

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Бухгалтерия ҳисоби ва аудит
 Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари
 Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа-график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсими					
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV		
								Кунлар бўйича соатлар тақсими					
				6	6	6		6					
Мустақил малака ошириш		144											
I.	Мустақил малака ошириш	116											
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш												
II.	Педагогик амалиёт	28											
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18											
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10											
Бевосита малака ошириш		144	132	40	84	8	12	36	36	36	36		
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2				
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4					
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2				
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			12	10	2			
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6				
2.2.	Иқтисодий фанларни ўқитишда замонавий таълим технологиялари	10	10	4	6			4	4	2			
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	4	12			10	6				
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4				
3.2.	Ҳисоб, аудит ва рисклар ички назоратининг ахборот технологиялари	6	6	2	4			4	2				
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	4		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4		
V.	Тизimli таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8				4	8	2		
5.1.	Олий таълим жараёнини бошқаришда тизimli таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий тенденциялари	8	8	4	4				4	4			
5.2.	Иқтисодиётда тизimli таҳлил асослари	6	6	2	4					4	2		
VI.	Махсус фанлар	46	46	12	26	8		8	20	18			
6.1.	Ҳисоб ва ҳисобот	16	16	4	8	4		4	6	6			
6.2.	Молиявий ҳисобот таҳлили	14	14	4	8	2		2	6	6			
6.3.	Аудитнинг халқаро стандартлари	12	12	2	8	2		2	6	4			
6.4.	Инвестиция сиёсати	4	4	2	2				2	2			
VII.	Малакавий аттестация	12											12
Жами		288	132	40	84	8	156	36	36	36	36		

Изох:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкласини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳукуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шarti билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

201 йил « 18 » 10 даги 5 -сонли баённома.

**Педагог кадрларни қайта тайёрлаш,
малакасини оширишни ташкил этиш
ва назорат қилиш бошқармаси**

Ф.Т. Эсонбобоев

**Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта
тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил
этиш Бош илмий-методик маркази директори**

Т.Т.Шоймардонов

Тошкент давлат иқтисодий университети ректори

Б.Ю.Ходиев

**ТДИУ ҳузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва
малакасини ошириш тармоқ маркази директори**

Г.Н.Ахунова