

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Филология ва тилларни ўқитиш (немис тили)

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: маҳсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Хафталар бўйича соатлар тақсимоти					
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV	
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти				
								6	6	6	6	
	МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ	144					144					
I.	Мустақил малака ошириш	116					116					
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига кўйиладиган Давлат талабларига мувофик янги билимлар, малака ва кўнижмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116	/				116					
II.	Педагогик амалиёт	28					28					
2.1.	Ўзаро дарслар тахлиси	18					18					
2.2.	Очник дарслар ўтиш	10					10					
	БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ	144	132	34	98		12	36	36	36	36	
I.	Олий таълимнинг норматив-хукукий асослари	10	10	8	2		8	2				
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш боскичидаги олий таълим вазифалари	4	4	4			4					
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишининг норматив-хукукий хужжатлари	6	6	4	2		4	2				
II.	Илгор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	24	24	10	14		12	10	2			
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8		8	6				
2.2.	Тилшунослик назариясининг тил амалиётига интеграцияси	10	10	4	6		4	4	2			
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини кўллаш	16	16	4	12		10	6				
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8		6	4				
3.2.	Хорижий тилларни ўқитишда ахборот-коммуникация технологиялари	6	6	2	4		4	2				
IV.	Амалий хорижий тил	22	22		22		6	6	6	4		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22		6	6	6	4		
V.	Тизимли таҳлил ва карор қабул қилиш асослари	14	14	6	8		4	8	2			
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва карор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4		4	4				
5.2.	Тилшуносликда тадқиқотлар олиб боришининг тизимли ёндашувлари	6	6	2	4				4	2		
VI.	Маҳсус фанлар	46	46	6	40		8	20	18			
6.1.	Коммуникатив тилшунослик ва тил компетенциялари	16	16	2	14			4	8	4		
6.2.	Чет тил ўқитишидаги замонавий методлар	16	16	2	14			2	8	6		
6.3.	Тил компетенцияларини баҳолаш механизмлари	14	14	2	12			2	4	8		
VII.	Малакавий аттестация	12				12				12		
	Жами	288	132	34	98		156	36	36	36	36	

Изоҳ:

1. Ўкув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруги асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўкув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чикиб ишчи ўкув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдикланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига хафталик ўкув юкламасини саклаган холда модуллар хажмини 5% гача ўзгартириш хукуки берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машгулотлар иккита кичик гурухларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гурухда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машгулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра сухбати, мунозара, кичик гурухларда ишлаш ҳамда бошка интерфаол методлардан фойдаланган холда олиб борилади.
5. Мустакил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўнижмалар педагог кадрлар томонидан мустакил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
6. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўкув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя килиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил "18" октабр даги 5 -сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошкармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети ректори

Ғ.Рахимов

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети хузуридаги
Чет тилларни ўқитишнинг инновациявий методикаларини
ривожлантириш Республика илмий-амалий маркази директори

У. Б. Азизов