

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



“Тасдиқлайман”
 Ўзбекистон Республикаси Олий ва
 ўрта махсус таълим вазирлиги

 2019 йил
 м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Нефть ва нефть-газни қайта ишлаш технологияси**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **махсус режа график асосида (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсими					
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV		
								Кунлар бўйича соатлар тақсими					
				6	6	6		6					
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144											
I.	Мустақил малака ошириш	116											
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116											
II.	Педагогик амалиёт	28											
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18											
2.2.	Очиқ дарслар ўтиш	10											
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	44	76	12	12	36	36	36	36		
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2				
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4					
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2				
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			12	10	2			
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6				
2.2.	Мутахассислик фанларини ўқитишда инновацион ёндашув	10	10	4	6			4	4	2			
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	4	12			10	6				
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4				
3.2.	Техника соҳасида ахборот-коммуникация технологиялари	6	6	2	4			4	2				
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	4		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4		
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8				4	8	2		
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4			
5.2.	Техникада тизимли таҳлил асослари	6	6	2	4					4	2		
VI.	Махсус фанлар	46	46	16	18	12			8	20	18		
6.1.	Нефть ва газни қайта ишлаш технологияси	24	24	8	10	6			8	10	6		
6.2.	Нефть-кимёвий синтез кимёси ва технологияси	22	22	8	8	6				10	12		
VII.	Малакавий аттестация	12											12
	Жами	288	132	44	76	12	156	36	36	36	36		

3-ЮЗУК



Амалий хорижий тиллар бўлиши шартли тарғиботи, мувоҳарис, ш
малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. **Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари** (электрон портфолида
қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида
ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-
услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.
2019 йил "18" октябрь даги 5 - сонли баённома.

Педагог кадрларни қайта тайёрлаш, малакасини
оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш
бошқармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта
тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил
этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Тошкент давлат техника университети ректори

С.М.Турабджанов

Тошкент давлат техника университети хузуридаги
педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг
малакасини ошириш тармоқ маркази директори в.б

А.М.Искендеров

