

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LLIM VAZIRLIGI

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI QURILISH VAZIRLIGI



* ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Коммунал инфратузилма ва уй-жой коммунал хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
 Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари
 Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

| № | Ўқув модуллари | Умумий соат | Жами аудитория соати | жумладан | | | Мустақил таълим | Хафта-лар бўйича соат-лар тақсими | | | | | |
|-------------|--|-------------|----------------------|-----------|-----------|--------------|-----------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | назарий | амалий | кўма машурот | | Кул-лар бўйича соат-лар | | | | | |
| | | | | | | | | I | II | III | IV | | |
| | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | |
| | Мустақил малака ошириш | 144 | | | | | 144 | | | | | | |
| I. | Мустақил малака ошириш | 116 | | | | | 116 | | | | | | |
| 1.1. | Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш. Ўзини-ўзи касбий ривожлантириш | 116 | | | | | 116 | | | | | | |
| II. | Педагогик амалиёт | 28 | | | | | 28 | | | | | | |
| 2.1. | Ўзаро дарслар таҳлили | 18 | | | | | 18 | | | | | | |
| 2.2. | Очик дарслар ўқиш | 10 | | | | | 10 | | | | | | |
| | Бевосита малака ошириш | 144 | 132 | 46 | 82 | 4 | 12 | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| I. | Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари | 10 | 10 | 8 | 2 | | | 8 | 2 | | | | |
| 1.1. | Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | |
| 1.2. | Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари | 6 | 6 | 4 | 2 | | | 4 | 2 | | | | |
| II. | Илг'ор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат | 24 | 24 | 10 | 14 | | | 12 | 10 | 2 | | | |
| 2.1. | Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш | 14 | 14 | 6 | 8 | | | 8 | 6 | | | | |
| 2.2. | Лойиҳалаш ва қурилиш фаиларини ўқитишда илг'ор хорижий тажрибалар | 10 | 10 | 4 | 6 | | | 4 | 4 | 2 | | | |
| III. | Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш | 16 | 16 | 4 | 12 | | | 10 | 6 | | | | |
| 3.1. | Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш | 10 | 10 | 2 | 8 | | | 6 | 4 | | | | |
| 3.2. | Лойиҳалаш ва қурилишда ахборот технологияларини қўллаш | 6 | 6 | 2 | 4 | | | 4 | 2 | | | | |
| IV. | Амалий хорижий тил | 22 | 22 | | 22 | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | |
| 4.1. | Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари | 22 | 22 | | 22 | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | |
| V. | Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари | 14 | 14 | 6 | 8 | | | | 4 | 8 | 2 | | |
| 5.1. | Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | | | |
| 5.2. | Лойиҳалаш ва қурилишда тизимли таҳлил | 6 | 6 | 2 | 4 | | | | | 4 | 2 | | |
| VI. | Махсус фанлар | 46 | 46 | 18 | 24 | 4 | | | 8 | 20 | 18 | | |
| 6.1. | Уй-жой коммунал хўжалиги ва шаҳар ҳудудини ободонлаштиришнинг долзарб масалалари | 16 | 16 | 8 | 8 | | | | 4 | 8 | 4 | | |
| 6.2. | Мухандислик коммуникация тизимлари эксплуатациясида янги технологиялари | 16 | 16 | 8 | 8 | | | | 2 | 8 | 6 | | |
| 6.3. | Қурилиш-таъмирлаш ишларини ташкил этишда замонавий технологиялар | 14 | 14 | 2 | 8 | 4 | | | 2 | 4 | 8 | | |
| VII. | Малакавий аттестация | 12 | 12 | | | | 12 | | | | | 12 | |
| | Жами | 288 | 132 | 46 | 82 | 4 | 156 | 36 | 36 | 36 | 36 | | |

Изоҳ:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иктисодиёт тармоклари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил « 18 » 10 даги 5 -сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т. Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори в.б.

Т.Т.Шоймардонов

Қурилиш Вазирлиги таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

А.Т.Қўлдашев

Тошкент архитектура-қурилиш институти ректори

Р.Р.Ҳақимов

ТАҚИ ҳузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ маркази директори

С.Ю.Маткаримов