

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

« 2 » 11 2019 йил
м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Филология ва тилларни ўқитиш (инглиз тили)

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафтalar бўйича соатлар тақсимоти			
				назарий	амалий	қўчма машғулот		I	II	III	IV
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти			
				6	6	6		6			
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144				144					
I.	Мустақил малака ошириш	116				116					
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116				116					
II.	Педагогик амалиёт	28				28					
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18				18					
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10				10					
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	34	98	12	36	36	36	36	
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	10	10	8	2		8	2			
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4			4				
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2		4	2			
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14		12	10	2		
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8		8	6			
2.2.	Тилшунослик назариясининг тил амалиётига интеграцияси	10	10	4	6		4	4	2		
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	16	16	4	12		10	6			
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8		6	4			
3.2.	Хорижий тилларни ўқитишда ахборот-коммуникация технологиялари	6	6	2	4		4	2			
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22		6	6	6	4	
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22		6	6	6	4	
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	14	14	6	8			4	8	2	
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4			4	4		
5.2.	Тилшуносликда тадқиқотлар олиб боришнинг тизимли ёндашувлари	6	6	2	4				4	2	
VI.	Махсус фанлар	46	46	6	40			8	20	18	
6.1.	Коммуникатив тилшунослик ва тил компетенциялари	16	16	2	14			4	8	4	
6.2.	Чет тил ўқитишдаги замонавий методлар	16	16	2	14			2	8	6	
6.3.	Тил компетенцияларини баҳолаш механизмлари	14	14	2	12			2	4	8	
VII.	Малакавий аттестация	12								12	
	Жами	288	132	34	98		156	36	36	36	

Изоҳ:

1. Ўқув режасига қўшимча киритилган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкламасини саклаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шarti билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
6. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил "12" октябрь даги 5 - сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети ректори

Ғ.Рахимов

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети ҳузуридаги Чет тилларни ўқитишнинг инновациявий методикаларини ривожлантириш республика илмий-амалий маркази директори

У. Б. Азизов