

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАРДИМ ВАЗИРЛИГИ



“Келингланг”

Ўзбекистон Республикаси Ветеринария ва чорвачиликни ривожлантириши давлат кўмитаси

201 йил  
м.ў.



“Таджиктаман”

Ўзбекистон Республикаси Олий ва Урта макаласи тардим вазирлиги  
2019 йил  
м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Зооинженерия

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: маҳсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	Жумладан			Мустакил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимоти			
				назарий	амалий	кўчма машгулот		I	II	III	IV
Кунлар бўйича соатлар тақсимоти								6	6	6	6
	<b>МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ</b>	144					144				
I.	<b>Мустакил малака ошириш</b>	116					116				
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига кўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўнижмаларни педагог кадрлар томонидан мустакил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116				
II.	<b>Педагогик амалиёт</b>	28					28				
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18				
2.2.	Очиқ дарслар ўтиш	10					10				
	<b>БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ</b>	144	132	42	84	6	12	36	36	36	36
I.	<b>Олий таълимнинг норматив-хукуқий асослари</b>	10	10	8	2			8	2		
1.1.	Ўзбекистоннинг миллый тикланишдан миллый юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4			
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишининг норматив-хукуқий хужжатлари	6	6	4	2			4	2		
II.	<b>Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат</b>	24	24	10	14			12	10	2	
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6		
2.2.	Зооинженерия фанларини ўқитишда илғор хорижий тажрибалар	10	10	4	6			4	4	2	
III.	<b>Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш</b>	16	16	4	12			10	6		
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4		
3.2.	Зооинженерия фанларини ўқитишда мультимедиа тизимлари ва масофавий таълим методлари	6	6	2	4			4	2		
IV.	<b>Амалий хорижий тил</b>	22	22		22			6	6	6	4
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4
V.	<b>Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиши асослари</b>	14	14	6	8				4	8	2
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишининг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4	
5.2.	Зооинженерияда тизимли таҳлил	6	6	2	4				4	2	
VI.	<b>Маҳсус фанлар</b>	46	46	14	26	6			8	20	18
6.1.	Ҳайвонларни озиклантиришнинг замонавий усуллари	14	14	4	8	2		2	6	6	
6.2.	Қишлоқ хўжалик ҳайвонларининг насл, маҳсулдорлик сифатларини такомиллаштиришда урчиши ва селекция усуллари	18	18	6	10	2			4	8	6
6.3.	Чорвачиликда инновацион технологиялар	14	14	4	8	2			2	6	6
VII.	<b>Малакавий аттестация</b>	12					12				12
	<b>Жами</b>	288	132	42	84	6	156	36	36	36	36

**Изок:**

1. Ўкув режасига кўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруги асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўкув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўкув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдикланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўкув юкламасини сўзлаган холда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартериш хукуки берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машгулотлар иккита кичик гурухларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гурухда камидаги 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машгулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра сухбати, мунозара, кичик гурухларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган холда олиб борилади.
5. Кўчма машгулотлар олий таълим муассасалари, иктисадиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиха-конструktorlik муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустакил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига кўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўнижмалар педагог кадрлар томонидан мустакил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўкув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода кайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

**Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.**

2019 йил “18” декабр даги 5 -сонли баённома.

**Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи**

Ф.Т.Эсонбобоев

**Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори**

Т.Т.Шоймардонов

**Ветеринария ва чорвачиликни ривожлантириш давлат кўмитаси Ветеринария фаолиятини мувофиқлаштирувчи лицензиравчи бошқармаси бошлиғи**

Ж.Турсагатов

**Самарканд ветеринария медицинаси институти ректори**

Х.Б.Юнусов

**Самарканд ветеринария медицинаси институти  
хузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази директори**

Д.И.Сайдалиев

*Садеев*