

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



“Тасдиқлайман”
Олий ва урта махсус таълим вазирлиги
«2» 11 / 2019 йил
м.у.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **География ўқитиш методикаси**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **махсус режа график асосида (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафтalar бўйича соатлар тақсимоти					
				назарий	амалий	қўчма машғулот		I	II	III	IV		
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти					
				6	6	6		6					
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144											
I.	Мустақил малака ошириш	116											
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116											
II.	Педагогик амалиёт	28											
2.1.	Ўзарo дарслар таҳлили	18											
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10											
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	48	84	12	36	36	36	36			
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2		8	2					
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4			4						
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2		4	2					
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14		10	8	6				
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8		6	4	4				
2.2.	Таълимда илғор хорижий тажрибаларнинг қиёсий таҳлили	10	10	4	6		4	4	2				
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	6	10		10	6					
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	4	6		6	4					
3.2.	Таълимда илғор ахборот-коммуникация технологиялари	6	6	2	4		4	2					
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22		8	8	6				
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22		8	8	6				
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8			6	4	4			
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4			6	2				
5.2.	Педагогик жараёнининг тизимли таҳлили	6	6	2	4				2	4			
VI.	Махсус фанлар	46	46	18	28			6	20	20			
6.1.	География фанларининг инновацион тараққиёти ва стратегиялари	18	18	8	10			4	8	6			
6.2.	Олий таълимда география фанларини ўқитиш методикаси	16	16	6	10			2	8	6			
6.3.	Педагогик квалиметрия	12	12	4	8				4	8			
VII.	Малакавий аттестация	12					12						12
	Жами	288	132	48	84		156	36	36	36	36		

Изоҳ:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чикиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкласини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камидан 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шarti билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
6. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), яқиний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.
2019 йил "18" октябр даги 5 - сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси
Бошқарма бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Тошкент давлат педагогика университети ректори

Ш.С.Шарипов

Тошкент давлат педагогика университети ҳузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази директори

Н.А.Муслимов

