

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“Келишилган”

Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги



201 йил

м.ў.



“Тасдиқлайман”
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

2011 йил

КАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ҲАҚИДА

Кайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Телекоммуникация технологиялари (Телекоммуникациялар, Телерадиоэшиттириш, Мобиль тизимлар)

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Кайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафтала бўйича соатлар тақсими						
				назарий	амалий	кўчма машғул		I	II	III	IV			
								Кунлар бўйича соатлар тақсими						
				6	6	6	6							
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144					144							
I.	Мустақил малака ошириш	116					116							
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116							
II.	Педагогик амалиёт	28					28							
2.1.	Ўзаро дарслар тахлили	18					18							
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10							
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	50	78	4	12	36	36	36	36			
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2					
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4						
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2					
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			12	10	2				
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6					
2.2.	Электрон таълим муҳитини ривожлантириш	10	10	4	6			4	4	2				
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	4	12			10	6					
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4					
3.2.	Жаҳон ахборот ресурслари	6	6	2	4			4	2					
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	4			
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4			
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8				4	8	2			
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4				
5.2.	Электрон ҳуқумат тизими	6	6	2	4					4	2			
VI.	Махсус фанлар	46	46	22	20	4			8	20	18			
6.1.	Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожланиш истикболлари	10	10	6	2	2			4	4	2			
6.2.	Телекоммуникация тизимларининг янги авлодлари (NGN, IMS, SDH, DWDM).	22	22	10	10	2			2	8	12			
6.3.	Телекоммуникация тизимларида ахборот хавфсизлиги	14	14	6	8				2	8	4			
VIII.	Малакавий аттестация	12					12							12
	Жами	288	132	50	78	4	156	36	36	36	36			

Изох:

1. Ўқув режасига кўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тuzилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкмасини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иктисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиха-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини

Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2018 йил « 18 » 10 даги 5 -сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Ф.Т.Эсонбобоев

Ғ.Т.Шоймардонов

Ўзбекистон Республикаси ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги "АКТ соҳасида илмий тадқиқотларни ва кадрлар тайёрлашни мувофиқлаштириш бўлими" бошлиғи

С.А.Абдукаюмов

Мухаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент Ахборот Технологиялари Университети ректори

Т.З.Тешабаев

Мухаммад ал-Хоразмий номидаги ТАТУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ маркази директори

Ф.М.Закирова