

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“Келишилган”

Ўзбекистон Республикаси
Кишлоқ хўжалиги вазирлиги
Худојиев
«» 2019 йил
м.ў.



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎКУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Ипакчилик ва тутчилик

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: маҳсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўкув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимоти			
				назарий	амалий	кучма машгулот		I	II	III	IV
Кунлар бўйича соатлар тақсимоти								6	6	6	6
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144					144				
I.	Мустақил малака ошириши	116					116				
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўнинмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116				
II.	Педагогик амалиёт	28					28				
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18				
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10				
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	40	80	12	12	36	36	36	36
I.	Олий таълимнинг норматив-хуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2		
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш боскичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4			
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишининг норматив-хуқуқий хужжатлари	6	6	4	2			4	2		
II.	Илгор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			12	10	2	
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6		
2.2.	Мутахассислик фанларини ўқитишида илгор хорижий тажрибалар	10	10	4	6			4	4	2	
III.	Таълим жараёнларida ахборот-коммуникация технологияларини кўллаш	16	16	4	12			10	6		
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4		
3.2.	Кишлоқ хўжалик фанларини ўқитишида масоғавий таълим технологиялари	6	6	2	4			4	2		
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	4
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усувлари	22	22		22			6	6	6	4
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қилиши асослари	14	14	6	8			4	8	2	
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришида тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4			4	4		
5.2.	Кишлоқ хўжалигига тизимли таҳлил асослари	6	6	2	4					4	2
VI.	Маҳсус фанлар	46	46	12	22	12			8	20	18
6.1.	Ипак куртини бокиши ва пилла тайёрлашда инновацион технологиялар	24	24	6	12	6			4	10	10
6.2.	Ипак курти уруғини тайёрлашнинг замонавий усувлари	22	22	6	10	6			4	10	8
VII.	Малакавий аттестация	12					12				12
	Жами	288	132	40	80	12	156	36	36	36	36

Изоҳ:

1. Ўкув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўкув режа асосида кайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўкув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўкув юкламасини саклаган ҳолда модуллар қажмини 5% гача ўзгартириши хукуки берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гурухларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра сухбати, мунозара, кичик гурухларда ишлаш ҳамда бошқа интеरфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иктисолиёт тармоклари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқикот ва лойиха-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустакил малака оширища таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўнижмалар педагог кадрлар томонидан мустакил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўкув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода кайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битириув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, қасб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил “18” өктябр даги 5 -сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлани ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бosh илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Кадрлар ва ўкув юртлар бошқармаси, ўкув юртлари ва малака ошириш бўлим бошлиғи

Ш.Жониқулов

Тошкент давлат аграр университети ректори

Б.А.Сулаймонов

Тошкент давлат аграр университети ҳузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази директори

А.В.Маматқулов