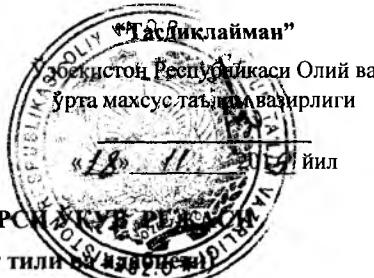


**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**



**ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Она тили ва адабиёти (тожик тили ва араби тили)**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **махсус режа график асосида (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан		Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар таҳсимоти			
				назарий	амалий		I	II	III	IV
				Кунлар бўйича соатлар таҳсимоти				6	6	6
	<b>МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ</b>	<b>144</b>				<b>144</b>				
I.	<b>Мустақил малака ошириш</b>	<b>116</b>				<b>116</b>				
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофик янги билимлар, малака ва кўнгималарни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116				116				
II.	<b>Педагогик амалиёт</b>	<b>28</b>				<b>28</b>				
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18				18				
2.2.	Очиқ дарслар ўтиш	10				10				
	<b>БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ</b>	<b>144</b>	<b>132</b>	<b>40</b>	<b>92</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
I.	<b>Олий таълимнинг норматив-хукуқий асослари</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>2</b>		
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4			4			
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишининг норматив-хукуқий хужжатлари	6	6	4	2		4	2		
II.	<b>Илгор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8		8	6		
2.2.	Филологик таълимда илгор хорижий тажрибалар	10	10	4	6		4	4	2	
III.	<b>Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини кўллаш</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>6</b>		
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8		6	4		
3.2.	Тожик тили ва адабиётини ўқитишида ахборот-коммуникация технологияларининг қўлланиши	6	6	2	4		4	2		
IV.	<b>Амалий хорижий тил</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуслари	22	22		22		6	6	6	4
V.	<b>Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4			4	4	
5.2.	Тожик тили ва адабиётини ўқитишида тизимли ва стилистик таҳлилларни кўллаш	6	6	2	4			4	2	
VI.	<b>Махсус фанлар</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>34</b>			<b>8</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
6.1.	Тожик адабий танқидчилиги ва адабиётшунослиги муаммолари	16	16	4	12			4	8	4
6.2.	Тожик тилшунослигининг муҳим масалалари	16	16	4	12			2	8	6
6.3.	Олий таълим муассасаларida тожик тили ва адабиёти ўқитиш услубиётининг шаклланиш тамоиллари ва ривожланиши	14	14	4	10			2	4	8
VII.	<b>Малакавий аттестация</b>	<b>12</b>				<b>12</b>				<b>12</b>
	<b>Жами</b>	<b>288</b>	<b>132</b>	<b>40</b>	<b>92</b>		<b>156</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Изоҳ:**

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруги асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чишиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдикланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкламасини сақлаган холда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳукуки берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машгулотлар иккита кичик гурухларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гурухда камиде 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машгулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра сұхбати, мунозара, кичик гурухларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Мустакил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўнилмалар педагог кадрлар томонидан мустакил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
6. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода кайд этилган кўрасатчилари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

**Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.**

**2019 йил “18” октобр даги 5 -сонли баённома.**

**Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи**

**Ф.Т.Эсоибобоев**

**Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бosh илмий-методик маркази директори**

**Т.Т.Шоймардонов**

**Самарқанд давлат университети ректори**

**Р.И.Халмурадов**

**Самарқанд давлат университети ҳузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш минтақавий маркази директори**

**С.Б.Аббасов**