

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



“Тасдиқлайман”

Олий ва ўрта махсус таълим
вазирлиги

« 1 » 2020 йил

№ 140648-10-134

м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Технологик машиналар ва жиҳозлар**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **махсус режа график асосида (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсимоти					
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV		
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти					
				6	6	6		6					
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144					144						
I.	Мустақил малака ошириш	144					144						
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	144					144						
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	38	94		12	36	36	36	36		
I.	Педагогнинг профессионал фаолиятидаги инновациялар	28	28	12	16			28					
1.1.	Кредит модул тизими ва ўқув жараёнини ташкил этиш	10	10	4	6			10					
1.2.	Илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантириш	8	8	4	4			8					
1.3.	Педагогнинг касбий профессионаллигини ошириш	10	10	4	6			10					
II.	Педагогнинг ахборот ва коммуникатив компетентлигини ривожлантириш	26	26	2	24			8	10	8			
2.1.	Таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш	10	10	2	8			4	6				
2.2.	Махсус мақсадларга йўналтирилган инглиз тили	16	16		16			4	4	8			
III.	Мутахассислик фанлари	78	78	24	54				26	28	24		
3.1.	Тўқимачилик ва енгил саноат машинасозлигида инновацион техника ва технологиялар	24	24	6	18				8	6	10		
3.2.	Тармоқ машина ва жиҳозларини лойиҳалашнинг замонавий усуллари	24	24	6	18				6	10	8		
3.3.	Пахта-тўқимачилик кластерлари технологик машиналари ва жиҳозлари.	18	18	6	12				6	6	6		
3.4.	Робот ва манипуляторлар	12	12	6	6				6	6			
IV	Малакавий аттестация	12					12						12
	Жами	288	132	38	94		156	36	36	36	36		36