

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Информатика ўқитиш методикаси

Типловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимоти						
				назарий	амалий	қўлма машғулот		I	II	III	IV			
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти						
				6	6	6	6							
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144					144							
I.	Мустақил малака ошириш	116					116							
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116							
II.	Педагогик амалиёт	28					28							
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18							
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10							
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	48	84		12	36	36	36	36			
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2					
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4						
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларида ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2					
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			10	8	6				
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолияти ривожлантириш	14	14	6	8			6	4	4				
2.2.	Таълимда илғор хорижий тажрибаларнинг қиссий таҳлили	10	10	4	6			4	4	2				
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	6	10			10	6					
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	4	6			6	4					
3.2.	Таълимда илғор ахборот-коммуникация технологиялари	6	6	2	4			4	2					
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			8	8	6				
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			8	8	6				
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8			6	4	4				
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				6	2				
5.2.	Педагогик жараённинг тизимли таҳлили	6	6	2	4					2	4			
VI.	Махсус фанлар	46	46	18	28			6	20	20				
6.1.	Информатика фанларининг инновацион тараққиёти ва стратегиялари	18	18	8	10				4	8	6			
6.2.	Олий таълимда информатика фанларини ўқитиш методикаси	16	16	6	10				2	8	6			
6.3.	Педагогик квалиметрия	12	12	4	8					4	8			
VII.	Малакавий аттестация	12					12							12
	Жами	288	132	48	84		156	36	36	36	36			

Изох:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкласини саклаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машгулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шarti билан).
4. Машгулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб бoрилади.
5. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
6. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода кайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.
2019 йил "18" октябрь даги 5 - сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси
Бошқарма бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Тошкент давлат педагогика университети ректори

Ш.С.Шаймуродов

Тошкент давлат педагогика университети ҳузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази директори

