ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“Келишилган”

Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги

____

«___»________201__ йил

м.ў.

“Тасдиқлайман”

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

____

«__»____ 20__ йил

№ ___________

м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Дастурий инжиниринг**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати:**махсус режа график асосида (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан: назарий	амалий	кўчма машғулот	Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимоти: I	II	III	IV
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти: 6	6	6	6
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	**144**					**144**				
I.	**Мустақил малака ошириш**	**116**					**116**				
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116				
II.	**Педагогик амалиёт**	**28**					**28**				
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18				
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10				
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	**144**	**132**	**50**	**80**	**2**	**12**	**36**	**36**	**36**	**36**
I.	**Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари**	**10**	**10**	**8**	**2**			**8**	**2**		
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4			
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2		
II.	**Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат**	**24**	**24**	**10**	**14**			**12**	**10**	**2**	
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6		
2.2.	Электрон таълим муҳитини ривожлантириш	10	10	4	6			4	4	2	
III.	**Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш**	**16**	**16**	**4**	**12**			**10**	**6**		
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4		
3.2.	Жаҳон ахборот ресурслари	6	6	2	4			4	2		
IV.	**Амалий хорижий тил**	**22**	**22**		**22**			**6**	**6**	**6**	**4**
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4
V.	**Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари**	**14**	**14**	**6**	**8**				**4**	**8**	**2**
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4	
5.2.	Электрон ҳукумат тизими	6	6	2	4					4	2
VI.	**Махсус фанлар**	**46**	**46**	**22**	**22**	**2**			**8**	**20**	**18**
6.1.	Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожланиш истиқболлари	10	10	6	2	2			4	4	2
6.2.	Дастурий инжиниринг	22	22	10	12				2	8	12
6.3.	Дастурий таъминотнинг ахборот хавфсизлиги	14	14	6	8				2	8	4
VIII.	**Малакавий аттестация**	**12**					**12**				**12**
	Жами	**288**	**132**	**50**	**80**	**2**	**156**	**36**	**36**	**36**	**36**

Изох:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкламасини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.
2019 йил «18» 10 даги 5-сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи — **Ф.Т.Эсонбобоев**

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори — **Т.Т.Шоймардонов**

Ўзбекистон Республикаси ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги "АКТ соҳасида илмий тадқиқотларни ва кадрлар тайёрлашни мувофиқлаштириш бўлими" бошлиғи — **С.А.Абдуқаюмов**

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент Ахборот Технологиялари Университети ректори — **Т.З.Тешабаев**

Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги ТАТУ ҳузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ маркази директори — **Ф.М.Закирова**