



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Ўзбек тили филологияси (Ўзбек тилишунослиги)

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафтала бўйича соатлар тақсими					
				назарий	амалий	қўйма машғулот		Қушлар бўйича соатлар					
								I	II	III	IV		
								6	6	6	6		
	Мустақил малака ошириш	144					144						
	Мустақил малака ошириш	116					116						
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш*	116					166						
II.	Педагогик амалиёт	28					28						
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18						
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10						
	Бевосита малака ошириш	144	144	40	90	4	12						
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2			8	2				
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4					
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2				
II.	Илгор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14			10	8	6			
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			6	4	4			
2.2.	Педагогик квалиметрия	10	10	4	6			4	4	2			
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	4	12			10	6				
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4				
3.2.	Компьютер лингвистикаси асослари	6	6	2	4			4	2				
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22			8	8	6			
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			8	8	6			
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8				6	4	4		
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				6	2			
5.2.	Филологик тадқиқотларда тизимли таҳлил	6	6	2	4					2	4		
VI.	Махсус фаоллар	46	46	10	32	4			6	20	20		
6.1.	Ўзбек тилишунослигининг назарий-методологик муаммолари	12	12	2	10				2	4	6		
6.2.	Тил тизимини антропоцентриқ тадқиқ этиш тамойиллари	12	12	2	6	4			2	4	6		
6.3.	Ассоциатив тилишунослик	12	12	2	10				2	6	4		
6.4.	Семасиологиянинг долзарб муаммолари	10	10	4	6					6	4		
VII.	Малакавий аттестация	12	12				12						12
	Жами	288	144	38	90	4	156	36	36	36	36		

Изоҳ:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чикиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкларини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, илмий-тадқиқот муассасалари ва маданий-маърифий масканларда ташкил этилади.
6. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
7. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), яқуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузурдаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.
2019 йил «18» 10 даги 5 -сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик марказ директори

Т.Т.Шоймардонов

Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети ректори

Ш.С.Сирождинов

Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети ҳузурдаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ маркази директори

Н.М.Эгамбердиева