

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



“Келишилган”

Ўзбекистон Республикаси Курилиш вазирлиги

» 2020 йил
м.ў.



“Тасдиқлайман”

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

» 2020 йил

№ 148-10-165

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ҲАМДА РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (транспорт иншоотлари турлари бўйича)**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **махсус режа график асосида (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафтalar бўйича соатлар тақсимоти			
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти			
				6	6	6		6			
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144				144					
I.	Мустақил малака ошириш	144				144					
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйилadиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	144				144					
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	46	74	12	12	36	36	36	
I.	Педагогнинг профессионал фаолиятидаги инновациялар	28	28	12	16		28				
1.1.	Кредит модул тизими ва ўқув жараёнини ташкил этиш	10	10	4	6		10				
1.2.	Илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантириш	8	8	4	4		8				
1.3.	Педагогнинг касбий профессионалигини ошириш	10	10	4	6		10				
II.	Педагогнинг ахборот ва коммуникатив компетентлигини ривожлантириш	26	26	2	24		8	10	8		
2.1.	Таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш	10	10	2	8		4	6			
2.2.	Махсус мақсадларга йўналтирилган инглиз тили	16	16		16		4	4	8		
III.	Мутахассислик фанлари	78	78	32	34	12		26	28	24	
3.1.	Кўприklar ва транспорт тоннеллари муҳандислиги	20	20	8	6	6		8	8	4	
3.2.	Транспорт иншоотлари муҳандислиги	20	20	8	6	6		6	6	8	
3.3.	Автомобиль йўллари соҳасининг ривожланиш истиқболлари	20	20	8	12			6	8	6	
3.4.	Йўл активларини бошқариш	18	18	8	10			6	6	6	
IV	Малакавий аттестация	12					12			12	
	Жами	288	132	46	74	12	156	36	36	36	