

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“Тасдиқлайман”
Ўзбекистон Республикаси Олий ва
Ўрта махсус таълим вазирлиги



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Гидрометеорология

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсими					
				Назарий	Амалий	Қўлма машғулот		I	II	III	IV		
												Кунлар бўйича соатлар тақсими	
				6	6	6	6						
МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ		144					144						
I.	Мустақил малака ошириш	116					116						
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116						
II.	Педагогик амалиёт	28					28						
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18						
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10						
БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ		144	132	42	78	12	12	36	36	36	36		
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2				
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4					
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2				
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			12	10	2			
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6				
2.2.	Табиий ва аниқ фанларни ўқитишда илғор хорижий тажрибалар	10	10	4	6			4	4	2			
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	4	12			10	6				
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4				
3.2.	Табиий ва аниқ фанларни ўқитишда ахборот-коммуникация технологияларининг қўлланилиши	6	6	2	4			4	2				
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	4		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4		
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8				4	8	2		
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4			
5.2.	Табиий ва аниқ фанларда тизимли таҳлил	6	6	2	4					4	2		
VI.	Махсус фанлар	46	46	14	20	12		8	20	18			
6.1.	Гидрометеорологиянинг замонавий тадқиқот усуллари	16	16	4	8	4		4	8	4			
6.2.	Гидрометеорология соҳаси фанларининг асосий муаммолари ва уларнинг ривожланиш стратегияси	16	16	6	6	4		2	8	6			
6.3.	Ўзбекистонда гидрометеорология хизматини ташкил этишнинг замонавий тамойиллари	14	14	4	6	4		2	4	8			
VII.	Малакавий аттестация	12					12						12
Жами		288	132	42	78	12	156	36	36	36	36		

Изох:

1. Ўқув режага қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкламасини саклаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шarti билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Қўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил "18" октябрь даги 5 - сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Ўзбекистон Миллий университети ректори

А.Р.Марахимов

Ўзбекистон Миллий университети хузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ (минтақавий) маркази директори

Н.Х.Ҳамиджонов

