

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“Тасдиқлайман”
Олий ва ўрта махсус таълим
вазирлиги



«2» 2019 йил

м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Меҳмонхона хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа-график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафтalar бўйича соатлар тақсими						
				назарий	амалий	қўчма машғулот		I	II	III	IV			
								Кунлар бўйича соатлар тақсими						
				6	6	6	6							
Мустақил малака ошириш		144					144							
I.	Мустақил малака ошириш	116					116							
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш													
II.	Педагогик амалиёт	28					28							
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18							
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10							
Бевосита малака ошириш		144	132	40	84	8	12	36	36	36	36			
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2					
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4						
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2					
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			12	10	2				
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6					
2.2.	Хизматлар соҳаси фанларини ўқитишда замонавий таълим технологиялари	10	10	4	6			4	4	2				
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	4	12			10	6					
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4					
3.2.	Хизматлар соҳасида замонавий ахборот-коммуникация технологиялари	6	6	2	4			4	2					
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	4			
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4			
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8				4	8	2			
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4				
5.2.	Хизматлар соҳасида тизимли таҳлил асослари	6	6	2	4						4	2		
VI.	Махсус фанлар	46	46	12	26	8			8	20	18			
6.1.	Туризмда инновациялар	16	16	4	8	4			4	6	6			
6.2.	Туризмда хизматлар сифатини бошқариш	14	14	4	8	2			2	6	6			
6.3.	Меҳмондўстлик индустриясида менежмент ва маркетинг	12	12	2	8	2				2	6	4		
6.4.	Инвестиция сибсати	4	4	2	2						2	2		
VII.	Малакавий аттестация	12					12							12
Жами		288	132	40	84	8	156	36	36	36	36			

Изох:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юктамасини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Қўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

201 йил «18» 10 даги 5-сонли баённома.

Педагог кадрларни қайта тайёрлаш, малакасини оширишни ташкил этиш ва назорат қилиш бошқармаси

Ф.Т. Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик марказ директори

Т.Т.Шоймардонов

Тошкент давлат иқтисодий университети ректори

Б.Ю.Ходиев

ТДИУ ҳузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ маркази директори

Г.Н.Ахунова

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаси**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси режаси

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудиоторон соати	Кунлар			Мустақил таълим	Хафтала бўйича соатлар тақсими					
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV		
								Кунлар бўйича соатлар тақсими					
		6	6	6	6								
Мустақил малака ошириш		144					144						
I.	Мустақил малака ошириш	116					116						
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш												
II.	Педагогик амалиёт	28					28						
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18						
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10						
Бевосита малака ошириш		144	132	40	84	8	12	36	36	36	36		
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2				
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазибалари	4	4	4				4					
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2				
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			12	10	2			
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6				
2.2.	Хизматлар соҳаси фанларини ўқитишда замонавий таълим технологиялари	10	10	4	6			4	4	2			
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	4	12	0	0	10	6	0	0		
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4				
3.2.	Хизматлар соҳасида замонавий ахборот-коммуникация технологиялари	6	6	2	4			4	2				
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	4		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4		
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8				4	8	2		
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4			
5.2.	Хизматлар соҳасида тизимли таҳлил асослари	6	6	2	4					4	2		
VI.	Махсус фанлар	46	46	12	26	8			8	20	18		
6.1.	Туризмда инновациялар	16	16	4	8	4			4	6	6		
6.2.	Туризмда хизматлар сифатини бошқариш	14	14	4	8	2			2	6	6		
6.3.	Меҳмондўстлик индустриясида менежмент ва маркетинг	12	12	2	8	2			2	6	4		
6.4.	Инвестиция сиёсати	4	4	2	2					2	2		
VII.	Малакавий аттестация	12					12					12	
Жами		288	132	40	84	8	156	36	36	36	36		