

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI OLIY VA ЎRTA MAHSUS TAЪLIM VAZIRLIGI



ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI QURILISH VAZIRLIGI

“Келишилди”
Ўзбекистон Республикаси
Қурилиш вазирлиги

« 20 » _____ йил
м.ў.



“Тасдиқланди”
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус
таълим вазирлиги

« 19 » _____ йил
м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Шаҳар қурилиши ва ҳўжалиги
Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

| № | Ўқув модуллари | Умумий соат | Жами аудитория соати | жумладан | | | Мустақил таълим | Хафта.лар бўйича соат.лар тақсими | | | |
|-------------|--|-------------|-------------------------|-----------|-----------|-------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | назарий | амалий | қўйма машғулот | | I | II | III | IV |
| | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Мустақил малака ошириш | 144 | | | | | 144 | | | | |
| I. | Мустақил малака ошириш | 116 | | | | | 116 | | | | |
| 1.1. | Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш | 116 | | | | | 116 | | | | |
| II. | Педагогик амалиёт | 28 | | | | | 28 | | | | |
| 2.1. | Ўзаро дарслар таҳлили | 18 | | | | | 18 | | | | |
| 2.2. | Очик дарслар ўтиш | 10 | | | | | 10 | | | | |
| | Бевосита малака ошириш | 144 | 132 | 46 | 82 | 4 | 12 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| I. | Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари | 10 | 10 | 8 | 2 | | | 8 | 2 | | |
| 1.1. | Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | | | |
| 1.2. | Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари | 6 | 6 | 4 | 2 | | | 4 | 2 | | |
| II. | Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат | 24 | 24 | 10 | 14 | | | 12 | 10 | 2 | |
| 2.1. | Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш | 14 | 14 | 6 | 8 | | | 8 | 6 | | |
| 2.2. | Лойиҳалаш ва қурилиш фанларини ўқитишда илғор хорижий тажрибалар | 10 | 10 | 4 | 6 | | | 4 | 4 | 2 | |
| III. | Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш | 16 | 16 | 4 | 12 | | | 10 | 6 | | |
| 3.1. | Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш | 10 | 10 | 2 | 8 | | | 6 | 4 | | |
| 3.2. | Лойиҳалаш ва қурилишда ахборот технологияларини қўллаш | 6 | 6 | 2 | 4 | | | 4 | 2 | | |
| IV. | Амалий хорижий тил | 22 | 22 | | 22 | | | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 4.1. | Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари | 22 | 22 | | 22 | | | 6 | 6 | 6 | 4 |
| V. | Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари | 14 | 14 | 6 | 8 | | | | 4 | 8 | 2 |
| 5.1. | Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | |
| 5.2. | Лойиҳалаш ва қурилишда тизимли таҳлил | 6 | 6 | 2 | 4 | | | | | 4 | 2 |
| VI. | Махсус фанлар | 46 | 46 | 18 | 24 | 4 | | 8 | 20 | 18 | |
| 6.1. | Шаҳарсозликда бино ва иншоотларнинг техник эксплуатацияси масалалари | 16 | 16 | 8 | 8 | | | | 4 | 8 | 4 |
| 6.2. | Шаҳар ҳўжалиги объектларини лойиҳалашда замонавий дастурий тизимлардан фойдаланиш | 16 | 16 | 8 | 8 | | | | 2 | 8 | 6 |
| 6.3. | Шаҳар уй-жой фондларини таъмирлашда биноларнинг энергия самарадорлигини ошириш | 14 | 14 | 2 | 8 | 4 | | | 2 | 4 | 8 |
| VII. | Малакавий аттестация | 12 | 12 | | | | 12 | | | | 12 |
| | Жами | 288 | 132 | 46 | 82 | 4 | 156 | 36 | 36 | 36 | 36 |

Изоҳ:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шarti билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иктисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиха-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунара таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил «18» 10 даги 5 -сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т. Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори в.б.

Т.Т.Шоймардонов

Қурилиш Вазирлиги таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

А.Т.Қўлдашев

Тошкент архитектура-қурилиш институти ректори

Р.Р.Ҳақимов

ТАҚИ ҳузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ маркази директори

С.Ю.Матқаримов