

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



КАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Кайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Амалий санъат (турлари бўйича)

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Кайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафтала бўйича соатлар тақсироти			
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV
								Кунлар бўйича соатлар тақсироти			
								6	6	6	6
	Мустақил малака ошириш	144					144				
I.	Мустақил малака ошириш	116					116				
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш*	116					116				
II.	Педагогик амалиёт	28					28				
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18				
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10				
	Бевосита малака ошириш	144	132	44	80	8	12	36	36	36	36
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2		
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4			
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2		
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			12	10	2	
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6		
2.2.	Ихтисослик фанларини ўқитишнинг замонавий методикаси	10	10	4	6			4	4	2	
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	4	12			10	6		
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4		
3.2.	Тасвирий ва амалий санъат фанларида замонавий компьютер графикаси ва мултимедиа технологиялари	6	6	2	4			4	2		
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			6	6	6	4
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8				4	8	2
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4	
5.2.	Оммавий маданиятга қарши курашда ғоявий иммунитетни шакллантиришнинг тизимли таҳлили	6	6	2	4					4	2
VI.	Махсус фанлар	46	46	16	22	8			8	20	18
6.1.	Санъат асарларини бадиий ҳис қилиш психологияси	16	16	6	6	4			4	8	4
6.2.	Амалий санъат асарларини лойиҳалашда инновация	16	16	4	8	4			2	8	6
6.3.	Арт бозор тадқиқотлари	14	14	6	8				2	4	8
VII.	Малакавий аттестация	12					12				12
	Жами:	288	132	44	80	8	156	36	36	36	36

Изох:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чикиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкласини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иктисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиха-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатиغا қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил “ 18 ” 10 даги 5 - сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишнинг ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишнинг ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Таълим муассасалари ва тармоқларни методик таъминлаш бошқармаси бошлиғи

С.Х.Мадиев

Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти ректори

И.Ж.Юлдашев

ЎзДСМИ ҳузуридаги ПККТ ва МО гармок маркази директори

Т.Р.Файзиев



Handwritten signatures in blue ink corresponding to the official positions listed on the left.