

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ВЕТЕРИНАРИЯ ВА
ЧОРВАЧИЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ДАВЛАТ ҚЎМИТАСИ

ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

САМАРҚАНД ВЕТЕРИНАРИЯ МЕДИЦИНАСИ ИНСТИТУТИ
ХУЗУРИДАГИ ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА
УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТАРМОҚ МАРКАЗИ

Рўйхатга олинди:

№ МО 2-209/1023
2 ноябр 2019 й.

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг
малакасини ошириш тармоқ маркази директори,

профессор А. Юсупов

2 ноябр 2019 й.



ВЕТЕРИНАРИЯ
(вуналиши)

“ВЕТЕРИНАРИЯ ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШДА ИЛГОР
ХОРИЖИЙ ТАЖРИБАЛАР”

модули бўйича

ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ

(Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси ўқув режасидаги VI -
блок “Махсус фанлар” учун)

Самарқанд – 2019

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

Самарқанд ветеринария медицинаси
институтининг проректори

Б.Д.Нарзиев

« _____ » _____ 2020 й.

САМАРҚАНД ВЕТЕРИНАРИЯ МЕДИЦИНАСИ ИНСТИТУТИ
ХУЗУРИДАГИ «ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА
УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТАРМОҚ МАРКАЗИ»

ВЕТЕРИНАРИЯ ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШДА ИЛГЎР ХОРИЖИЙ
ТАЖРИБАЛАР
модули бўйича

ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ

Таълим тури: Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг
малакасини ошириш

Тингловчилар тоифаси: Ветеринария медицинаси (фаолият турлари
бўйича) ва Ветеринария диагностикаси ва
лаборатория иши йўналишлари
профессор-ўқитувчилари

Самарқанд – 2020

Мазкур ишчи ўқув дастур “Ветеринария медицинаси (фаолият турлари бўйича)” ва “Ветеринария диагностикаси ва лаборатория иши” йўналишлари бўйича олий таълим муассасалари педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш курсининг ўқув дастурларига мувофиқ ишлаб чиқилган.

Тузувчи:	Б.Бакиров - Сам ВМИ Ички юқумсиз касалликлар кафедраси мудири, в.ф.д., профессор.
Такризчилар:	Б.М.Эшбуриев - Сам ВМИ Хирургия ва акушерлик кафедраси мудири, в.ф.д.
	Исаев М.И. - Самарқанд вилоят ветеринария бошқармаси бошлиқ ўринбосари, в.ф.н.

Ишчи ўқув дастури Самарқанд ветеринария медицинаси институти
Илмий кенгашининг 2020 йил -сонли қарори билан маъқулланган.

Илмий кенгаш раиси
СамВМИ ректори

Х.Б.Юнусов

КИРИШ

Ушбу ишчи-ўқув дастур хорижий давлатларнинг олий таълим соҳасида эришган ютуқлари ҳамда орттирган тажрибалари асосида “Ветеринария медицинаси (фаолият турлари)” ва “Ветеринария диагностикаси ва лаборатория иши” йўналишлари учун тайёрланган дастур мазмунидан келиб чиққан ҳолда тузилган бўлиб, у замонавий талаблар асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш жараёнларининг мазмунини такомиллаштириш ҳамда ветеринария олий таълим муассасалари педагог кадрларининг касбий компетентлигини мунтазам ошириб боришни ўз олдига мақсад қилиб қўяди.

Жамият тараққиёти бир томондан мамлакат иқтисодий салоҳиятининг юксаклиги билан белгиланса, иккинчи томондан эса ушбу салоҳиятнинг ҳар бир инсоннинг камол топиши ва уйғун ривожланишига қанчалик йўналтирилганлиги, инновацияларнинг тадбиқ этилганлиги билан ҳам ўлчанади. Демак, таълим тизими самарадорлигини ошириш, педагогларни замонавий билим ҳамда амалий қўникма ва малакалар билан қуроллантириш, чет эл илғор тажрибаларини ўрганиш ва таълим амалиётига тадбиқ этиш бугунги куннинг долзарб вазифаларидан бири ҳисобланади. “Ветеринария фанларини ўқитишда илғор хорижий тажрибалар” модули айнан ушбу долзарб масалаларни ҳал этишга қаратилган.

“Ветеринария фанларини ўқитишда илғор хорижий тажрибалар” модули бўйича маъруза ва амалий машғулотларни ўзлаштириш жараёнида тингловчилар Ўзбекистон республикаси ҳамда хорижий давлатлар олий таълим муассасаларида ветеринария кадрларини тайёрлашда ветеринария фанларини ўқитиш сифати самарадорлиги ҳамда кадрларнинг сифат мезонлари асосида ўқитиш технологиялари, жаҳон таълим тизимида педагогик фаолиятнинг турли кўринишлари, илғор маҳаллий ҳамда хорижий тажрибалар, фундаментал, умумклиник ҳамда клиник фанларни ўқитишнинг

замонавий технологиялари, таълим-тарбия жараёнида тескари алоқани амалга ошириш йўллари ҳамда талабалар билимини баҳолашда илғор хорижий технологиялар, хорижий тажрибалардан фойдаланган ҳолда машғулотларни таҳлил қилиш, таҳлилий-танқидий, ижодий ва мустақил фикр юритишга ўргатиш усуллари билан танишадилар.

2.1. Модулнинг мақсади: Тингловчиларда ветеринария фанларини илғор хорижий тажрибалар асосида ўқитиш бўйича зарурий билим, кўникма, малака ҳамда компетенцияларни шакллантириш.

2.2. Модулнинг вазифалари:

тингловчиларга

- Ўзбекистонда ветеринария таълими, илм-фани ва амалиётининг ҳолати, уларнинг ўзаро ва хорижий интеграциялари;
- жаҳон таълим тизимида педагогик фаолиятнинг турли кўринишлари, илғор маҳаллий ҳамда хорижий тажрибалар;
- фундаментал фанларни ўқитишнинг замонавий технологиялари;
- умумклиник фанларни ўқитишнинг замонавий технологиялари;
- клиник фанларни ўқитишнинг замонавий технологиялари;
- талабалар билимини баҳолашда илғор хорижий технологиялар *ни ўргатиши.*

2.3. Қўтилаётган натижалар: Тингловчилар ушбу модул якунида қуйидаги билим, кўникма ва малакалар ҳамда компетенцияларга эга бўлиши лозим:

Тингловчи:

- Ўзбекистонда ветеринария таълими, илм-фани ва амалиётининг ҳолати, уларнинг ўзаро ва хорижий интеграциялари ҳамда олий таълим муассасаларида ветеринария-фанларини ўқитиш технологияларини *билиши;*
- ветеринария фанларини ўқитиш бўйича таълимнинг янги педагогик технологияларидан фойдаланиш *кўникмаларига эга бўлиши;*
- фундаментал, умумклиник ва клиник фанларни ўқитиш ҳамда талабалар билимини баҳолашда илғор хорижий технологияларни қўлаш *малакаларига эга бўлиши;*

- ветеринария фанлари бўйича намунавий илмий технологик жараёнлар ва янги педагогик технологияларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш *компетенцияларига эга бўлиши лозим.*

МОДУЛНИНГ СОАТЛАР БЎЙИЧА ТАҚСИМОТИ

№	Модул мавзулари	Тингловчининг ўқув юкلامаси, соат				Чиқиш дarsi
		Хам-маси	Аудитория ўқув юкلامаси		Жами	
			Назарий	Амалий машгулот		
1	Ўзбекистонда ветеринария таълими, илм-фани ва амалиётининг ҳолати, уларнинг ўзаро ва хорижий интеграциялари. Олий таълим муассасаларида ветеринария фанларини ўқитиш технологиялари.	4	4	2	2	
2	Жаҳон таълим тизимида педагогик фаолиятнинг турли кўринишлари, илгор маҳаллий ҳамда хорижий тажрибалар. Фундаментал, умумклиник ва клиник фанларни ўқитишнинг янги педагогик технологиялари.	4	4	2	2	
3	Таълим-тарбия жараёнида тескари алоқани амалга ошириш йўллари. Талабалар билимини баҳолашнинг илгор хорижий технологиялари.	6	6	2	4	
Жами		14	14	6	8	

НАЗАРИЙ МАШГУЛОТЛАР МАТЕРИАЛЛАРИ

1-мавзу: Ўзбекистонда ветеринария таълими, илм-фани ва амалиётининг ҳолати, уларнинг ўзаро ва хорижий интеграциялари.

2-мавзу: Жаҳон таълим тизимида педагогик фаолиятнинг турли кўринишлари, илгор маҳаллий ҳамда хорижий тажрибалар. Ветеринария фанларини ўқитиш технологиялари.

3-мавзу: Таълим-тарбия жараёнида тескари алоқани амалга ошириш йўллари. Талабалар билимини баҳолашда илғор хорижий технологияларни қўллаш.

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАР МАЗМУНИ

1-Амалий машғулот. Ўзбекистон республикаси ҳамда хорижий давлатлардаги ветеринария ОТМ-ларида ўқитиладиган фанларнинг янги педагогик технологияларга асосланган ҳолдаги ўқув-меъёрий, дастурий ҳамда адабий-услубий таъминланганлик даражаси.

2-Амалий машғулот. Фундаментал ва умумклиник фанларни ўқитишнинг янги педагогик технологиялари.

3-Амалий машғулот. Хайвонларнинг инфекцион ва инвазион касалликларига оид фанларни ўқитишнинг янги педагогик технологиялари.

4-Амалий машғулот. Хайвонларнинг юқумсиз касалликларига оид фанларни ўқитишнинг янги педагогик технологиялари.

ЎҚИТИШ ШАКЛЛАРИ.

“Ветеринария фанларини ўқитишда хорижий тажрибалар” курси маъруза ва амалий машғулотлар шаклида олиб борилади.

Курсни ўқитиш жараёнида таълимнинг замонавий методлари, педагогик технологиялар ва ахборот-коммуникация технологияларнинг қуйидагича қўлланилиши назарда тутилган:

Маъруза дарсларида замонавий компьютер технологиялари ёрдамида презентацион ва интерфаол педагогик (БББ-технологияси, аклий ҳужум, Кластер, Венн диаграммаси, Ассесмент техникаси, Блок синови) усул ва технологиялардан фойдаланилади.

Ўтказиладиган амалий машғулотларда техник воситалардан, график органайзерлардан, кейслардан фойдаланиш, гуруҳли фикрлаш, кичик

гурuhlар билан ишлаш, блиц-сўровлардан ва бошқа интерактив таълим усуллари кўллаш назарда тутилади.

БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ.

№	Ўқув-топширик турлари	Максимал балл	Баҳолаш мезони		
			Аъло	"Яхши"	"Ўрта"
1	Тест синовларини топшириш	2,5	2,2-2,5	1,8-2,1	1,4-1,7
		0,5	0,4-0,5	0,34-0,39	0,28-0,33
2	Ўқув-лойиха ишларини бажариш	1	0,9-1	0,73-0,89	0,56-0,72
3	Мустақил иш топширикларини бажариш	1	0,9	0,73	0,56-0,7

МУСТАҚИЛ ТАЙЁРГАРЛИК МАВЗУЛАРИ

№	Модул бирликлари бўйича мустақил иш мавзулари	Соатлар микдори
1	"Ветеринария фанларини ўқитишда хорижий тажрибалар" модули бўйича республика ҳамда хориж олимларининг ўқув, илмий-услубий нашрлари ва мақолаларининг таҳлили.	2
	Жами	2

АДАБИЁТЛАР

I. Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарлари:

1. Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликқа эришиш оstonасида. – Т.: “Ўзбекистон”, 2011.
2. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга кураимиз. – Т.: “Ўзбекистон”. 2017. – 488 б.
3. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз – Т.: “Ўзбекистон”. 2017. – 592 б.
4. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга кураимиз. – Т.: “Ўзбекистон”. 2017. – 488 б.
5. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз – Т.: “Ўзбекистон”. 2017. – 592 б.

II. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон, 2014.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги 4947-сонли Фармони.
3. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли қарори.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 27 июлдаги ПҚ-3151-сонли қарори.
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Нодавлат таълим хизматлари кўрсатиш фаолиятини янада ривожлантириш чора-тадбирлари

тўғрисида”ги 2017 йил 15 сентябрдаги ПҚ-3276-сонли қарори.

7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги 2018 йил 21 сентябрдаги ПФ-5544-сонли Фармони.

8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 2018 йил 5 июндаги ПҚ-3775-сонли қарори.

9. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 12. июндаги “Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПФ-4732-сонли Фармони.

10. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 26. сентябрдаги “Олий таълим муассасалари педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 278-сонли Қарори.

Ш. Махсус адабиётлар

1. Ишмухамедов Р.Ж., Юлдашев М. Таълим ва тарбияда инновацион педагогик технологиялар. – Т.: “Нихол” нашриёти, 2013, 2016. – 279б.
2. Креативная педагогика. Методология, теория, практика. / под. ред. Попова В.В., Круглова Ю.Г. – 3-е изд. – М.: “БИНОМ. Лаборатория знаний”, 2012. – 319 с.
3. Каримова В.А., Зайнутдинова М.Б. Информационные системы. – Т.: Aloqachi, 2017. – 256 стр.
4. Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г.М., Бочкова Р.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2018. – 304 с.

5. Natalie Denmeade. Gamification with Moodle. Packt Publishing - ebooks Account 2015. - 134 pp.
6. Paul Kim. Massive Open Online Courses: The MOOC Revolution. Routledge, 1 edition 2014. - 176 pp.
7. William Rice. Moodle E-Learning Course Development - Third Edition. Packt Publishing - ebooks Account; 3 edition 2015. - 350 pp.
8. English for academics. Cambridge University Press and British Council Russia, 2014. Book 1,2.
9. Karimova V.A., Zaynutdinova M.B., Nazirova E.Sh., Sadikova Sh.Sh. Tizimli tahlil asoslari. - T.: "O'zbekiston faylasuflar milliy jamiyati nashriyoti", 2014. - 192b.
10. Yusupbekov N.R., Aliev R.A., Aliev R.R., Yusupbekov A.N. Boshqarishning intellectual tizimlari va qaror qabul qilish. - Toshkent: "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" DIN, 2015. - 572b.
11. Салимов Х.С., Қамбаров А.А. Эпизоотология Тошкент, 2016 й.
12. Бакиров Б. ва бошқ. Ҳайвонлар касалликлари. Маълумотнома. Самарқанд. Ф.Насимов Х/К. 2019. 552 Б.

IV. Электрон таълим ресурслари

- I. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги:
www.edu.uz.
- II. Ўзбекистон Республикаси Алоқа, ахборотлаштириш ва телекоммуникация технологиялари давлат қўмитаси: www.aci.uz.
- III. Компютерлаштириш ва ахборот-коммуникация технологияларини ривожлантириш бўйича Мувофиқлаштирувчи кенгаш: www.ictcouncil.gov.uz.
- IV. Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Бош илмий-методик марказ: www.bimm.uz
- V. www.Ziyonet.Uz.