

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҚУРИЛИШ ВАЗИРЛИГИ



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Гидротехника қурилиши (турлари бўйича)  
 Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари  
 Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафта-лар бўйича соат-лар тақсими				
				назарий	амалий	қўчма машғулот		Кун-лар бўйича соат-лар				
								I	II	III	IV	
								6	6	6	6	
	<b>Мустақил малака ошириш</b>	<b>144</b>					<b>144</b>					
<b>I.</b>	<b>Мустақил малака ошириш</b>	<b>116</b>					<b>116</b>					
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116					
<b>II.</b>	<b>Педагогик амалиёт</b>	<b>28</b>					<b>28</b>					
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18					
2.2.	Очк дарслар ўтиш	10					10					
	<b>Бевосита малака ошириш</b>	<b>144</b>	<b>132</b>	<b>46</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>I.</b>	<b>Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	<b>2</b>			
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4				
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2			
<b>II.</b>	<b>Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>			<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6			
2.2.	Лойihalаш ва қурилиш фанларини ўқитишда илғор хорижий тажрибалар	10	10	4	6			4	4	2		
<b>III.</b>	<b>Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>			<b>10</b>	<b>6</b>			
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4			
3.2.	Лойihalаш ва қурилишда ахборот технологияларини қўллаш	6	6	2	4			4	2			
<b>IV.</b>	<b>Амалий хорижий тил</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>22</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4	
<b>V.</b>	<b>Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>				<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4		
5.2.	Лойihalаш ва қурилишда тизимли таҳлил	6	6	2	4					4	2	
<b>VI.</b>	<b>Махсус фанлар</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	
6.1.	Гидротехника иншоотлари, уларни таъмирлаш ва реконструкция қилиш	16	16	8	8				1	8	4	
6.2.	Қичик ГЭС ларни лойihalаш ва қуриш	16	16	8	8				2	8	6	
6.3.	Гидротехника иншоотларининг ишончлилиги ва хавфсизлиги	14	14	2	8	4			2	4	8	
<b>VII.</b>	<b>Малакавий аттестация</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				<b>12</b>					<b>12</b>
	<b>Жами</b>	<b>288</b>	<b>132</b>	<b>46</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>156</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**Изох:**

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шarti билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Қўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иктисодиёт тармоклари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиха-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил « 18 » 10 даги 5 -сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т. Эсонбоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори в.б.

Т.Т.Шоймардонов

Қурилиш Вазирлиги таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

А.Т.Қўлдашев

Тошкент архитектура-қурилиш институти ректори

Р.Р.Ҳақимов

ТАҚИ ҳузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ маркази директори

С.Ю.Маткаримов