



ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAHSUS TA'LLIM VAZIRLIGI

“Келишилган”

Ўзбекистон Республикаси Мадарият вазирлиги

« 20 йил
м.ў.



“Тасдиқлайман”
Олий ва ўрта махсус таълим
вазирлиги

« 20 йил

№ MU 048 10-72

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Хайкалтарошлик (турлари бўйича)

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимооти					
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV		
								Кунлар бўйича соатлар тақсимооти					
				6	6	6	6						
МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ		144					144						
I.	Мустақил малака ошириш	144					144						
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	144					144						
БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ		144	132	38	86	8	12	36	36	36	36		
I	Педагогнинг профессионал фаолиятидаги инновациялар	28	28	12	16			28					
1.1.	Кредит модул тизими ва ўқув жараёнини ташкил этиш	10	10	4	6			10					
1.2.	Илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантириш	8	8	4	4			8					
1.3.	Педагогнинг касбий профессионаллигини ошириш	10	10	4	6			10					
II.	Педагогнинг ахборот ва коммуникатив компетентлигини ривожлантириш	26	26	2	24			8	10	8			
2.1.	Таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш	10	10	2	8			4	6				
2.2.	Махсус мақсадларга йўналтирилган инглиз тили	16	16		16			4	4	8			
III.	Мутахассислик фанлари	78	78	24	46	8			26	28	24		
3.1.	Хайкалтарошликда ашёда ишлашнинг илғор технологиялари	16	16	8	4	4			6	6	4		
3.2.	Замонавий бадий хайкалтарошлик композицияси	20	20	6	14				8	4	8		
3.3.	Меъморнинг инновацион фаолияти	20	20	6	14				6	6	8		
3.4.	Кичик шаклдаги хайкалтарошлик ва майда пластика	22	22	4	14	4			6	12	4		
IV	Малакавий аттестация	12					12						12
Жами		288	132	38	86	8	156	36	36	36	36		