

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

“Тасдиқдайман”

Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирилиги

«2» 11 2019 йил  
м.ў.

**ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ**

Кайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Музиқа таълими**

Типловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Кайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: маҳсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Ҳафталар бўйича соатлар тақсимоти			
				назарий	амалий	кўчма машигулот	I	II	III	IV
							Кунлар бўйича соатлар тақсимоти			
							6	6	6	6
	<b>МУСТАКИЛ МАЛАКА ОШИРИШ</b>	<b>144</b>					<b>144</b>			
I.	<b>Мустакил малака ошириш</b>	<b>116</b>					<b>116</b>			
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувоғик янги билимлар, малака ва кўнижмаларни педагог кадрлар томонидан мустакил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116			
II.	<b>Педагогик амалиёт</b>	<b>28</b>					<b>28</b>			
2.1.	Ўзаро дарслар тахлили	18					18			
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10			
	<b>БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ</b>	<b>144</b>	<b>132</b>	<b>48</b>	<b>84</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
I.	<b>Олий таълимнинг норматив-хуқуқий асослари</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>2</b>		
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш боскичидаги олий таълим вазифалари	4	4	4			4			
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишининг норматив-хуқуқий хужжатлари	6	6	4	2		4	2		
II.	<b>Илгор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятни ривожлантириш	14	14	6	8		6	4	4	
2.2.	Таълимда илгор хорижий тажрибаларнинг қиёсий тахлили	10	10	4	6		4	4	2	
III.	<b>Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини кўллаш</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>6</b>		
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	4	6		6	4		
3.2.	Таълимда илгор ахборот-коммуникация технологиялари	6	6	2	4		4	2		
IV.	<b>Амалий хорижий тил</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишинг интенсив усуллари	22	22		22		8	8	6	
V.	<b>Тизимли тахлил ва карор қабул қилиш асослари</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли тахлил ва карор қабул қилишининг замонавий технологиялари	8	8	4	4			6	2	
5.2.	Педагогик жараённинг тизимли тахлили	6	6	2	4				2	4
VI.	<b>Маҳсус фанлар</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>28</b>			<b>6</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
6.1.	Музиқа таълим фанларининг инновацион тараккиётни ва стратегиялари	18	18	8	10			4	8	6
6.2.	Олий таълимда музиқа таълим фанларини ўқитиш методикаси	16	16	6	10			2	8	6
6.3.	Педагогик квалиметрия	12	12	4	8				4	8
VII.	<b>Малакавий аттестация</b>	<b>12</b>					<b>12</b>			<b>12</b>
	<b>Жами</b>	<b>288</b>	<b>132</b>	<b>48</b>	<b>84</b>		<b>156</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Изоҳ:**

1. Ўқув режасига кўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруги асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдикланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкламасини саклаган холда модуллар хажмини 5% гача ўзгариши хуқуки берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машгулотлар иккита кичик гурухларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гурухда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машгулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра сұхбати, мунозара, кичик гурухларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган холда олиб борилади.
5. Мустакил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофик янги билимлар, малака ва қўникмалар педагог кадрлар томонидан мустакил ўзлаштирилади. Ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
6. Тингловчиларниң малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти патижалари (электрон портфолиода кайд этилган кўрсаткичлари), яқуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирив ишини химоя килиш асосида ўтказилади.

**Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофикалаштирувчи кенгашида маъкулланган.**

2019 йил “18” октобр даги 5 -сонли баённома.

**Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофикалаштириш бошкармаси  
Бошкарма бошлиғи**

**Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори**

**Тошкент давлат педагогика университети ректори**

**Тошкент давлат педагогика университети хузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази директори**

**Ф.Т.Эсонбобоев**

**Т.Т.Шоймардонов**

**Ш.С.Шарипов**

**Н.А.Муслимов**