



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“Келишилган”

Ўзбекистон Республикаси
Сув хўжалиги вазирлиги
11» 12 2017 йил
м.ў.

“Тасдиқланган”

Ўзбекистон Республикаси Олий ва
Ўрта махсус таълим вазирлиги
12» 12 2017 йил
м.ў.

КАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Ирригация тизимларида гидроэнергетика объектлари

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсимооти					
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV		
								Кунлар бўйича соатлар тақсимооти					
				6	6	6		6					
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144				144							
I.	Мустақил малака ошириш	116				116							
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116				116							
II.	Педагогик амалиёт	28				28							
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18				18							
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10				10							
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	34	82	16	12	36	34	36	38		
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2				
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4					
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2				
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			12	10	2			
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6				
2.2.	Қишлоқ ва сув хўжалиги фанларини ўқитишда инновацион ёндашув	10	10	4	6			4	4	2			
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	4	12			10	6				
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4				
3.2.	Қишлоқ ва сув хўжалигида ахборот-коммуникация технологиялари	6	6	2	4			4	2				
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	4		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4		
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8				4	8	2		
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4			
5.2.	Қишлоқ ва сув хўжалигида тизимли таҳлил асослари	6	6	2	4					4	2		
VI.	Махсус фанлар	46	46	6	24	16			6	20	20		
6.1.	Сўғориш тармоқлари энергияси	18	18	2	10	6			2	10	6		
6.2.	Ноанъанавий ва муқобил энергия манбаларидан фойдаланиш	14	14	2	6	6			2	6	6		
6.3.	Сўғориш тармоқларида кичик ва ўрта ГЭС лар	14	14	2	8	4			2	4	8		
VII.	Малакавий аттестация	12					12					12	
	Жами	288	132	34	82	16	156	36	34	36	38		

Изоҳ:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкмасини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кучма машғулотлар олий таълим муассасалари, иктисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиога қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.
2019 йил "18" октябрь даги 5 - сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш, малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Сув ҳўжалиги вазирлигининг Инновацион технологияларни жорий қилиш ва таълим бошқармаси бошлиғи

Р.Ж.Қаршиев

Тошкент ирригация ва қишлоқ ҳўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори

Ў.П.Умурзаков

Тошкент ирригация ва қишлоқ ҳўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ҳузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази директори

Ғ.Т.Бекмирзаев