

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“Келишилган”

Ўзбекистон Республикаси

Сув ҳўжалиги вазирлиги

“11» 11» 2017 йил
м.ў.

“Тасдиқлайман”

Ўзбекистон Республикаси Олий ва
ўрта махус таълим вазирлиги

2017 йил

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Ер кадастри ва ердан фойдаланиш

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махус режа график асосида (288 соат)

| № | Ўқув модуллари | Умумий соат | Жами аудитория соати | жумладан | | | Мустақил таълим | Хафталар бўйича соатлар тақсимоти | | | |
|-------------|--|-------------|----------------------|----------|--------|----------------|-----------------|-----------------------------------|----|-----|----|
| | | | | назарий | амалий | қўчма машгулот | | I | II | III | IV |
| | | | | | | | | Кунлар бўйича соатлар тақсимоти | | | |
| | | | | 6 | 6 | 6 | | 6 | | | |
| | МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ | 144 | | | | | 144 | | | | |
| I. | Мустақил малака ошириш | 116 | | | | | 116 | | | | |
| 1.1. | Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш | 116 | | | | | 116 | | | | |
| II. | Педагогик амалиёт | 28 | | | | | 28 | | | | |
| 2.1. | Ўзаро дарслар таҳлили | 18 | | | | | 18 | | | | |
| 2.2. | Очик дарслар ўтиш | 10 | | | | | 10 | | | | |
| | БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ | 144 | 132 | 34 | 82 | 16 | 12 | 36 | 34 | 36 | 38 |
| I. | Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари | 10 | 10 | 8 | 2 | | | 8 | 2 | | |
| 1.1. | Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | | | |
| 1.2. | Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари | 6 | 6 | 4 | 2 | | | 4 | 2 | | |
| II. | Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат | 24 | 24 | 10 | 14 | | | 12 | 10 | 2 | |
| 2.1. | Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш | 14 | 14 | 6 | 8 | | | 8 | 6 | | |
| 2.2. | Қишлоқ ва сув ҳўжалиги фанларини ўқитишда инновацион ёндашув | 10 | 10 | 4 | 6 | | | 4 | 4 | 2 | |
| III. | Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш | 16 | 16 | 4 | 12 | | | 10 | 6 | | |
| 3.1. | Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш | 10 | 10 | 2 | 8 | | | 6 | 4 | | |
| 3.2. | Қишлоқ ва сув ҳўжалигида ахборот-коммуникация технологиялари | 6 | 6 | 2 | 4 | | | 4 | 2 | | |
| IV. | Амалий хорижий тил | 22 | 22 | | 22 | | | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 4.1. | Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари | 22 | 22 | | 22 | | | 6 | 6 | 6 | 4 |
| V. | Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари | 14 | 14 | 6 | 8 | | | | 4 | 8 | 2 |
| 5.1. | Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | |
| 5.2. | Қишлоқ ва сув ҳўжалигида тизимли таҳлил асослари | 6 | 6 | 2 | 4 | | | | | 4 | 2 |
| VI. | Махус фанлар | 46 | 46 | 6 | 24 | 16 | | | 6 | 20 | 20 |
| 6.1. | Ер муносабатларини тартибга солишда инновацион ёндашув | 18 | 18 | 2 | 10 | 6 | | | 2 | 10 | 6 |
| 6.2. | Ер кадастрини юритишда инновацион технологиялар | 14 | 14 | 2 | 6 | 6 | | | 2 | 6 | 6 |
| 6.3. | Ер тузишни лойиҳалашда инновацион технологиялар | 14 | 14 | 2 | 8 | 4 | | | 2 | 4 | 8 |
| VII. | Малакавий аттестация | 12 | | | | | 12 | | | | 12 |
| | Жами | 288 | 132 | 34 | 82 | 16 | 156 | 36 | 34 | 36 | 38 |

Изох:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкларини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кучма машғулотлар олий таълим муассасалари, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), яқуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил "18" октябрь даги 5 - сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш, малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Сув ҳўжалиги вазирлигининг Инновацион технологияларни жорий қилиш ва таълим бошқармаси бошлиғи

Р.Ж.Қаршиев

Тошкент ирригация ва қишлоқ ҳўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори

Ў.П.Умурзаков

Тошкент ирригация ва қишлоқ ҳўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ҳузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази директори

Ғ.Т.Бекмирзаев