

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“Таднивлайман”
Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги

«2» 4 2019 йил
м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Математика ўқитиш методикаси**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: маҳсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсимоти			
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV
Кунлар бўйича соатлар тақсимоти								6	6	6	6
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144					144				
I.	Мустақил малака ошириш	116					116				
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўнікмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116				
II.	Педагогик амалиёт	28					28				
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18				
2.2.	Очиқ дарслар ўтиш	10					10				
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	48	84		12	36	36	36	36
I.	Олий таълимнинг норматив-хуқуқий асослари	10	10	8	2		8	2			
1.1.	Ўзбекистоннинг миллый тикланишдан миллый юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4			4				
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишининг норматив-хуқуқий хужжатлари	6	6	4	2		4	2			
II.	Илгор таълим технологиялари ва педагогик махорат	24	24	10	14		10	8	6		
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8		6	4	4		
2.2.	Таълимда илгор хорижий тажрибаларнинг қиёсий таҳлили	10	10	4	6		4	4	2		
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини кўллаш	16	16	6	10		10	6			
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	4	6		6	4			
3.2.	Таълимда илгор ахборот-коммуникация технологиялари	6	6	2	4		4	2			
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22		8	8	6		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22		8	8	6		
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8		6	4	4		
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4		6	2			
5.2.	Педагогик жараённинг тизимли таҳлили	6	6	2	4				2	4	
VI.	Маҳсус фанлар	46	46	18	28		6	20	20		
6.1.	Математика фанларининг инновацион тараққиёти ва стратегияла	18	18	8	10		4	8	6		
6.2.	Олий таълимда математика фанларини ўқитиш методикаси	16	16	6	10		2	8	6		
6.3.	Педагогик квалиметрия	12	12	4	8				4	8	
VII.	Малакавий аттестация	12					12				12
	Жами	288	132	48	84		156	36	36	36	36

Изоҳ:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруги асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкламасини сақлаган холда модуллар хажмини 5% гача ўзгартириш хукуки берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машгулотлар иккита кичик гурухларга булиб ўқитилади (хар бир кичик гурухда камида 10-15 пафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машгулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра сұхбати, мунозара, кичик гурухларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган холда олиб борилади.
5. Мустакил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўнижмалар педагог кадрлар томонидан мустакил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи қасбий ривожлантиради.
6. Тингловчиларпинг малакавий аттестацияси қасбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода кайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя килиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, қасб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъкулланган.

2019 йил “18” октобр даги 5 -сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошкармаси
Бошқарма бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил
етиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Тошкент давлат педагогикауниверситети ректори

Ш.С.Шарипов

Тошкент давлат педагогикауниверситети ҳузуридаги
педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг
малакасини ошириш тармоқ маркази директори

Н.А.Муслимов