

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“Келишилган”

Ўзбекистон Республикаси Маданият вазири

« 20 йил
м.ў.



“Тасдиқланган”

Олий ва ўрта махсус таълим вазири

« 20 йил

№ 648-10-65
м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Вокал санъати (турлари бўйича)

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсими					
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV		
								Кунлар бўйича соатлар тақсими					
				6	6	6	6						
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144					144						
I.	Мустақил малака ошириш	144					144						
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	144					144						
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	46	78	8	12	26	36	36	36		
I	Педагогнинг профессионал фаолиятидаги инновациялар	28	28	12	16			18					
1.1.	Кредит модул тизими ва ўқув жараёнини ташкил этиш	10	10	4	6			10					
1.2.	Илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантириш	8	8	4	4			8					
1.3.	Педагогнинг касбий профессионалликни ошириш	10	10	4	6			10					
II.	Педагогнинг ахборот ва коммуникатив компетентлигини ривожлантириш	26	26	2	24			8	10	8			
2.1.	Таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш	10	10	2	8			4	6				
2.2.	Махсус максалларга йўналтирилган инглиз тили	16	16		16			4	4	8			
III.	Мутахассислик фанлари	78	78	32	38	8			26	28	24		
3.1.	Ихтисослик фанларини ўқитишнинг замонавий методикаси	20	20	6	10	4			8	6	6		
3.2.	Вокал санъатида барқарор таракқиёт ва номоддий маланий мерос	20	20	12	8				6	10	4		
3.3.	Замонавий ижрочилик ва вокал санъати техникаси	20	20	8	12				6	6	8		
3.4.	Ижро санъати маркетинги стратегиялари	18	18	6	8	4			6	6	6		
IV	Малакавий аттестация	12					12						12
	Жами	288	132	46	78	8	156	26	36	36	36		