

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Технологик жараёнларни бошқаришнинг ахборот-коммуникация тизимлари

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсироти			
				назарий	амалий	кўчма машгулот		I	II	III	IV
								6	6	6	6
	<b>МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ</b>	144					144				
<b>I.</b>	<b>Мустақил малака ошириш</b>	144					144				
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	144					144				
	<b>БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ</b>	144	132	46	78		12	36	36	36	36
<b>I.</b>	<b>Педагогнинг профессионал фаолиятидаги инновациялар</b>	28	28	12	16			28			
1.1.	Кредит модул тизими ва ўқув жараёнини ташкил этиш	10	10	4	6			10			
1.2.	Илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантириш	8	8	4	4			8			
1.3.	Педагогнинг касбий профессионалигини ошириш	10	10	4	6			10			
<b>II.</b>	<b>Педагогнинг ахборот ва коммуникатив компетентлигини ривожлантириш</b>	26	26	2	24			8	10	8	
2.1.	Таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш	10	10	2	8			4	6		
2.2.	Махсус мақсадларга йўналтирилган инглиз тили	16	16		16			4	4	8	
<b>III.</b>	<b>Мутахассислик фанлари</b>	78	78	32	38	8		26	28	24	
3.1.	Дастурлаш тиллари базасида техник иловалар	20	20	8	8	4		8	8	4	
3.2.	Технологик жараёнларни рақамли бошқаришда компьютер тармоқлари ва тизимлари	20	20	8	12			8	8	4	
3.3.	Ахборот-коммуникация тизимларини лойиҳалаш ва тестлаш	18	18	8	10			8	8	2	
3.4.	Ахборот-коммуникация тизимларининг хавфсизлик мажмуалари	20	20	8	8	4		2	4	14	
<b>IV.</b>	<b>Малакавий аттестация</b>	12					12				12
	<b>Жами</b>	<b>288</b>	<b>132</b>	<b>46</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>156</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>