

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ-ВАЗИРЛИГИ



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА УРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Спорт фаолияти (фаолият турлари бўйича)

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

Т/р	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	Жумладан			Мустақил таълим	Хафтalar буйича соатлар тақсими						
				Назарий	Амалий	Қўлма машғулот		I	II	III	IV			
								Кунлар буйича соатлар тақсими						
				6	6	6	6							
МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ		144					144							
I.	Мустақил малака ошириш	116					116							
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, узини-узи касбий ривожлантириш	116					116							
II.	Педагогик амалиёт	28					28							
2.1.	Узаро дарслар таҳлили	18					18							
2.2.	Очик дарслар утиш	10					10							
БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ		144	132	44	82	6	12	36	36	36	36			
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2					
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4						
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2					
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			12	10	2				
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6					
2.2.	Спорт таълим сифатини оширишда илғор хорижий тажрибалар	10	10	4	6			4	4	2				
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	4	12			10	6					
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4					
3.2.	Спортда замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш	6	6	2	4			4	2					
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	4			
4.1.	Амалий хорижий тилни урганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4			
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8				4	8	2			
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4				
5.2.	Оммавий жисмоний тарбия ва соғломлаштириш ишларини тизимли ташкил этиш	6	6	2	4					4	2			
VI.	Махсус фанлар	46	46	16	24	6			8	20	18			
6.1.	Спортчиларни тайёрлашнинг замонавий технологиялари	12	12	2	6	4			4	4	4			
6.2.	Спортда илмий тадқиқот ишларини ташкил этиш	10	10	4	6					6	4			
6.3.	Спортда тиббий ва биология таъминот	12	12	4	6	2			2	6	4			
6.4.	Болалар ва ўсмирлар спортнинг долзарб муаммолари	12	12	6	6				2	4	6			
VII.	Малакавий аттестация	12					12							12
Жами		288	132	44	82	6	156	36	36	36	36			

Изох:

1. Уқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва урта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур уқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йуналишидан келиб чиқиб ишчи уқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдикланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик уқув юкламасини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача узгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шarti билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунсара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иктисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва куникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил узлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, уқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган курсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида утказилади.

Олий ва урта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва урта махсус, касб-хунар таълими йуналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил "16" октябрь даги 5 - сонли баённома

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Ўзбекистон Республикаси Жисмоний тарбия ва спорт вазирлиги Фан ва таълим муассасаларини илмий методик таъминлаш бошқармаси бошлиғи

А.Б.Хасанов

Ўзбекистон Республикаси Жисмоний тарбия ва спорт вазирлиги ҳузуридаги Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни илмий-методик таъминлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш маркази директори

И.А.Турсуналиев

