ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҚУРИЛИШ ВАЗИРЛИГИ

“Келишилди”
Ўзбекистон Республикаси
Қурилиш вазирлиги

«______»_______________20___ йил
м.ў.

“Тасдиклайман”
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

«_2_» _11_ 2019 йил
№____
м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Хизматлар сохаси (Уй-жой, коммунал ва маиший хизматлар)**
Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **махсус режа график асосида (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар таксимоти			
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV
								Кунлар бўйича соатлар			
								6	6	6	6
	Мустақил малака ошириш	**144**					**144**				
I.	**Мустақил малака ошириш**	**116**					**116**				
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116				
II.	**Педагогик амалиёт**	**28**					**28**				
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18				
2.2.	Очиқ дарслар ўтиш	10					10				
	Бевосита малака ошириш	**144**	**132**	**46**	**82**	**4**	**12**	**36**	**36**	**36**	**36**
I.	**Олий таълимнинг норматив-хуқуқий асослари**	**10**	**10**	**8**	**2**			8	2		
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4			
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-хуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2		
II.	**Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат**	**24**	**24**	**10**	**14**			12	10	2	
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6		
2.2.	Лойиҳалаш ва қурилиш фанларини ўқитишда илғор хорижий тажрибалар	10	10	4	6			4	4	2	
III.	**Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш**	**16**	**16**	**4**	**12**			10	6		
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4		
3.2.	Лойиҳалаш ва қурилишда ахборот технологияларини қўллаш	6	6	2	4			4	2		
IV.	**Амалий хорижий тил**	**22**	**22**		**22**			6	6	6	4
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4
V.	**Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари**	**14**	**14**	**6**	**8**				4	8	2
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4	
5.2.	Лойиҳалаш ва қурилишда тизимли таҳлил	6	6	2	4					4	2
VI.	**Махсус фанлар**	**46**	**46**	**18**	**24**	**4**			8	20	18
6.1.	Уй-жой коммунал хўжалиги ва шаҳар худудини ободонлаштиришнинг долзарб масалалари	16	16	8	8				4	8	4
6.2.	Муҳандислик коммуникация тизимлари эксплуатациясида янги технологиялари	16	16	4	8	4			2	8	6
6.3.	Қурилиш-таъмирлаш ишларини ташкил этишда замонавий технологиялар	14	14	6	8				2	4	8
VII.	**Малакавий аттестация**	**12**	**12**				**12**				**12**
	Жами	**288**	**132**	**46**	**82**	**4**	**156**	**36**	**36**	**36**	**36**

Изох:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофик янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил «18» 10 даги 5-сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи	**Ф.Т. Эсонбобоев**
Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори в.б.	**Т.Т.Шоймардонов**
Қурилиш Вазирлиги таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи	**А.Т.Қўлдашев**
Тошкент архитектура-қурилиш институти ректори	**Р.Р.Ҳакимов**
ТАҚИ ҳузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ маркази директори	**С.Ю.Маткаримов**