

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“Тасдиқлайман”
Ўзбекистон Республикаси Олий ва
ўрта махсус таълим вазирлиги

« 2 » 11 2019 йил
м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Технологик жараёнларни бошқаришнинг ахборот-коммуникация тизимлари

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсимооти			
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV
								Кунлар бўйича соатлар тақсимооти			
				6	6	6		6			
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144					144				
I.	Мустақил малака ошириш	116					116				
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116				
II.	Педагогик амалиёт	28					28				
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18				
2.2.	Очиқ дарслар ўтиш	10					10				
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	44	76	12	12	36	36	36	36
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2		
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4			
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2		
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			12	10	2	
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6		
2.2.	Мутахассислик фанларини ўқитишда инновацион ёндашув	10	10	4	6			4	4	2	
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	4	12			10	6		
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4		
3.2.	Техника соҳасида ахборот-коммуникация технологиялари	6	6	2	4			4	2		
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	4
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8				4	8	2
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4	
5.2.	Техникада тизимли таҳлил асослари	6	6	2	4					4	2
VI.	Махсус фанлар	46	46	16	18	12			8	20	18
6.1.	Замонавий бошқариш назарияси	16	16	6	6	4			8	6	2
6.2.	Технологик жараёнларни рақамли бошқариш тизимлари	16	16	6	6	4				8	8
6.3.	Технологик объектларни идентификациялаш ва моделлаштириш	14	14	4	6	4				6	8
VII.	Малакавий аттестация	12					12				12
	Жами	288	132	44	76	12	156	36	36	36	36

Изоҳ:

1. Ўқув режасига кўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкласини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шarti билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади. Ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.
2019 йил "18" сентябр даги 5 - сонли баённома.

Педагог кадрларни қайта тайёрлаш, малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Тошкент давлат техника университети ректори

С.М.Турабджанов

Тошкент давлат техника университети ҳузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази директори в.б

А.М.Искендеров

