

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Математика ўқитиш методикаси

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсимоти					
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV		
								6	6	6	6		
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144											
I.	Мустақил малака ошириш	144					144						
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	144					144						
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	46	86		12	36	36	36	36		
I	Педагогнинг профессионал фаолиятидаги инновациялар	28	28	12	16			28					
1.1.	Кредит модул тизими ва ўқув жараёнини ташкил этиш	10	10	4	6			10					
1.2.	Илмий ва инновацион фаолиятни ривожлантириш	8	8	4	4			8					
1.3.	Педагогнинг касбий профессионалликни ошириш	10	10	4	6			10					
II.	Педагогнинг ахборот ва коммуникатив компетентлигини ривожлантириш	26	26	2	24			8	10	8			
2.1.	Таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш	10	10	2	8			4	6				
2.2.	Махсус мақсадларга йўналтирилган инглиз тили	16	16		16			4	4	8			
III.	Мутахассислик фанлари	78	78	32	46				26	28	24		
3.1.	Олий таълим математика фанлари мазмунини илмий-назарий масалалари	34	34	14	20				10	10	14		
3.2.	Халқаро математик олимпиадалар методологияси	12	12	6	6				6	6			
3.3.	Математикани ўқитишнинг инновацион муҳитини лойиҳалаштириш	22	22	8	14				6	6	10		
3.4.	Педагогик тадқиқот натижаларини таҳлил қилувчи ахборот тизимлари	10	10	4	6				4	6			
IV	Малакавий аттестация	12					12						12
	Жами	288	132	46	86		156	36	36	36	36		