ва Фарб мамлакатларини бир-бирига боғлаган Буюк ипак йўлининг марказида жойлашган Ўзбекистон бир неча асрлардан буён динлар миллатлар ва маданиятларни туташув нуқтаси бўлиб келмоқда.

**Ўзбекистон Республикаси ташқи сиёсатининг асосий
тамойиллари қуйидагилардан иборат:**

**мафкуравий қарашлардан қатъий назар, ҳамкорлик учун очиқлик,
умуминсоний кадриятларга, тинчлик ва хавфсизликни сақлашга содиқлик**

давлатларнинг суверен тенглиги ва чегаралар дахлсизлигини ҳурмат қилиш

низоларни тинч йўл билан ҳал этиш

куч ишлатмаслик ва куч билан таҳдид қилмаслик

инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини ҳурматлаш

ҳалқаро ҳуқуқнинг умуметироф этилган қоидалари ва нормаларининг устуворлиги

тажовузкор ҳарбий блоклар ва уюшмаларга кирмаслик

давлатлараро алоқаларда тенг ҳуқуқлилик ва ўзаро манфаатдорлик устунлиги

**ташқи алоқаларни ҳам икки томонлама, ҳам кўп томонлама келишувлар асосида
пивождантирини**

8-слайд

Иқтисодий ислоҳотларни амалга оширишда. Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамиятига интеграциялашувини таъминлашда Халқаро валюта жамгармаси, Жаҳон банки, Халқаро молия корпорацияси, Европа тикланиши ва тараққиёт банки каби халқаро молиявий, иқтисодий ташкилотлар билан ҳамкорлик ижобий самара бермоқда.

Ўзбекистон бир қатор халқаро ташкилотлар-Эвропада хавфсизлик ва ҳамкорлик ташкилоти (ЭХХТ), Иқтисодий ҳамкорлик ташкилоти (ЭКО) билан тенг ҳуқуқли аъзо сифатида, Европа Иттифоқи, НАТО билан эса махсус битимлар асосида самарали ҳамкорлик қилиб келмоқда. Жумладан, НАТО билан «Тинчлик йўлида ҳамкорлик» дастури доирасидаги алоқаларимиз минтақада тинчлик ва хавфсизликни таъминлашга муносиб ҳисса қўшмоқда. АҚШ ва бошқа етакчи давлатлар аскарлари билан биргаликда ҳар йили ўтказилаётган ҳарбий машқлар қуролли кучларимиз учун ўзига хос маҳорат мактабини ўтапти.

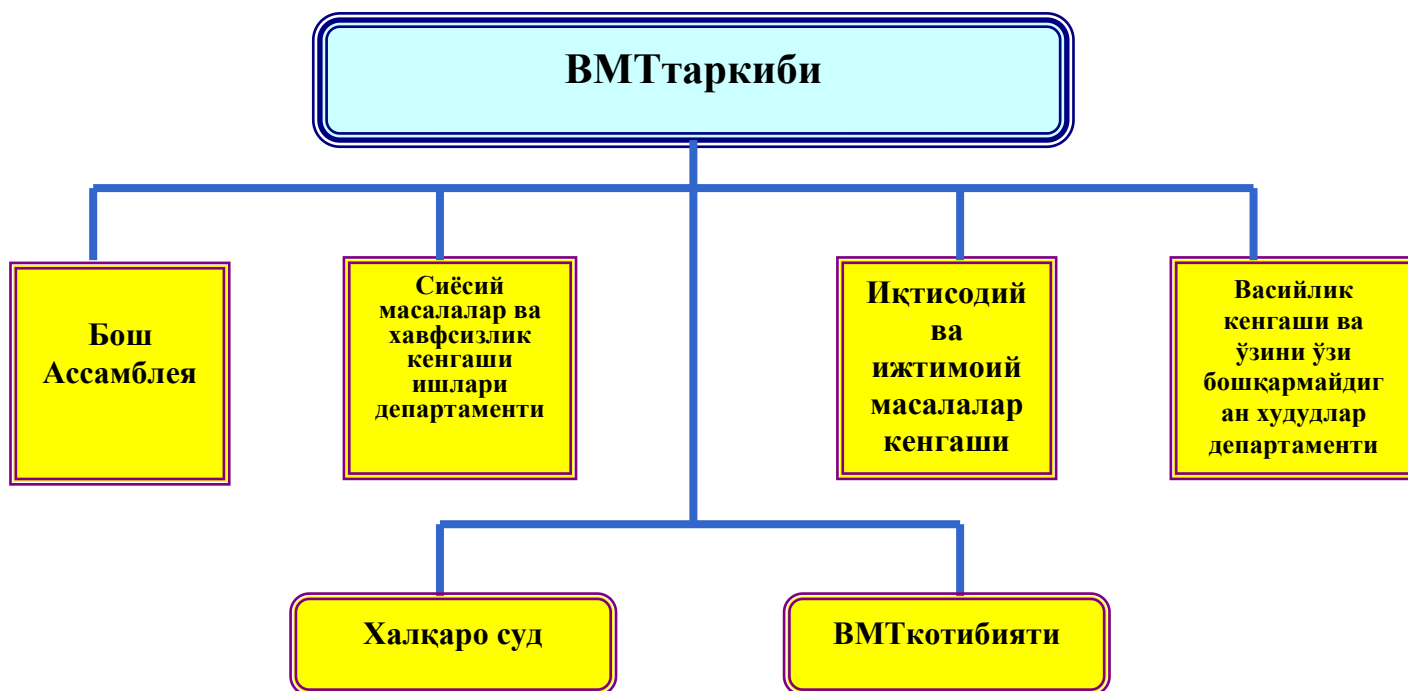
Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлигига аъзо мамлакатлар, шу жумладан Марказий Осиё республикалари билан ҳамкорлик ташқи сиёсатимизнинг устувор йўналишларидан бири бўлиб қолмақда.

Россия Федерацияси билан мустақиллик йилларида шаклланган ўзаро манфаатли ва тенг ҳуқуқли ҳамкорлик яхши самара бераётганлигини алоҳида таъкидлаш зарур. Икки мамлакат ўртасида дипломатик муносабатлар ўрнатилган 1992 йилдан буён сиёсий, иқтисодий, маданий ва бошқа соҳаларда жами 150 дан ортиқ ҳужжат имзоланган.

Халқаро ташкилот – давлатлар, миллий жамият уюшмаларининг ижтимоий-иқтисодий, сиёсий, маданий ва илмий-техник асосларда умумий мақсадларга эришиш учун бирлашувидан ташкил топган ташкилотларга айтилади.

Ҳозирги кунда дунёда ҳар хил мазмун ва мақсадларга бўйсундирилган 2,5 мингдан ортиқ ташкилотлар мавжуд. Уларнинг ҳудудий жihatдан (универсал, минтақавий), қатнашчилар сонига кўра (икки тамонлама, кўп тамонлама), компетенциясига кўра (масалан, Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти, БМТ), фаолият соҳасига кўра (сиёсий, иқтисодий) ва аъзолик хусусиятига кўра (очик ва ёпиқ ташкилотлар)га ажратиш мумкин.





ГЛОССАРИЙ

| Термин | Ўзбек тилидаги шарҳ | Инглиз тилидаги шарҳи |
|--|--|--|
| Аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш | давлат томонидан аҳолига барча ҳаёт кечириш шарт-шароитларини яратиш учун мақсадли йуналтирилган кафолатлар тизими. | A system of target guarantees by the state to create all living conditions for the population |
| Аҳолини ижтимоий ҳимоялаш | аҳолини бозор иқтисодиётининг салбий ижтимоий ва иқтисодий оқибатларидан асраш, шу оқибатларнинг аҳоли ижтимоий-иқтисодий аҳволига таъсирини юмшатиш | Protection of the population from the negative social and economic consequences of the market economy, mitigation of the impact of these consequences on the soci-economic situation of the population |
| Барқарорлик | нарса ва ҳодисаларнинг амал қилиши ва ривожланишдаги ўзига хос муайянлик ҳолати | the validity of things and phenomena and the state of specific certainty in development |
| Бюджет дефицити | бюджет харажатларининг бюджет даромадларидан ошиб кетиши натижасида вужудга келган тақчиллик | the resulting deficit, as a result of which the budget costs exceed the budget revenues |
| Виждон эркинлиги | фуқароларнинг ҳар қандай динга эътиқод қилиши ёки ҳеч қандай динга эътиқод қилмаслик ҳуқуқи ҳисобланади | it is the right of citizens to practice any religion or not to practice any religion |
| Глобал молиявий- | жаҳон мамлакатлари | relations between the |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| иқтисодий бозор | ўртасидаги молиявий-иқтисодий алоқаларни ягона хўжалик тарзида амал қилишига асосланган муносабатлар | countries of the world based on the application of financial and economic relations in a single economic way |
| Давлат бюджети | давлат даромадлари ва сарфларининг молиявий режаси. | financial plan of state income and expenditure. |
| Даромад солиғи | фуқароларни бир йил давомидаги ялпи даромадидан олинадиган мажбурий тўлов (солиқ) | mandatory payment of citizens from gross income for a year (tax) |
| Даромад солиғи ставкалари | аҳоли даромадларидан табақалаштирилган ҳолда олинадиган солиқларнинг фоизлардаги даражалари | interest rates of taxes levied on the income of the population in different ways |
| Демократик онг | кишиларнинг озодлик, эркинлик, ижтимоий адолат, фикрлар хилма-хиллиги, ошкоралик ва мулоҳазалар эркинлиги ҳақидаги ҳис-туйғулари, қарашлари, ғоялари, назарияларнинг мажмуидир. Демократик онг ҳам янги ҳодиса, аммо чуқур тарихий илдизларга эга. Халқнинг озодлик, эркинлик, адолат, ошкоралик, мулоҳазаларининг хилма-хиллиги ҳақидаги ўзига хос интилишлари, қарашлари удумлари асосида бундай онгнинг | freedom, freedom, social justice, diversity of opinions, transparency and reasoning of people are a set of emotions, views, ideas, theories about the Earth. Democratic consciousness is also a new phenomenon, but it has deep historical roots. There is a historical background of such a consciousness on the basis of the dump of one's own aspirations, views of the people about freedom, freedom, justice, transparency, variety of opinions |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | тарихий заминлари бор | |
| Демократик парламентаризм | парламент фаолиятини демократик тамойиллар асосида ташкил этиш тушунилади. Бунинг учун парламент кенг демократик сайловлар асосида ташкил этилиши керак | it is understood to organize parliamentary activities on the basis of democratic principles. To do this, the Parliament must be formed on the basis of broad democratic elections |
| Демократик парламентаризм | парламент фаолиятини демократик тамойиллар асосида ташкил этиш тушунилади. Бунинг учун парламент кенг демократик сайловлар асосида ташкил этилиши керак | it is understood to organize parliamentary activities on the basis of democratic principles. To do this, the Parliament must be formed on the basis of broad democratic elections |
| Демократик тамойиллар | халқ ҳокимиятчилигини амалга оширишнинг асосий тамойилларидир. Булар ҳокимият ва бошқарув органлари чиқарган қарорлардан халқнинг хабардорлиги; ушбу қарорлар бажарилиши устидан халқнинг назорати, қонун ва қарорларни қабул қилишда халқнинг иштироки тамойилидир. | these are the basic principles of the implementation of people's power. These are the people's awareness of the decisions made by the authorities and governing bodies; the control of the people over the implementation of these decisions, the principle of the participation of the people in the adoption of laws and decisions. |
| Демократия | «Демократия» сўзи халқ ҳокимияти деган маънони англатади. Бу ҳукумат шакли, ҳаёт | The so-called "democracy" means people's power. This is a form of government, a |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>йўли, мақсад ёки идеал, яъни энг юксак орзу ва сиёсий фалсафа. Бу термин ҳукуматнинг демократик шаклига эга мамлакат учун ҳам тегишлидир. Демократия (яъни ҳукуматнинг демократик шаклига эга мамлакат) фуқаролари ҳукумат ишида билвосита ёки бевосита қатнашадилар. Билвосита демократияда – бу кўпинча «соф демократия» деб ҳам аталади, кишилар ўз жамоалари учун зарур қонунлар ишлаб чиқиш мақсадида бир жойда учрашадилар.</p> | <p>way of life, a goal or an ideal, that is, the highest desire and political philosophy. This term also applies to a country with a democratic form of government. Citizens of democracy (that is, a country with a democratic form of government) participate indirectly or directly in the work of the government. In indirect democracy-this is often also called "pure democracy", people meet in one place with the aim of developing laws necessary for their communities.</p> |
| Демократия шакллари | <p>вакиллик демократияси – давлат ва жамоат ишларида вакиллари орқали иштирок этиш. Бевосита демократия – ҳар бир фуқаро давлатни бошқаришда шахсан иштирок этиши, қонун лойиҳаларида, референдум, фуқаролар йиғинларида ёки давлат органларига таклифлар киритиш</p> | <p>representative democracy-participation through representatives in public and Public Affairs. Direct democracy is the personal participation of every citizen in the management of the state, in bills, referendum, at meetings of citizens or making proposals to state bodies</p> |
| Демократиянинг асосий хусусиятлари | <p>барча демократик давлатлар учун бир хилдир. 1. Эркин сайловлар. 2. Сиёсий партиялар мавжудлиги.</p> | <p>it is the same for all democratic countries. 1. Free elections. 2. The presence of political parties. 3. Control of the</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | 3. Давлатнинг назорат этилиши. 4. Конституцион ҳукумат. 5. Хусусий ташкилотлар. | state. 4. Constitutional government. 5. Private organizations. |
| Демократиянинг зарур шартларидан бири | бу давлат тузумини конституциявий расмийлаштирилган бўлиши, демократиянинг рамзи ҳисобланган ва ҳаётга жорий этилган ёзма конституциянинг мавжудлиги ҳисобланади | this is the constitutional formalization of the state system, the existence of a written constitution, which is considered a symbol of democracy and introduced into life |
| Депутат мақоми | давлат вакиллик ҳокимият органлари депутатларининг ҳуқуқий мақоми бўлиб, ҳуқуқий нормалар мажмуаси билан белгиланади. | state representation is the legal status of Deputies of power bodies and is determined by a set of legal norms. |
| Депутатлик одоби | депутатлар парламентда муомала қилиш чоғида амал қилиши лозим бўлган маънавий ва ахлоқий қоидалар йиғиндиси | the sum of moral and moral rules that deputies must follow during the treatment in Parliament |
| Диверсификация | (лотинчадан диверсус-ҳар хил ва фасере-қилмоқ, бажармоқ) – ишлаб чиқаришнинг самарадорлигини ошириш, маҳсулот ва хизматларни сотиш бозорларини кенгайтириш мақсадида тармоқ ва корхоналар фаолият соҳаларини кенгайтириш, маҳсулот | (Latin diversus- miscellaneous and fasere-perform, perform) - expansion of the spheres of activity of the network and enterprises in order to increase the efficiency of production, to expand the markets for the sale of products and services, to increase the assortment of |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | ва хизматлар ассортиментларини кўпайтириш. | products and services. |
| Диверсификация стратегияси | корхона фаолиятини мавжуд маҳсулотлар ва бозорлар турини кенгайтириш орқали ривожланиш стратегиясидир. Диверсификация стратегияси корхоналарнинг ишлаб чиқариш ва тижорат фаолиятини ривожлантиришнинг энг етакчи замонавий тенденциялардан бири ҳисобланиб, у орқали корхоналарни бозор шароитида вужудга келадиган турли қалтисликларга бўлган рақобатбардошлигини оширади. Диверсификация стратегияси – корхоналарда янги маҳсулотлар линияларини ишга тушириш, кўшма корхоналар тузиш, бошқа корхоналарни сотиб олиш ва бошқа турли услубларда амалга ошириши мумкин | it is a strategy for the development of the enterprise by expanding its activities to the type of products and Markets available. The strategy of diversification is considered one of the most leading modern trends in the development of production and commercial activities of enterprises, through which it increases the competitiveness of enterprises in various conspiracies that arise in market conditions. The strategy of diversification is the launch of new lines of products in enterprises, the creation of joint ventures, the acquisition of other enterprises and can be implemented in a variety of other ways |
| Замонавий демократия | вакиллик демократияси ҳисобланади. Маълумки катта жамоаларда, яъни шаҳарларда, барча | representation is democracy. It is known that in large communities, that is, in |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| | <p>халқни бир жойга йиғиб масала ҳал этишга имкон йўқ. Шунинг учун шундай жамоалар фуқаролари қонунлари ва бошқа масалалар бўйича қарор қабул қилишда улар томонидан иштирок этиш учун ўзларининг шаҳарлари ёки юртларидан бир гуруҳни сайлайдилар. Фуқаролар томонидан сайланган вакиллар бирлашмаси кенгаш (коунсил), қонун чиқарувчи ҳокимият (легистатура), парламент (парламент), ёки конгресс (сонгрес) каби номлар билан аталади. Халқ томонидан мустақил тарзда сайланган вакиллар орқали бошқариладиган халқ ҳокимияти баъзида республика ҳукумати ёки демократик республика деб аталади.</p> | <p>cities, it is impossible to gather all the people together and solve the issue. It is for this reason that citizens of such communities elect a group from their city or country of origin to participate by them in making decisions on laws and other issues. The Association of Representatives elected by citizens is called by such names as council (council), legislative power (legistatura), Parliament (Parliament), or Congress (songres). People's power, which is controlled by representatives who are elected independently by the people, is sometimes called a Republican government or a Democratic Republic.</p> |
| <p>Ижтимоий адолат</p> | <p>жамият барқарор ва тўлақонли ривожланиши учун ўта зарур омилдир. У биринчидан, шахс, жамият, давлат алоқадорлигида тенглик ва ўзаро ҳамкорликни тақозо этади. Иккинчидан, мазкур</p> | <p>it is a very necessary factor for the sustainable and full-fledged development of society. It is he who, first of all, dictates equality and mutual cooperation in the relationship of the individual, society, state.</p> |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | тамойил шахсинг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ва ҳуқуқий неъматлардан баҳраманд бўлишда тенг ҳуқуқли бўлишини таъминлашга қаратилган мезонлар ва кафолатларнинг мавжудлигини билдиради. Ижтимоий адолатни таъминлаш ҳар бир ҳуқуқий давлатнинг асосий вазифаларидан биридир. | Secondly, this principle implies the existence of criteria and guarantees aimed at ensuring that an individual has an equal right in the enjoyment of social, economic, political and legal blessings. Ensuring social justice is one of the main tasks of a legal state. |
| Ижтимоий соҳа объектлари | аҳолининг муносиб турмуш шароити ва фаровонлигини таъминлашга хизмат қилувчи соҳа ва тармоқлар мажмуи. Булар қаторига уй-жой фондлари, соғлиқни сақлаш, маориф, спорт, маданият муассасалари ва бошқаларни киритиш мумкин | a set of sectors and sectors that serve to ensure the well-being and well-being of the population. Among these, it is possible to include housing funds, health care, education, sports, cultural institutions and others |
| Ижтимоий фикр | аҳолининг муайян гуруҳлари, қатлами, табақаларининг воқеликдаги турли ходиса ва ҳаракатларга нисбатан баҳоловчи муносабатидир. Бундай баҳо маъқуллаш, қоралаш ёки бетараф позицияда намоён бўлиши мумкин | it is the evaluative attitude of certain groups, strata, strata of the population towards the variety xodisa and actions in reality. Such an assessment can manifest itself in approval, condemnation or neutral position |
| Ижтимоий ҳамкорлик | хилма-хил фикр ва | solidarity of individuals |

| | | |
|---|---|---|
| | қарашларга эга бўлган, турли миллат, ирқ ва динга мансуб шахс ва гуруҳларнинг умумий мақсад йўлидаги ҳамжиҳатлиги. | and groups of different nationalities, races and religions with different views and attitudes towards the common goal. |
| Иқтисодиётнинг рақобатбардошлиги | мамлакат иқтисодиётининг халқаро савдода иштирок этиш, жаҳон бозоридаги ўз ўрни ва мавқеини сақлаб қолиш ва кенгайтира олиш, жаҳон талабларига жавоб берадиган маҳсулотлар ишлаб чиқара олиш лаёқати бўлиб, қуйидагилар орқали белгиланади: мамлакатдаги ишлаб чиқаришнинг техник-иқтисодий даражаси, ишлаб чиқариш харажатлари миқдори, ишлаб чиқарилаётган товарлар сифати, инфратузилманинг ривожланганлик даражаси, мутлақ ва нисбий устунликларнинг мавжудлиги | the participation of the country's economy in international trade, the preservation and acquisition of its place and position in the world market, the ability to develop products that meet the requirements of the world, is determined by: the technical and economic level of production in the country, the amount of production costs, the quality of goods produced, the level of development of infrastructure, |
| Инвестицион хамкорлик | халқаро иқтисодий муносабатларнинг бир кўриниши бўлиб, ресурсларни рационал тақсимлаш, халқаро меҳнат тақсимотида иштирок этиш натижасидаги | as a manifestation of international economic relations, it aims to achieve relatively high results in the economy by the state through the use of resources rational distribution, the |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | <p>устунликларидан фойдаланиш орқали давлат томонидан иқтисодиётда нисбатан юқори натижаларга эришиш, технологик ишлаб чиқариш тузилмасини янгилаш кабиларни мақсад қилган</p> | <p>advantages of participation in the international division of labor, etc.</p> |
| Инвестиция | <p>бу иқтисодий самара (фойда, даромад) олиш ёки ижобий ижтимоий натижага эришиш учун сарфланадиган пул маблағлари, банкларга қўйилган омонатлар, пайлар, қимматли қоғозлар (акция, облигациялар), технологиялар, машиналар асбоб- ускуналар, лицензиялар ва самара берадиган бошқа ҳар қандай бойликлардир</p> | <p>this is the amount of money spent on obtaining economic benefits (profit, income) or achieving a positive social result, deposits made to banks, stakes, Securities (shares, bonds), technologies, machinery equipment, licenses and any other assets that yield benefits</p> |
| Инвестиция дастури | <p>ишлаб чиқаришни ривожлантириш мақсадида мамлакат ёки чет элларда иқтисодиётнинг турли тармоқларига узок муддатли капитал киритиш учун ишлаб чиқилган дастур</p> | <p>it is a program designed to add long-term capital to various sectors of the economy in the country or abroad for the purpose of developing production</p> |
| Инвестиция комплекси | <p>инвестиция фаолиятини таъминловчи ташкилотлар, корхоналар ва фирмалар</p> | <p>complex of organizations, enterprises and firms providing investment</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | мажмуаси | activity |
| Инвестиция муҳити | инвестициялар жозибаторлиги ҳамда хавф-хатар даражасини белгилаб берувчи ижтимоий-иқтисодий, молиявий ва сиёсий омиллар мажмуи | a set of socio-economic, financial and political factors that determine the attractiveness of investments and the level of risks |
| Инвестиция фаолияти иштирокчилари | буюртмачилар, пудратчилар, етказиб берувчилар, банклар, суғЎрта компаниялари, лойихаловчилар, воситачилар, илмий- маслаҳат фирмалари, ўз мамлакатадаги қонунчиликка кўра инвестициявий мулк эгалари (тасарруфчилари) ёки буюртмалардан фойдаланувчи сифатида қатнаша олувчи хорижий ташкилотларни киритиш мумкин. | it is possible to include customers, contractors, suppliers, banks, insurance companies, projectors, intermediaries, scientific-advisory firms, owners of investment property (owners) or foreign organizations that can participate in orders as users according to the legislation in their country. |
| Инновацион технологиялар | иқтисодиётга янгиликларни татбиқ этиш босқичларида қўлланилувчи усул ва воситалар мажмуи бўлиб, ўз ичига жорий этиш, тренинг, консалтинг, трансферт, аудит, инжиниринг каби турларини олади | it is a set of methods and tools used in the stages of application of innovations to the economy and includes such types as introduction, training, consulting, transfer, audit, engineering |
| Инновация жараёни | янгилик ғоясини ривожлантиришдан унинг пировард истеъмолчи томонидан | the process of moving from the development of the idea of innovation to its consumption by the |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>истеъмол қилинишигача бўлган мантиқий изчилликда ҳаракатланувчи жараён. Бу янгиликнинг илмий-техник, ишлаб чиқариш-иқтисодий ва ижтимоий-ташкилий салоҳиятини яратиш, ривожлантириш ва ундан фойдаланиш жараёнидир. Инновация жараёнининг қуйидаги босқичлари мавжуд - янгиликни яратиш, уни ўзлаштириш, тарқатиш ва такомиллаштириш</p> | <p>ultimate consumer is logically consistent. This is the process of creating, developing and using the scientific-technical, production-economic and socio-organizational potential of innovation. There are the following stages of the innovation process- the creation, its mastering, distribution and improvement</p> |
| <p>Инсон ва фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари</p> | <p>инсонга бекаму-кўст яшаш имкониятларини берувчи иқтисодий, ижтимоий, маданий ва сиёсий соҳаларда ўзининг имконият ва талабларини амалга оширишни таъминловчи ҳуқуқий мақом. Инсон ва фуқароларнинг ҳуқуқ ҳамда эркинликларига риоя этиш Ўзбекистон Республикаси Конституциявий тузумининг асосидир.</p> | <p>it is a legal status that gives a person the opportunity to live freely in economic, social, cultural and political spheres, ensuring the implementation of his opportunities and requirements. Observance of the rights and freedoms of people and citizens is the basis of the constitutional system of the Republic of Uzbekistan.</p> |
| <p>Инсон омили</p> | <p>амалга оширилаётган барча ислохотларнинг бош йўналиши ва самарадорлигининг пировард натижасини белгилаб берувчи асосий тамойил. Инсон омили</p> | <p>the main principle that determines the ultimate result of the main direction and effectiveness of all reforms carried out. The human factor contains</p> |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | <p>таркибан икки муҳим жихатни ўз ичига олади. Биринчи жихат Ўзбекистонда жами ижтимоий тузилма, таълим ва соғлиқни сақлаш, нафақа билан таъминлаш тизимини, аҳолини экологик ва бошқа хавф-хатардан ҳимоя қилишдан иборат. Давлатнинг доимий эътиборини ўзида ифодалайди. Иккинчи жихат эса ялпи ижтимоий тараққиёт жараёнларида шахсинг ўз иштироки, бунёдкорлиги, яратиш завқи, саъй-ҳаракатлари ва шижоатини ифодаланишини назарда тутади</p> | <p>two important genes. The first aspect is the protection of the total social structure, education and health, pension system, population from environmental and other risks in Uzbekistan. It expresses in itself the constant attention of the state. The second aspect implies the person's participation, creativity, pleasure of creation, efforts and enthusiasm in the processes of gross Social Development</p> |
| Инсон ҳуқуқлари | <p>кишиларнинг яшаш ва фаоллашиб бориши учун уларга берилган ҳуқуқлардир</p> | <p>these are the rights granted to people to live and work</p> |
| Институционал сиёсат | <p>давлат томонидан мулкчилик, меҳнат, молиявий, ижтимоий ва бошқа соҳаларда янги иқтисодий институтларни шакллантириш, эскиларини йўқотиш, мавжудларини трансформациялаш бўйича амалга оширадиган чора-</p> | <p>measures carried out by the state on the formation of new economic institutions in the areas of ownership, Labor, financial, social and other spheres, the elimination of old ones, the transformation of existing ones, the conduct of actions</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | тадбирлар, ҳатти-ҳаракатлар | |
| Ишсизлик | иқтисодий жиҳатдан актив (фаол) аҳолининг бир қисми ўз кучини қўллай олмай «ортиқча» бўлиб, меҳнат захираси армияси бўлиб қолиш ҳодисаси | economically, part of the active (active) population is "superfluous" without the use of its own power, the phenomenon of becoming an army of Labor Reserve |
| Кадрлар тайёрлаш миллий дастури | «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни 1997 йил 29 августда қабул қилинган. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури «Таълим тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни қоидаларига мувофиқ ҳолда тайёрланган бўлиб, миллий тажрибанинг таҳлили ва таълим тизимининг жаҳон миқёсидаги ютуқлари асосида тайёрланган ҳамда юксак умумий ва касб-ҳунар маданиятига, ижодий ва ижтимоий фаолликка, ижтимоий-сиёсий ҳаётда мустақил равишда мўлжални тўғри ола билиш маҳоратига эга бўлган, истиқбол вазифаларини | The law of the Republic of Uzbekistan"on the national program of Personnel Training" was adopted on August 29, 1997. The national program of training of personnel"on education" is prepared in accordance with the rules of the law of the Republic of Uzbekistan, prepared on the basis of analysis of national experience and achievements of the educational system of the world scale, aimed at formation of a new generation of personnel capable of promoting and solving future tasks, possessing high general and |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | илгари суриш ва ҳал этишга қодир кадрларнинг янги авлодини шакллантиришга йўналтирилган | |
| Комил инсон | ҳам миллий, ҳам башарий моҳиятга эга бўлган, одамзодга хос энг юксак маънавий ва жисмоний баркамолликни мужассам этган, уни ҳамиша эзгуликка ундайдиган олижаноб ғоя асосида тарбияланган шахс | a person of both national and human essence, who embodied the highest spiritual and physical perfection inherent in man, brought up on the basis of a noble idea that always motivates him to be kind |
| Конституцион бурч | Ўзбекистон фуқаролари Конституцияда белгилаб қўйилган, фуқаролар бажаришлари шарт бўлган мажбуриятлардир | Citizens of Uzbekistan are the obligations defined in the Constitution, which citizens must fulfill |
| Конституцион ҳукумат | демократик ҳукумат қонунга ва айниқса ёзма ҳужжат– конституциясига асосланади. Конституциялар ҳукуматнинг ваколати ва мажбуриятларини таъминлайди. Шунингдек, улар қонунлар қандай тайёрланиши ва ҳаётга татбиқ этилишини ҳам ўзида акс эттиради. Аксарият конституциялар ҳукуматнинг ваколати ва | the democratic government is based on the law and in particular on the written document–Constitution. Constitutions provide for the authority and obligations of the government. They also reflect on how laws can be prepared and implemented into life. Majority constitutions ensure the authority and responsibilities of the government |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | мажбуриятларини таъминлайди | |
| Қонун | олий юридик кучга эга бўлган, давлатнинг қонун чиқарувчи муассасаси томонидан ёки аҳоли томонидан тўғридан-тўғри, референдум ўтказиш талабларига мувофиқ қабул қилинган ва ўзида қонуннинг амал қилиш ҳудуди, муддати ва шахслар доирасида ҳуқуқий муносабатлар субъектлари фаолиятининг умумий намунасини мужассамлаштирган меъёрий-ҳуқуқий ҳужжат | normative-legal document having a higher legal force, adopted by the legislative institution of the state or by the population directly, in accordance with the requirements for holding a referendum and embodying in itself a general example of the activities of subjects of legal relations within the territory, duration and scope of the validity of the law |
| Қонун устуворлиги | ушбу тамойилнинг мазмуни шуни англатадики, қонун ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларида қатъий ҳукмрон бўлади. Яъни ҳеч ким, ҳеч бир давлат органи, мансабдор шахс, тадбиркор ёки бошқа бир фуқаро қонунга бўйсунмаслиги мумкин эмас, ижтимоий, иқтисодий ва сиёсий муносабатлар фақат қонун билан тартибга солинади; унинг барча иштирокчилари эса, ҳеч бир истисносиз, ҳуқуқ | the content of this principle means that the law will be firmly dominant in all spheres of social life. That is, no one, no state body, official, entrepreneur or other citizen can be subject to the law, social, economic and political relations are regulated only by law; all its participants, without any exception, should be held responsible for violating the norms of law. In the implementation of legal |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | <p>нормаларини бузганлиги учун жавобгарликка тортилиши керак. Ҳуқуқий нормаларни татбиқ этишда конституция ва қонунларнинг нормалари бошқа ҳуқуқий нормалардан устун туради</p> | <p>norms, the norms of the Constitution and laws prevail over other legal norms</p> |
| Қонунчилик | <p>1) давлат томонидан ўз функцияларини амалга ошириш-нинг асосий усулларида бири бўлиб, давлат ҳукумати органлари томонидан қонунлар чиқаришда ифодаланади; 2) ижтимоий муносабатларни тўла тартибга солувчи ҳуқуқий нормалар йиғиндиси ёки ижтимоий муносабатларнинг бир кўриниши</p> | <p>1) one of the main methods of carrying out its functions by the state, expressed in the legislative act by the bodies of the state government; 2) the sum of legal norms that fully regulate social relations or a manifestation of social relations</p> |
| Қонунчилик палатаси | <p>Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг қуйи палатаси. Қонунчилик палатаси сайлов округлари бўйича кўппартиявийлик асосида сайланадиган бир юз элликта депутатдан иборат. Қонунчилик палатасининг иши палата барча</p> | <p>The lower pala of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan. The legislative chamber consists of one hundred and fifty deputies elected on the basis of multiparty by the constituency. The work of the legislative chamber is based on professional, permanent activity of all deputies of</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | депутатларининг профессионал, доимий фаолият кўрсатишига асосланади | the chamber |
| Кучли давлат | омма фаолиятига асосланган кучли бошқарув тизимига, ривожланган иқтисодиёт, юксак маънавиятга эга бўлган давлат. Бундай давлат мустаҳкам иқтисодий, ҳуқуқий ва маънавий асосга эга бўлади. Унинг кудрати фуқаролар ҳамжиҳатлиги, жамиятдаги дўстлик ва бағрикенглик, ҳар бир фуқаронинг онглилик даражаси, давлат бошқарувидаги фаол иштирокига асосланади | a state with a strong management system, a developed economy, a high spirituality, based on public activities. Such a state will have a solid economic, legal and spiritual basis. His power is based on the solidarity of citizens, friendship and tolerance in society, the level of consciousness of each citizen, his active participation in public administration |
| Кучли давлатдан кучли жамият сари | мустаҳкам иқтисодий асосга эга бўлган, демократик кадриятлар қарор топган, маънавий–маърифий юксакликка эришган ва бошқарувнинг демократик услублари шаклланган давлатдан жамоат ва нодавлат ташкилотлари ҳал қилувчи ўрин тутадиган жамоатчилик фикри, ташаббуси ва давлат идоралари устидан назорати устувор аҳамият касб этадиган, | the concept of transition to a society where public opinion, initiative and control over government agencies are of paramount importance, where public and non-governmental organizations have a decisive place, where democratic values are decided, spiritual and educational heights are achieved and democratic methods of management are formed, the role of self-government |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | <p>фуқаролар ўзини-ўзи бошқариш</p> <p>идораларининг роли муттасил ортиб борадиган жамиятга ўтиш концепцияси</p> | <p>agencies of citizens is constantly increasing</p> |
| Кучли жамият | <p>мустаҳкам негизнинг барқарорлиги таъминланган, давлатнинг бошқарувчилик фаолияти қисқариб, жамоат ташкилотларининг роли кучайган, фуқароларнинг қонун асосида, уларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари олий қадриятларга айланган жамият</p> | <p>the stability of the solid foundation was ensured, the managerial activity of the state was reduced, the role of public organizations was played, the rights and freedoms of citizens on the basis of the law became higher values of the society</p> |
| Мустақиллик | <p>(арабчадан - тобе эмаслик, ихтиёри ўзидалик, қарам эмаслик) – эркин ва озод равишда, бошқаларнинг раҳбарлигисиз иш юрита билиш. Мустақиллик барча жабҳаларда муносабатларни меъёр-мезонга солади, ҳар қандай камситиш, тобеликни инкор этади. Мустақиллик – ўзаро ҳурмат, бир-бирларини қадрлаш, миллий ва башарий қадриятларга таяниб иш кўриш, кенг дунёқараш ва эркин тафаккурга таяниб</p> | <p>(from Arabic-non-subordination, self-discretion, non – dependence) - ability to work freely and freely, without the leadership of others. Independence normalizes relations on all fronts, denies any discrimination, subjugation. Independence means mutual respect, respect for each other, work relying on national and human values, living relying on a broad worldview and free thinking, thinking, the</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | яшаш, фикрлаш, ўз хаётини ўзи ташкил этиш имконияти ва амалиётини билдиради | possibility and practice of organizing one's own life on its own |
| Нодавлат ва жамоат ташкилотлари | давлатга қарашли бўлмаган, аммо маълум қонунлар ёки меъерий ҳужжатларга бўйсунган ҳолда фаолият кўрсатадиган тузилмалар нодавлат ва жамоат ташкилотлари ҳисобланади | non-governmental, but operating structures subject to certain laws or normative acts are non- governmental and public organizations |
| Омбудсман | инсон ҳуқуқларини ҳимоя қиладиган махсус ташкилот. У инсон ҳуқуқларини турли маъмурий органлардан ҳимоя қилишни мақсад қилиб кўяди | a special organization that protects human rights. It aims to protect human rights from various administrative bodies |
| Парламент | французча «парле» гапирмоқ сўзидан келиб чиққан бўлиб, расмий сўзлашиш жойи маъносини англатади. Парламент давлатнинг олий вакиллик органи ҳисобланади ва қонун чиқарувчи ҳокимиятни амалга оширади | frantically" parle " comes from the word to speak, which means the place of official colloquial speech. Parliament is the highest representative body of the state and carries out legislative power |
| Парламент туридаги партиялар | (Европа тури) ижтимоий тузумни ўзгартирмай ҳаракат қилиб келувчи, ташкилий тузилмага эга бўлган, парламент фаолиятига қаратилган, ислоҳотчилар партияси | (European type) is a party of reformers, aimed at parliamentary activities, having an organizational structure, acting without changing the social system |
| Партия | сўзи латинча, «парс» – | the suffix comes from |

| | | |
|---|---|---|
| | «қисм», «гуруҳ» сўзларидан келиб чиққан бўлиб, у ёки бу жамиятда мавжуд бўлган ижтимоий гуруҳлар, табақалар, катламларнинг бир қисмини, одатда уларнинг илғор ва энг фаол қисмини бирлаштирадиган сиёсий ташкилотни англатади | the Latin word "pars – - "part", "group", which means a political organization that combines part of social groups, strata, folds, usually the most advanced and most active of them, existing in this or that society |
| Партиялар шаклланишининг уч йўли | «Юқоридан» шаклланиш йўли парламент гуруҳлари сиёсий элита, партия бюрократлари фаолиятлари асосида амалга оширилиши мумкин. «Қуйидан» шаклланиш ижтимоий ҳаракатлар ёки аниқ мафкура, етакчи тарафдорларининг бирлашувлари асосида бўлиши мумкин. Партия шаклланишининг «аралаш» усули элитар гуруҳлар ва оддий фуқароларнинг биргаликдаги ҳаракатлари асосида рўёбга чиқади | The way of formation "from above " can be carried out on the basis of the activities of parliamentary groups of political elites, party bureaucrats. The formation of the " bottom " can be on the basis of social actions or a clear ideology, the unification of the leading supporters. The "mixed" method of party shake-up is realized on the basis of joint efforts of elite groups and ordinary citizens |
| Референдум | лотинча сўз бўлиб, давлат ва жамият ҳаётининг энг муҳим масалаларини халқ маслаҳатига тақдим этиш, умумхалқ овозига қўйиш деган маънони | as a Latin word, it means to present the most important issues of the life of the state and society on the advice of the people, to put them in a general voice |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | билдиради | |
| Сайлов тизими | хуқуқий меъёрларда мустаҳкамлаб қўйилган, шунингдек, давлат ва жамият институтлари фаолиятлари тажрибасида шаклланган, вакиллик органлари ёки айрим раҳбарлик лавозимига сайлашни ўтказиш ва ташкил этишга доир тартиботдир. Сайловлар тизими – сиёсий тизимнинг таркибий қисмидир | it is an order established by legal norms, as well as formed in the experience of activities of state and public institutions, for the conduct and organization of elections to representative bodies or some leadership position. The electoral system is a component of the political system |
| Сайлов ҳуқуқи | икки хил маънода ишлатилади. Биринчиси, сайловни ташкил этиш ва ўтказишни тартибга солувчи ҳуқуқий меъёрлар йиғиндиси; иккинчи маъноси фуқароларнинг сайлов ҳуқуқи, яъни овоз бериш, сайланиш, сайлов даврида ва бошқа тадбирларда иштирок этишдир | it is used in two different meanings. The first is the sum of the legal norms governing the organization and conduct of elections; the second meaning is the right of citizens to elect, that is, to vote, be elected, participate in elections and other activities |
| Сайловлар | муҳим демократик институт бўлиб, халқнинг хоҳиш-иродасини ифодалашнинг асосий шаклларида биридир. Халқнинг давлат ва жамиятни бошқаришдаги иштироки, асосан, | it is an important democratic institution and is one of the main forms of expression of the will of the people. The participation of the people in the management of the state and society is carried out mainly through |

| | | |
|--|--|--|
| | сайловлар орқали амалга оширилади. Шу маънода, мамлакатнинг жаҳон майдонидаги обрў-эътибори, кўп жиҳатдан, сайлов тизимининг очиқлиги ва демократиклиги билан белгиланади | elections. In this sense, the country's reputation in the world arena is largely determined by the openness and democracy of the electoral system |
| Ташқи савдо сиёсати | бир мамлакатни бошқа мамлакатлар билан олиб бораётган савдоси (экспорти ва импорти) борасидаги сиёсати. Бунга тенг ҳуқуқлилик ва икки томонлама манфаат олиш кўзда тутилади. Экспорт ва импортнинг товар таркиби ва географик ҳажмига асосан олиб борилади | policy on trade (exporti and importi), which carries one country with other countries. It is envisaged to receive equal rights and double interests. Exports and imports are carried out on the basis of commodity composition and geographic size |
| Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Сенати | Ўзбекистон Республикаси Олий мажлисининг Сенати (юқори палатаси) худудий вакиллик палатасидар | Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan (Upper Chamber) regional representation chamber |
| Ўзбекистон Республикаси Олий Суди | фуқаролик, жиноий ва маъмурий судлов ишларини юргизиш борасида суд ҳокимиятининг олий органи ҳисобланади. Олий суд томонидан қабул қилинган ҳужжатлар қатъий ва республиканинг барча худудида бажарилиши | it is the supreme body of judicial power on the conduct of civil, criminal and administrative judicial affairs. The documents adopted by the Supreme Court are strict and must be fulfilled throughout the territory of the Republic |

| | | |
|--|--|--|
| | мажбурийдир | |
| Ўзбекистон Республикаси Олий ҳўжалик суди | хўжалик суд ишларини юритиш соҳасида суд ҳокимиятининг олий органидир | Economic is the supreme body of judicial power in the field of judicial proceedings |
| Фуқаролик жамияти | Конституциявий ҳуқуқ назариясида ижтимоий ҳаётнинг ҳуқуқ ва демократияга асосланган зарурий ва оқилона усули, инсонга унинг иқтисодий ва сиёсий борлиқнинг шаклларини эркин танлаш ҳуқуқи кафолатланадиган, инсон ҳуқуқлари қарор топадиган, мафкуравий плюрализм таъминланадиган ижтимоий тузум | In the theory of constitutional law, social life is a necessary and rational method based on law and democracy, a social system in which a person is guaranteed the right to freely choose the forms of his economic and political existence, human rights are decided, ideological pluralism is ensured |
| Фуқаролик жамияти институтлари | жамиятда қарор топган нодавлат ташкилотлари ҳисобланади. Улар муайян ижтимоий–иқтисодий, маънавий ва сиёсий фаолиятни амалга оширадилар | it is a non-profit organization that is decided in the society. They carry out certain socio-economic, spiritual and political activities |
| Фуқаролик масъулияти | жамиятнинг демократик ривожланиши жараёнида эришган ютуқ ва муваффақиятига фуқароларнинг онгли муносабати, ютуқларни янада кўпайтириш ва улардан фойдаланишда фаол қатнашиши | conscious attitude of citizens towards the achievement and success of the society in the process of democratic development, their active participation in the further reproduction and use of achievements |
| Халқаро ташкилотлар | уларнинг ҳар бири халқаро сиёсатда ўзларининг фаолият | each of them, depending on the direction of their activity goals in |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | <p>мақсадлари йўналишларига қараб, ер юзи тараққиётида эгаллаб турган мавқеларига қараб, умуман халқаро сиёсий- амалий муносабатлар жараёнида ҳаракатларга киришадиган бошқа халқаро ташкилотлар тизимидаги мақомларига қараб аҳамият касб этадилар</p> | <p>international politics, depending on their position in the development of the Earth, plays an important role in the process of international political and practical relations in general, depending on their status in the system of other international organizations entering into action</p> |
| Ялпи ички маҳсулот | <p>мамлакатда бир йил давомида ишлаб чиқарилган жами пировард маҳсулот ва хизматларнинг бозор қиймати</p> | <p>the market value of total ultimately products and services produced in the country for one year</p> |

Фойдалангин адабиётлар рўйхати

I. Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарлари

57. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б.
58. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 592 б.
59. Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. Т.: “Ўзбекистон”, 2018. – 507 б.
60. Мирзиёев Ш.М. Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажак фаровон бўлади. 3-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2019. – 400 б.
61. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2020. – 400 б.

II. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар

62. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон, 2018.
63. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни.
64. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 12 июндаги “Олий таълим муасасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-4732-сонли Фармони.
65. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги 4947-сонли Фармони.
66. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори.
67. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги 2018 йил 21 сентябрдаги ПФ-5544-сонли Фармони.
68. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 27 майдаги

“Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5729-сон Фармони.

69.Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятини ривожлантири чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарори.

70.Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 27 августдаги “Олий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрларининг узлуксиз малакасини ошириш тизимини жорий этиш тўғрисида”ги ПФ-5789-сонли Фармони.

71.Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 27 августдаги 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли Фармони.

72.Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 24 майдагидаги“Қадимийёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2995-сонли Қарори.

73.Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 19 декабрдаги “Моддий маданий мерос объектларини муҳофаза қилиш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4068-сонли Қарори.

III. Махсус адабиётлар

74.Allison S. (Ed.). History of Europe: Series B: Middle ages. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 1243 p.

75.Allison S. (Ed.). History of Europe: Series C: New Era. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 1243 p.

76.Avery P. The Cambridge History of Iran. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 871 p.

77. Bayly S. *The Cambridge History of India*. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 1093 p.
78. Bose S. *The New Cambridge History of Asia*. – Cambridge: Cambridge University Press, 2 part. 2020. – 2062 p.
79. Brundage A. *Going to the Sources: A Guide to Historical Research and Writing*. – Oxford: John Wiley & Sons, 2017.
80. Bunch B., Hellemans A. *The history of science and technology*. – Boston – New York, 2004.
81. Burton A. (Ed.). *History of the world from ancient to modern times: Europe*. – Cambridge: Harvard University Press, 2019. – 1487 p.
82. Burton A. (Ed.). *History of the world from ancient to modern times: North and South America*. – Cambridge: Harvard University Press, 2019. – 1084 p.
83. Collins R. *The Arab Conquest of Spain, 710–797*. – Oxford: Blackwell Publishing, 2018.
84. David Spencer “Gateway”, Students book, Macmillan 2012.
17. *English for academics*. Cambridge University Press and British Council Russia, 2014. Book 1,2.
85. Grant E. *A Source Book in Medieval Science*. – Cambridge: Harvard University Press, 2016. – 587 p. (Reprint).
86. H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni “PIONEER”, B1, B2, MM Publications. 2015. 191.
87. Haskins C. H. *Studies in the History of Mediaeval Science*. – New York: Frederick Ungar Publishing, 2019. (Reprint).
88. Haskins C. H. *The Renaissance of the Twelfth Century*. – Cambridge: Harvard University Press, 2018. (Reprint).
89. Huntington S.P. *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*. – New York: Simon and Schuster, 2017. – 358 p.
90. Mahmudov O. *The beginning of the European renaissance // International Journal of Research and Development*. 2020. – Vol. 5 (7). Pp. 104-108. DOI: <https://doi.org/10.36713/epra4787>

91. Makhmudov O.V. The Toledo School – early center of investigation of the works Central Asian scholars in the Europe. – Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2017.– p. 193.
18. Natalie Denmeade. Gamification with Moodle. Packt Publishing - ebooks Account 2015. - 134 pp.
92. Roberts J.M., Westad O.A. The History of the World. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 1260 p.
93. Sarton G. Introduction to the History of Science. – Vol. 1. From Homer to Omar Khayyam. – Oxford: John Wiley & Sons, 2019. (Reprint).
94. Sarton G. Introduction to the History of Science. – Vol. 2. From Rabbi ben Ezra to Roger Bacon, Parts I-II. – Baltimore: Carnegie Institution of Washington, 2020. (Reprint).
95. Starr F. Lost Enlightenment: Central Asia's Golden Age from the Arab Conquest to Tamerlane. – Princeton: Princeton University Press, 2015.
96. Watt W. M. The influence of Islam on medieval Europe. (Islamic Surveys 9). – Edinburgh: Edinburgh University Press, 2020. (Reprint).
19. William Rice. Moodle E-Learning Course Development - Third Edition. Packt Publishing - ebooks Account; 3 editions 2015. - 350 pp.
97. Айдын Ариф оглы А. Хроники мусульманских государств I – VII веков хиджры. – Москва: Умма, 2018. – 448 с.
98. Алимова Д.А. История как история, история как наука. Т. I. История и историческое сознание. – Т.: Узбекистон, 2008.
99. Белогуров А.Ю. Модернизация процесса подготовки педагога в контексте инновационного развития общества: Монография. — М.: МАКС Пресс, 2016. — 116 с. ISBN 978-5-317-05412-0.
100. Большаков О. Г. История Халифата. – Т. 4. Апогей и падение арабского Халифата. – Москва: Восточная литература, 2018. – 368 с.
101. Габриэльян С. И. История стран Азии и Африки в новое время. – Ташкент, 2012.

102. Гулобод Кудратуллоҳ қизи, Р.Ишмухамедов, М.Нормухаммедова. Анъанавий ва ноанъанавий таълим. – Самарқанд: “Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот маркази” нашриёти, 2019. 312 б.
103. Европа мамлакалари ва АҚШ 1640–1918 йилларда. /А.Холлиев таҳрири остида.–Тошкент: Университет, 2010.
104. Ибраймов А.Е. Масофавий ўқитишнинг дидактик тизими. методик қўлланма/ тузувчи. А.Е.Ибраймов. – Тошкент: “Lesson press”, 2020. 112 бет.
105. История новейшего времени стран Европы и Америки в 1945 – 2000 гг. / под ред. Е.Языкова. – Москва: Наука, 2015.
106. История новейшего времени стран Европы и Америки в 1945 – 2000 гг. II часть / под ред. Н.А.Родригес. – Москва: Наука, 2014.
107. История средних веков. / под ред. С.П.Карпова. – 1-2 ч. – Москва: МГУ, 2018.
108. Ишмухамедов Р.Ж., М.Мирсолиева. Ўқув жараёнида инновацион таълим технологиялари. – Т.: «Fan va texnologiya», 2014. 60 б.
109. Лученкова Е., Мядель А. История науки и техники. – М.: Litres, 2017. – 431 с.
20. Матёкубов Х.Х. Хоразм воҳаси бронза асри ва илк темир даври тарихи. – Тошкент. 2017.
110. Моммзен Т. История Рима. – М.: Litres, 2020. – 591 с.
111. Муслимов Н.Ава бошқалар. Инновацион таълим технологиялари. Ўқув-методик қўлланма. – Т.: “Sano-standart”, 2015. – 208 б.
112. Немировский А., Никишин В., Ладынин И., Новиков С. История древнего мира. Восток, Греция, Рим. – М.: Litres, 2020. – 786 с.
113. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. – М.: Litres, 2019. – 561 с.
- 114.Ртвеладзе Э.В. История государственности Узбекистана. – Тошкент: Узбекистан, 2009.
115. Русина Ю.А. Методология источниковедения. – Екатеринбург, 2015.

116. Усмонов Б.Ш., Ҳабибуллаев Р.А. Олий ўқув юртларида ўқув жараёнини кредит-модуль тизимида ташкил қилиш.—Т.: “ТКТИ” нашриёти, 2019.
117. Ханников А. Техника: от древности до наших дней. – М.: Litres, 2020. – 384 с.
118. Холиқулова Х. Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда имконияти чекланган шахсларни ҳимоя қилиш сиёсати. – Тошкент. Mumtoz so’z, 2017.
119. Шейпак А. История науки и техники. – М.: Litres, 2020. – 513 с.

IV. Интернет сайтлар

120. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсустаълим вазирлиги:
www.edu.uz.
121. Бош илмий-методик марказ: www.bimm.uz
122. [www. Ziyonet. uz](http://www.Ziyonet.uz)
123. Ўзбекистон Республикаси Президентининг расмий сайти: www.gov.uz
124. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсустаълим вазирлигининг расмий сайти: <http://www.edu.uz/modules/wfchannel>
125. “Халқсўзи” газетаси – [wwwinfo XS. Uz](http://wwwinfo.XS.Uz).
126. “Туркистон” газетаси – [www.turkistonsarkor. uz](http://www.turkistonsarkor.uz).
127. “Маърифат” журнали – [wwwma'rifat – inform](http://www.ma'rifat-inform).
128. “Жамият ва бошқарув” журнали – www.rzultacademyfreenetuz.
129. “Мозийдан садо” журнали – [www.moziy dostlink. Net](http://www.moziy.dostlink.net)