

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МАДАНИЯТ ВАЗИРЛИГИ

«Келишилди»

Ўзбекистон Республикаси Маданият вазири

«2» 11 2019 йил.
м.ў.

«Тасдиқлайман»

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазири

«2» 11 2019 йил.
м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсимооти						
				назарий	амалий	қўчма машғулот		I	II	III	IV			
												Кунлар бўйича соатлар тақсимооти		
				6	6	6	6							
	Мустақил малака ошириш	144					144							
I.	Мустақил малака ошириш	116					116							
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш*	116					116							
II.	Педагогик амалиёт	28					28							
2.1.	Ўзаро дарслар тахлили	18					18							
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10							
	Бевосита малака ошириш	144	132	46	86		12	36	36	36	36			
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2					
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4						
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2					
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			12	10	2				
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6					
2.2.	Ихтисослик фанларини ўқитишнинг замонавий методикаси	10	10	4	6			4	4	2				
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	4	12			10	6					
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4					
3.2.	Маданий фаолиятни ташкил этишда ахборот технологиялари	6	6	2	4			4	2					
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	4			
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4			
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8				4	8	2			
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4				
5.2.	Оммавий маданиятга қарши курашда ғоявий иммунитетни шакллантиришнинг тизимли таҳлили	6	6	2	4					4	2			
VI.	Махсус фанлар	46	46	18	28				8	20	18			
6.1.	Маданият ва санъат соҳаси бошқарувида креатив ёндашув	16	16	6	10				4	8	4			
6.2.	Санъат ва маданият бошқарувида замонавий арт менежмент асослари	16	16	6	10				2	8	6			
6.3.	Ижро санъати маркетинги стратегиялари	14	14	6	8				2	4	8			
VII.	Малакавий аттестация	12					12							12
	Жами:	288	132	46	86		156	36	36	36	36			36

Изох:

1. Ўқув режасига кўшимча киритиладиган модуллер Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкласини саклаган ҳолда модуллер ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳукуки берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иктисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатиغا қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), яқуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузурдаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил “ 18 ” 10 даги 5 - сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишнинг ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишнинг ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Таълим муассасалари ва тармоқларни методик таъминлаш бошқармаси бошлиғи

С.Х.Мадиев

Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти ректори

И.Ж.Юлдашев

ЎзДСМИ ҳузурдаги ПКҚТ ва МО гармок маркази директори

Т.Р.Файзиев

