

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Филология ва тилларни ўқитиш: (япон тили)**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **махсус режа график асосида (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсимоти			
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти			
								6	6	6	6
	<b>МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ</b>	144				144					
<b>I.</b>	<b>Мустақил малака ошириш</b>	144				144					
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	144				144					
	<b>БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ</b>	144	132	32	100	12	36	36	36	36	
<b>I.</b>	<b>Педагогнинг профессионал фаолиятидаги инновациялар</b>	28	28	12	16		28				
1.1.	Кредит модул тизими ва ўқув жараёнини ташкил этиш	10	10	4	6		10				
1.2.	Илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантириш	8	8	4	4		8				
1.3.	Педагогнинг касбий профессионаллигини ошириш	10	10	4	6		10				
<b>II.</b>	<b>Педагогнинг ахборот ва коммуникатив компетентлигини ривожлантириш</b>	26	26	2	24		8	10	8		
2.1.	Таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш	10	10	2	8		4	6			
2.2.	Махсус максадларга йўналтирилган инглиз тили	16	16		16		4	4	8		
<b>III.</b>	<b>Мутахассислик фанлари</b>	78	78	30	48			26	28	24	
3.1.	Ўрганилаётган мамлакатларда тил вазияти ва сиёсати	8	8	2	6			4	2	2	
3.2.	Технологияга асосланган тил ўқитиш	18	18	8	10			6	6	6	
3.3.	Тадқиқотлар олиб боришда лингвистик метод ва ёндашувлар	18	18	8	10			6	6	6	
3.4.	Коммуникатив тилшунослик ва тил компетенциялари	18	18	6	12			4	8	6	
3.5.	Ўрганилаётган мамлакатлар тилларини ўқитишда маданиятлараро мулоқот	16	16	6	10			6	6	4	
<b>IV.</b>	<b>Малакавий аттестация</b>	12				12				12	
	<b>Жами</b>	<b>288</b>	<b>132</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>156</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	