

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



“Келишилган”

Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги

« 201 » йил
м.ў.



“Тасдиқланган”

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

« 201 » йил
№ _____ м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Радиоэлектрон қурилмалар ва тизимлари (тармоқлар бўйича)

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсими						
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV			
								Кунлар бўйича соатлар тақсими						
				6	6	6	6							
МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ		144					144							
I.	Мустақил малака ошириш	116					116							
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116							
II.	Педагогик амалиёт	28					28							
2.1.	Ўзаро дарслар тахлили	18					18							
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10							
БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ		144	132	50	76	6	12	36	36	36	28			
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2					
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юқсалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4						
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2					
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			12	10	2				
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6					
2.2.	Электрон таълим муҳитини ривожлантириш	10	10	4	6			4	4	2				
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	4	12			10	6					
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4					
3.2.	Жаҳон ахборот ресурслари	6	6	2	4			4	2					
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	4			
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4			
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8				4	8	2			
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4				
5.2.	Электрон ҳуқумат тизими	6	6	2	4						4	2		
VI.	Махсус фанлар	46	46	22	18	6			8	20	10			
6.1.	Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш истикболлари	10	10	6	2	2			4	4	2			
6.2.	Мобил алоқа тизимлари	14	14	6	8				2	8	4			
6.3.	Радиоалоқа тизимларида антенналар	22	22	10	8	4			2	8	4			
VIII.	Малакавий аттестация	12					12							12
Жами		288	132	50	76	6	156	36	36	36	28			

Изоҳ:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чикиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкмасини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини

Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил « 18 » 10 даги 5 -сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Ўзбекистон Республикаси ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги "АКТ соҳасида илмий тадқиқотларни ва кадрлар тайёрлашни мувофиқлаштириш бўлими" бошлиғи

С.А.Абдуқаюмов

Мухаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент Ахборот Технологиялари Университети ректори

Т.З.Тешабасев

Мухаммад ал-Хоразмий номидаги ТАТУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ маркази директори

Ф.М.Закирова