

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**“Келинишлган”**

Ўзбекистон Республикаси  
Кишлоқ хўжалиги вазирлиги  
*for oqibat*  
«» 2019 йил  
м.ў.

**“Тасдиқлайман”**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва  
урта махсус таълим вазирлиги  
*for oqibat*  
2019 йил  
м.ў.

**ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Зооинженерия: "Балиқчилик"

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	Жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимоти				
				назарий	амалий	кучма маҳсулот		I	II	III	IV	
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти				
								6	6	6	6	
	<b>МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ</b>	<b>144</b>					<b>144</b>					
I.	Мустақил малака ошириш	116					116					
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига кўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўнинмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116					
II.	Педагогик амалиёт	28					28					
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18					
2.2.	Очиқ дарслар ўтиш	10					10					
	<b>БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ</b>	<b>144</b>	<b>132</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
I.	Олий таълимнинг норматив-хукукий асослари	10	10	8	2			8	2			
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш боскичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4				
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишининг норматив-хукукий хужжатлари	6	6	4	2			4	2			
II.	Илгор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			12	10	2		
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6			
2.2.	Мутахассислик фанларини ўқитишида илгор хорижий тажрибалар	10	10	4	6			4	4	2		
III.	Таълим жараёнларida ахборот-коммуникация технологияларини қўллани	16	16	4	12			10	6			
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4			
3.2.	Кишлоқ хўжалик фанларини ўқитишида масофавий таълим технологиялари	6	6	2	4			4	2			
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	4	
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4	
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қилиши асослари	14	14	6	8			4	8	2		
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қилишинг замонавий технологиялари	8	8	4	4			4	4			
5.2.	Кишлоқ хўжалигига тизимли таҳлил асослари	6	6	2	4					4	2	
VI.	Махсус фанлар	46	46	12	22	12			8	20	18	
6.1.	Аквакултурада баликларни парваришлашни янги технологиялари	24	24	6	12	6			4	10	10	
6.2.	Балиқ маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш технологияси	22	22	6	10	6			4	10	8	
VII.	Малакавий аттестация	12					12				12	
	<b>Жами</b>	<b>288</b>	<b>132</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>156</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**Изоҳ:**

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасага ҳафталик ўқув юкламасини саклаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгаришиш ҳукуки берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машгулотлар иккита кичик гурухларга булиб ўқитилади (хар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машгулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра сухбати, мунозара, кичик гурухларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машгулотлар олий таълим муассасалари, иктисолиёт тармоклари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиха-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустакил малака оширища таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўниқмалар педагог кадрлар томонидан мустакил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган қўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя килиш асосида ўтказилади.

**Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.**

2019 йил “18” октабр даги 5 -сонли баённома.

**Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи**

Ф.Т.Эсонбобоев

**Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори**

Т.Т.Шоймардонов

**Кадрлар ва ўқув юртлар бошқармаси, ўқув юртлари ва малака ошириш бўлим бошлиғи**

Ш.Жониқулов

**Тошкент давлат аграр университети ректори**

Б.А.Сулаймонов

**Тошкент давлат аграр университети ҳузуридаги недарот кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази директори**

А.В.Маматқулов