

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлиги

«2» 11 2018 йил.  
м.ў.



Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

«2» 11 2018 йил.  
м.ў.

**ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Дирижёрлик (турлари бўйича)

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафтала бўйича соатлар тақсимооти					
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV		
								Кунлар бўйича соатлар тақсимооти					
				6	6	6		6					
	<b>Мустақил малака ошириш</b>	144					144						
<b>I.</b>	<b>Мустақил малака ошириш</b>	116					116						
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш*	116					116						
<b>II.</b>	<b>Педагогик амалиёт</b>	28					28						
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18						
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10						
	<b>Бевосита малака ошириш</b>	144	132	46	84	2	12	36	36	36	36		
<b>I.</b>	<b>Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари</b>	10	10	8	2			8	2				
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазибалари	4	4	4				4					
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2				
<b>II.</b>	<b>Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат</b>	24	24	10	14			12	10	2			
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6				
2.2.	Ихтисослик фанларини ўқитишнинг замонавий методикаси	10	10	4	6			4	4	2			
<b>III.</b>	<b>Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш</b>	16	16	4	12			10	6				
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4				
3.2.	Мусика санъати фанларида замонавий мультимедиа тизимлари ва компьютер технологиялари	6	6	2	4			4	2				
<b>IV.</b>	<b>Амалий хорижий тил</b>	22	22		22			6	6	6	4		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4		
<b>V.</b>	<b>Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари</b>	14	14	6	8				4	8	2		
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4			
5.2.	Оммавий маданиятга қарши курашда ғоявий иммунитетни шакллантиришнинг тизимли таҳлили	6	6	2	4					4	2		
<b>VI.</b>	<b>Махсус фанлар</b>	46	46	18	26	2			8	20	18		
6.1.	Барқарор таракқиёт ва номоддий маданий мерос	16	16	6	8	2			4	8	4		
6.2.	Дирижёрлик санъатининг илғор ижрочилик технологиялари	16	16	6	10				2	8	6		
6.3.	Ижро санъати маркетинги стратегиялари	14	14	6	8				2	4	8		
<b>VII.</b>	<b>Малакавий аттестация</b>	12					12						12
	<b>Жами:</b>	288	132	46	84	2	156	36	36	36	36		

**Изох:**

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чикиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига хафталик ўқув юкласини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иктисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиха-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), яқуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида ўтказилади.

**Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.**

2019 йил “18” 10 даги 5 - сонли баённома.

**Кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишнинг ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи**

**Ф.Т.Эсонбобоев**

**Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишнинг ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори**

**Т.Т.Шоймардонов**

**Таълим муассасалари ва тармоқларни методик таъминлаш бошқармаси бошлиғи**

**С.Х.Мадиев**

**Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти ректори**

**И.Ж.Юлдашев**

**ЎзДСМИ ҳузуридаги ПККТ ва МО тармок маркази директори**

**Т.Р.Файзиев**