

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Педагогик технология ва педагогик маҳорат

Типловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимоти			
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти			
				6	6	6		6			
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144				144					
I.	Мустақил малака ошириш	116				116					
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116				116					
II.	Педагогик амалиёт	28				28					
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18				18					
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10				10					
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	48	84	12	36	36	36	36	
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2		8	2			
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдаги миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4			4				
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2		4	2			
II.	Илгор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14		10	8	6		
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8		6	4	4		
2.2.	Таълимда илгор хорижий тажрибаларнинг киёсий таҳлили	10	10	4	6		4	4	2		
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	6	10		10	6			
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	4	6		6	4			
3.2.	Таълимда илгор ахборот-коммуникация технологиялари	6	6	2	4		4	2			
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22		8	8	6		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22		8	8	6		
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8			6	4	4	
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4			6	2		
5.2.	Педагогик жараёнинг тизимли таҳлили	6	6	2	4				2	4	
VI.	Махсус фанлар	46	46	18	28			6	20	20	
6.1.	Педагогик маҳоратни ривожлантириш стратегиялари	18	18	8	10			4	8	6	
6.2.	Педагогик фаолиятни лойиҳалаштириш	16	16	6	10			2	8	6	
6.3.	Педагогик квалиметрия	12	12	4	8				4	8	
VII.	Малакавий аттестация	12				12				12	
	Жами	288	132	48	84	156	36	36	36	36	

Изоҳ:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чикиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкласинини саклаган ҳолда модуллар ҳажмиши 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шarti билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб бoрилади.
5. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
6. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода кайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимни йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.
2019 йил "18" октябрь даги 5 - сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси
Бошқарма бошлиғи

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Тошкент давлат педагогика университети ректори

Тошкент давлат педагогика университети ҳузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази директори

Ф.Т.Эсонбобоев

Т.Е.Шоймардонов

Ш.С.Шарипов

Н.А.Муслимов

