

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**Рўйхатга олинди
№ МО 10-88
2020 йил**

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва
ўрта махсус таълим вазирининг
2020 йил “ 7 ” декабрдаги
648 - сонли буйруғи билан
тасдиқланган.**

“Банк иши ва аудити”

**йўналиши бўйича олий таълим муассасалари педагог кадрларини
қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсининг ўқув дастури**

Тошкент – 2020

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ПЕДАГОГ ВА РАЎБАР КАДРЛАРИНИ ҚАЙТА
ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШНИ ТАШКИЛ
ЭТИШ БОШ ИЛМИЙ - МЕТОДИК МАРКАЗИ

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ
МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТАРМОҚ МАРКАЗИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсининг ўқув дастури Олий, ўрта махсус ва профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашининг 2020 йил 30-октябрдаги 6- сонли баённомаси билан маъқулланган.

Тузувчилар: “Кредит модул тизими ва ўқув жараёнини ташкил этиш” модули: ю.ф.н., проф. В.Топилдиев, т.ф.н., доц. Б.Ш.Усмонов, т.ф.н., доц. Р.А.Хабибуллаев.
“Илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантириш” модули: и.ф.д., проф. Р.Нуриббетов, и.ф.д., проф. Ф.Назарова, п.ф.н., доц. М.Дехканова.
“Педагогнинг касбий профессионаллигини ошириш” модули: п.ф.д., проф. Н.Муслимов, катта ўқитувчи Р.Ишмухамедов.
“Таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш” модули: п.ф.д., проф. Ф.Закирова, ф.-м.ф.н., доц. В.Каримова.
“Махсус мақсадларга йўналтирилган инглиз тили” модули: катта ўқитувчилар Ф.Бойсариева, Н.Джабборова, С.Таджибаева, У.Гиясова, Ш.Файзуллаева.
“Мутахассислик фанлар” модули: академик С.С. Ғуломов, и.ф.д., проф. Т.Бобоқулов, и.ф.н., доц. И.Р.Тоймухамедов, и.ф.н., доц. Р.А. Тожиев, и.ф.н., доц.Мамадияров З.

Такризчилар: **Хорижий эксперт:** DSc профессор Лукас Бравн (The University of British Columbia), «Менежмент» кафедраси мудири, Канада
и.ф.д., проф. Ш.А.Тошматов – Давлат бошқарув академияси, “Монетар ва фискал сиёсат” кафедраси

Ўқув дастури Тошкент давлат иқтисодиёт университети Кенгашининг қарори билан тасдиққа тавсия қилинган (2020 йил _____ даги _____ -сонли баённома).

КИРИШ

Дастур Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 23 сентябрда тасдиқланган “Таълим тўғрисида”ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон, 2019 йил 27 августдаги “Олий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрларининг узлуксиз малакасини ошириш тизимини жорий этиш тўғрисида”ги ПФ-5789-сон, 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 21 сентябрдаги “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5544-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 12 майдаги “2020-2025 йилларга мўлжалланган Ўзбекистон Республикасининг банк тизимини ислоҳ қилиш стратегияси тўғрисида”ги ПФ-5992-сон ва 2020 йил 29 октябрдаги “Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-6097-сонли Фармонлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 21 ноябрдаги “Рақамли иқтисодиётни ривожлантириш мақсадида рақамли инфратузилмани янада модернизация қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4022-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 4 октябрдаги “2019 – 2030 йиллар даврида Ўзбекистон Республикасининг «яшил» иқтисодиётга ўтиш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПҚ-4477-сон ҳамда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 23 сентябрдаги “Олий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрларининг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 797-сонли Қарорларида белгиланган устувор вазифалар мазмунидан келиб чиққан ҳолда тузилган бўлиб, у олий таълим муассасалари педагог кадрларининг касб маҳорати ҳамда инновацион компетентлигини ривожлантириш, соҳага оид илғор хорижий тажрибалар, янги билим ва малакаларни ўзлаштириш, шунингдек амалиётга жорий этиш кўникмаларини такомиллаштиришни мақсад қилади.

Дастур доирасида берилётган мавзулар таълим соҳаси бўйича педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш мазмуни, сифати ва уларнинг тайёргарлигига қўйиладиган умумий малака талаблари ва ўқув режалари асосида шакллантирилган бўлиб, унинг мазмуни кредит модул тизими ва ўқув жараёнини ташкил этиш, илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантириш, педагогнинг касбий профессионалигини ошириш, таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш, махсус мақсадларга йўналтирилган инглиз тили, мутахассислик фанлар негизида илмий ва амалий тадқиқотлар, ўқув жараёнини ташкил этишнинг замонавий услублари бўйича сўнгги ютуқлар, педагогнинг

креатив компетентлигини ривожлантириш, таълим жараёнларини рақамли технологиялар асосида индивидуаллаштириш, масофавий таълим хизматларини ривожлантириш, вебинар, онлайн, «blended learning», «flipped classroom» технологияларини амалиётга кенг қўллаш бўйича тегишли билим, кўникма, малака ва компетенцияларни ривожлантиришга йўналтирилган.

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишининг ўзига хос хусусиятлари ҳамда долзарб масалаларидан келиб чиққан ҳолда дастурда тингловчиларнинг мутахассислик фанлар доирасидаги билим, кўникма, малака ҳамда компетенцияларига қўйиладиган талаблар такомиллаштирилиши мумкин.

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсининг ўқув дастури қуйидаги модуллар мазмунини ўз ичига қамраб олади:

I. Педагогнинг профессионал фаолиятидаги инновациялар

- 1.1. Кредит модул тизими ва ўқув жараёнини ташкил этиш.
- 1.2. Илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантириш.
- 1.3. Педагогнинг касбий профессионаллигини ошириш.

II. Педагогнинг ахборот ва коммуникатив компетентлигини ривожлантириш

- 2.1. Таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш.
- 2.2. Махсус мақсадларга йўналтирилган инглиз тили.

III. Мутахассислик фанлар

- 3.1. Тижорат банкларида рискларни бошқариш.
- 3.2. Замонавий пул-кредит сиёсати.
- 3.3. Замонавий банк иши.
- 3.4. Халқаро банк иши ва молия.
- 3.5. Рақамли иқтисодиёт.

IV. Малакавий аттестация

Курснинг мақсади ва вазифалари

Олий таълим муассасалари педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш курсининг **мақсади** педагог кадрларнинг инновацион ёндошувлар асосида ўқув-тарбиявий жараёнларни юксак илмий-методик даражада лойиҳалаштириш, соҳадаги илғор тажрибалар, замонавий билим ва малакаларни ўзлаштириш ва амалиётга жорий этишлари учун зарур бўладиган касбий билим, кўникма ва малакаларини такомиллаштириш, шунингдек уларнинг ижодий фаоллигини ривожлантиришдан иборат.

Курснинг **вазифаларига** қуйидагилар киради:

“Банк иши ва аудити” йўналишида педагог кадрларнинг замонавий касбий билим, кўникма, малакаларини такомиллаштириш ва ривожлантириш;

- педагогларнинг ижодий-инновацион фаоллик даражасини ошириш;

- мутахассислик фанларини ўқитиш жараёнига замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ва хорижий тилларни самарали татбиқ этилишини таъминлаш;

- мутахассислик фанлари соҳасидаги ўқитишнинг инновацион технологиялари ва илғор хорижий тажрибаларини ўзлаштириш;

“Банк иши ва аудити” йўналишида қайта тайёрлаш ва малака ошириш жараёнларини фан ва ишлаб чиқаришдаги инновациялар билан ўзаро интеграциясини таъминлаш.

Курс якунида тингловчиларнинг билим, кўникма ва малакалари ҳамда компетенцияларига қўйиладиган талаблар:

“Кредит модул тизими ва ўқув жараёнини ташкил этиш”, “Илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантириш”, “Педагогнинг касбий профессионаллигини ошириш”, “Таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш” ҳамда “Махсус мақсадларга йўналтирилган инглиз тили” модуллари бўйича тингловчиларнинг билим, кўникма ва малакаларига қўйиладиган талаблар тегишли таълим соҳаси бўйича педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш мазмуни, сифати ва уларнинг тайёргарлиги ҳамда компетентлигига қўйиладиган умумий малака талаблари билан белгиланади.

Мутахассислик фанлари бўйича тингловчилар қуйидаги янги билим, кўникма, малака ҳамда компетенцияларга эга бўлишлари талаб этилади:

Тингловчи:

- банк рисклари тушунчаси ва унинг таснифланишини;

- банк рискларини бошқариш жараёнларида тизимли таҳлил хусусиятларини;

- банк рискларининг сабаб ва оқибатларини ўрганиш ва уларни гуруҳлашни;

- фоиз рискни бошқаришда қарор қабул қилиш бўйича жаҳон тажрибасини;

- замонавий пул-кредит сиёсатига таъсир қилувчи омилларни;

- фискал сиёсатнинг замонавий пул-кредит сиёсатига таъсирини;

- замонавий банк тизимининг таркибини;

- банк фаолиятини тартибга солишнинг зарурлигини;

- Базель қўмитасининг вужудга келишини;

- нақд-пулсиз ҳисоб-китоб турларини;

- электрон тўлов хужжатларнинг ўтиш тартиби ва бухгалтерия ёзувларида акс эттирилишини;

- жаҳон глобаллашуви тушунчасини;
- глобаллашув даражасини белгиловчи кўрсаткичларни;
- глобаллашув жараёнининг ривожланиш босқичларини;
- жаҳон молия бозорини ташкил топишини;
- Халқаро валюта бозорининг хусусиятларини;
- валюта операцияларини тартибга солишнинг ҳуқуқий асосларини;
- рақамли иқтисодиёт тушунчаси ва унинг аҳамиятини;
- рақамли иқтисодиётнинг институтционал таркибини;
- рақамли иқтисодиётнинг асосий ривожланиш йўналишларини *билиши*

керак.

Тингловчи:

- банклар фаолиятида рискларнинг юзага келиш эҳтимоли ва унинг банк фаолиятига таъсирини аниқлаш;

- Ўзбекистон Республикаси Марказий банки томонидан рискларни бошқариш бўлимига белгиланган талабларни таҳлил қилиш;

- операцион рискни баҳолаш ва бошқариш усуллари бўйича қарорлар қабул қилиш;

- монетар сиёсатнинг анъанавий инструментлари ва уларнинг амал қилиш механизмини тадқиқ қилиш;

- олтин-валюта захираларини бошқариш;

- банк назорати тизимининг турлари ва хусусиятларини ўрганиш;

- клиринг тизими орқали миллий валютада нақд пулсиз чакана тўловларни амалга ошириш;

- банкларда иш кунини очиш ва тугатиш тартибини белгилаш;

- молиявий глобаллашувни ижобий ва салбий оқибатларини баҳолаш;

- халқаро молия бозори қатнашчиларини турли мезонларга кўра гуруҳланишини асослаш;

- валюта паритетини ҳисоблаш;

- харид қобилияти паритети назариясида валюта курсининг баҳолаш;

- рақамли иқтисодиётнинг технологик асосларидан фойдаланиш;

- рақамли иқтисодиётда электрон тижорат моделларини фарқлай олиш;

- рақамли иқтисодиётда молиявий технологиялар трансформацияси каби

кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Тингловчи:

- ривожланган давлатлар ва маҳаллий банклар амалиётида кредит рискларни қоплаш бўйича захиралар шакллантириш;

- Ўзбекистон банклари амалиётида кредит риск бўйича талабларни таҳлил қилиш;

- тижорат банкларида фоиз рискени бошқариш бўйича қарор қабул қилиш тизимини ташкил қилиш;
- тижорат банклари фаолиятида фоиз рискени ва уни бошқариш усуллари;
- Марказий банкнинг иқтисодий ва сиёсий мустақиллигини таъминлаш омилларини баҳолаш;
- расмий олтин-валюта захираларининг мазмуни ва вужудга келиш шарт-шароитларини таҳлил қилиш;
- пул массасининг ўсиш кўрсаткичидан «оралиқ мақсад» сифатида фойдаланиш тартиби, афзалликлари, камчиликлари ва амалиётда қўллаш;
- Базель I ва Базель II талабларининг аҳамиятини баҳолаш;
- Базель III талаблари ва уни жорий этиш шартларини тадқиқ қилиш;
- хорижий мамлакатларда банк фаолиятини тартибга солиш ва назорат қилиш;
- капитал етарлилигига қўйиладиган талабларнинг оширилишини асослаш;
- глобаллашув ва антиглобализмни баҳолаш;
- маржинал савдо асосида спекулятив операцияларни амалга ошириш;
- жаҳон молия марказларини гуруҳлашуви ва рейтингини таҳлил қилиш;
- саноат 4.0 ва унинг ривожланишини таҳлил қилиш;
- иқтисодиёт тармоқларининг рақамли трансформациясига *оид малакаларига эга бўлиши зарур.*

Тингловчи:

- тижорат банкларида фоиз рискени бошқариш бўйича қарор қабул қилиш тизимини ташкил қилиш;
- операцион рискени баҳолаш ва бошқариш усуллари бўйича қарорлар қабул қилиш;
- олтин-валюта захираларига тенглаштирилган фондлар;
- замонавий пул-кредит сиёсатнинг тактик мақсадларини амалиётда қўллаш;
- тижорат банкларининг фаолиятида Базель талабларининг муҳимлигини англаш;
- электрон тўлов ҳужжатларнинг ўтиш тартиби ва бухгалтерия ёзувларида акс эттирилишини амалиётда қўллаш;
- иқтисодий глобаллашувни ривожланган, ривожланаётган, ўтиш иқтисодиёти мамлакатларидаги йўналишларини аниқлаш;
- халқаро кредитларнинг ҳаракатини тартибга солишнинг меъёрий-ҳуқуқий асосларини баҳолаш;
- Манделл-Флеминг модели асосида фискал ва пул-кредит сиёсати оптималлигини таъминлаш;

- халқаро молия ва банк амалиётида инновацион банк хизматлари, уларнинг имкониятлари ва мамлакат банк тизимига жорий этиш муаммоларини бартараф этиш;

- банк соҳасини рақамлаштириш;

- саноат тармоқларининг рақамли трансформациялаш;

- Ўзбекистонда рақамли иқтисодиётни ривожлантириш каби компетенцияларга эга бўлиши зарур

Курс ҳажми

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси 288 соатни ташкил этади. Бунда ўқув дастурининг 144 соат ҳажми ишдан ажралмаган ҳолда мустақил малака ошириш усуллари асосида, 144 соати тўғридан-тўғри (бевосита) малака ошириш шаклида ишдан ажраган ҳолда амалга оширилади. Малака оширишнинг бевосита шаклида бир ҳафтадаги ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми 36 соатни ташкил этади. Аттестациядан муваффақиятли ўтган курс тингловчиларига Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 12 июндаги ПФ-4732-сон Фармони 3-илоvasи билан тасдиқланган давлат намунасидаги малака аттестати берилади.

«БАНК ИШИ ВА АУДИТИ» ЙЎНАЛИШИ БЎЙИЧА ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ МОДУЛЛАРИНИНГ МАЗМУНИ

I. ПЕДАГОГНИНГ ПРОФЕССИОНАЛ ФАОЛИЯТИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

1.1. Кредит модуль тизими ва ўқув жараёнини ташкил этиш.

Хорижий давлатлардаги кредит таълим тизимлари: Америка Қўшма Штатлари кредит тизими (USCS), Кредитларнинг тўплаш ва ўтказишнинг Британия тизим (CATS), Европа кредит тизими (ECTS), Университет кредитларини ўтказишнинг Осиё - тинч океани тизими (UCTS). Кредит тизими асосида таълим жараёнларини ташкил этиш ва унинг сифатини таъминлашнинг инновацион методлари. Кредит-модуль тизимида талабаларнинг мустақил ишини режалаштириш ва ташкил қилиш. Кредит-модуль тизимида педагоглар фаолияти. Кредит-модуль тизимида ўқув жараёнининг услубий таъминоти. Силлабус. Таълим натижалари (Блум таксономияси асосида). Билим даражалари. Таълим натижаларини баҳолаш усуллари.

Таълим соҳасини бошқаришнинг ҳуқуқий асослари. Таълим соҳасига оид қонун ҳужжатлари ва уларнинг мазмуни. Педагог ходимларнинг меҳнат муносабатларини тартибга солиш. Таълим муассасаларида коррупцияни олдини олиш ва унга қарши курашишнинг ҳуқуқий ва маънавий-маърифий асослари.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий таълим тизимида оид қабул қилган фармонлари, қарорлари ва фармойишлари. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Олий таълим тизимида тегишли норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг таълим-тарбия жараёнини ташкил этишга оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари. Давлат таълим стандартлари, тегишли таълим (мутахассислик) йўналишлари бўйича давлат таълим стандарти, ўқув режалар ва фан дастурлари ва уларга қўйиладиган талаблар. Ўқув режалари ва ўқув фанлари дастурларини такомиллаштириш тамойиллари. Ўқув юктамаларини режалаштириш ва уларнинг бажарилишини назорат қилиш методлари.

1.2. Илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантириш.

Ўзбекистон Республикасининг “Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги ҳамда “Инновацион фаолият тўғрисида”ги Қонунлари ҳамда Ўзбекистон Республикасида илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг мазмуни ва моҳияти.

Ўзбекистон Республикасида илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантиришнинг мақсади, вазифаси ва унинг методологик асослари. Илмий-тадқиқот натижаларини тижоратлаштириш ва инновацион фаолиятнинг ҳуқуқий асослари. Илмий ишланмалар ва тижоратлаштириш объектлари. Инновацион ишланмалар, давлат илмий-техник дастурлари, лойиҳалари, стартап-лойиҳаларни расмийлаштириш. Олий таълим муассасаларида таълим, фан, инновация ва илмий тадқиқотлар натижаларини тижоратлаштиришнинг узвий боғлиқлигини назарда тутувчи «Университет 3.0» концепциясини босқичма-босқич жорий этиш.

Замонавий университетларда технологиялар ва лойиҳа бошқаруви. Фан, ихтирочилик ва технологиялар трансферини ривожлантириш ва инновацион фаолиятни молиялаштириш тизимини такомиллаштириш.

Инфратузилма ва ахборот-коммуникация технологияларини ривожлантириш. Таълим тизимини такомиллаштириш ва инсон капиталини ривожлантириш. Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш. Профессор-ўқитувчиларнинг тадқиқотчи сифатида наشر фаоллигини ривожлантириш. Халқаро илмий-техник маълумотлар базалари ва уларнинг тавсифлари. Илмий мақолаларга қўйилган талаблар, мақолани тайёрлаш, чоп этириш тартиблари. Педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини Scopus, ScienceDirect, Web of Science тизимлари асосида такомиллаштириш.

1.3. Педагогнинг касбий профессионаллигини ошириш.

Профессионал ўқитувчи шахси. Педагогнинг компетентлиги ва креативлиги. Педагогнинг касбий профессионаллиги ва уни инновацион фаолиятда намоён бўлиши. Касбий-педагогик тайёргарлик жараёнида таянч (soft skills), махсус (hard skills) компетенциялар мазмуни. Модулли-компетентли, интегратив, инновацион-креатив ёндашувлар. Таълим жараёнини лойиҳалаш ва моделлаштириш педагогнинг касбий профессионал ижодкорлигини ривожлантириш омили.

Ўқув машғулотларининг замонавий турларини (лойиҳа, аралаш таълим, виртуал лаборатория, дебат) ташкил этиш ва ўтказиш методикаси. Талабаларда танқидий, ўзини-ўзи (мотивацион, интеллектуал, амалий-фаолиятли, фаол коммуникация ва жамоавий иш) ривожлантириш ва креатив фикрлашни шакллантириш усуллари (дизайн-фикрлаш, скампер ва х.қ.). Талабаларнинг мустақил ишларини ташкил этишнинг замонавий шакллари.

Steam-таълим (Science – аниқ фанлар, Technology – технологиялар, Engineering – техник ижодкорлик, Art – ижодий санъат, Mathematics – математика) ва STREM-таълим (фан, технологиялар, робот техникаси, инженерия ва математика) хусусиятлари.

II. ПЕДАГОГНИНГ АХБОРОТ ВА КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

2.1. Таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш.

Рақамли технологиялар ва уларнинг дидактик имкониятлари. Таълим жараёнларини рақамли технологиялар асосида такомиллаштириш. «Электрон университет» ва унинг хусусиятлари.

Вебинар, онлайн маъруза, «blended learning», «flipped classroom» технологияларини амалиётга жорий этиш. Масофавий таълим платформалари ва улардан фойдаланиб, таълим жараёнларини ташкил этиш.

Таълим жараёнларида «булутли технологиялар»дан фойдаланиш. Булутли технологиялардан фойдаланган ҳолда ўқув жараёнини ва ахборот таълим майдонини такомиллаштириш.

Мультимедиа интерактив ўқув-услугий қўлланмаларни ва электрон таълим ресурсларини яратиш, улардан таълим тизимида фойдаланиш. QR-код ва ундан фойдаланиш.

Педагогик фаолиятда интерактив инфографика воситаларидан фойдаланиш.

2.2. Махсус мақсадларга йўналтирилган инглиз тили.

Махсус мақсадларга йўналтирилган инглиз тили (English for Specific Purposes) – касб соҳасидан келиб чиқиб инглиз тилини ўргатиш. Касб соҳа

вакиллари томонидан минимал грамматика (Present Indefinite Tense, Present Continuous Tense, Past Indefinite Tense, Future Indefinite Tense) ҳамда соҳага оид фаол сўзларни (минимал 400) ёддан билиши. Грамматика ва лексикани коммуникатив мақсадларда ўргатишга замонавий ёндашув. Инглиз тилида аутентик вазиятларни таҳлил қилиш. Тингловчиларда аутентик вазиятларга оид: e-mail ёзиш, сўзлашиш (илмий йўналиши ҳақида), тушуниш (жараёни тинглаб тушуниш) ва ўқиб тушуниш (газета ва журналлардаги касб соҳасига оид мақолани ўқиш) кўникмаларини ривожлантириш.

Соҳага йўналтирилган мавзуларда тил кўникмаларини ривожлантириш, мутахассислик фанларини хорижий тилда ўқитишни лойиҳалаштириш. Илмий тадқиқотларга йўналтирилган тил кўникмаларини ўзлаштириш, илмий матнларнинг резюмесини тайёрлаш, хорижий адабиётлар билан ишлаш. Хорижий мутахассислар билан мулоқот стереотиплари. Электрон хатлар ёзиш, хорижий тилда тақдимотлар тайёрлаш.

Кундалик ва ижтимоий ҳаётга оид мавзулар: Шахс ва шахсият. Озиқ-овқат. Сихат-саломатлик. Оилавий қадриятлар. Шаҳар ва қишлоқ ҳаёти. Дам олиш ва спорт билан шуғулланиш. Касб-ҳунар ва ишбилармонлик. Оммавий ахборот. Муносабатлар. Тиббиёт, илм-фан, замонавий технологиялар соҳасидаги этика масалалари.

Резюме тўлдириш, маданий ҳордиқ, телефонда суҳбат. Саёҳат ва туризм, транспорт соҳаси, бизнес фаолият, кашфиётлар, санъат, фан, таълим ва технология соҳаси, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш. Соҳага оид даврнинг энг долзарб муаммоларини ўрганиш, муҳокама ва таҳлил қилиш.

III. МУТАХАССИСЛИК ФАНЛАР

3.1. Тижорат банкларида рискларни бошқариш

Банк рисклари тушунчаси ва унинг моҳияти. Банк рискларининг турлари ва бошқариш усуллари. Банклар фаолиятида рискларнинг юзага келиш эҳтимоли ва унинг банк фаолиятига тасири. Банк рискларини бошқариш тизими ва унинг элементлари. Банкларда риск-менежмент тизими: таркиби ва жорий қилиш механизми.

Рискларни юзага келтирувчи ва уларнинг даражасига таъсир этувчи омиллар таснифи. Банкларнинг молиявий рискларини таҳлил қилиш усуллари. Рискларни бошқариш усуллари. Банклар фаолиятида рискларни бошқариш бўлимининг вазифалари. Ўзбекистон Республикаси Марказий банки томонидан рискларни бошқариш бўлимига белгиланган талаблар. Банк рискларининг сабаб ва оқибатларини ўрганиш ва уларни гуруҳлаш.

Молиявий хавфларни бошқариш жараёнининг босқичлари. Банкларда кредит

рискини бошқариш усуллари. Кредит рискини қарорлар қабул қилиш орқали бошқариш усуллари. Жаҳон амалиётида кредит рискини бошқариш тажрибаси. Кредит рискига тасир қилувчи омиллар. Ривожланган давлатлар ва маҳаллий банклар амалиётида кредит рискларни қоплаш бўйича захиралар шакллантириш бўйича қарор қабул қилиш ва чоралар ишлаб чиқиш масалалари. Кредит rischi бўйича Базел қўмитаси талаблари. Риск қиймати VAR (value at risk). Ўзбекистон банклари амалиётида кредит риск бўйича талаблар ва уларга амал қилиш масалалари.

Фоиз rischi моҳияти ва юзага келиш сабаблари, унга тасир қилувчи омиллар. Тижорат банкларида фоиз рискини бошқариш бўйича қарор қабул қилиш тизимини ташкил қилиш. ГЭП - таҳлил орқали фоиз рискини бошқариш. Фоиз рискини бошқаришда қарор қабул қилиш бўйича жаҳон тажрибаси. Фоиз rischi бўйича БАЗЕЛ талаблари. Банкларда фоиз рискини самарали бошқариш йўллари.

Операцион риск юзага келишининг ички ва ташқи сабаблари. Операцион риск бўйича БАЗЕЛ қўмитасининг тавсиялари ва талаблари. Операцион рискни баҳолаш ва бошқариш усуллари бўйича қарорлар қабул қилиш.

Тижорат банкларининг фонд бозоридаги операциялари rischi ва портфел rischi баҳолаш ва бошқариш бўйича қарорлар қабул қилиш.

3.2. Замоनावий пул-кредит сиёсати.

Замоनावий пул-кредит сиёсатга таъсир қилувчи асосий омиллар. Марказий банкнинг иқтисодий ва сиёсий мустақиллигини таъминлаш омили. Фискал сиёсатнинг замоनावий пул-кредит сиёсатга таъсири. Сиёсий омилнинг замоनावий пул-кредит сиёсатга таъсири.

Замоनावий пул-кредит сиёсатнинг инструментларини туркумлаш хусусидаги мунозарали қарашлар. Монетар сиёсатнинг анъанавий инструментлари ва уларнинг амал қилиш механизми. Захира тушунчаси ва шакллари. Расмий олтин-валюта захираларининг мазмуни ва вужудга келиш шарт-шароитлари. Расмий олтин-валюта захиралари ривожланишининг тенденциялари. Олтиннинг жаҳон иқтисодиётида тутган ўрни. Захираларнинг функциялари. Олтин-валюта захираларини бошқариш. Олтин-валюта захираларига тенглаштирилган фондлар.

Замоनावий пул-кредит сиёсатнинг тактик мақсадлари. Замоनावий пул-кредит сиёсатнинг «оралиқ мақсад»ини танлаш. Инфляция кўрсаткичидан «оралиқ мақсад» сифатида фойдаланиш: тартиби, афзалликлари, камчиликлари, амалиётда қўллаш тажрибаси. Миллий валютанинг алмашув курсидан «оралиқ мақсад» сифатида фойдаланиш: тартиби, афзалликлари, камчиликлари, амалиётда қўллаш тажрибаси. Пул массасининг ўсиш кўрсаткичидан «оралиқ мақсад» сифатида фойдаланиш: тартиби, афзалликлари, камчиликлари, амалиётда қўллаш тажрибаси.

3.3. Замонавий банк иши.

Банк фаолиятини тартибга солишнинг зарурлиги. Тижорат банклари фаолиятини тартибга солиш ва назорат қилишни ташкил этиш, хорижий мамлакатларда банк фаолиятини тартибга солиш ва назорат қилишнинг зарурлиги, Базель қўмитасининг вужудга келиши, банк назорати тизимининг турлари ва хусусиятларини ўрганиш.

Базель I ва Базель II талабларининг аҳамияти. Базель III талаблари ва уни жорий этиш шартлари. Банкнинг ўз капитали структурасидаги ўзгаришлар. Капитал етарлилигига қўйиладиган талабларнинг оширилиши. Капитални ҳимояловчи буферларни ташкил этилиши.

Электрон (нақд пулсиз) тўлов тизими тушунчаси ва аҳамияти. Банкларда иш кунини очиш ва тугатиш тартиби. Нақд-пулсиз ҳисоб-китоб турлари, амалий ҳолати таҳлили ва уларнинг хусусиятларига шарҳлар келтирилган. Электрон тўлов ҳужжатларнинг ўтиш тартиби ва бухгалтерия ёзувларида акс эттирилиши келтирилган.

Марказий банкнинг ҳисоб-китоблар клиринг тизими таҳлили. Клиринг тизими орқали миллий валютада нақд пулсиз чакана тўловларни амалга ошириш.

Масофавий банк хизматларининг вужудга келиши ва эволюцияси, “банк хизмати” ва “масофавий банк хизматлари” иқтисодий категорияларининг илмий-назарий талқини. Банк хизматларини ривожлантиришнинг ҳуқуқий-меъёрий асослари. Ўзбекистон Республикаси тижорат банкларида масофавий банк хизмат турларининг амалдаги ҳолати таҳлили ривожланган мамлакатлар тажрибаси.

3.4. Халқаро банк иши ва молия.

Глобализм ривожланишини объектив сабаблари ва халқаро молия, иқтисодий ташкилотлар. Халқаро савдо, ишлаб чиқариш омиллариининг халқаро ҳаракати, халқаро молиявий операциялар. Глобаллашув омиллари: иқтисодий, ижтимоий, технологик, халқаро, сиёсий. Глобаллашув даражасини белгиловчи кўрсаткичлар. Глобаллашув жараёнининг ривожланиш босқичлари. Глобаллашувнинг ижобий ва салбий оқибатлари. Глобаллашув ва антиглобализм.

Глобаллашувни ривожланишига бағишланган концептуал ёндашувлар. Иқтисодий глобаллашувни сабаблари, ҳаракатлантирувчи кучлари ва хусуситлари. Иқтисодий глобаллашувни ривожланган, ривожланаётган, ўтиш иқтисодиёти мамлакатларидаги йўналишлари. Молиявий глобаллашувни вужудга келиш шарт-шароитлари. Молиявий глобаллашувни ташкилий инфратузилмаси ва субъектлари. Молиявий глобаллашув омиллари. Молиявий глобаллашув хусусиятлари. Молиявий глобаллашувни ижобий ва салбий оқибатлари. Жаҳон молия бозорини ташкил топиши. Халқаро молия марказлари: шаклланиши, белгилари, субъектлари, ривожланиш омиллари, тенденциялари. Жаҳон молия

марказларини гуруҳлашуви ва рейтинги. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирозининг молия марказларига таъсири.

Молия бозорининг глобаллашуви ва оффшор молия марказларининг юзага келиш шарт-шароитлари. Халқаро молия хусусиятлари. Халқаро молия ва халқаро такрор ишлаб чиқариш жараёнларининг ўзаро боғлиқлиги. Халқаро молия тизими афзалликлари. Халқаро молия бозори вазифалари ва дастаклари. Молия бозори даражалари: жаҳон, халқаро ва миллий. Миллий молия бозорини халқаро молия бозори операцияларида қатнашуви. Халқаро молия бозори сегментлари ва уларнинг ўзаро боғлиқлиги. Халқаро молия бозори қатнашчиларини турли мезонларга кўра гуруҳланиши. Халқаро молия бозори қатнашчилари: хеджерлар, спекулянтлар, трейдерлар ва арбитражерлар. Халқаро молия хусусиятлари ва амал қилиш механизми. Халқаро молия бозорини вужудга келиши, ривожланиш босқичлари ва тенденциялари. Халқаро молия бозорининг ривожланиш қонуниятлари. Оффшор молия марказларида операцияларни амалга ошириш афзалликлари. Халқаро кредитларни жалб қилиш ва қайтариш тартиби. Халқаро кредитларнинг ҳаракатини тартибга солишнинг меъёрий-ҳуқуқий асослари. Халқаро кредитларнинг фоиз ставкалари ва уларга тасир қилувчи омилларнинг таъсир механизмини таҳлили. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози шароитида капиталларнинг халқаро миқёсдаги ҳаракати билан боғлиқ бўлган валюта маблағларининг ҳаракати.

Валюта курси мазмуни ва турлари. Харид қобилияти паритети назариясида валюта курсининг баҳоланиши. Г.Касселнинг абсолют ва нисбий харид қобилияти паритети назарияси. Валюта паритети ва валюта курси ўртасидаги алоқадорлик. Валюта паритетини ҳисоблаш усули. Валюта курси шаклланишининг монетаристик концепцияси. Оптимал валюта зоналарлар назарияси. Валюта курсига таъсир этувчи омиллар. Валюта курси режимлари гуруҳи: қатъий белгиланган валюта курси, бошқариладиган, эркин сузиб юрувчи валюта курси. Фоиз ставкасининг қопланмаган паритети гипотезаси. Умумий мувозанат моделининг. Манделл-Флеминг модели асосида фискал ва пул-кредит сиёсати оптималлигини таъминлаш. Оптимал валюта ҳудудини таъминлаш мезонлари. Шоклар таҳлили. Оптимал валюта курси режимини белгилаш. Очiq иқтисодиётнинг янги маркроиқтисодий назарияси. FEER, BEER ва PEER мувозанатли валюта курслари.

Халқаро валюта бозорининг хусусиятлари. Халқаро валюта бозоридаги операцияларининг афзалликлари. Халқаро валюта бозорининг тузилиши. Халқаро валюта бозоридаги операцияларни амалга ошириш механизми. Валюта котировкаларининг йўллари. Келишувларнинг турлари. Сотиш ва сотиб олиш курслари. Очiq валюта позицияси. Маржинал савдо асосида спекулятив операцияларни амалга ошириш рисклари ва афзалликлари. Алмашув курсларни

шаклланиш механизми. “Валюта операцияларини тартибга солиш” тушунчасининг мазмуни. Валюта операцияларини тартибга солишнинг зарурлиги ва асосий принциплари. Валюта операцияларини тартибга солишнинг ҳуқуқий асослари.

3.5. Рақамли иқтисодиёт

Ўзбекистонда рақамли иқтисодиётни ривожланиш тенденциялари ва ҳуқуқий- норматив асослари. “Рақамли иқтисодиёт” ҳақида тушунча. Иқтисодиётнинг турли тармоқларида рақамли инновацион технологияларнинг қўлланилиши. “Рақамли Ўзбекистон – 2030” миллий стратегиясининг концепцияси. Рақамли иқтисодиёт 21-асрнинг инновацион технологиялари сифатида: барқарор ривожланиш йўлидаги тўсиқлар ва муаммолари. Ўзбекистонда рақамли иқтисодиётни ривожланиш тенденциялари ва ҳуқуқий- норматив асослари. Рақамли иқтисодиётда комплекс бир-бири тўлдирувчи технологияларнинг самарадорлиги. Рақамли иқтисодиётни комплекс инновацион технологиялари. Электрон ҳуқумат ва электрон тижорат моделлари самарадорлиги. Саноат 4.0 ва унинг ривожланиши.

IV. Малакавий аттестация

Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Амалий машғулотларни ташкил этиш бўйича кўрсатма ва тавсиялар

Амалий машғулотларда тингловчилар ўқув модуллари доирасидаги ижодий топшириқлар, кейслар, ўқув лойиҳалари, технологик жараёнлар билан боғлиқ вазиятли масалалар асосида амалий ишларни бажарадилар.

Амалий машғулотлар замонавий таълим услублари ва инновацион технологияларга асосланган ҳолда ўтказилади. Бундан ташқари, мустақил ҳолда ўқув ва илмий адабиётлардан, электрон ресурслардан, тарқатма материаллардан фойдаланиш тавсия этилади.

Мустақил малака оширишни ташкил этиш бўйича кўрсатма ва тавсиялар

Мустақил малака ошириш қуйидаги шаклларни ўз ичига олади: очик ўқув машғулотлари ва маҳорат дарсларини ташкил этиш; иқтидорли ва истеъдодли талабалар билан ишлаш; илмий конференцияларда маъруза билан қатнашиш; илмий журналларда мақолалар чоп этиш; кўргазма ва танловларда иштирок этиш; илмий лойиҳаларда иштирок этиш; халқаро (импакт-факторли) нашрларда мақолалар эълон қилиш; ихтиро (патент), рационализаторлик таклифлари, инновацион ишланмаларга муаллифлик қилиш; монография, муаллифлик ижодий

ишлар каталогини тайёрлаш ва нашрдан чиқариш; ўқув адабиётлари (дарслик, ўқув қўлланма, методик қўлланма)ни тайёрлаш ва нашрдан чиқариш; фалсафа доктори (PhD) даражасини олиш учун ҳимоя қилинган диссертацияга илмий раҳбарлик қилиш.

Педагог кадрларнинг мустақил малака ошириш натижалари электрон портфолио тизимида ўз аксини топади.

Мустақил малака ошириш даврида педагоглар асосий иш жойи бўйича педагогик амалиётдан ўтадилар. Педагогик амалиёт даврида педагог асосий иш жойи бўйича кафедранинг етакчи профессор-ўқитувчиларини 2 та дарсини кузатадилар ва таҳлил қиладилар ҳамда кафедра аъзолари иштирокида талабалар гуруҳи учун 1 та очик дарс ўтказди. Очик дарс таҳлили ҳамда педагог томонидан кузатилган дарслар хулосалари кафедранинг йиғилишида муҳокама этилади ва тегишли кафедранинг баённомаси билан расмийлаштирилади.

Шунингдек, мустақил малака ошириш жараёнида тингловчи қўйидаги билим ва кўникмаларини ривожлантириши лозим:

- таълим, фан ва ишлаб чиқаришни интеграциялашни ташкил этиш, кадрлар буюртмачилари ва меҳнат бозори эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режалари ва фанлар дастурларини шакллантириш;

- ўқув машғулотларининг ҳар хил турлари (маърузалар, амалий машғулотлар, лаборатория машғулотлари, курс ишлари лойиҳалари, малака бўйича амалий машғулотлар)ни ташкиллаштириш;

- талабалар ўртасида миллий мустақиллик ғоялари асосида маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишларни олиб бориш, таълим жараёни қатнашчилари билан ўзаро муносабатларда этика нормалари ва нутқ маданияти, талабаларнинг билим ва кўникмаларини назорат қилишни ташкил этиш ва илмий-методик таъминлаш, иқтидорли талабаларни қидириб топиш, танлаш ва улар билан ишлаш методларини билиш ва амалда қўллаш;

- олий таълимда менежмент ва маркетинг асосларини билиш ва амалий фаолиятга татбиқ этиш;

- мустақил таълим олиш йўли билан ўз билимларини такомиллаштириш.

Дастурнинг ахборот-методик таъминоти

Модулларни ўқитиш жараёнида ишлаб чиқилган ўқув-методик материаллар, тегишли соҳа бўйича илмий журналлар, Интернет ресурслари, мультимедиа маҳсулотлари ва бошқа электрон ва қоғоз вариантдаги манбалардан фойдаланилади.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

I. Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарлари

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамыз. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б.
2. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 592 б.
3. Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. Т.: “Ўзбекистон”, 2018. – 507 б.
4. Мирзиёев Ш.М. Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд.– Т.: “Ўзбекистон”, 2019. – 400 б.
5. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд.– Т.: “Ўзбекистон”, 2020. – 400 б.

II. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон, 2018.
2. Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 23 сентябрда қабул қилинган “Таълим тўғрисида”ги ЎРҚ-637-сонли Қонуни.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 9 декабрь “2020 йил учун Ўзбекистон Республикасининг Давлат бюджети тўғрисида”ги ЎРҚ-589-сонли Қонуни
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 12 июнь “Олий таълим муасасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПФ-4732-сонли Фармони.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февраль “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги 4947-сонли Фармони.
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрел "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори.
7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 1 август “Ўзбекистон Республикасида инвестиция мухитини тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5495-сонли Фармони.
8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 21 сентябрь “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5544-сонли Фармони.
9. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 21 ноябрь ПҚ-4022-сонли “Рақамли иқтисодиётни ривожлантириш мақсадида рақамли

инфратузилмани янада модернизация қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори.

10. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 27 май “Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5729-сон Фармони.

11. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июнь “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарори.

12. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 27 июнь “Солиқ ва божхона имтиёзлари берилишини янада тартибга солиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5755-сонли Фармони.

13. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 27 август “Олий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрларининг узлуксиз малакасини ошириш тизимини жорий этиш тўғрисида”ги ПФ-5789-сонли Фармони.

14. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрь “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли Фармони.

15. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 12 майдаги “2020-2025 йилларга мўлжалланган Ўзбекистон Республикасининг банк тизимини ислоҳ қилиш стратегияси тўғрисида”ги ПФ-5992-сонли Фармони.

16. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 29 октябрь “Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-6097-сонли Фармони.

17. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 4 октябрь “2019 – 2030 йиллар даврида Ўзбекистон Республикасининг «яшил» иқтисодиётга ўтиш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПҚ-4477-сонли Қарори.

18. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 9 январь “Ўзбекистон Республикасининг 2020-2022 йилларга мўлжалланган инвестиция дастурини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4563 -сонли Қарори.

19. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2020 йил 25 январдаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси.

20. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 23 сентябрь “Олий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрларининг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 797-сонли Қарори.

21. Ўзбекистон Республикаси Марказий банкининг 2019 йилдаги фаолияти тўғрисида ҳисобот. Тошкент, Ўзбекистон Республикаси Марказий банки 2020.

Ш. Махсус адабиётлар

22. Асекретов О.К., Борисов Б.А., Бугакова Н.Ю. и др. Современные образовательные технологии: педагогика и психо-логия: монография. Книга 16 / – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. – 318 с.

23. Белогуров А.Ю. Модернизация процесса подготовки педагога в контексте инновационного развития общества: Монография. — М.: МАКС Пресс, 2016. — 116 с. ISBN 978-5-317-05412-0.

24. Белогуров А.Ю. Модернизация процесса подготовки педагога в контексте инновационного развития общества: Монография. — М.: МАКС Пресс, 2016. — 116 с. ISBN 978-5-317-05412-0.

25. Гулбод Қудратуллоҳ қизи, Р.Ишмухамедов, М.Нормухаммедова. Анъанавий ва ноанъанавий таълим. – Самарқанд: “Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот маркази” нашриёти, 2019. 312 б.

26. Ғуломов С.С., Аюпов Р.Ҳ., Абдуллаев О.М., Балтабаева Г.Р.. Рақамли иқтисодиётда блокчейн технологиялар. Т.: ТМИ, “Иқтисод-Молия” нашриёти, 2019, 447 бет.

27. Ибраймов А.Е. Масофавий ўқитишнинг дидактик тизими. методик қўлланма/ тузувчи. А.Е. Ибраймов. – Тошкент: “Lesson press”, 2020. 112 бет.

28. Ишмухамедов Р.Ж., М.Мирсолиева. Ўқув жараёнида инновацион таълим технологиялари. – Т.: «Fan va technology», 2014. 60 б.

29. Князева Е. Г., Юзвовичс Л. И., Луговцов Р. Ю., Фоменко В. В.. Финансово-экономические риски: учебное пособие — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.

30. Луман, Н. Понятие риска / П. Луман // Thesis. - 1994. - вып.5. - с.150Ray Bert Westerfield. Banking principles and practice. –UK: Nabu Press. 2014

31. Мамадияров З.Т. Ўзбекистонда масофавий банк хизматлари ва уларни ривожлантириш истиқболлари. “Халқаро молия ва ҳисоб” илмий электрон журнали. № 3, июнь, 2019 йил.

32. Мирзаев Ф.И. Молиявий рискларнинг турлари, таснифи, бошқариш ва баҳолаш усуллари. – Тошкент: Молия, 2006 –Б. 12-13.

33. Муслимов Н.А ва бошқалар. Инновацион таълим технологиялари. Ўқув-методик қўлланма. – Т.: “Sano-standart”, 2015. – 208 б.

34. Образование в цифровую эпоху: монография / Н. Ю. Игнатова ; М-во образования и науки РФ; – Нижний Тагил: НТИ (филиал) УрФУ, 2017. – 128 с. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54216/1/978-5-9544-0083-0_2017.pdf

35. Олий таълим тизимини рақамли авлодга мослаштириш концепцияси. Европа Иттифоқи Эрасмус+ дастурининг кўмагида. https://hiedtec.ecs.uni-guse.bg/pimages/34/3._UZBEKISTAN-CONCEPT-UZ.pdf

35. Умаров З. А., Кузиев И. Н., Назруллаев Н. С. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков: учебное пособие / - Ташкент: Издательский дом Инновационного развития. 2018. - 170 с;.

36. Усмонов Б.Ш., Ҳабибуллаев Р.А. Олий ўқув юртларида ўқув жараёнини кредит-модуль тизимида ташкил қилиш. Ўқув қўлланма. Т.: “Tafakkur” нашриёти, 2020 й. 120 бет.

37. A.Saunders, M. Milton Cornett, Financial Institutions Management: A Risk Management Approach, Ninth Edition, 2018.

38. Apostolos Ath Gkoutzinis, Internet Banking and the Law in Europe: Regulation, Financial Integration and Electronic Commerce, 2010, Cambridge University Press

39. B. Nicoletti, Mobile Banking, 2014, Palgrave Macmillan UK.

40. Bank operatsiyalarini sug'urtalash. O'quv qo'llanma. M. Mo'minova, F.Nasriddinov, Z. Mamadiyarov. Т.: “IQTISODIYOT”. 2019. - 130 б.

41. Bank risklari. O'quv qo'llanma. Isakov J.Y. “Iqtisod-moliya”. 2017. -100 б.

42. Bobakulov.T. Xalqaro valyuta operatsiyalari va hisob-kitoblar. Darslik. - Tashkent 2018 yil Moliya, 148 bet

43. David Spencer “Gateway”, Students book, Macmillan 2012.

44. English for academics. Cambridge University Press and British Council Russia , 2014. Book 1,2.

45. English for Specific Purposes. All Oxford editions. 2010, 204.

46. Financial risk management: applications in market, credit, asset and liability management and firmwide risk / Jimmy Skoglund, Wei Chen. pages cm.—(Wiley finance series) Includes bibliographical references and index. ISBN 978-1-119-13551-7 (cloth)—ISBN 978-1-119-15723-6 (epdf)—ISBN 978-1-119-15724-3 (epub).

47. H.Q. Mitchell “Traveller” B1, B2, MM Publications. 2015. 183

48. H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni “PIONEER”, B1, B2, MM Publications. 2015. 191.

49. Joël Bessis. Risk Management in Banking, 4th Edition. Willey. June 2015 376 Pages

50. Lindsay Clandfield and Kate Pickering “Global”, B2, Macmillan. 2013. 175.

51. Natalie Denmeade. Gamification with Moodle. Packt Publishing - ebooks Account 2015. - 134 pp.

52. Navro'zova K., Ortiqov O., Naqd pulsiz hisob-kitoblar va to'lov tizimi. “Iqtisod-moliya” 2014.

53. Omonov A., Qoraliyev T., Banklarda buxgalteriya hisobi. “Iqtisod-moliya” 2014.

54. Paul Kim. Massive Open Online Courses: The MOOC Revolution. Routledge; 1 edition 2014. - 176 pp.

55. Steve Taylor “Destination” Vocabulary and grammar”, Macmillan 2010. TDIU nashriyoti, 2019 yil, 273 b.

56. Tijorat banklari aktiv va passivlarini boshqarish. O’quv qo’llanma. A.Azlarova, M.Abduraxmanova. T.: “IQTISODIYOT”.2019.- 350 b.

57. Tojiev R.R. Xalqaro valyuta-kredit munosabatlari. Darslik.- Toshkent.

58. William Rice. Moodle E-Learning Course Development - Third Edition. Packt Publishing - ebooks Account; 3 edition 2015. - 350 pp.

59. Ўзбекистон Республикаси Марказий банки бошқарувининг 2015 йил 13 июндаги 14/3–сонли Қарорига илова “Тижорат банклари капиталининг монандлигига қўйиладиган талаблар тўғрисида”ги Низом.

III. Интернет сайтлар

60. www.gov.uz – Ўзбекистон Республикаси Давлат ҳокимияти портали.

61. www.edu.uz.-Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги:

62. www.press-service.uz – Ўзбекистон Республикаси Президентининг Матбуот хизмати расмий сайти.

63. www.uza.uz – Ўзбекистон миллий ахборот агентлиги расмий сайти.

64. www.cer.uz – Иқтисодий тадқиқотлар Марказининг расмий сайти.

65. www.uzreport.com – бизнес ахборотлари портали.

66. www.InternetNews.com – янгиликлар сервери.

67. www.beri.com. (Business Environment Risk Intelligence)

68. www.cer.uz (Цент экономических исследований)

69. www.ebrd.com (The European Bank for Reconstruction and Development)

70. www.ecb.int (The European Central Bank)

71. www.forexite.com (Безопасный Форекс / Forexite)

72. www.gold.org (The World Gold Council)

73. www.imf.org (International Monetary Fund)

74. www.cbu.uz (Ўзбекистон Республикаси Марказий банки).

75. www.lex.uz (Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси).

“ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН”:

Олий таълим тизими педагог ва раҳбар кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш
Бош илмий-методик маркази
Директор _____ Т.Т. Шоймардонов
“ _____ ” _____ 2020 й.
М.Ў.

Тошкент давлат иқтисодиёт университети
Ректор _____ К.А. Шарипов
“ _____ ” _____ 2020 й.
М.Ў.

Тошкент давлат иқтисодиёт университети
хузуридаги педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази
Директор _____ Д.А. Каримов
“ _____ ” _____ 2020 й.
М.Ў.

“КЕЛИШИЛГАН”:

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси
Бошқарма бошлиғи _____ Ф.Т.Эсанбобоев
“ _____ ” _____ 2020 й.
М.Ў.

