

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ ВАЗИРЛИГИ**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**



“Келишилтган”  
Узбекистон Республикаси Жисмоний тарбия  
ва спорт вазирлиги

201 йил  
м.ў.

“Таълимнайман”  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

2019 йил  
м.ў.

**КАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ**

Кайта тайёрлаш ва малака ошириш йуналиши: Жисмоний тарбия ва жисмоний маданият

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасалариининг профессор-ўқитувчилари

Кайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: маҳсус режа график асосида (288 саат)

T/p	Уқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	Жумладан		Мустақил таълим	Ҳафталар буйича соатлар таъсисоти				
				Назарий	Амалий		Кунлар буйича соатлар таъсисоти				
							I	II	III	IV	
	<b>МАСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ</b>	144				144					
I.	Мустақил малака ошириш	116				116					
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига кўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўнингмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил узлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116				116					
II.	Педагогик амалиёт	28				28					
2.1.	Ўзаро дарслар тахлили	18				18					
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10				10					
	<b>БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ</b>	144	132	44	82	6	12	36	36	36	
I.	Олий таълимнинг норматив-хукукий асослари	10	10	8	2			8	2		
1.1.	Узбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш боскичига олий таълим вазифалари	4	4	4				4			
1.2.	Таълим-тарбия жараёпларини ташкил этишининг норматив-хукукий хўжатлари	6	6	4	2			4	2		
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик махорат	24	24	10	14			12	10	2	
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6		
2.2.	Жисмоний тарбия ва спортда илғор хорижий тажрибалар	10	10	4	6			4	4	2	
III.	Таълим жараёпларини ахборот-коммуникация технологияларини кўзлаштириш	16	16	4	12			10	6		
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4		
3.2.	Жисмоний тарбияда замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш	6	6	2	4			4	2		
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	4	
V.	Тизимли таҳлил ва карор қабул килиш асослари	14	14	6	8			4	8	2	
5.1.	Таълим жараёнини бошқариша тизимли таҳлил ва карор қабул килишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4			4	4		
5.2.	Оммавий жисмоний тарбия ва согломлаштириш ишларини тизимли ташкил этиш	6	6	2	4				4	2	
VI.	Маҳсус файллар	46	46	16	24	6			8	20	
6.1.	Жисмоний тарбия назарияси ва услубиётни	12	12	6	6				4	4	
6.2.	Спорт ўйинларини ўқитиш методикаси	10	10	2	6	2			6	4	
6.3.	Гимнастика ва енгил атлетика спорт турларини ўқитиш методикаси	12	12	2	6	4			2	6	
6.4.	Жисмоний тарбия ва спортда илмий тадқикот ишларини ташкил этиш	12	12	6	6				2	4	
VII.	Малакавий аттестация	12					12			12	
	Жами	288	132	44	82	6	156	36	36	36	

Изоҳ:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйргуи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида кайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдикланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига хафталик ўқув юкламасини саклаган холда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартариш ҳукуки берилади.
3. Амалий хорижий тил модули буйича амалий машгулотлар иккита кичик гурӯхларга булиб уқитилади (хар бир кичик гурӯхда камида 10-15 нафаргача тингловчилар булиши шарти билан).
4. Машгулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра сухбати, мунозара, кичик гурӯхларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кучма машгулотлар олий таълим муассасалари, иктиносидёт тармоклари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқикот ва лойиха-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустакил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига кўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўнимкамлар педагог кадрлар томонидан мустакил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода кайд этилган курсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя килиш асосида утказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар  
фволиятини Муноғизантириучи кенгашида маъқуллаяган.

2019 йил 18-жюни даги 5 -сонли бағнома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш  
ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиги

Ф.Т.Эсопбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлашни  
уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик  
маркази директори в.б.

Т.Т.Шоймардонов

Ўзбекистон Республикаси Жисмоний тарбия ва спорт вазирлиги  
таълим муассасаларини илмий методик таъминлаш бошқармаси  
бошлиги

А.Б.Хасанов

Ўзбекистон Республикаси Жисмоний тарбия ва спорт вазирлиги  
хузуридаги Жисмоний тарбия ва спорт буйича мутахассисларни ёз кий  
методик таъминлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш маркази  
директори

М.А.Турсуналиев