

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ВЕТЕРИНАРИЯ ВА  
ЧОРВАЧИЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ДАВЛАТ ҚЎМИТАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЛИМ ВАЗИРЛИГИ

САМАРҚАНД ВЕТЕРИНАРИЯ МЕДИЦИНАСИ ИНСТИТУТИ  
ХУЗУРИДАГИ ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА  
УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТАРМОҚ МАРКАЗИ

Рўйхатга олинди:  
№ МО 2 - 210/1023  
“2” Май 2019 й



“ТАСДИҚЛАЙМАН”

Педагог кадрларни қайта таёрлаш ва уларнинг  
малакасини ошириш тармоқ маркази директори

Допент А.Юсупов  
“2” Май 2019 й

**ЗООИНЖИНЕРИЯ**  
(йўналиши)

“Ветеринария фанларини ўқитишда мультимедиа тизимлари ва  
масофавий таълим методлари”  
модули бўйича

**ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ**

(Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси ўқув режасидаги 3.2 модули учун)

Самарқанд-2019

<b>Тузувчи:</b>	<b>И.И.Туракулов</b> – СамДУ Ахборот технологиялари кафедраси т.ф.н., доцент
<b>Такризчилар:</b>	<b>А.Н. Абдуллаев</b> - СамДУ Ахборот технологиялари кафедраси т.ф.н., доцент.
	<b>О.И. Джуманов</b> - СамДУ Ахборот технологиялари кафедраси т.ф.н., доцент.



Ишчи ўқув дастури Самарқанд ветеринария медицинаси институти  
Илмий кенгашининг 2020 йил -сонли қарори билан маъқулланган.

**Илмий кенгаш раиси  
СамВМИ ректори**

**Х.Б.Юнусов**

## I. ИШЧИ .ДАСТУР

### Кириш

Дастур Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 12 июндаги “Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-4732-сонли, 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли, 2019 йил 27 августдаги “Олий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрларининг узлуксиз малакасини ошириш тизимини жорий этиш тўғрисида”ги ПФ-5789-сонли Фармонлари, шунингдек 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қароридан белгиланган устувор вазифалар мазмунидан келиб чиққан ҳолда тузилган бўлиб, у олий таълим муассасалари педагог кадрларининг касб маҳорати ҳамда инновацион компетентлигини ривожлантириш, соҳага оид илғор хорижий тажрибалар, янги билим ва малакаларни ўзлаштириш, шунингдек амалиётга жорий этиш кўникмаларини такомиллаштиришни мақсад қилади.

Дастур доирасида берилган мавзулар таълим соҳаси бўйича педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш мазмуни, сифати ва уларнинг тайёргарлигига қўйиладиган умумий малака талаблари ва ўқув режалари асосида шакллантирилган бўлиб, унинг мазмуни Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари, таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари, илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат, таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш, амалий хорижий тил, тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари, махсус фанлар негизида илмий ва амалий тадқиқотлар, ўқув жараёнини ташкил этишнинг замонавий услублари бўйича сўнгги ютуқлар, педагогнинг креатив компетентлигини ривожлантириш, глобал Интернет тармоғи, мультимедиа тизимларидан фойдаланиш ва масофавий ўқитишнинг замонавий шакллари қўллаш бўйича тегишли билим, кўникма, малака ва компетенцияларни ривожлантиришга йўналтирилган.

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишининг ўзига хос хусусиятлари ҳамда долзарб масалаларидан келиб чиққан ҳолда дастурда тингловчиларнинг махсус фанлар доирасидаги билим, кўникма, малака ҳамда компетенцияларига қўйиладиган талаблар такомиллаштирилиши мумкин.

### Модулнинг мақсади ва вазифалари

**“Ветеринария фанларини ўқитишда мультимедиа тизимлари ва масофавий таълим методлари” модулининг мақсади:** Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасалари профессор ўқитувчиларини малака ошириш ва қайта тайёрлаш жараёнида педагогнинг касбий фаолиятида АКТ дан фойдаланиш методларини ўргатиш, таълим жараёнида инновацион технологияларидан самарали фойдаланиш технологияларини, мультимедиа электрон ўқув ресурсларини яратиш имкониятини берувчи дастурий воситалар билан таништириш.

#### Модулнинг вазифалари:

- педагогнинг таълим жараёнида АКТ усуллари ва воситалари ҳақида тасаввурни ривожлантириш;
- интерактив технологиялардан фойдаланиш суратини такомиллаштириш;
- уларда мультимедиа электрон ўқув ресурсларини яратиш, LMS тизимларига жойлаштириш ва улардан самарали фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш;
- Интернетда маълумотлар ахтариш ва сақлаш кўникмаларини мустаҳкамлаш;
- олий таълим сифатига таъсир кўрсатадиган электрон таълим технологияларининг имкониятларини очиб бериш.

#### Модул бўйича тингловчиларнинг билими, кўникмаси, малакаси ва компетенцияларига қўйиладиган талаблар

##### Тингловчилар:

- таълим тизимига янги ахборот-коммуникация технологияларининг кириб келиши ва истиқболлари ҳақида тушунчага эга бўлиши;
- ахборот ва педагогик технологиялардан, ўқувчиларнинг фаолиятини фаоллаштирувчи усуллардан хабардор бўлиши ва машғулотларда улардан самарали фойдаланиш малакасига эга бўлиши;
- маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, тармоқ орқали узатиш усуллари ҳақида тасаввурга эга бўлиши ҳамда мазкур жараёнларни автоматлаштириш ижтимоий зарурият эканини тушунтира билиши;
- компьютернинг асосий ва қўшимча қурилмалари таркибий қисмларининг вазифаларини билиши ва иш фаолиятида ундан фойдаланиш малакасига эга бўлиши;
- компьютер тармоқлари ва унда ишлаш технологияси ҳақида маълумотга эга бўлиши;
- Интернет тармоғи, электрон почта ва ундан фойдаланиш қурилмаларига эга бўлиши;
- матн муҳаррири (Word), жадвал процессори (Excel), тақдимот дастури (Power Point) ёрдамида машғулот ишланмаларини яратиш технологиясини ўзлаштириши;
- умумтаълим тизимлари учун яратилган электрон дарсликлардан ўқув жараёнида фойдаланиш кўникмасига эга бўлишлари керак.

**Модулни ташкил этиш ва ўтказиш бўйича тавсиялар**  
**“Ветеринария фанларини ўқитишда мультимедиа тизимлари ва масофавий таълим методлари”** модули маъруза ва амалий машғулотлар шаклида олиб борилади.

Модулни ўқитиш жараёнида таълимнинг замонавий методлари, педагогик технологиялар ва ахборот-коммуникация технологиялари қўлланилиши назарда тутилган:

- маъруза дарсларида замонавий компьютер технологиялари ёрдамида презентацион ва электрон-дидактик технологиялардан;

- ўтказиладиган амалий машғулотларда техник воситалардан, экспресс-сўровлар, тест сўровлари, аклий хужум, гуруҳли фикрлаш, кичик гуруҳлар билан ишлаш, коллоквиум ўтказиш, ва бошқа интерактив таълим усуллари қўллаш назарда тутилади.

**Модулни ўқув режадаги бошқа модуллар билан боғлиқлиги ва узвийлиги**

**“Ветеринария фанларини ўқитишда мультимедиа тизимлари ва масофавий таълим методлари”** модули мазмуни ўқув режадаги “Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш”, “Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш” ўқув модуллари билан узвий боғланган ҳолда педагогларнинг ветеринария соҳаси фанларини ўқитишда мультимедиа тизимлари ва масофавий таълим методлари бўйича касбий педагогик тайёргарлик даражасини оширишга хизмат қилади.

**Модулни олий таълимдаги ўрни**

Модулни ўзлаштириш орқали тингловчилар мультимедиа тизимлари ва масофавий таълим методларини ўрганиш, амалда қўллаш ва баҳолашга доир касбий компетентликка эга бўладилар.

**Модул бўйича соатлар тақсимооти**

№	Модуль мавзулари	Аудитория ўқув юкلامаси			
		Жами	жумладан		
			Назарий	Амалий машғулот	Қўчма машғулоти
1.	Ахборот – коммуникация технологиялари ва уларни таълим жараёнида қўллашнинг дидактик имкониятлари Ахборот – коммуникация технологиялари ва уларни таълим жараёнида қўллашнинг дидактик имкониятлари, ахборот тизимлари, шахснинг таълим, тарбияси ва ривожланишида замонавий ахборот технологиялари	2	2		

	ва тизимлари. Масофавий таълим тизимлари.				
2.	Таълим жараёнида АКТ, интерактив технологиялардан фойдаланиш.	2		2	
3	Мультимедияли таълим технологиялари. Ўқув мақсадли электрон воситаларини яратиш.	2		2	
	<b>Жами:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	