

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ
ВАЗИРЛИГИ ҲУЗУРИДАГИ ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ПЕДАГОГ ВА
РАҲБАР КАДРЛАРИНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ
МАЛАКАСИНИ ОШИРИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ
БОШ ИЛМИЙ-МЕТОДИК МАРКАЗИ**

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ
МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТАРМОҚ МАРКАЗИ**

**“БАҲОЛАШ ИШИ”
йўналиши**

**“КЎЧМАС МУЛК ҚИЙМАТИНИ БАҲОЛАШ”
модули бўйича
ўқув-услубий мажмуа**

Тошкент – 2019

Модулнинг ўқув-услубий мажмуаси Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими ўқув-методик бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2019 йил 18 октябрдаги 5-сонли баённомаси билан маъқулланган ўқув дастури ва ўқув режасига мувофиқ ишлаб чиқилган.

Тузувчи:

Шохаъзамий Ш.Ш. - профессор, иқтисодиёт фанлари доктори.

Хомитов К.З. – ТМИ, ”Баҳолаш иши” кафедраси иқтисодиёт фанлари доктори.

Тақризчи:

Алимардонов М.А. - ТДИУ, “Молия ва солиқлар” кафедраси профессори, иқтисодиёт фанлари доктори

Ўқув -услубий мажсума Тошкент давлат иқтисодиёт университети
Кенгашининг 2019 йил _____ даги __ -сонли қарори билан тасдиққа
тавсия қилинган.

МУНДАРИЖА

I. ИШЧИ ДАСТУР.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
II. МОДУЛНИ ЎҚИТИШДА ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН ИНТЕРФАОЛ ТАЪЛИМ МЕТОДЛАРИ.....	10
III. НАЗАРИЙ МАТЕРИАЛЛАР.....	17
IV. АМАЛИЙ МАШГУЛОТ МАТЕРИАЛЛАРИ.....	98
V. КЕЙСЛАР БАНКИ.....	101
VI. МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ МАВЗУЛАРИ.....	104
VII. ГЛОССАРИЙ.....	107
VIII. АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ.....	114

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАР МАЗМУНИ

1-амалий машғулот. Кўчмас мулк таснифи, тавсифи, кўрсаткичлари ва хусусиятлари (2 соат). Бунда 1-мавзу бўйича олинган назарий билимларни ўзлаштиришга қаратилган амалий кўникмаларни шакллантириш билан боғлиқ ўкув ва услубий ишлар бажарилади.

2-амалий машғулот. Кўчмас мулк қийматини баҳолаш тамойиллари, ёндашув ва усуслари (2 соат). Бунда 2-мавзу бўйича олинган назарий билимларни ўзлаштиришга қаратилган амалий кўникмаларни шакллантириш билан боғлиқ ўкув ва услубий ишлар бажарилади.

3-амалий машғулот. Кўчмас мулк қийматини баҳолаш стандартлари ва уларни қўлланиш хусусиятлари (2 соат). Бунда 3-мавзу бўйича олинган назарий билимларни ўзлаштиришга қаратилган амалий кўникмаларни шакллантириш билан боғлиқ ўкув ва услубий ишлар бажарилади.

4-амалий машғулот. Кўчмас мулк қийматини баҳолашнинг ахборот ва ҳисоботлар тизими (2 соат). Бунда 4-мавзу бўйича олинган назарий билимларни ўзлаштиришга қаратилган амалий кўникмаларни шакллантириш билан боғлиқ ўкув ва услубий ишлар бажарилади.

ЎҚИТИШ ШАКЛЛАРИ

Мазкур модулнинг назарий материалини ўзлаштиришда қуидаги ўқитиш шаклларидан фойдаланилади:

- **давра сұхбатлари** (кўрилаётган лойиха ечимлари бўйича таклиф бериш қобилятини ошириш, эшитиш, идрок қилиш ва мантиқий холосалар чиқариш);

- **баҳс ва мунозаралар** (loyihalap echimi bўyicha daliillar va asosli argumentlarni takdim qiliish, eshitish va muammolar echiminini topish қобилятини rivожлантириш).

- **Кенг кўламли сұхбат.** Ҳамма учун умумий бўлган тавсия этилаётган мажбурий ва қўшимча адабиётлар билан машғулотнинг ҳар бир режа саволларига тингловчиларни тайёргарлигини назарда тутади. Фаоллаштиришни

барча воситаларини қўллаш билан: сўзга чиқувчига ва барча гурухга яхши ўйлаб тузилган аниқ ифодаланган саволлар; сўзга чиқувчи тингловчиларни кучли ва кучсиз томонларига диққатларини қаратса олиши; иш жараёнида очиб берилаётган, янги қирраларни ўша вақтнинг ўзида ажратиб кўрсатиш ва бошқалар асосида қўпчилик тингловчиларнинг саволларини муҳокама қилишга жалб қилиш имконини беради.

- **Пресс-конференция.** Қисқа сўзга чиқишдан сўнг, биринчи савол бўйича маъruzачига (агарда маърузалар бир қатор тингловчиларга берилган бўлса, ўқитувчининг ўзи улардан бирига сўз беради) сўз берилади. Шундан сўнг, ҳар бир тингловчи маъруза мавзуси бўйича унга савол бериши лозим.

- **Кейсларни (муаммоли вазиятларни) ечиш.** Муаммоли вазиятларни ҳал этиш натижасида ҳосил бўлган, мустақил излаб топилган далиллар, касбий аҳамиятли йўналишларни излашга ва тасдиқлашга, келгусидаги касбий фаолияти билан боғлиқлигини англаб этишга ёрдам беради.

II. МОДУЛНИ ЎҚИТИШДА ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН ИНТЕРФАОЛ ТАЪЛИМ МЕТОДЛАРИ.

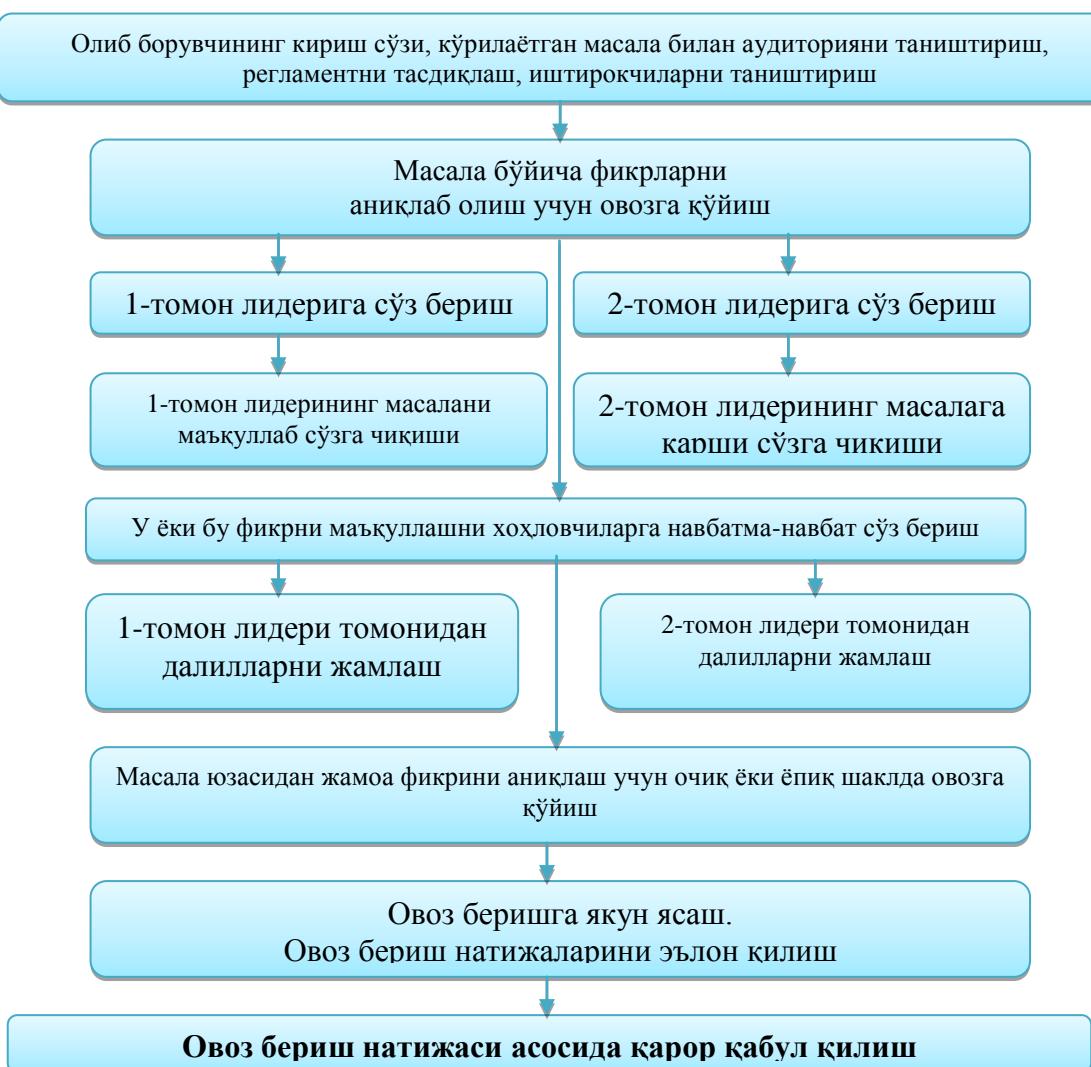
Муаммони жамоали тарзда ҳал этишнинг усуллари ва воситалари

Музокаралар

Музокаралар – аниқ ташкил этилган икки томон фикрларининг алмашинуви.

Музокараларни ўтказиш жараёнининг тузилиши

Олиб борувчининг кириш сўзи, кўрилаётган масала билан аудиторияни таништириш, регламентни тасдиқлаш, иштирокчиларни таништириш



Баҳс

Баҳс – ўз фикрини ифода этишни хоҳловчилар орасида бирон бир мунозарали масалани муҳокама қилиш, ҳақиқатни аниқлаш ва тўғри қарорни қабул қилиш.

Анжуман-баҳсининг роли

Олиб борувчи – ўргатувчи барча ваколатларига эга – баҳс боришини бошқаради, исботлар ва рад этишларнинг далилигини, тушунча ва атамаларнинг

аниқлигига эътибор қаратади, муроқотнинг барча қоидаларга муносиб тарзда ўтишини кузатади.

Оппонент – тадқиқотчилар мұхитида қабул қилинган оппонентлик жараёнини амалға оширади. У нафақат нутқ сўзловчининг асосий нуқтаси назарини ифодалашы, балки уни тушиниши орқали унинг хатоларини топиши ва ҳал этишнинг ўз вариантини тақдим этиши зарур.

Мантиқчи – нутқ сўзловчи ва оппонент фикларидаги қарама-қаршиликларни ва мантиқий хатоларни аниқлайди, тушунчалар тавсифини аниқлайди, далиллар ва рад этишларни ва фаразни олдинга суриш ҳаққонийлигини таҳлил қиласи.

Психолог – маҳсулли муроқотни ташкил этиш учун жавоб беради, биргаликда ҳаракатларни амалға ошириб, келишувга эришади, баҳснинг можарога айланишига йўл қўймайди.

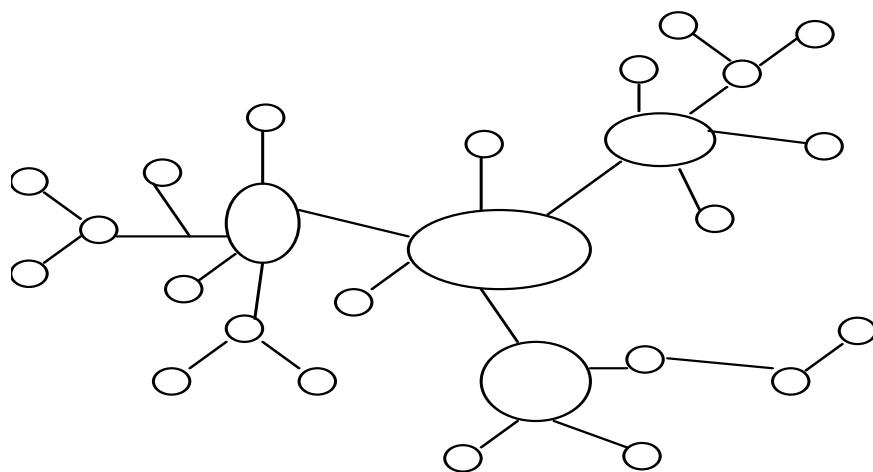
Эксперт – баҳс усулининг натижавийлигини баҳолайди, олдинга сурилган фаразлар ва таклифлар, ҳулосалар ҳаққонийлигини баҳолайди, аниқ бир иштирокчининг қўшган ҳиссаси тўғрисида фикрларни билдиради ва бошқалар.

«Ақлий ҳужум»

Ақлий ҳужум (брейнсторминг – миялар бўрони) – амалий ёки илмий муаммоларни ҳал этиш фикрларни жамоали генерация қилиш усули.

Ақлий ҳужум вақтида иштирокчилар мураккаб муаммони биргаликда ҳал этишга интилишади: уларни ҳал этиш бўйича ўз фикрларини билдиради (генерация қиласи) ва бу фикрлар танқид қилинмасдан улар орасидан энг мувофиқи, самаралиси, мақбули ва шу каби фикрлар танлаб олиниб, муҳокама қилинади, ривожлантирилади ва ушбу фикрларни асослаш ва рад этиш имкониятлари баҳоланади.

Ақлий ҳужумнинг асосий вазифаси – ўқиб-ўрганиш фаолиятини фаоллаштириш, муаммони мустақил тушуниш ва ҳал этишга мотивлаштиришни ривожлантириш, муроқот маданияти, коммуникатив қўнималарни шакллантириш, фикрлаш инерциясидан қутилиш ва ижодий масалани ҳал этишда фикрлашнинг оддий боришини енгиш.



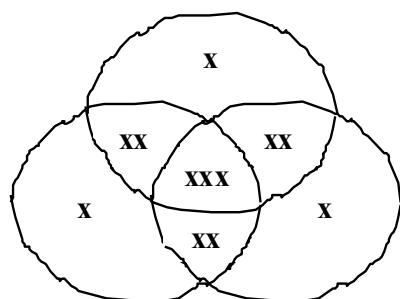
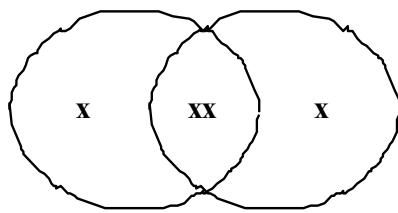
Тоифали жадвал

Тоифа – мавжуд холат ва муносабатларни акс эттирадиган белги (умумий).
 - ажратилган белгиларга кўра олинган маълумотларни бирлаштиришни таъминлайди.
 - тизимли мушоҳада қилишни, маълумотларни таркиблантириши ва

Тоифали шархни тузиш коидалари билан танишилади. Аклий ҳужумдан сўнг (кластерга ажратиш) мини гурухларда янги ўкув материали билан танишилади ва олинган маълумотлар фрагментларини бирлаштиришга имкон берадиган тоифаларни излаш ишлари олиб борилади.

Тоифалар жадвал кўринишида расмийлаштирилади. Фоя маълумотлар жадвалида тегишли тоифалар бўйича тақсимланади. Иш жараёнида маълум бир тоифалар номлари ўзгартирилиши

Ишнинг натижавий тақдимоти



Венн диаграммаси

SWOT-тахлил жадвали

SWOT – тахлил номланиши инглизча бош ҳарфлардан олинган:

Strengths – кучли томони, корхонада ички ресурслар мавжудлиги назарда тутилади;

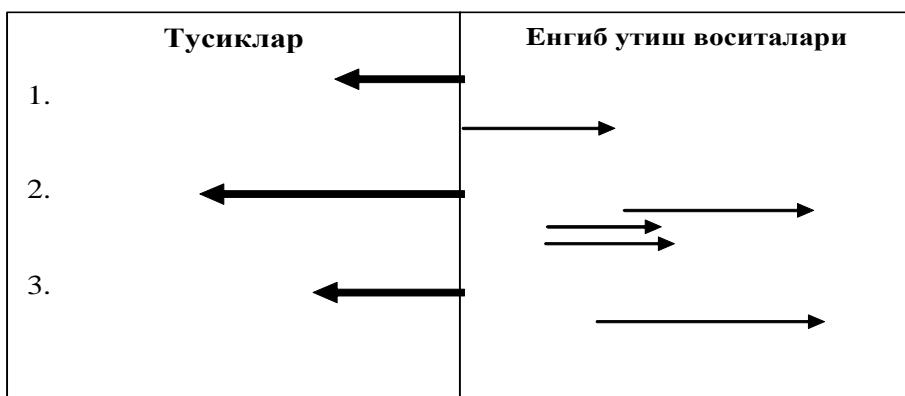
Weakness – кучсиз томони ёки ички муаммолар мавжудлиги;

Opportunities – имкониятлар; корхона ривожланиши учун мавжуд имкониятлар;

Threats – хавфлар; ташқи муҳитдаги мавжуд хавф-хатарлар

Қоидага кўра, SWOT – таҳлилиниң муваффақияти ташкилотга боғлиқ бўлмай, балки келгусидаги стратегик мақсад ва лойиҳаларни ишлаб чиқиша унинг натижаси ҳисобга олинишига боғлиқ бўлади. Уни қўллашда элементларини қўйидагича талқин қилиш мумкин:

“Кучлар таҳлили” графиги



«Кучлар таҳлили» графигини тузиш қоидаси

Координат ўқи чизилади, чапга стрелка (кучлар) билан корхона ривожланиши ёки муайян бизнес лойиҳасини амалга оширишга халақит берувчи тўсиқлар жойлаштирилади. Ушбу стрелкалар катталиги жиҳатдан у ёки бу муаммога таъсири ҳамда жиддийлигига мос келиши лозим бўлади.

Сўнгра қарама-қарши томонга ушбу кучларни енгиб ўтиш воситалари стрелка кўринишида экс эттирилади. Уларнинг сони графикнинг ўнг томонидан натижа чиқара оладиган даражада бўлиши лозим.

Умуман олганда, бу келгусида аниқлаштиришни ва бўлакларга ажратишни талаб этадиган кучларни нисбий баҳолаш усули ҳисобланади.

“Кейс-стади” методи

«Кейс-стади» - инглизча сўз бўлиб, («case» – аниқ вазият, ҳодиса, «stadi» – ўрганмоқ, таҳлил қилмоқ) аниқ вазиятларни ўрганиш, таҳлил қилиш асосида ўқитишни амалга оширишга қаратилган метод ҳисобланади. Мазкур метод

дастлаб 1921 йил Гарвард университетида амалий вазиятлардан иқтисодий бошқарув фанларини ўрганишда фойдаланиш тартибида қўлланилган. Кейсда очик ахборотлардан ёки аниқ воқеа-ҳодисадан вазият сифатида таҳлил учун фойдаланиш мумкин. Кейс ҳаракатлари ўз ичига қуидагиларни қамраб олади: Ким (Who), Қачон (When), Қаерда (Where), Нима учун (Why), Қандай/ Қанақа (How), Нима-натижা (What).

“Кейс методи” ни амалга ошириш босқичлари

Иш босқичлари	Фаолият шакли ва мазмуни
1-босқич: Кейс ва унинг ахборот таъминоти билан таништириш	✓ якка тартибдаги аудио-визуал иш; ✓ кейс билан танишиш (матнли, аудио ёки медиа шаклда); ✓ ахборотни умумлаштириш; ✓ ахборот таҳлили; ✓ муаммоларни аниқлаш
2-босқич: Кейсни аниқлаштириш ва ўқув топшириғни белгилаш	✓ индивидуал ва гуруҳда ишлаш; ✓ муаммоларни долзарблик иерархиясини аниқлаш; ✓ асосий муаммоли вазиятни белгилаш
3-босқич: Кейсдаги асосий муаммони таҳлил этиш орқали ўқув топшириғининг ечимини излаш, ҳал этиш ўйларини ишлаб чиқиш	✓ индивидуал ва гуруҳда ишлаш; ✓ муқобил ечим ўйларини ишлаб чиқиш; ✓ хар бир ечимнинг имкониятлари ва тўсиқларни таҳлил қилиш; ✓ муқобил ечимларни танлаш
4-босқич: Кейс ечимини ечимини шакллантириш ва асослаш, тақдимот.	✓ якка ва гуруҳда ишлаш; ✓ муқобил вариантларни амалда қўллаш имкониятларини асослаш; ✓ ижодий-лойиха тақдимотини тайёрлаш; ✓ якуний хулоса ва вазият ечимининг амалий аспектларини ёритиш

Кейс.

Амалий вазият. Инновацион тадқиқотлар бўйича эълон қилинган танловда Сизнинг грантингиз ғолиб бўлди. Грант ижрочилари белгиланган бўлсада, ташкилот раҳбари ижрочи сифатида Сиз танимайдиган бир ёш мутахассисни грантга қўшишга кўрсатма берди. Сиз андиша қилиб уни грантга ижрочи сифатида киритдингиз ва у бажариши лозим бўлган вазифаларни белгилаб бердингиз. 6 ой ўтди. Ижрочи ҳеч бир вазифани бажармади, лекин иш ҳақи олиб юрди. Гранд иштирокчилари ўртасида эътиrozлар юзага келди.

Бундай ҳолатда Сиз гранд раҳбари ёки ижрочи сифатида қандай йўл тутасиз?

1. Раҳбарингизга арз қилиб, вазиятни тўғрилаш учун ёрдам сўрайсиз.
2. Ёш мутахассис вазифаларини ўзингиз бажариб боришингиз бошқа ижрочиларга айтиб, вазиятни тўғрилайсиз.
3. Ёш мутахассис вазифаларини бошқа ижрочилар бажариши учун тақсимлаб берасиз.
4. Маслаҳациз уни гранддан чиқариб ташлайсиз.
5. Ёки бошқача йўлларини топасиз.

IV. АМАЛИЙ МАШГУЛОТ МАТЕРИАЛЛАРИ

1-амалий машғулот. Күчмас мулк таснифи, тавсифи, күрсаткичлари ва хусусиятлари (2 соат). Бунда 1-мавзу бўйича олинган назарий билимларни ўзлаштиришга қаратилган амалий кўнинмаларни шакллантириш билан боғлиқ ўкув ва услубий ишлар бажарилади.

Топшириқлар:

1-топшириқ

“Чалкаштирилган мантиқий занжирлар кетма-кетлиги” интерфаол методидан фойдаланиб бино ва иншоотлар объектларини аниқлаб беринг.

Бунда дастлаб ўқитувчи бино ва иншоотлар объектларинидоскага чалкаштирилган ҳолда ёзиб қўяди. Сўнгра улардан мазкур объектларнинг қайси гуруҳига киришига қараб, қайси объектлар бино, қайсилари иншоотларга тегишлилигини айтади.

Омборхона	Бассейн
Гараж	Стадион
Кўприк	Вақтинчалик турар жой
Ҳаракатланувчи уйча	Шийпонча
Шахта	Иссиқлик электростанцияси
Тоннел	Плотина
Дренаж	Поликлиника
Кўп қаватли турар жой	Нефть қувурлари
Ателие	Йўллар
Эстакада	Цирк
Дала ҳовли	Театр
Таун хаус	Ҳайкал
Коттедж	Музей
Дамба	Дўкон

Бинолар	Иншоотлар

2-топшириқ

Собиқ Иттифоқ ва Мустақиллик йиллари даврларида кўчмас мулк объектларига Т-схема жадвали асосида таъриф беринг.

Т-чизмалар, Т-чизма мунозара вақтида қўшалоқ жавоблар (йўқ тарафдор қарши) ёки таққослаш-зид жавобларни ёзиш учун универсал график организер ҳисобланади.

**Т-схема жадвали асосида кўчмас мулк
объектига таъриф беринг**

Собиқ Иттифоқ йиллари	Мустақиллик йиллари

3-топшириқ

Кўчмас мулк моҳиятини тўлиқ очиб бериш учун “Кластер” график органайзерини тузинг.

4-топшириқ

1. Кўчмас мулк тавсифи нималардан иборат?
2. Кўчмас мулк таснифи нималардан иборат?
3. Кўчмас мулк обьектлари нималардан иборат?
4. Кўчмас мулкнинг қандай қийматларини биласиз?
5. Мулкий комплекс ўз ичига нималарни қамраб олади?
6. Кўчмас мулк обьектлари параметрларини таснифлаб беринг.

2-амалий машғулот. **Кўчмас мулк қийматини баҳолаш тамойиллари, ёндашув ва усуслари** (4 соат). Бунда 2-мавзу бўйича олинган назарий билимларни ўзлаштиришга қаратилган амалий кўникмаларни шакллантириш билан боғлиқ ўқув ва услубий ишлар бажарилади.

Топшириклар

1-топшириқ

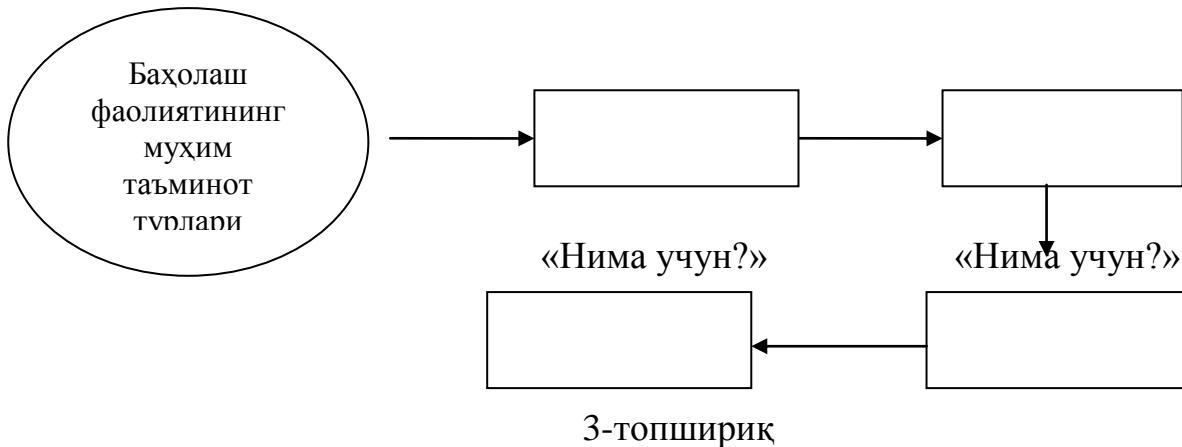
Кўчмас мулк қийматини баҳолаш фаолиятининг таъминот турлари моҳиятини тўлиқ очиб бериш учун “Кластер” график органайзерини тузинг.

2-топшириқ

«Нима учун?» техникасидан фойдаланиб саволнинг жавобларини жадвал-схемаларига ёзиб тўлдириш.

«Нима учун?»

Нима учун?»



“Кўчмас мулк қийматини баҳолаш тамойиллари, ёндашув ва усуллари” мавзусига оид қисқача фикризни ёзинг.

|| Ўрганилаётган мавзу бўйича олинган билимларни умумлаштириш, мушоҳада қилиш мақсадида ўкув машғулотида охирида 5 дақиқа оралиғида олиб борилади.

4-топшириқ

1. Кўчмас мулк қийматини баҳолашнинг қандай тамойилларини биласиз?
2. Кўчмас мулк қийматини баҳолашнинг умумий услуби нечта?
3. Яхшиланишларнинг техник ҳолати қандай баҳоланади?
4. Яхшиланишлар иқтисодий жиҳатдан қандай баҳоланади?
5. Яхшиланишлар хуқуқий жиҳатдан қандай баҳоланади?
6. Харажатга асосланган ёндашув ва ундаги усулларини тавсифланг.
7. Даромадга асосланган ёндашув ва ундаги усулларини тавсифланг.
8. Қиёсий солиштириш ёндашуви ва ундаги усулларини тавсифланг.

3-амалий машғулот. Кўчмас мулк қийматини баҳолаш стандартлари ва уларни қўлланиш хусусиятлари (4 соат). Бунда 3-мавзу бўйича олинган назарий билимларни ўзлаштиришга қаратилган амалий кўникмаларни шакллантириш билан боғлиқ ўкув ва услубий ишлар бажарилади.

Топшириқлар:

1-топшириқ

Ўзбекистон Республикасида баҳолаш фаолиятининг ривожланишини таҳдил қилинг. Мавзуга оид қисқа фикрингизни ёзинг.

|| Ўрганилаётган мавзу бўйича олинган билимларни умумлаштириш, мушоҳада қилиш мақсадида ўкув машғулотида охирида 5 дақиқа оралиғида олиб борилади.

2-топшириқ

Кўчмас мулк қийматини баҳолаш стандартлари ва уларни қўлланиш хусусиятларини тўлиқ очиб бериш учун “Кластер” график органайзерини тузинг.

3-топшириқ

Баҳолаш фаолиятига талабларини “Резюме” усули ёрдамида изоҳлаб беринг.

Баҳолаш фаолиятига талаблари			
	<i>Турлари</i>	<i>афзалликлар</i>	<i>камчиликлар</i>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

4-топшириқ

1. Баҳолаш фаолиятини тартибга солишнинг қандай шакллари қўлланилиши мумкин?
2. Баҳолаш фаолиятини тартибга солиш нима ёрдамида амалга оширилади?
3. Кўчмас мулк қийматини баҳолашнинг миллий стандартлари ва уларни қўлланиш хусусиятларини изоҳланг.
4. “Кўчмас мулк қийматини баҳолаш” миллий стандарти (10-сон МБМС)да баҳолаш жараёни қандай босқичларда амалга оширилади?
5. “Кўчмас мулк қийматини баҳолаш” миллий стандарти (10-сон МБМС) услугбий кўрсатмалари мазмуни нимадан иборат?
6. Кўчмас мулк қийматини баҳолаш бўйича қандай халқаро стандарт турларини биласи?

4-амалий машғулот. Кўчмас мулк қийматини баҳолашнинг ахборот ва ҳисботлар тизими (4 соат). Бунда 4-мавзу бўйича олинган назарий билимларни ўзлаштиришга қаратилган амалий кўникмаларни шакллантириш билан боғлиқ ўқув ва услугбий ишлар бажарилади.

Топшириқлар

1-топшириқ

“Кўчмас мулк қийматини баҳолашнинг ахборот ва ҳисботлар тизими” мавзусига оид қисқа фикрингизни ёзинг.

Ўрганилаётган мавзу бўйича олинган билимларни умумлаштириш, мушоҳада қилиш мақсадида ўқув машғулотида охирида 5 дақика оралиғида олиб борилади.

2-топшириқ

“Кўчмас мулк қийматини баҳолашнинг ахборот ва ҳисботлар тизимининг аҳамияти нимадан иборат?” саволини ФСДУ технологияси ёрдамида таҳлил қилинг.

Савол	Мулк ҳуқуки (мулкдорнинг ваколатлари) нинг аҳамияти нимадан иборат?
(Ф) Фикрингизни баён этинг	
(С) Фикрингиз баёнига сабаб кўрсатинг	
(Д) Кўрсатган сабабингизни исботловчи далил келтиринг	
(У) Фикрингизни умумлаштиринг	

4-топширик

1. Кўчмас мулк қийматини баҳолаш жараёнида баҳоловчи ташкилотнинг ахборот ва молиявий ҳисботлари тизимига нималар киради?
2. Баҳолаш обьекти тўғрисидаги ахборот тизимига нималар киради?
3. Баҳоловчи ташкилотнинг транспарентлиги деганда нимани тушунасиз?
3. Баҳолашни ўтказишдаахборот йиғиш қандай аҳамиятга эга?
4. Ташқи ва ички ахборотлар манбаларига нималар киради?
4. Кўчмас мулк бозори ва кўчар мулк қийматини баҳолаш ҳизматлари бозори конъюнктуралари бўйича ахборотлар тизими қандай шакллантирилади?
5. Кўчмас мулк кластери, қиймати ва нарҳ-наволари тўғрисида ахборот базасиқандай шакллантирилади?
6. Кўчмас мулк экспертизаси ва қийматини баҳолаш ҳисботлари базасиқандай шакллантирилади?
7. Макроиктисодий ва кўчмас мулк қийматини баҳолаш бизнеси кўрсаткичлари тизимига нималар киради ва базасиқандай шакллантирилади?
8. Кўчмас мулк қийматини баҳолашнинг қонуний-меърий хужжатлари базасига нималар киради?

Амалий машғулотларни ўтказиш бўйича тавсиялар

“Замонавий мулк ва баҳолашнинг мультифани” модули ўқув дастурига мувофиқ амалий машғулотлар меърий-хуқукий хужжатлар, Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарлари, дарслик ва ўқув қўлланмалар, илмий ишлар асосида тингловчилар билимларини мустаҳкамлашга эришиш ва амалий кўникмалар шакллантириш мақсадида ўтказилади. Унда статистик материаллардан фойдаланиш, тингловчилар томонидан топшириқларни бажариш ва масалалар ечиш асосида кейслар ишлаб чиқиш, мавзулар бўйича кўргазмали қурол(презентация)лар тайёрлаш орқали амалий машғулотларни олиб боришни талаб қиласди. Амалий машғулотлар замонавий компьютер, интернет ва мультимедия жиҳозларига эга бўлган аудиторияларда ташкил этилади.

V. КЕЙСЛАР БАНКИ

БИРИНЧИ НАМУНА.

Мавзу: Замонавий мулк тўғрисидаги мультифандан ва унда қиймат, нарх, қимматлилик категориялари, мулкий муносабатларнинг бозор тизими ва унинг (V-P)-муҳити.

Дарс шакли: Кейс - стади.

Режа

Кейс-стади – Ўзбекистонда баҳолаш фаолият: бошқариш-ўзгариш-натижа.

1. Тарихий аспектлари.

а) инновацион иқтисодиётга йўл тутилиши.

б) ўзгаришлар (илмий салоҳият, технологик ўзгаришлар, ишлаб чиқариш жараёни)

2. Ўзгариш омиллари.

2.1 Инсон интеллекти риожига бўлган янгича сиёсат:

а) инновация қўнимасини шакллантиришга йўналтирилган ўқувлар, малака ошириш.

в) иш сифатини бошқариш.

с) коммуникация, мотивация.

д) кадрларни жалб қилиш, танлаш ва жой-жойига қўйиш, шартларини ўзгартириш.

е) маълумотлар банкини шакллантириш.

ж) касаба уюшмаси билан муносабатларни шакллантириш.

з) меҳнатга ҳақ тўлаш сиёсати.

3. Ўзгариш натижалари

а) инновация орқали ички бозорни ҳамда ташқи бозорни эгаллаш учун ҳаракатлар.

б) янгича ўзгаришларни доимий олиб бориши.

с) меҳнат унумдорлигини ошириш.

д) меҳнат ҳақини ошириш.

е) олинган фойда инсон ресурсларни илхомлантириш (мотивация) ҳамда ишнинг натижаларига қизиқиш орқали амалга оширилганлигини тан олиш.

ИККИНЧИ НАМУНА.

Мавзу: Мулкнинг адолатли қийматини баҳолаш ва бошқариш концепцияси

Машғулот шакли: Кейс-стади

Режа

I. Мавзунинг умумий тавсифи.

II. Амалий вазият бўйича вазифларни юклатиши.

2. Баҳолаш жараёнини баҳолаш ва бошқаришни амалга ошириш борасида Ўзбекистон ва хориж тажрибасини таққослаш ҳамда хўжаликларнинг ривожланишда инновация дастурини шакллантириш таклифини ишлаб чиқиши иқтисодиётни ривожлантириш инновация йўлига ўтишдаги дастлабки шарт шароитларни изоҳлаш.

3. Соҳалар бўйича инновацион ривожланишни қарор топтиришда ресурс имкониятларини баҳолаш.

4. Ривожланишнинг инновацион типи бўйича қўйидагилар аниқланиши керак.

III. Тингловчиларга услубий кўрсатмалар бериш.

1. Гурухларга ажратиш (3-4 киши 1та гурухга биритирлади).

2. Гурухлар юклатилган топшириқ бўйича ўз жавобларини намойиш этади. 1 гурухнинг жавобини бошқа гурухлар эшитиб боради ва фикрларнинг тўғри ёки нотўғри эканлиги юзасидан (танқидий) мулоҳаза юритади.

3. Гурух аъзолари ёки бошқа гуруҳдагиларнинг фикр-мулоҳазалари объектив баҳоланади. Ҳимоя қилинаётган таклифларга иштирокчиларнинг қўшилиши ёки «қўшилмаслиги» аниқ далиллар билан исботлаб берилиш керак.

4. Жавоблар кўпроқ амалиётдаги вазиятларга асосланган ҳолда бўлишига асосий эътибор берилиш талаб этилади.

5. Тренер ва гурухдаги тингловчилар ҳар бир гурух чиқишларида келтирилган фикр-мулоҳазалар юзасида якуний хулосалар чиқаради.

УЧИНЧИ НАМУНА.

Мавзу: Замонавий мулк тўғрисидаги мультифан ва адолатли қиймат концепциясиниҳамда аниқлаштирилган дефиницияларни баҳолаш фаолиятида қўлланилиши

Машғулот шакли: Гурухлар динамикаси

Мақсадли гурух: Олий таълим профессор-ўқитувчилари

Машғулотнинг умумий мақсади: Инновацион гурухларни шакллантиришга кўникма ҳосил этиш

Машғулот мақсади: Қўйидагилар бўйича муҳокама ўтказилади:

■ Инновацион гурухларнинг моҳияти ва уни шакллантириш мезонларини муҳокама этиш.

- Гурухда ташкилий тузилмани ўзгартириш заруратини аниқлаш.
- Самарали ташкилий тузилма тузиш учун таклифлар ишлаб чиқиш.
- Инновация лойиҳасида ходимлар ваколати ва масъулиятини аниқлаш.
- Гурухларда аниқ йўналиш бўйича ташкилий тузилмани муҳокама этиш
- Ҳар бир гурух томонидан билдирилган мулоҳаза ва таклифлар юзасидан хulosha бериш.

Машғулот давомида инновацион гурухларда изчил ташкилий тузилмани мақсадга мувофиқ шакллантириш назарда тутилади. Ўқитувчи тингловчиларга муҳокама этилаётган масала юзасидан гурухларга маслаҳат бериб боради. Ўқитувчининг асосий эътибори тингловчиларда қўйилган амалий ўйин вазифасини тўғри тушуниш ва ҳаётий тажрибадан келиб чиқсан ҳолда амалий тавсиялар ишлаб чиқишга қаратилган бўлиши керак.

Гурухлардаги тингловчилар амалий иш фаолиятида ташкилотнинг ички ва ташқи алоқалари хусусиятлари, бундай алоқаларнинг ташкилотнинг ички ҳолатига таъсири ва бу таъсир ташкилий тузилмада қандай акс этиш ташкилот

муваффақиятли фаолиятини таминлаш учун самарали ташкилий тузилмани шакллантириш устидан мунозара юритишлари лозим.

Машғулот ўтказиш тартиби.

Машғулотда иштирок этадиган тингловчилар соҳалар бўйича кичик гурухларга ажратилади. Ўқитувчи кейс стади машғулоти талабарини тушунтиришдан олдин тингловчилар билан қуидаги масалалар бўйича фикр алмашади (45 мин):

1. Баҳоалш гурухлар ташкилий тузилма бўйича олинган назарий билимларни мустаҳкамлаш мақсадида фикр алмасиши (10 мин).
2. Баҳолаш ташкилий тузилмаси борасида қисқача ахборот бериш (10 мин).
3. Турли йўналишга тааллуқли гурухлар билан бўладиган алоқаларини аниқлаш борасида мунозара (5 мин).

Тингловчилар билан фикр алмасиши якунланиб, кейс машғулотининг шартлари бажарилади:

а) Гурухларда муҳокама этиладиган саволлар:

1. Белгиланган хизмат вазифалари миқёсидаги алоқаларни аниқ ифодалаб беринг.

2. Қандай вазифалар ва тадбирларни жамоа билан мувофиқлаштириш зарур ва қандай масалаларни лойиҳа раҳбари ўзи ҳал қилиши керак деб ҳисоблайсиз?

3. Баҳолаш иштирокчилари штат жадвалини қисқартириш ёки кенгайтириши зарурлигини асослаб беринг.

4. Қандай ташкилий тузилма лойиҳа бўйича қўлланилиши мақсадга мувофиқлиги ҳақида хулоса беринг.

б) амалий вазиятлар бўйича мунозаралар мақсади ва вазифасини тушунтириш.

в) гурухларда амалий вазият муҳокамасини уюштириш.

г) Гурухлар фаолиятидаги мулоқотга кўмак бериш.

■ Гурухларда ишлаш, амалий вазият муҳокамаси бўйича гурухлар фикрини ишлаб чиқиши (25 мин).

■ Амалий вазият топшириклари бўйича тақдимот (20 мин).

■ Тақдимот натижалари умумлаштириш ва муҳокама ўтказиш (10 мин).

VI. МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ МАВЗУЛАРИ

1. Мустақил ишни ташкил этишнинг шакли ва мазмуни

Мустақил иши – мавжуд матн ёки бир қанча матнларни изоҳловчи шаклларидан бири саналади. Шу боисдан, конспектдан фарқли ўлароқ, мустақил иш янги, муаллиф матн саналади. Ушбу ҳолатда янгилик, янгича тақдим этиш, материалларни тартиблаштириш, ҳар хил нуқтаи назарларни ўзаро солиштиришда алоҳида муаллифлик ёндашуви тушунилади.

Мустақил иши - ҳар хил нуқтаи назарларни ўзаро солиштириш ва таҳлил қилиш қўнимасига эга бўлишни талаб этадиган бир ёки бир қанча манбаларни ўзида мужассам этадиган ғояларни қисқача ёзма кўринишидаги тақдимотидир.

Мустақил ишининг турлари ва тизими:

1. Ифодаланиш тўлиқлигича кўра:

- а) информатив (рефератлар – конспектлар);
- б) индикатив (рефератлар –резюме (қисқача мазмун)

2. Мустақил иш таркиби:

А) библиографик қайд этилиши:

- Ф.И.Ш.нинг номи;
- чоп этилган манзили;
- нашриёт, йил;
- саҳифалар сони.

Б) Мустақил иш матни:

– мавзу, муаммо, мустақил иш қилинадиган иш предмети, мақсади ва мазмуни;

- тадқиқот усуллари;
- аниқ натижалари;
- муаллиф холосаси;
- иш натижаларини қўланниш соҳаси.

Ўқув фани бўйича мустақил иш тайёрлаш куйидаги вазифаларни ҳал этишни назарда тутади:

• Ўқув предмети долзарб назарий масалалари бўйича билимларни чуқурлаштириш, талаба томонидан мавзуга ушбу олинган назарий билимларни ижодий қўнимасини ҳосил қилиш;

• Танланган касбий соҳада хориж тажрибаларини, мавжуд шароитларда уларни амалий жиҳатдан қўллаш имкониятлари ва муаммоларини ўзлаштириш;

• Танланган мавзу бўйича ҳар хил адабий манбаларни (монография, даврий нашрлардаги илмий мақолалар ва шу кабилар) ўрганиш қобилиятини такомиллаштириш ва улар натижалари асосида танқидий ёндашган тарзда мустақил, ҳамда билимдон ҳолда материални ифода этиш, ишончли холоса ва таклифлар қилиш;

• Ёзма кўринишдаги ишларни тўғри расмийлаштириш қўнималарни ривожлантиришdir.

“Замонавий мулк ва баҳолашнинг мультифани” модулидан мустақил таълимни ташкил этишда қуйидаги шакллардан фойдаланилади: айrim назарий

мавзуларни ўкув адабиётлари ёрдамида ўзлаштириш; амалий машғулотлар учун топширилган мавзууни ахборот ресурс манбаларидан фойдаланган, расмий солиққа оид маълумотларини тўплаган ҳолда бажариш.

Тингловчи мустақил ишни ташкил этишининг мазмуни “Солиққа тортишнинг долзарб масалалари” модулининг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда қуидагиларга асосланиб тайёрланиши тавсия этилади:

- меъёрий хужжатлардан, ўкув ва илмий адабиётлардан фойдаланиш асосида модул мавзуларини ўрганиш;
 - тарқатма материаллар бўйича маъruzalар қисмини ўзлаштириш;
 - автоматлаштирилган ўргатувчи ва назорат қилувчи дастурлар билан ишлаш;
 - маҳсус адабиётлар бўйича модул бўлимлари ёки мавзулари устида ишлаш;
- тингловчининг қасбий фаолияти билан боғлиқ бўлган модул бўлимлари ва мавзуларни чуқур ўрганиш.

2. Мустақил таълим мавзулари

1. Кўчмас мулк тавсифи ва таснифи.
2. Кўчмас мулк объектларининг (турлари бўйича) жисмоний параметрлари.
3. Кўчмас мулк объектларининг (турлари бўйича) функционал параметрлари.
4. Кўчмас мулк объектларининг (турлари бўйича) иқтисодий параметрлари.
5. Кўчмас мулк объектларининг (турлари бўйича) юридик параметрлари.
6. Кўчмас мулк объектларининг (турлари бўйича) экологик параметрлари.
7. Кўчмас мулк объектларининг ҳудудий хусусиятлари бўйича таснифланиш тизими.
8. Кўчмас мулкнинг ҳаёт цикли (турлари бўйича).
9. Кўчмас мулк қийматини баҳолаш тамоиллари.
10. Кўчмас мулк қийматини баҳолашнинг умумий услуби.
11. Харажатга асосланган ёндашув ва ундаги усуслар.
12. Даромадга асосланган ёндашув ва ундаги усуслар.
13. Киёсий солиштириш ёндашуви ва ундаги усуслар.
14. Кўчмас мулк қийматини баҳолашнинг миллий стандартлари ва уларни кўлланиш хусусияти.
15. “Кўчмас мулк қийматини баҳолаш” миллий стандарти (10-сон МБМС)да баҳолаш жараёни босқичлари.
16. “Кўчмас мулк қийматини баҳолаш” миллий стандарти (10-сон МБМС)да стандартни қўллаш услубий кўрсатмалари тавсифи.
17. Кўчмас мулк қийматини баҳолашнинг Европа иттифоқи стандартлари.
18. Кўчмас мулк қийматини баҳолашнинг АҚШ стандартлари.
19. Кўчмас мулк қийматини баҳолаш жараёнида баҳоловчи ташкилотнинг ахборот ва молиявий ҳисботлари тизими.
20. Баҳолаш обьекти тўғрисидаги ахборот тизими. Баҳоловчи ташкилотнинг транспарентлиги (шаффофлиги).

21. Ахборот йиғиш баҳолашни ўтказишнинг асосий босқичи сифатида. Ташқи ва ички ахборотлар манбалари.
22. Кўчмас мулк бозори ва кўчар мулк қийматини баҳолаш ҳизматлари бозори конъюнктуралари бўйича ахборотлар тизимини шакллантириш.
23. Кўчмас мулк кластери, қиймати ва нарҳ-наволари тўғрисида ахборот базаси.
24. Кўчмас мулк экспертизаси ва қийматини баҳолаш ҳисоботлари базаси.
25. Макроиктисодий ва кўчмас мулк қийматини баҳолаш бизнеси кўрсаткичлари тизими ва базаси.
26. Кўчмас мулк қийматини баҳолашнинг қонуний-меъёрий хужжатлари базаси.

VII. ГЛАССАРИЙ

1-мавзуу. Күчмас мулк таснифи, тавсифи, күрсаткичлари ва хусусиятлари

№	Ўзбек тилида	Инглиз тилида	Рус тилида	Мазмуни
1.	Талаб	Спрос	Demand	Талаб мазкур бизнес хусусий мулк эгасига қандай даромад келтириши, бу бизнесдан қачон ва қандай хавф келиб чиқиши, назорат имкониятлари қандайлиги ва мазкур бизнесни қайта сотиш билан боғлиқ бўлган масалалар келтириб чиқаради.
2.	Даромад	Прибыль	Profit	Хусусий мулк эгаси объектдан фойдаланиб бўлгандан сўнг уни сотишдан фойда кўриши бу жараённинг имкониятлари характеристи билан боғлиқ бўлади. Бу операциядан фойда кўриш, ўз навбатида, кирим ва чиқим муносабатлари билан характеристланади.
3.	Назорат.	Контроль	Control	Нархга таъсир кўрсатадиган муҳим омиллардан бири янги мулкдор оладиган назорат ҳукуки даражасидир.
4.	Чеклаш.	Ограничение	Restriction	Ташкилотнинг баҳосига бизнесда мавжуд бўлган ҳар қандай чеклаш ўз таъсирини кўрсатади. Агар давлат ташкилот маҳсулотининг нархини чеклаб кўйса, унда бундай бизнеснинг баҳоси уни қўйиб юборгандан паст бўлади.
5.	Талаб ва таклифларниң мутаносиб-лиги.	Соотношение спраса и предложения	Ratio of a spras and offer	Ташкилотга эҳтиёж унинг фойдалилиги билан бирга иктисадий имкониятлари инвесторлар, пулнинг қадрлилиги, молия бозорига қўшимча капитални жалб қилиш харажатларни тўлашга қодирлиги билан ҳам боғлиқ.
6.	Хатар (риск)	Риск	Risk	Хатар деганда бозор конъюнктураси, макроиктисодий жараёнлар билан боғлиқ бекарорлик ва ноаниклик тушунилади, бошқача айтганда, хатарбу инвестициялардан олинадиган даромадлар башорат қилинаётгандан кўп ёки кам бўлиши мумкин.
7.	Инфляция хатари	Риск инфляции	Risk of inflation	Инфляция хатари - бу нархлар ўсиши суръатларининг башорат қилиб бўлмайдиган ўзгариши хатари.
8.	Сиёсий хатар	Политический риск	Policy risk	Сиёсий хатар - бу сиёсий воқеалар туфайли активларга нисбатан юзага келган таҳдид.

2-мавзу. Кўчмас мулк қийматини баҳолаш тамойиллари, ёндашув ва усуллари

№	Ўзбек тилида	Рус тилида	Инглиз тилида	Мазмуни
1.	Молиявий коэффициент	Финансовый коэффициент	Financial ratio	Бир бухгалтерия кўрсаткичининг бошқасига нисбати.
2.	Ликвиддиллик кўрсаткичлари.	Показатели ликвидности	Liquidity indicators	Ликвиддиллик коэффициентлари корхонанинг ўзининг қисқа муддатли мажбуриятларини бажариш қобилиятини баҳолаш учун кўлланилади.
3.	Қоплаш коэффициенти	Коэффициент покрытия	Coverage ratio	Қоплаш коэффициенти корхона жорий мажбуриятларининг 1 сўмига жорий активларининг неча сўми тўғри келишини кўрсатади.
4.	Молиявий левереж	Финансовый леверадж	Financial леверадж	Молиявий левереж – узоқ муддатли мажбуриятлар ҳажми ва таркибини ўзгартириш йўли билан корхона фойдасига таъсир кўрсатиш зарурати туфайли акциядорларга тўлаш учун маблағларнинг етишмаслиги билан боғлиқ хатар билан шартланган.
5.	Рентабеллик кўрсаткичлари.	Показатели рентабельности	Profitability indicators	Кўрсаткичларнинг мазкур гурухи корхона хўжалик фаолиятининг самарадорлиги хақида тасаввурга эга бўлиш имконини беради.
6.	Инвестиция кўрсаткичлари.	Инвестиционные показатели	Investment indicators	Баҳолаш жараёнидаги таҳлилнинг мазкур босқичи мақсади номинал нарх билан солиширганда акциянинг бозор нархи, тўланадиган дивидендлар ва ҳоказолар хақида қиёсланадиган ахборотни беришдан иборат.
7.	Ретроспектив таҳлил	Ретроспективный анализ	Retrospective analysis	Ретроспектив таҳлил ва сотишдан ялпи тушумни истиқболни белгилаш.
8.	Доимий харажатлар	Постоянные Расходы	Fixed expenses	Доимий харажатлар ишлаб чиқариш ҳажмининг ўзгаришига боғлиқ бўлмаган (маъмурий ва бошқарув харажатлари, амортизация ажратмалари, воситачилик ҳақлари, чегирма қилинган ҳолда сотиш харажатлари, ижара тўлови, мол-мулк солиги ва ҳ.к.) харажатлар.
9.	Ўзгарувчан харажатлар	Изменяющие расходы	The changing expenses	Ўзгарувчан харажатлар эса (хом-ашё ва материаллар, асосий ишлаб чиқариш ходимларининг иш ҳаки, ишлаб чиқаришэҳтиёжлари учун энергия ва ёқилғи сарфлари), одатда, ишлаб чиқариш ҳажмларининг ўзгаришига мутаносиб ҳисобланади.
10.	Дисконт ставкаси	Дисконтная ставка	Discounted rate	Бу бизнеснинг бозор қийматини аниқлаш учун база ҳисобланган, бўлажак даромад оқимларини жорий қийматнинг ягона миқдорига қайта ҳисоблаш учун фойдаланиладиган фоиз ставкаси.

З-мавзу. Кўчмас мулк қийматини баҳолаш стандартлари ва уларни қўлланиш хусусиятлари

№	Ўзбек тилида	Рус тилида	Инглиз тилида	Мазмуни
1.	Баҳолаш мақсади	Цель оценки	Assessment purpose	Баҳолаш мақсади сифатида буюртмачи баҳолаш натижаларидан ёки баҳолаш тўғрисидаги ҳисботдан нима учун фойдаланиши мўлжаллаётгани кўрсатилади.
2.	Баҳолаш-нинг Европа стандартлари	Европейский стандарт оценки	European standard of assessment	Баҳолашнинг Европа стандартларини ишлаб чиқиша Европа асосий фондлар баҳоловчилари гурӯҳи (TEGOVOFA) муҳим рол ўйнайди, у 1977 йилда Фарбий Европа мамлакатлари баҳоловчилари миллий ташкилотларининг нотижорат уюшмаси сифатида ташкил этилган
3.	“Меъёрлар” ёки “андозалар”	“Нормативы” или “стандарты”	"standard rates" or "standards"	“Меъёрлар” ёки “андозалар”га қонунларнинг муттасил тўплами сифатида
4.	Баҳолаш обьекти	Объект оценки	Assessment object	Баҳоланаётган корхона устав фондидағи мулк улушининг бу улуш нисбий ва мутлақ қийматлари кўрсатилган ҳажмини, акциядорлик жамиятларини баҳолашда эса, бунга қўшимча равишда баҳоланаётган акциялар микдори ва тури
5.	Малака сертификати	Сертификат квалификации	Certificate of qualification	Баҳоловчининг малака сертификати жисмоний шахсга, агар у баҳоловчи ташкилот штатида турса ёки агар баҳоловчи ташкилот томонидан у билан фуқаролик-хуқуқий тусдаги шартнома тузилган бўлса, баҳолашни амалга ошириш хуқуқини беради.
6.	Баҳоловчи касби	Профессия оценщика	Appraiser's profession	Баҳолашни ўрганиш ва амалга ошириш учун аввало маълум иқтисодий, техник, қолаверса хуқуқий билимларга эга бўлиш, баҳолаш фаолиятининг мазмун-моҳиятини тушуниб етиш, мулк ва мулк эгасини аниқлаш ва ниҳоят, айнан, баҳолаш соҳаси бўйича таҳсил олиши зарур. Бунинг учун баҳолаш фаолиятини ўрганиш, маълум бир тажриба орттириш ва билим масканларида ўқиш тавсия этилади.

4-мавзу. Кўчмас мулк қийматини баҳолашнинг ахборот ва хисоботлар тизими

№	Ўзбек тилида	Рус тилида	Инглиз тилида	Мазмуни
1.	Баҳолаш усули	Метод оценки	Evaluation method	Баҳолаш усули – баҳолаш ёндашувларидан бири доирасида баҳолаш объекти қийматини хисоблаш усули.
2.	Экспертиза	Экспертиза	Examination	Лойиҳанинг умуий ҳолатини баҳолаш.
3.	Техник экспертиза	Техническая экспертиза	Technical expertise	Лойиҳани техник ҳолатини ўрганиш, баҳолаш.
4.	Молиявий экспертиза	Финансовая экспертиза	Financial examination	Лойиҳани молиявий ҳолатини ўрганиш, баҳолаш.
5.	Юридик экспертиза	Юридическая экспертиза	Legal examination	Лойиҳани юридик ҳолатини ўрганиш, баҳолаш.
6.	Экологик экспертиза	Экологическая экспертиза	Environmental assessment	Лойиҳани экологик ҳолатини ўрганиш, баҳолаш.
7.	Хисобот шакллари	Форма отчёта	Report form	Бухгалтерия баланси, молиявий натижалар тўғрисидаги ва бошка хисобот шакллари

VIII. АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

Асосий адабиётлар:

1. Оъзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон

Республикасини йанада ривожлантириш боъйича Ҳаракатлар стратегийаси тоъгрисида”ги 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармони.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 1 июндаги “Баҳолаш хизматлари бозорини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3764-сонли Қарори.

3. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. - Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. - 488 б.

4. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. - Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. - 104 б.

5. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. - Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. - 56 б.

6. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш - юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. - Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. - 48 б.

7. Шоҳаъзамий Ш.Ш. Мулк назарияси, қиймати ва нархи. -Т.: Фан ва технология. 2012. -264 б.

8. Шоҳаъзамий Ш.Ш. Трактат о собственности и её справедливой стоимости. – Т.: Иқтисод-молия, 2014. -304 с.

9. Шоҳаъзамий Ш.Ш. Мулк, қиймат ва нархнинг назарий асослари. – Т.: “Иқтисод-молия”, 2015. – 464 б.

10. Микерин Г.И., Гребенников В.Г., Нейман Е.И. Методологические основы оценки стоимости имущества. -М.: ИНТЕРРЕКЛАМА, 2003. - 688 с.

11. Алимов Р., Беркинов Б., Кравченко А., Ходиев Б. Кўчмас мулкни баҳолаш. -Т.: Фан. - 2005. – 232 б.

12. Ходиев Б.Ю., Алимов Р., Беркинов Б.Б., Кравченко А. Кўчмас мулк қийматини баҳолаш.-Т.: 2007. – 256 б.

13. Коупленд Т. Стоимость компаний: оценка и управление/Пер. с англ. – М.: ЗАО “Олимп-Бизнэ”, 2005.

Кўшимча адабиётлар:

10. Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодекси.

11. Ўзбекистон Республикасининг “Баҳолаш фаолияти тўғрисида”ги Конуни. 1999 йил 19 август.

12. Ўзбекистан Республикаси Президенти хузуридаги Лойиха бошқаруви миллий агентлигининг 2018 йил 11 июлдаги 215-сон буйруғига Илова “Баҳоловчиларга тоифалар бериш тартиби тўғрисидаги” Низом.

13. Ўзбекистон Республикаси Мулкни баҳолаш миллий стандартлари (МБМС).
14. Мулк қийматини баҳолашнинг халқаро стандартлари (МҚБХС).
15. Бердникова Т.В. Оценка ценнүх бумаг: Учебное пособие. -М.: ИНФРА-М, 2006.-144 с.
16. Бусов В., Землянский О., Поляков А. Оценка стоимости предприятия (кўчмас мулка). – М.: Юрайт, 2013.
17. Грязнова А.Г., Федотова А.М. и др. Оценка стоимости предприятия (кўчмас мулка). Учебник-М.:ИНТЕРРЕКЛАМА, 2003.-544 с.
18. Джеймс Р.Хитчнер. Оценка стоимости нематериальнүх активов. под научной редакций В.М.Рутгайзера. –М.: Омега-Л “Маросейка”. 2008. – 144 с.
19. Каҳук И.В. Основў оценочной деятельности: учебное пособие /. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010.- 141 с.
20. Матмуродов Ф.М. Баҳолаш иши. Ўқув қўлланма.-Т.: Иқтисод-молия, 2011.-160 б.
21. Рутгайзер В.М. Оценка стоимости кўчмас мулка. Учебное пособие. – М.: Омега-Л “Маросейка”, 2008. – 448 с.
22. Шоҳаъзамий Ш.Ш. Основў приватизации, рўнок её объектов и услуг. Учебник.-Т.: Ибн Сино, 2007. - 928 с.
23. Шоҳаъзамий Ш.Ш. Корпоратив сиёsat. / Дарслик. –Т.: Фан ва технология, 2012.-204 б.

Интернет сайтлари:

www.gov.uz – Ўзбекистон Республикаси ҳукумат портали;
www.lex.uz – Ўзб. Рес. қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси;
www.minesonoma.uz – О`збекистон Республикаси Иқтисодиёт вазирлиги сайти;
www.mf.uz – Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги сайти;
www.sbu.uz – Ўзбекистон Республикаси Марказий банки сайти;
www.solik.uz – Ўзбекистон Республикаси Давлат солик қўмитаси сайти;
www.stat.uz – Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси сайти;
www.uga.uz – Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги сайти;
www.appraiser.ru – Россия баҳолаш ташкилоти сайти;
www.eki.uz – Оъзбекистон Республикаси Хусусийлаштирилган корхоналарга коъмаклашиш ва рақобатни ривожлантириши Давлат қоъмитаси расмий сайти;
www.vip.lenta.ru – Интернет нашрийоти;
www.uvcc.org – Интернатионал Валуатион Стандардс Соунсил;
www.aoo.uz – Баҳоловчи ташкилотлар ассоциатсийаси, э-маил: ассоциатсийа@гmail.com.