



**ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Геодезия, картография ва кадастр (функциялари бўйича)  
 Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари  
 Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махусе режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсими			
				назарий	амалий	қўмақ машғулот		Кунлар бўйича соатлар			
								I	II	III	IV
							6	6	6	6	
	<b>Мустақил малака ошириш</b>	<b>144</b>				<b>144</b>					
<b>I.</b>	<b>Мустақил малака ошириш</b>	<b>116</b>				<b>116</b>					
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116				116					
<b>II.</b>	<b>Педагогик амалиёт</b>	<b>28</b>				<b>28</b>					
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18				18					
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10				10					
	<b>Бевосита малака ошириш</b>	<b>144</b>	<b>132</b>	<b>46</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>I.</b>	<b>Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>2</b>			
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4			4				
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2		4	2			
<b>II.</b>	<b>Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8		8	6			
2.2.	Лойиҳалаш ва қурилиш фанларини ўқитишда илғор хорижий тажрибалар	10	10	4	6		4	4	2		
<b>III.</b>	<b>Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>6</b>			
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8		6	4			
3.2.	Геоахборот тизимлари	6	6	2	4		4	2			
<b>IV.</b>	<b>Амалий хорижий тил</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22		6	6	6	4	
<b>V.</b>	<b>Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4			4	4		
5.2.	Геодезия ва картографияда тизимли таҳлил	6	6	2	4				4	2	
<b>VI.</b>	<b>Махусе фанлар</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	
6.1.	Давлат ва ер кадастри тизимлари	16	16	8	8			4	8	4	
6.2.	Геодезияда GNSS ва замонавий электрон тахометрлар	16	16	8	8			2	8	6	
6.3.	Замонавий картография асослари	14	14	2	8	4		2	4	8	
<b>VII.</b>	<b>Малакавий аттестация</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				<b>12</b>			<b>12</b>	
	<b>Жами</b>	<b>288</b>	<b>132</b>	<b>46</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>156</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Изоҳ:**

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишени химоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунара таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил «18» 10 даги 5 -сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т. Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори в.б.

Т.Т.Шоймардонов

Қурилиш Вазирлиги таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

А.Т.Қўлдашев

Тошкент архитектура-қурилиш институти ректори

Р.Р.Ҳақимов

ТАКИ ҳузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ маркази директори

С.Ю.Маткаримов