

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Шарқ фалсафаси ва маданияти**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **махсус режа график асосида (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсимоти						
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV			
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти						
				6	6	6	6							
МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ		144					144							
I.	Мустақил малака ошириш	144					144							
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	144					144							
БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ		144	132	50	76		12	36	36	36	36			
I.	Педагогнинг профессионал фаолиятидаги инновациялар	28	28	12	16			28						
1.1.	Кредит модул тизими ва ўқув жараёнини ташкил этиш	10	10	4	6			10						
1.2.	Илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантириш	8	8	4	4			8						
1.3.	Педагогнинг касбий профессионалликни ошириш	10	10	4	6			10						
II.	Педагогнинг ахборот ва коммуникатив компетентлигини ривожлантириш	26	26	2	24			8	10	8				
2.1.	Таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш	10	10	2	8			4	6					
2.2.	Махсус мақсадларга йўналтирилган инглиз тили	16	16		16			4	4	8				
III.	Мутахассислик фанлари	78	78	36	36	6			26	28	24			
3.1.	Шарқ фалсафаси тарихининг асосий даврлари ва йўналишлари	28	28	12	14	2			10	10	8			
3.2.	Яқин, Ўрта Шарқ ҳамда Марказий Осиёда табиий – илмий ва ижтимоий– фалсафий фикрлар ривож	28	28	14	12	2			10	10	8			
3.3.	Марказий Осиё мутафаккирлари маънавий меросининг гуманистик характери (VIII-XVIII асрлар)	22	22	10	10	2			6	8	8			
IV.	Малакавий аттестация	12					12							12
Жами		288	132	50	76	6	156	36	36	36	36			