

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



“Тасдиқлайман”  
Олий ва ўрта махсус таълим  
вазирлиги

« 7 » 12 2020 йил

№ МО 648-10-37

м.ў.

**ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Фалсафа**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **махсус режа график асосида (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсимоти			
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти			
				6	6	6		6			
	<b>МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ</b>	144					144				
<b>I.</b>	<b>Мустақил малака ошириш</b>	144					144				
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	144					144				
	<b>БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ</b>	144	132	46	86		12	36	36	36	36
<b>I.</b>	<b>Педагогнинг профессионал фаолиятидаги инновациялар</b>	28	28	12	16			28			
1.1.	Кредит модул тизими ва ўқув жараёнини ташкил этиш	10	10	4	6			10			
1.2.	Илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантириш	8	8	4	4			8			
1.3.	Педагогнинг касбий профессионалигини ошириш	10	10	4	6			10			
<b>II.</b>	<b>Педагогнинг ахборот ва коммуникатив компетентлигини ривожлантириш</b>	26	26	2	24			8	10	8	
2.1.	Таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш	10	10	2	8			4	6		
2.2.	Махсус мақсадларга йўналтирилган инглиз тили	16	16		16			4	4	8	
<b>III.</b>	<b>Мутахассислик фанлари</b>	78	78	32	46				26	28	24
3.1.	Замонавий фалсафанинг долзарб муаммолари	20	20	8	12				8	6	6
3.2.	Мантикий тафаккурни шакллантириш методикаси	20	20	8	12				6	8	6
3.3.	Этика ва эстетиканинг назарий асослари	20	20	8	12				6	8	6
3.4.	Ўзбек фалсафаси	18	18	8	10				6	6	6
<b>IV.</b>	<b>Малакавий аттестация</b>	12					12				12
	<b>Жами</b>	<b>288</b>	<b>132</b>	<b>46</b>	<b>86</b>		<b>156</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>